الخطّـة الإثـرائــيّـة لتحصيل الطّـلبة في مبحـث اللّغـة العـربـيّـة

**للعام الدراسي 2024م / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **أهم مواطن القوّة** | **نتاجات التّعلّم** | **الإجراءات** | **إستراتيجيّات التّقويم** | **فترات التّنفيذ** | **أسماء الطّلبة** | **ملحوظات** |
| **1-** | **القراءة السّليمة ومراعاة الحركات ومواطن الوصل والفصل.**  | * **التّمكّن من قراءة نصوص خارجيّة.**
 | * + - حثّ الطّلبة على تلاوة القرآن الكريم.
* حثّ الطّلبة المتفوّقين على الاشتراك في المسابقات الثقافية والإذاعة المدرسية
* إعداد أنشطة إثرائية وتكليف الطّلبة القيام ببعضها في غرفة الصّفّ.
* إثارة روح الفريق الواحد في الصفّ وضرورة التعاون والعمل كوحدة واحدة.
* الثناء على الطّلبة المتفوّقين وشكرهم.
* استغلال مكتبتي العربية وقراءة كتب خارجيّة.
* ربط مادة اللّغة العربيّة بالمواد الأخرى.

  | * **استخدام الإستراتيجيّات التالية حسب الموقف التّعليميّ:**
1. التقويم المعتمد على الأداء
2. القلم والورقة
3. الملاحظة
4. التّواصل
 | طوال العام الدّراسيّ خلال حصص اللّغة العربيّة والمواد الأخرى كالتربية الإسلامية والعلوم |  |  |

الخطّـة الإثـرائــيّـة لتحصيل الطّـلبة في مبحـث اللّغـة العـربـيّـة

**للعام الدراسي 2024م / 2025م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **أهم مواطن القوّة** | **نتاجات التّعلّم** | **الإجراءات** | **إستراتيجيّات التّقويم** | **فترات التّنفيذ** | **أسماء الطّلبة** | **ملحوظات** |
| **2-** | **امتلاك مهارة الاستخراج من المعجم**  | * **التمكن من استخراج معاني المفردات باستخدام المعجم الوسيط**
 | * إعطاء أمثلة على استخدام المعجم.
* حثّ الطّلبة على شراء المعجم.
* إعداد أنشطة إثرائيّة وتكليف الطّلبة القيام ببعضها في غرفة الصف.
* إثارة روح الفريق الواحد في الصف وضرورة التعاون والعمل كوحدة واحدة.
* الثناء على الطّلبة المتفوّقين وشكرهم وبثّ روح المنافسة بينهم.
* استغلال مكتبتي العربية وتكليف الطّلبة بالبحث عن معاني بعض المفردات الجديدة
* ربط مادة اللغة العربية بالمواد الأخرى
 | * **استخدام الإستراتيجيّات التالية حسب الموقف التّعليميّ:**
1. التقويم المعتمد على الأداء
2. القلم والورقة
3. الملاحظة

التّواصل | طوال العام الدّراسيّ خلال حصص اللّغة العربيّة والمواد الأخرى كالتربية الإسلامية والعلوم |  |  |