الخطّـة الإثـرائــيّـة لتحصيل الطّـلبة في مبحـث اللّغـة العـربـيّـة

**للعام الدراسي 2024م / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **أهم مواطن القوّة** | **نتاجات التّعلّم** | **الإجراءات** | **إستراتيجيّات التّقويم** | **فترات التّنفيذ** | **أسماء الطّلبة** | **ملحوظات** |
| **1-** | **القراءة السّليمة ومراعاة الحركات ومواطن الوصل والفصل.** | * **التّمكّن من قراءة نصوص خارجيّة.** | * + - حثّ الطّلبة على تلاوة القرآن الكريم. * حثّ الطّلبة المتفوّقين على الاشتراك في المسابقات الثقافية والإذاعة المدرسية * إعداد أنشطة إثرائية وتكليف الطّلبة القيام ببعضها في غرفة الصّفّ. * إثارة روح الفريق الواحد في الصفّ وضرورة التعاون والعمل كوحدة واحدة. * الثناء على الطّلبة المتفوّقين وشكرهم. * استغلال مكتبتي العربية وقراءة كتب خارجيّة. * ربط مادة اللّغة العربيّة بالمواد الأخرى. | * **استخدام الإستراتيجيّات التالية حسب الموقف التّعليميّ:**  1. التقويم المعتمد على الأداء 2. القلم والورقة 3. الملاحظة 4. التّواصل | طوال العام الدّراسيّ خلال حصص اللّغة العربيّة والمواد الأخرى كالتربية الإسلامية والعلوم |  |  |

الخطّـة الإثـرائــيّـة لتحصيل الطّـلبة في مبحـث اللّغـة العـربـيّـة

**للعام الدراسي 2024م / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **أهم مواطن القوّة** | **نتاجات التّعلّم** | **الإجراءات** | **إستراتيجيّات التّقويم** | **فترات التّنفيذ** | **أسماء الطّلبة** | **ملحوظات** |
| **2-** | **امتلاك مهارة الاستخراج من المعجم** | * **التمكن من استخراج معاني المفردات باستخدام المعجم الوسيط** | * إعطاء أمثلة على استخدام المعجم. * حثّ الطّلبة على شراء المعجم. * إعداد أنشطة إثرائيّة وتكليف الطّلبة القيام ببعضها في غرفة الصف. * إثارة روح الفريق الواحد في الصف وضرورة التعاون والعمل كوحدة واحدة. * الثناء على الطّلبة المتفوّقين وشكرهم وبثّ روح المنافسة بينهم. * استغلال مكتبتي العربية وتكليف الطّلبة بالبحث عن معاني بعض المفردات الجديدة * ربط مادة اللغة العربية بالمواد الأخرى | * **استخدام الإستراتيجيّات التالية حسب الموقف التّعليميّ:**  1. التقويم المعتمد على الأداء 2. القلم والورقة 3. الملاحظة   التّواصل | طوال العام الدّراسيّ خلال حصص اللّغة العربيّة والمواد الأخرى كالتربية الإسلامية والعلوم |  |  |