إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة الأولى )

1-يدل قوله تعالى « وعلم آدم الأسماء كلها » أن الله تعالى:

1. ميز الإنسان عن بقية المخلوقات، وزوده بما يجعله أهلا لأداء هذه المهمة.
2. كرم الإنسان بالحياة والحرية.

ج- خلق الإنسان واستخلفه في الأرض، وكلفه بعمارتها.

د- كلف الإنسان يطلب العلم.

2-يدل قوله تعالى « وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً » أن الله تعالى:

1. ميز الإنسان عن بقية المخلوقات، وزوده بما يجعله أهلا لأداء هذه المهمة.
2. كرم الإنسان بالحياة والحرية.

ج- خلق الإنسان واستخلفه في الأرض، وكلفه بعمارتها.

د- كلف الإنسان يطلب العلم.

3-من مهام الإنسان في الأرض في قوله تعالى: « اَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ، هُوَ أَنشَاكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قريب مجيب»

أ-عبادة الله تعالى. ب- عمارة الأرض. ج- الدعاء لله تعالى. د- جميع ما ذكر.

4-هي السعي في الأرض لاستثمار الخيرات التي أودعها الله تعالى في هذا الكون، بما يحقق للإنسان الحياة الطيبة والفوز في الآخرة مفهوم لـ :

1. عمارة الأرض. ب- العمل ج- الإيمان . د- لا شيء مما ذكر .

5- السبيل إلى إقامة مجتمع إنساني سليم، وحضارة راقية يكون في :

1. العلم . ب- العمل . ج- عمارة الأرض. د- الإيمان بالله.

6- جميعها تعد من أهمية عمارة الأرض عدا :

1. عدَّها الإسلام وسيلة للتمكين في الأرض. ب- عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه للفوز في الدنيا.

ج- يُحقق للإنسان الدافعية للعمل والإنتاج. د- يستثمر الطاقات فيما يحقق الخير والسعادة للإنسان

7-يدل قوله تعالى: « تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» على :

أ-مفهوم عمارة الأرض . ب- أهمية عمارة الأرض. ج- مجالات عمارة الأرض. د- آثار عمارة الأرض.

8-يدل قوله ﷺ: «إن قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لا يَقومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ »على:

أ-مفهوم عمارة الأرض . ب- أهمية عمارة الأرض. ج- مجالات عمارة الأرض. د- آثار عمارة الأرض

9-يؤدي إدراك الإنسان لدوره في عمارة الأرض إلى مجموعة من الأمور إحدى النقاط الآتية ليست منها :

1. تحقيق الدافعية للعمل والإنتاج . ب- توفير سبل الحياة الكريمة للأجيال المتعاقبة .

ج- جلب المنفعة للبيئة التي يعيش فيها الإنسان. د- استثمار الطاقات فيما يحقق الخير والسعادة للإنسان.

10- شرع الإسلام لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ، أبرزها:

1. تسخير الأرض. ب- إرسال الرسل. ج- الاستعداد للتعلم . د- الدعوة إلى العمل.

11- شرع الإسلام لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ، أبرزها:

1. تسخير الأرض ب- إقامة الدين في النفس. ج- الاستعداد للتعلم. د- إرسال الرسل .

12-شرع الإسلام لعمارة الأرض مجموعة من التوجيهات والمبادئ، أبرزها:

1. السعي للتغيير والطموح. ب- إرسال الرسل. ج- دعوة الناس للتعاون. د- الاستعداد للتعلم.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة الثانية )

13يدل قوله تعالى: «وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ» على أحد الأمور التي تعين الإنسان على عمارة الأرض وهي:

1. الاستعداد للتعلم . ب- الدعوة للعمل . ج- إرسال الرسل . د- إقامة الدين في النفس .

14- يدل قوله تعالى: «وَقُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ » على الوسيلة التي تعين الإنسان على عمارة الأرض

1. الاستعداد للتعلم . ب- الدعوة للعمل . ج- إرسال الرسل . د- إقامة الدين في النفس .

15- يدل قوله تعالى: " وَسَخَّرْ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» على أحد الأمور التي تعين الإنسان على عمارة الأرض وهي:

1. الاستعداد للتعلم . ب- تسخير الأرض . ج- إرسال الرسل . د- إقامة الدين في النفس .

16- الإنسان أن يحافظ على موارد هذه الأرض، ويستثمرها فيما يُصلح حياته وحياة المجتمع من الأمور التي تعين الإنسان على عمارة الأرض هي:

1. الاستعداد للتعلم . ب- تسخير الأرض . ج- إرسال الرسل . د- الدعوة إلى العمل .

17- الحث على عمارة الأرض واستصلاحها، والنهي عن الإفساد فيها وبيان المنهج القويم في عبادة الله تعالى من مهمة

أ-العلم . ب- عمارة الأرض. ج- الرسل . د- إقامة الدين

18- من توجيهات الإسلام لعمارة الأرض في قوله تعالى: «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ »

أ- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- الدعوة إلى العمل .

ج-السعي للتغيير والطموح . د- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير .

19- واحد مما يأتي يدل على أهمية عمارة الأرض :

1. عدها الإسلام غاية عظمي للحياة . ب- عدها الإسلام وسيلة للتمكين في الأرض.

ج- أنها تمثل الطريق للتمهيد الحياة على الأرض. د- أنها تعتبر سبب رئيسي للنجاة من النار .

20- من لوازم الإيمان في عمارة الأرض هي:

1. العمل بما يحقق له وللآخرين الخير. ب- الإيمان والعمل الصالح .

ج- أداء الشعائر التعبدية . د- جميع ما ذكر .

21- العمل الصالح يقتصر على أداء الشعائر التعبدية، و يمتد ليشمل كل ما يحقق النفع والخير الجميع المخلوقات.

1. صحيح. ب- غير صحيح .

22- منهج الإسلام في عمارة الأرض الذي يشير إليه قوله تعالى: «هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِزْقِهِ، وَإِلَيْهِ النُّشُورُ».

أ- الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- الدعوة إلى العمل .

ج-السعي للتغيير والطموح . د- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير .

23- حث الإسلام الإنسان على استثمار الأرض وزراعتها والسبب :

أ- لعموم نفعها على جميع الكائنات الحية. ب- لأنها تحقق الخير والنفع والطمأنينة للناس.

ج- لأنها تحد من مشكلة البطالة والفقر . د- لأن بها تقوم الحياة .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة الثالثة )

24- مجال العمل التي دعا إليها الإسلام في قوله ﷺ: «ما مِنْ مُسْلِم يَعْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كانَ لَهُ بِهِ صَدَقة»هو: .

أ-الزراعة . ب- الصناعة. ج- التجارة . د- التعليم .

25- شرع الإسلام من العقود ما يكفل دوام استثمار الأرض، حتى لو انشغل عنها أصحابها مثل :

1. المساقاة . ب- البيع . ج-المرابحة . د- الزراعة .

26- شرع الإسلام من العقود ما يكفل دوام استثمار الأرض، حتى لو انشغل عنها أصحابها، ومن ذلك:

1. البناء. ب- الصناعة. ج- المزارعة. د- التجارة

27- الصحابي الذي ساعده سيدنا رسول الله ﷺ على زراعة الأرض التي تخصه في المدينة المنورة هو:

1. عمر بن الخطاب . ب- سلمان الفارسي. ج- عمران بن الحصين . د- عروة بن الزبير .

28-الصحابي الذي أعان شيخا كبيرا بزراعة أرضه هو :

1. عمر بن الخطاب . ب- سلمان الفارسي. ج- عمران بن الحصين . د- عروة بن الزبير .

29-تعد الصناعة إحدى ضروريات العيش للإنسان، ولا يستقيم حال المجتمعات البشرية من دونها لأن

أ- لعموم نفعها على جميع الكائنات الحية. ب- تحقق الخير والنفع والطمأنينة للناس.

ج- لأنها تحد من مشكلة البطالة والفقر . د- تعزز التنمية .

30- النبي المقصود في قوله قال تعالى: «وَالنَا لَهُ الحَدِيد أَن أَعْمَلْ سَابِغاتِ وَقَدَرْ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَالِحاً»هو:

1. إبراهيم . ب- نوح . ج- داود . د- ذي القرنين .

31-عذاب قوم نوح هو:

1. الغرق. ب-الصيحة . ج- جعل عاليها سافلها . د- الطوفان .

32- مجال العمل الذي دعا له الإسلام في قوله تعالى: «وَألنَا لَهُ الحَدِيد » هو:

1. البناء. ب- الصناعة. ج- الزارعة. د- التجارة.

33- النبي الذي صنع سفينة ركبها المؤمنون فنجوا من الطوفان هو:

1. إبراهيم . ب- نوح . ج- داود . د- ذي القرنين .

34- معنى ما تحته خط في قوله تعال: «وَألنَا لَهُ الحَدِيد أَن أَعْمَلْ سَابِغاتِ وَقَدَرْ فِي السَّرْدِ » هو:

1. نسج حلقات الدروع . ب- دروعا تلبس في الحرب.

ج- قطع من الحديد . د- أغلق الجبلين على يأجوج ومأجوج .

35- معنى ما تحته خط في قوله تعال: «وَألنَا لَهُ الحَدِيد أَن أَعْمَلْ سَابِغاتِ وَقَدَرْ فِي السَّرْدِ » هو:

1. نسج حلقات الدروع . ب- دروعا تلبس في الحرب.

ج- قطع من الحديد . د- النحاس المذاب .

36- مجال العمل الذي قام به سيدنا نوح عليه السلام هو:

أ-البناء. ب- الصناعة. ج- الزارعة. د- التجارة.

37- مجال العمل الذي قام به إبراهيم وإسماعيل نوح عليهما السلام هو:

أ-البناء. ب- الصناعة. ج- الزارعة. د- التجارة

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة الرابعة )

38- مجال العمل الذي قام به ذي القرنين هو:

أ-البناء. ب- الصناعة. ج- الزارعة. د- الحدادة

39- النبي عليه السلام الذي كانت حرفته البناء هو: :

1. إبراهيم . ب- نوح . ج- داود . د- ذي القرنين .

40- صاحب مهنه الحدادة هو:

أ-نوح عليه السلام. ب- إسماعيل عليه السلام . ج- ذي القرنين . د- يأجوج ومأجوج .

41- الذي قام في تخليص الناس من شر قوم يأجوج ومأجوج هو:

أ- نوح عليه السلام. ب- داود عليه السلام . ج- ذي القرنين . د- يأجوج ومأجوج .

42-القائل في قوله تعالى: " آُتونِي زُبَرَ ٱلۡحَدِيدِۖ »هو: :

أ- نوح عليه السلام. ب- داود عليه السلام . ج- ذي القرنين . د- يأجوج ومأجوج .

43- معنى ما تحته خط في قوله تعالى: «آُتونِي زُبَرَ ٱلۡحَدِيدِۖ حَتَّىٰٓ إِذَا سَاوَىٰ بَيۡنَ ٱلصَّدَفَيۡنِ قَالَ ٱنفُخُواْۖ »

1. خرقا . ب- دروعا تلبس في الحرب.

ج- قطع من الحديد . د- النحاس المذاب .

44- معنى ما تحته خط في قوله تعالى: «آُتونِي زُبَرَ ٱلۡحَدِيدِۖ حَتَّىٰٓ إِذَا سَاوَىٰ بَيۡنَ ٱلصَّدَفَيۡنِ قَالَ ٱنفُخُواْۖ »

1. الجبلين . . ب- يأجوج ومأجوج .

ج- النهرين . د- النحاس المذاب .

45-معنى ما تحته خط في قوله تعالى: « فَمَا ٱسۡطَٰعُوٓاْ أَن يَظۡهَرُوهُ وَمَا ٱسۡتَطَٰعُواْ لَهُۥ نَقۡبٗا »

1. التنقيب . ب- خرقا .

ج- قطع من الحديد . د- النحاس المذاب .

46- من أهمية التجارة هي :

أ- لعموم نفعها على جميع الكائنات الحية. ب- تحقق الخير والنفع والطمأنينة للناس .

ج- لأنها تحد من مشكلة البطالة والفقر . د- بها تقوم الحياة .

47- من أهمية التجارة هي:

أ- تعزز التنمية . ب- لأنها تحد من مشكلة البطالة.

ج- لأنها تحد من مشكلة والفقر . د- جميع ما ذكر.

48- النبي الكريم الذي عمل في الحدادة هو :

أ - إبراهيم . ب- نوح. ج- داوود . د- إسماعيل .

49- مجال العمل الذي عمل به النبي ﷺ هو:

أ-البناء. ب- التجارة . ج- الزارعة. د- الحدادة .

50- مجال العمل الذي عمل به عثمان بن عفان هو:

أ-البناء. ب- التجارة . ج- الزارعة. د- الحدادة .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة الخامسة )

51-الصحابي الجليل الذي تصدق بتجارته كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا عمر بن الخطاب هو:

أ-الزبير بن العوام . ب - عبد الرحمن بن عوف .

ج- علي بن أبي طالب . د - سلمان الفارسي .

52- كان لتجارة الصحابة الكرام رضي الله عنهم دور كبير في حل المشكلات الاقتصادية، مثل:

أ--تصدق الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بتجارته كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه

ب-تصدق الصحابي بلال بن رباح رضي الله عنه بأرضه كنها عام المجاعة في خلافة سيدنا أبي بكر رضي الله عنه.

ج- تجهيز سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه ثلث الجيش يوم تبوك.

د- تجهيز سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثلث الجيش يوم حنين

53- -الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف تصدق بتجارته كلها عام المجاعة في خلافة سيدنا:

أ- عمر بن الخطاب . ب- أبو بكر الصديق. ج- عثمان بن عفان. د- علي بن أبي طالب .

54- من الأمور التي تمكن الإنسان وتعينه على عمارة الأرض، عن طريق التمييز بين النافع والضار

1. العلم. ب-العقل. ج- اللسان . د- المال.

55- يدل قوله تعالى ( ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ) على :

أ-الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

ج- حث الإسلام على العمل، ورغب فيه. د- الأمر بالعلم والعمل.

56- من الأمثلة على مجال العمل في التجارة هو ما قام به :

أ- رسول الله ﷺ قبل البعثة . ب- وما فعله أبو بكر بالتبرع بثلث ماله يوم تبوك .

ج- العرب تبادل البضائع بين الروم والفرس. د- نوح بصنع السفينة .

57-يدل قوله ﷺ :" التاجر الصدوقُ الْأَمِينُ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِّيقِينَ والشهداء»على منهج الإسلام في عمارة الأرض هي:

أ-الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

ج- حث الإسلام على العمل، ورغب فيه. د- الأمر بالعلم والعمل.

58-يدل قوله تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى البَرِ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ والْعُدْوان»على منهج الإسلام في عمارة الأرض هي:

أ-الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

ج- حث الإسلام على العمل، ورغب فيه. د- الأمر بالعلم والعمل.

59- يدل قوله تعالى:« لإيلاف قريش (3) إيلافهم رحلة الشتاءِ وَالصَّيْفِ " على منهج الإسلام في عمارة الأرض هي:

أ-الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

ج- حث الإسلام على العمل، ورغب فيه. د- الأمر بالعلم والعمل.

60- تعاون بين المجتمعات المختلفة ، التي أشار إليها القرآن الكريم :

1. تبادل البضائع بين الروم في الشام والفرس في اليمن. ب- نقلت علوم كثير من الأمم بالترجمة .

ج - نقل كثير من نتاجات علماء المسلمين إلى الأمم الأخرى . د- جميع ما ذكر .

61- معنى ما تحته خط في قوله تعالى: «لإيلاف قريش (3) إيلافهم رحلة الشتاءِ وَالصَّيْفِ »هو:

1. زيارتهم . ب- رحلاتهم . ج- تآلفهم. د- اسم علم .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة السادسة )

62- منهج الإسلام في عمارة الأرض دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير تتمثل بـ :

1. تبادل البضائع بين الروم في الشام والفرس في اليمن. ب- نقلت علوم كثير من الأمم بالترجمة .

ج - نقل كثير من نتاجات علماء المسلمين إلى الأمم الأخرى . د- جميع ما ذكر .

63- نقل كثير من نتاجات علماء المسلمين إلى الأمم الأخرى عن طريق

1. الدراسة في المعاهد العلمية . ب- الدراسة في المؤسسات التعليمية.
2. الترجمة. د- جميع ما ذكر .

64- قائل العبارة : «وليكن نظرك في عمارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد وأهلك العباد» . هو :

أ- عمر بن الخطاب . ب- أبو بكر الصديق. ج- عثمان بن عفان. د- علي بن أبي طالب .

65- منهج الإسلام الذي مثلت العرب وسيطا تجاريا بتبادل البضائع بين الشام و اليمن هو:

أ-الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

ج- حث الإسلام على العمل، ورغب فيه. د- الأمر بالعلم والعمل.

66- من الأمثلة على دعوة الناس للتعاون لما فيه خير هو:

1. رحلات قريش بتبادل البضائع بين الروم في الشام والفرس في اليمن.
2. قول النبي عليه السلام :«وَالَّذِي نفسي بيده، لا يسألوني خُطةً يُعْظُمُونَ فِيهَا حَرَّمَاتِ اللهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا »

ج- نقل كثير من نتاجات علماء المسلمين إلى الأمم الأخرى عن طريق الترجمة، أو الدراسة في المعاهد العلمية

د- جميع ما ذكر .

67- قالها النبي عليه السلام :«وَالَّذِي نفسي بيده، لا يسألوني خُطةً يُعْظُمُونَ فِيهَا حَرَّمَاتِ اللهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا »في:

1. يوم الخندق. ب- يوم الحديبية. ج- يوم الأحزاب . د- يوم فتح مكة .

68- معنى ما تحته خط «وَالَّذِي نفسي بيده، لا يسألوني خُطةً يُعْظُمُونَ فِيهَا حَرَّمَاتِ اللهِ إِلَّا أَعْطَيْتُهُمْ إِيَّاهَا "هو:

1. الخطط. ب- المال . ج- صُلْحا. د- مسألة

69- الفرق بين منهج الإسلام في عمارة الأرض والعمارة المعاصرة

1. تجردت عن بعض القيم والمبادئ وأما المعاصرة تمثلت بالعدل، والرحمة ومراعاة الضعفاء.
2. غضت الطرف عن الجانب الإيماني والأخلاقي في عمارة الأرض أما المعاصرة راعت جميع الجوانب .

ج- ازدهرت العمارة واستنادا إلى التطور العلمي والتكنولوجي .أما المعاصرة تراجعت .

د- راعت جميع الجوانب الإيمانية والأخلاقية في عمارة الأرض أما المعاصرة غضت الطرف عن ذلك .

70- خلق الله تعالى الإنسان، وأمده بما يعينه على عمارة الأرض، ومن ذلك :

1. الأمر بإقامة الدين في النفس والمجتمع. ب- دعوة الناس إلى التعاون لما فيه الخير.

ج- إرسال الرسل. د- الدعوة إلى العمل.

71- ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث استنادا إلى :

1. التطور المالي . ب- نتيجة الجِد والاجتهاد في الإفادة من موارد الكون.

ج - زيادة أعداد الناس. د- تنوع الموارد وزيادتها.

72- ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث استنادا إلى :

1. التطور العلمي . ب- نتيجة الجد والاجتهاد في الإفادة من موارد الكون.

ج – التطور التكنولوجي . د- جميع ما ذكر .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس (1) : عمارة الأرض في الإسلام

( المجموعة السابعة )

73- يدل قوله تعالى: « وعلم آدم الأسماء كلها» على:

1. أن الله تعالى ميز الإنسان عن بقية المخلوقات . ب- خلق الله تعالى الإنسان.
2. استخلف الله تعالى الإنسان في الأرض، وكلفه بعمارتها. د- أوجب الله تعالى على آدم وذريته طلب العلم .

74- تدل الآية الكريمة :" إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا" على أن الله جعل للناس إرادة الاختيار بين:  
 أ - الحق والباطل ب- الجنة والنار ج- الطاعة والمعصية د- لا شيء مما ذكر

75- واحدة من العلوم الآتية لم يتم ترجمتها ونقلها إلى اللغة العربية للاستفادة من عمارة الأرض :

1. الهندية. ب- الصينية . ج- الفارسية . د- اليونانية.

لا تنسونا من الدعاء

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (2) خلق الرضا

( المجموعة الأولى )

1-ما دلالة قوله تعالى:« وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ »

أ- الحياة الدنيا دار ابتلاء واختبار. ب- الحياة الدنيا دار تكليف وعبادة.

ج- الحياة الدنيا مؤقتة. د- الحياة الدنيا دار إنتاج وعمل .

2- دلالة قوله تعالى: « إنما يُوفى الصابرون أجرهم بغير حساب »

1. أجر الصابرين يوم القيامة. ب- على الإنسان تجاوز المحن .

ج- من ابتلاه الله بمصيبة يتسخط. د- ما بعد الصبر إلا الفرج .

3- المفهوم الذي تشير إليه عبارة: حبس النفس عن التسخط والتضجر على أقدار الله تعالى، هو :

1. الرضا. ب- التوكل . ج- الصبر . د- حسن الظن.

4- وجه الإسلام الإنسان إلى الأخذ بأسباب السعادة في الدنيا، ومن ذلك الصبر :

1. صحيح. ب- غير صحيح.

5- سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم ؟

1. مقتل قادة مؤتة الثلاثة ، ومنهم ابن عم النبي ﷺجعفر بن أبي طالب .
2. وفاة السيدة خديجة زوجته رضي الله عنها ووفاة عمه أبي طالب .

ج- وفاة ابن النبي ﷺ إبراهيم .

د- مقتل عمه حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه .

6- موقف صبر فيه سيدنا رسول الله ﷺ يوم أُحد

1. مقتل قادة مؤتة الثلاثة ، ومنهم ابن عم النبي ﷺجعفر بن أبي طالب .
2. وفاة السيدة خديجة زوجته رضي الله عنها ووفاة عمه أبي طالب .

ج- وفاة ابن النبي ﷺ إبراهيم .

د- مقتل عمه حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه .

7- موقف صبر فيه سيدنا رسول الله ﷺ يوم مؤتة

1. مقتل قادة مؤتة الثلاثة ، ومنهم ابن عم النبي ﷺجعفر بن أبي طالب .
2. وفاة السيدة خديجة زوجته رضي الله عنها ووفاة عمه أبي طالب .

ج- وفاة ابن النبي ﷺ إبراهيم .

د- مقتل عمه حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه .

8- المفهوم الذي تشير إليه عبارة : حبس النفس عن التسخط والتضجر على أقدار الله تعالى، هو :

1. الرضا. ب- التوكل . ج- الصبر . د- حسن الظن.

9- تتمثل أهمية الرضا في أنه يدل على:

1. قوة إيمان الإنسان . ب- حسن توكله على الله تعالى.

ج- يقينه بما قسم الله تعالى له. د- جميع ما ذكر صحيح

10- أعلى مراتب الإيمان، وعد منزلته أعظم من الصبر هو:

1. الرضا. ب- التوكل . ج- الصبر . د- حسن الظن.

11- اطمئنان قلب الإنسان لما يجري عليه من أقدار الله تعالى مفهوم :

1. الرضا. ب- التوكل . ج- الصبر . د- حسن الظن.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (2) خلق الرضا

( المجموعة الثانية )

12- من أهمية الرضا في حياة الفرد .

1. حسن توكله على الله تعالى . ب- يخلِّصه من الاعتراض على قضاء الله تعالى.

ج- قوة يقينه بما قسم الله له. د- يدل على إيمان الإنسان .

13- يدل قوله ﷺ : « فإن استطعْت أَن تَعْمَلُ للَّهِ بِالرضا مَعَ الْيَقِينِ فافعل، فإن لم تستطع فإن في الصبر على ما تكره خيرا كثيرا» على :

1. مفهوم الرضا. ب- أهمية الرضا . ج- آثار الرضا. د- الصبر .

14- مثال على نوع الإيمان بالقدر حسب الفعل الإرادي هو:

1. الرضا . ب- الآجال . ج- الرزق . د- الصبر .

15- مثال على نوع الإيمان بالقدر حسب الفعل اللاإرادي هو:

1. الرضا . ب- الآجال . ج- الرزق . د- الصبر .

16- واجب الإنسان تجاه القدر الذي لا إرادة له في فعله هو:

1. تقف حياته . ب- القنوط . ج- التسليم بحكمة الله . د- الأخذ بالأسباب .

17- واجب الإنسان تجاه القدر الذي له إرادة في فعله هو:

تقف حياته . ب- القنوط . ج- التسليم بحكمة الله . د- الأخذ بالأسباب .

18- يدل قوله تعالى: «وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا »على :

1. الأقدار التي يُحاسب الناس على وقوعها . ب- أن الموت هو سنة الله تعالى في خلقه.

ج- أن جميع الخلق خالدون في الحياة الدنيا . د- الرضا يدفع المؤمن للعمل والبناء .

19- هل الرضا يعني الاكتفاء بقبول الواقع ؟

1. نعم. ب- لا .

20- الآثار الايجابية للرضا التي تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع هي:

1. نيل الثواب من الله تعالى، والفوز بالجنة . ب- تحقيق حسن الظن بالله تعالى.

ج- تحقيق الطمأنينة في النفس. د- جميع ما ذكر .

21- الآثار الايجابية للرضا التي تعود بالخير والنفع على الفرد والمجتمع عدا :

1. نيل الثواب من الله تعالى، والفوز بالجنة . ب- تحقيق حسن الظن بالله تعالى.

ج- سلامة القلب من الغل والحسد . د- الطموح و السعي للتغير .

22- النص الشرعي الذي يدل على الآثار الايجابية للرضا نيل الثواب من الله تعالى، والفوز بالجنة هو:

أ- « وَبَشِّرِ الْمُخْبِتينَ ».

ب-« فَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ».

ج- «إِنَّ عِظَمَ الْجَرَاءِ مَعَ عِظَمَ الْبَلاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرَّضِى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَط» د- «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كَفَافًا، وَقَنَّعَهُ اللهُ بِمَا آتَاهُ».

23- معنى الْمُخْبِتينَ في قوله تعالى: « وَبَشِّرِ الْمُخْبِتينَ »هو:

أ- المطمئنين بأمر الله. ب- الخائفين . ج- الصابرين . د- الفائزين

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (2) خلق الرضا

( المجموعة الثالثة )

24-النص الشرعي الذي يدل على الآثار الايجابية للرضا تحقيق الطمأنينة في النفس. هو:

أ- « وَبَشِّرِ الْمُخْبِتينَ ».

ب-« فَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ».

ج- «إِنَّ عِظَمَ الْجَرَاءِ مَعَ عِظَمَ الْبَلاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرَّضِى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَط» د- «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كَفَافًا، وَقَنَّعَهُ اللهُ بِمَا آتَاهُ».

25- النص الشرعي الذي يدل على الآثار الايجابية للرضا سلامة القلب من الغل والحسد هو:

أ- « وَبَشِّرِ الْمُخْبِتينَ ».

ب-« فَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ».

ج- «إِنَّ عِظَمَ الْجَرَاءِ مَعَ عِظَمَ الْبَلاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرَّضِى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَط» د- «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كَفَافًا، وَقَنَّعَهُ اللهُ بِمَا آتَاهُ».

26- النص الشرعي الذي يدل على الآثار الايجابية للرضا سلامة القلب من الغل والحسد هو:

أ- « وَبَشِّرِ الْمُخْبِتينَ ».

ب-« فَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ».

ج- «إِنَّ عِظَمَ الْجَرَاءِ مَعَ عِظَمَ الْبَلاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرَّضِى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَط» د- « وَارْضَ بِمَا قَسَمَ اللهُ لَكَ تَكُنْ أَغْنى النَّاسِ» .

27- النص الشرعي الذي يدل على الآثار الايجابية للرضا تحقيق حسن الظن بالله تعالى. هو:

أ- « وَارْضَ بِمَا قَسَمَ اللهُ لَكَ تَكُنْ أَغْنى النَّاسِ» .

ب-« فَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ».

ج- «إِنَّ عِظَمَ الْجَرَاءِ مَعَ عِظَمَ الْبَلاءِ، وَإِنَّ اللَّهَ إِذا أَحَبَّ قَوْمًا ابْتَلَاهُمْ، فَمَنْ رَضِيَ فَلَهُ الرَّضِى، وَمَنْ سَخِطَ فَلَهُ السَّخَط» د- «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كَفَافًا، وَقَنَّعَهُ اللهُ بِمَا آتَاهُ».

28- من أثر الرضا على الفرد والمجتمع تحقيق حسن الظن بالله تعالى لأن :

أ- المؤمن يعلم أن كل قضاء الله تعالى عدل ورحمة وخير.

ب- يُعزز لديه الشعور بالاكتفاء والغنى

ج- المؤمن يعلم أن الله تعالى يُقدّر له الخير.

د- أن الإنسان له الأجر العظيم على الصبر.

29- من أثر الرضا على الفرد والمجتمع تحقيق الطمأنينة في النفس لأن :

أ- المؤمن يعلم أن كل قضاء الله تعالى عدل ورحمة وخير.

ب- يُعزز لديه الشعور بالاكتفاء والغنى.

ج- المؤمن يعلم أن الله تعالى يُقدّر له الخير و له الأجر العظيم على الصبر.

د- الرضا يُعلم الإنسان القناعة .

30- من أثر الرضا على الفرد والمجتمع سلامة القلب من الغل والحسد لأن :

أ- يُعلم الإنسان عزَّة النفس ويُجنبه المذلة.

ب- يُعزز لديه الشعور بالاكتفاء والغنى

ج- يُعلِّم الإنسان القناعة.

د- جميع ما ذكر .

31- القائل : « أُشْهِدُكُمْ أَنِّي رَاضِ عَنْ رَبِّي، فَارْضَوا عَنْهُ »هو:

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .
2. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (2) خلق الرضا

( المجموعة الرابعة )

32- قائلة العبارة « إلى مَنْ تَتركنا؟ قال: إلى الله، قالت : رضيت بالله» هي :

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .
2. السيدة هاجر . د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

33- القائل: « اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ؛ أَعْطَيْتَنِي أَرْبَعَةَ أَعْضاء، فَأَخَذْتَ وَاحِدَةً، وَأَبْقَيْتَ ثَلاثَةٌ، فَلَكَ الْحَمْدُ. وَكانَ لِي سَبْعَةُ أَبْنَاء، فَأَخَذْتَ وَاحِدًا، وَأَبْقَيْتَ سِتَّةَ؛ فَلَكَ الْحَمْدُ. لَكَ الْحَمْدُ عَلى ما أَعْطَيْتَ، وَلَكَ الْحَمْدُ بِما أَبْقَيْتَ». هو:

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .
2. السيدة هاجر . د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

34- القائل : « وَاللهِ لَا أُبَالِي عَلَى أَيِّ حَالِ مِنَ الدُّنْيا أَصْبَحْتُ بِخَيْرٍ أَمْ بِشَرٌ، فِي رَخَاءِ أَمْ ضيق، فِي فَرَحٍ أَوْ حُزْنٍ مَا دُمْتُ مُسْلِمًا)) هو:

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .
2. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

35- القائل : « رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ » هو:

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .

ج - عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

36- القائل : «أَنْتُمْ تَبْكُونَ أَمَّا أَنَا فَرَاضٍ، أُحِبُّ مَا أَحَبَّهُ اللهُ، وَأَرْضَى بِمَا ارْتَضَاهُ اللهُ، وَأَسْعَدُ بِمَا اخْتَارَهُ اللَّهُ ، أُشْهِدُكُمْ أَنِّي راضٍ عن ربي»هو:

أ- التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .

1. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

37- القائل: « إِنَّ الْعَيْنَ لَتَدْمَعُ، وَإِنَّ الْقَلْبَ لَيَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يُرْضِي رَبَّنَا » هو:

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- محمد رسول الله ﷺ .
2. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

38- الذي قطعت رجله وتوفى ابنه في يوم واحد هو:

1. عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .
2. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- عمران بن حصين رضي الله عنه .

39- الصحابي الذي أقعده المرض ثلاثين عاما، فصبر، ورضي ، هو:

1. عمران بن حصين رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .
2. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د- النبي أيوب عليه السلام .

40- قال رسول الله ﷺ « إِنَّ الْعَيْنَ لَتَدْمَعُ، وَإِنَّ الْقَلْبَ لَيَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يُرْضِي رَبَّنَا »عندما توفى ابنه :

أ- عبد الله . ب- القاسم . ج- إبراهيم . د- زيد .

41- قائل العبارة : «أُشْهِدُكُمْ أَنِّي رَاضِ عَنْ رَبِّي، فَارْضَوا عَنْهُ» » هو:

1. التابعي عروة بن الزبير رضي الله عنه. ب- النبي إبراهيم عليه السلام .

ج- السيدة هاجر . د- الصحابي عمران بن حصين رضي الله عنه .

42- يتعارض الرضا مع كل مما يأتي، ما عدا:

أ- التسخط . ب- التضجر. ج - الدعاء. د - الكفر.

43- جميعها لا يتعارض الرضا معها إلا واحدة هي :

أ - الدعاء. ب- التعبير عن الشعور بالألم . ج- الطموح والسعي للتغيير. د- التضجر.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (2) خلق الرضا

( المجموعة الخامسة )

44- يدل قول النبي ﷺ: « وَلَيُتِمَّنَّ الله هذا الأَمرَ حَتَّى يَسِيرَ الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلى حَضْرَمَوْتَ مَا يَخَافُ إِلَّا اللَّهَ وَالذَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ » على أن الرضا لا يتعارض مع :

أ- الدعاء. ب - التوكل. ج - التعبير عن الشعور بالألم. د - الطموح والسعي للتغيير.

45- يدل قول النبي ﷺ: « إِنَّ رَبَّكُمْ حَيِيٌّ كَرِيمٌ يَسْتَحْيِي مِنْ عَبْدِهِ أَنْ يَرْفَعَ إِلَيْهِ يَدَيْهِ، فَيَرُدَّهُمَا صِفْرًا أَوْ قَالَ: خائبتين» على أن الرضا لا يتعارض مع :

أ- الدعاء. ب - التوكل. ج - التعبير عن الشعور بالألم. د - الطموح والسعي للتغيير.

46- يدل قول النبي ﷺ: « إنِّي أوعك كما يوعَكُ رَجُلانِ» على أن الرضا لا يتعارض مع :

أ- الدعاء. ب - التوكل. ج - التعبير عن الشعور بالألم. د - الطموح والسعي للتغيير.

47- الصحابي الذي قال له النبي ﷺ : « وَلَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الأَمْرَ حَتَّى يَسير الرَّاكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلى حَضْرَمَوْتَ ما يخافُ إِلَّا الله، وَالذِّئْبَ عَلَى غَنَمِهِ»؟ لما جاء يشكو اضطهاد قريش للمسلمين في بداية الإسلام هو: .

أ- عمران بن حصين . ب- خباب بن الأرت. ج- عروة بن الزبير . د- عمر بن الخطاب .

48- القدر الذي لا إرادة للإنسان في فعله، يجب على الإنسان :

1. أن يأخذ بالأسباب. ب- التسليم والرضا التام به.

ج- أن يسعى لنيله وتحصيله. د- أن يرضى بما قدره الله تعالي.

49- من آثار الرضا تحقيق الطمأنينة في النفس وتعليل ذلك أن المؤمن:

أ-يعلم أن كل قضاء الله تعالى عدل ورحمة وخير.

ب- يتعلم القناعة.

ج- يعلم أن الله تعالى يقدر له الخير، وأن له الأجر العظيم على الصبر..

د- يتعلم عزة النفس ويتجنب المذلة، ويعزز لديه الشعور بالاكتفاء والغني.

50- وجه الإسلام الإنسان إلى الأخذ بأسباب السعادة في الدنيا، ومن ذلك الصبر :

1. صحيح. ب- غير صحيح.

51- واحدة مما يأتي ليست من مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام :

1. الصناعة . ب-الزراعة. ج- التجارة. د-طلب العلم.

52- الحياة الدنيا دار ابتلاء واختبار، وهي تتغير من حال إلى حال دليل ذلك قوله تعالى:

أ - « وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ »

ب - « إنما يُوفى الصابرون أجرهم بغير حساب »

ج - «وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُؤَجَّلًا »

د - « فَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا »

53- - عمران بن حصين يعتبر :

أ-التابعين . ب- آل البيت . ج- الصحابة. د- أهل قريش .

54- عروة بن الزبير يعد من :

أ-التابعين . ب- آل البيت . ج- الصحابة . د- أهل قريش .

55- واحدة من الآتية ليست من أبواب الرضا الإيمانية التي ذكرت في كتاب (الرضا دراسة قرآنية ) :  
أ- التوكل. ب- اليقين. ج - العجلة وعدم التأني. د – القناعة. لا تنسونا من الدعاء

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة الأولى )

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى : « فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ » هو :

أ- البر الذي مثله سيدنا إسماعيل عليه السلام. ب- البخل الذي مثله قوم سيدنا صالح عليه السلام.

1. جحود النعمة الذي مثله قارون. د - الإصرار على المعصية الذي مثله قوم ثمود.
2. النموذج الذي يمثله قوله تعالى : « وَنَادَى نوح أَبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يا بَني أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَفِرِينَ قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ » هو :

أ- البر . ب- العقوق . جحود النعمة. د - الإصرار على المعصية

1. النموذج الذي يمثله قوله تعالى : « ورَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ، وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَاي إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ » هو:

أ- العفة الذي مثله سيدنا يوسف عليه السلام. ب- البخل الذي مثله قوم سيدنا صالح عليه السلام.

ج - جحود النعمة الذي مثله قارون. د - الإصرار على المعصية الذي مثله قوم ثمود.

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى : « وقال إنما أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِندِي أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللهَ قَدْ أَهْلَكَ مِن قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قَوةٌ وَأَكْثَرُ جَمعَا وَلَا يسأل عن ذنوبِهم المُجرمون » هو:

أ- البر الذي مثله سيدنا إسماعيل عليه السلام. ب- شكر النعم الذي مثله سليمان عليه السلام .

ج- جحود النعمة الذي مثله قارون . د - الإصرار على المعصية الذي مثله قوم ثمود.

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى :« وَقَالَ رَبِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّاحين»هو:

أ-شكر النعم الذي مثله سيدنا سليمان عليه السلام. ب- جحود النعمة الذي مثله قارون.

ج- البر الذي مثله إسماعيل عليه السلام . د - الإصرار على المعصية الذي مثله قوم ثمود.

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى : « أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاء » هو :

أ- البر الذي مثله سيدنا إسماعيل عليه السلام. ب- إتباع الشهوات الذي مثله قوم سيدنا لوط عليه السلام.

ج- جحود النعمة الذي مثله قارون. د - الإصرار على المعصية الذي مثله قوم ثمود.

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى:« قالا ربنا ظلمنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرُ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لنكونن من الخاسرين»هو :
2. التوبة من المعصية وقد مثله إقرار سيدنا آدم عليه السلام وزوجته.
3. الاهتمام بمصالح الرعية وقد مثلته ملكة سبأ .

ج- الإصرار على المعصية وقد من مثله قوم ثمود.

د- شكر النعمة وقد مثله سيدنا سليمان عليه السلام.

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى : « وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكمْ آيَةً فَذَرُوهَا تَأْكلْ في أَرْضِ اللَّهِ وَلا تَمَسوهَا

بِسوء فَيَأْخُذَكمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ(64) فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا في دَارِكمْ ثَلَاثَةَ أَيَّام ذَلِك وَعْدٌ غَيرُ مَكْذُوب » هو:

أ- العقوق الذي مثله ابن نوح عليه السلام. ب- إتباع الشهوات الذي مثله قوم سيدنا لوط عليه السلام.

ج - جحود النعمة الذي مثله قارون. د - الإصرار على المعصية الذي مثله قوم ثمود.

1. النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى:«قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّىٰ تَشْهَدُونِ»هو:

أ- البر الذي مثله سيدنا إسماعيل عليه السلام. ب- تحقيق مصلحة الرعية كما فعلت ملكة سبأ .

ج - جحود النعمة الذي مثله قارون. د - التوبة من المعصية مثله آدم وزجه عليه السلام .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة الثانية )

10- النموذج الذي يشير إليه قوله تعالى: « واستخف قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قوما فاسقين » هو:

أ- تضييع مصلحة الرعية مثل فرعون . ب- تحقيق مصلحة الرعية كما فعلت ملكة سبأ .

ج - جحود النعمة الذي مثله قارون. د – الإصرار على المعصية مثل قوم ثمود .

11- المرأة التي دعت سيدنا يوسف عليه السلام إلى الفاحشة هي:

1. امرأة فرعون . ب- امرأة العزيز . ج- امرأة عمران. د- ملكة سبأ.

12-النبي عليه السلام الذي رأى في المنام أنه يذبح ابنه هو:

1. نوح . ب- إبراهيم . ج- إسماعيل . د- صالح .

13- أورد القرآن الكريم نموذجين من الناس في تعاملهم مع مغريات الحياة، ومن ذلك نموذج العفة، وقد مثله :

1. سيدنا يونس عليه السلام . ب- سيدنا إبراهيم عليه السلام.

ج- سيدنا أيوب عليه السلام. د- سيدنا يوسف عليه السلام.

14- النبي عليه السلام الذي كان نموذجا لبره بوالده في القرآن الكريم هو:

1. ابن نوح . ب- إبراهيم . ج- إسماعيل . د- يوسف .

15-القوم اللذين اجترؤوا على فعل الفاحشة التي تتناقض مع طبائع البشر السويَّة هم قوم :

1. عاد . ب- نوح. ج- ثمود . د- لوط .

16- النبي عليه السلام توجه بالشكر إلى الله تعالى، وسأله أن يعينه على القيام بالأعمال الصالحة هو :

1. صالح . ب- سليمان. ج- إبراهيم . د- نوح .

17- الذي خرج على الناس محوطا بنعم الله تعالى عليه، لكنه أنكر فضل الله تعالى عليه، ونسب ما لديه من قوة وغنى إلى نفسه هو:

1. فرعون . ب- قارون . ج- هارون. د- ابن نوح .

18- العبارة الصحيحة فيما يأتي هي:

1. رؤيا الأنبياء حق ورؤيا غيرهم دليل يجب العمل به.
2. رؤيا الأنبياء حق أما رؤيا غيرهم فليست دليلا يجب العمل به.

ج- رؤيا الأنبياء ليست دليلا ورؤيا غيرهم كذلك ليست دليلا يجب العمل .

د- رؤيا الأنبياء ليست دليلا، أما رؤيا غيرهم فهي دليل يجب العمل به.

19- أورد القرآن الكريم نماذج تبين علاقة الأولاد بالآباء، ومن ذلك نموذج العقوق، مثل:

1. سيدنا إبراهيم عليه السلام . ب- سيدنا نوح عليه السلام.

ج- أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام. د- إسماعيل ابن سيدنا إبراهيم عليه السلام.

20- النبي الذي اعترف بالخطأ، وطلب المغفرة والرحمة من الله هو :

1. سيدنا إبراهيم عليه السلام . ب- سيدنا نوح عليه السلام.

ج- أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام. د- آدم عليه السلام.

21- النبي عليه السلام الذي أيده الله (معجزته ) الناقة هو:

1. سيدنا إبراهيم عليه السلام . ب- سيدنا نوح عليه السلام.

ج- سيدنا صالح عليه السلام. د- سيدنا إسماعيل عليه السلام.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة الثالثة )

22- قوم سيدنا صالح عليه السلام هم قوم :

1. عاد . ب- ثمود . ج- سبأ. د- قريش .

23- كانت تسكن ملكة سبأ قبل إيمانها في :

1. بيت المقدس . ب- الشام . ج- مصر . د- اليمن .

24- كان يسكن سيدنا سليمان عليه السلام في :

1. بيت المقدس . ب- الشام . ج- مصر . د- اليمن .

25- أورد القرآن الكريم نماذج تبين علاقة الأولاد بالآباء، ومن ذلك نموذج البر للوالدين ، مثل:

1. سيدنا يوسف عليه السلام مع امرأة العزيز . ب- سيدنا إبراهيم عليه السلام مع يعقوب عليه السلام .

ج- أحد أبناء سيدنا نوح عليه السلام. د- إسماعيل ابن سيدنا إبراهيم عليه السلام.

26- المرأة التي مثلت نموذج تحقيق مصالح الرعية في القرآن الكريم هي :

امرأة فرعون . ب- امرأة العزيز . ج- امرأة عمران. د- ملكة سبأ.

26- الذي ضيع مصالح الرعية واستخف بشعبه وأمته في القرآن الكريم هو:

1. قارون. ب- النمرود. ج- فرعون . ج- قابيل .

27- هاء الضمير فيما تحته خط في قوله تعالى: « فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ » يعود على :

أ- إسماعيل عليه السلام. ب- ابن نوح عليه السلام . ج- إبراهيم عليه السلام . د- قارون .

28- مثل سيدنا إسماعيل عليه السلام نموذجا في القرآن الكريم هو:

1. بر الوالدين . ب- جحود النعمة. ج- العقوق. د- إتباع الشهوات.

29- مثل أحد أبناء نوح عليه السلام نموذجا في القرآن الكريم هو:

1. العفة. ب- جحود النعمة. ج- العقوق. د- إتباع الشهوات.

30- مثل سيدنا سليمان عليه السلام نموذجا في القرآن الكريم هو:

1. العفة. ب- شكر النعمة. ج- تحقيق مصالح الرعية . د- بر الوالدين .

31- مثل قارون نموذجا في القرآن الكريم هو:

1. العفة. ب- جحود النعمة. ج- العقوق. د- إتباع الشهوات.

32- مثل قوم سيدنا لوط عليه السلام نموذج في القرآن الكريم هو: :

1. العفة. ب- جحود النعمة. ج- العقوق. د- إتباع الشهوات.

33- مثل سيدنا يوسف عليه السلام نموذج :

1. بر الوالدين. ب- العفة. ج- شكر النعمة. د- الطاعة المطلقة.

34- مثل سيدنا آدم وزوجه عليهما السلام نموذج في القرآن الكريم هو:

1. التوبة من المعصية . ب- العفة .

ج- شكر النعمة. د- تحقيق مصالح الرعية .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة الرابعة )

35- مثل قوم ثمود نموذج في القرآن الكريم هو:

1. العقوق. ب- الإصرار على المعصية . ج- جحود النعمة. د- تضييع مصالح الرعية .

36- مثلت ملكة سبأ نموذج في القرآن الكريم هو:

1. العقوق. ب- الاهتمام بمصالح الرعية . ج- جحود النعمة. د- تضييع مصالح الرعية .

37- مثل فرعون نموذج في القرآن الكريم هو:

1. العقوق. ب- الإصرار على المعصية . ج- جحود النعمة. د- تضييع مصالح الرعية .

38- ما معنى ما تحته خط في قوله تعالى: « وَنَادَى نوح ابْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلِ »

أ- مبتعد عن السفينة. ب- منعزل عن الآخرين. ج- منطوي على نفسه . د- على جبل لوحده .

39- معنى ما تحته خط في قوله تعالى: « قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ »

1. يمنعني. ب- يوصلني . ج- يبقيني. د- أصعد عليه .

40- النبي الذي دعا ابنه ليؤمن بالله تعالى، ويركب معه السفينة « يا بَني أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَفِرِينَ » هو:

1. سيدنا إبراهيم عليه السلام . ب- سيدنا نوح عليه السلام.

ج- سيدنا لوط عليه السلام. د- سيدنا إسماعيل عليه السلام.

41- القوم المقصود من قوله تعالى: « إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّن دُونِ النِّسَاء » هم قوم :

1. عاد . ب- نوح. ج- فرعون . ج- لوط .

42- عذاب قوم نوح عليه السلام هو:

1. الصيحة. ب- الغرق . ج- الطوفان . د- الرجفة في الأرض .

43- المدة التي أمهل النبي صالح عليه السلام قومه بعد قتلهم الناقة حتى يتوبوا إلى الله تعالى، ويرجعوا عن عدوانهم،فحل عليهم العذاب هي :

1. يوم . ب- يومان . ج- ثلاثة أيام . د- نفس اللحظة .

44- معجزة النبي صالح عليه السلام هي :

أ- يشفي الأكمه والأبرص . ب- ناقة الله . ج- تسخير الجن . د- معرفة لغة الطير .

45- امرأة أعلنت إيمانها بالله تعالى، وكانت سببا في إيمان قومها وهدايتهم إلى طريق الخير هي :

1. امرأة فرعون . ب- امرأة العزيز . ج- امرأة عمران. د- ملكة سبأ.

46- المقصود في قوله تعالى: « قالا ربنا ظلمنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرُ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لنكونن من الخاسرين» هما :

1. موسى وهارون . ب- فرعون وهامان . ج- آدم وزوجه . د- سليمان وملكة سبأ .

47- ما معنى ما تحته خط في قول الله تعالى: « وَقَالَ رَبِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّاحين » .

1. اجعلني . ب- ألهمني. ج- أتركني . د- أكفلني .

48- : النبي الذي قال :« رَبِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّاحين » هو:

1. سيدنا إسماعيل عليه السلام . ب- سيدنا نوح عليه السلام.

ج- سيدنا سليمان عليه السلام. د- سيدنا إبراهيم عليه السلام.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة الخامسة )

49- هاء الضمير في كلمة ( راودته) في قول الله تعالى: « ورَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ، وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَاي إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ، وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَن رأى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاء إِنهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ » تعود على :

1. امرأة العزيز . ب- يوسف عليه السلام . ج- امرأة فرعون . عزيز مصر .

50- قائل العبارة الآتية «اللهم إن كان هذا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنْ السماء، أو ائتنا بعذاب أليم »هو:

1. أبو جهل . ب- أبره الأشرم . ج- قوم لوط . د- أبو لهب.

51- النموذج الذي تشير إليه هذه العبارة:« اللهم إن كان هذا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنْ السماء، أو ائتنا بعذاب أليم »هو:

أ- تضييع مصلحة الرعية . ب- إتباع الشهوات .

ج - جحود النعمة. د - الإصرار على المعصية.

52- النموذج الذي تشير إليه قول الرسول ﷺ إلى هرقل عظيم الروم:« السلام على من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أَسْلِمْ تُسْلَمَ، وَأَسْلِمُ يُؤْتِكَ اللهُ أَجْرَكَ مَرَّتَيْنِ، فَإِن تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ عليك إثم الأريسيين »

أ- تضييع مصلحة الرعية . ب- إتباع الشهوات . ج - جحود النعمة. د - الإصرار على المعصية.

53- الأريسيين قول الرسول ﷺ:« السلام على من اتبع الهدى، أما بعد: فإني أدعوك بدعاية الإسلام، أَسْلِمْ تُسْلَمَ، وَأَسْلِمُ يُؤْتِكَ اللهُ أَجْرَكَ مَرَّتَيْنِ، فَإِن تَوَلَّيْتَ فَإِنَّ عليك إثم الأريسيين » هم قوم :

1. صالح . ب- قريش . ج- كسرى . د- هرقل .

54- النبي الكريم الذي بين القرآن الكريم موقفه من نعم الله عز وجل عليه في قوله تعالى: «وَقَالَ رَبِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّاحين» هو سيدنا

أ- ادم . ب- نوح. ج - إبراهيم . د- سليمان.

55- القوم الذين تتحدث عنهم الآية الكريمة: :« فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا في دَارِكمْ ثَلاَثَةَ أَيَّام ذَلِك وَعْدٌ غَيرُ مَكْذُوب »

1. قوم عاد. ب-قوم ثمود . ج- قوم لوط. د- قوم فرعون.

56- حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس لتحقيق الغاية في قوله تعالى« ٱهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ ٱلَّلذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم وَلَا ٱلضَّآلِّينَ » و منها :

1. الدعوة إلى إتباع النماذج الإيجابية والتحذير من إتباع النماذج السلبية.
2. تثبيت قلوب المؤمنين والتسرية عنهم

ج - زجر الكافرين عن المعصية

د- الاعتراف بالذنب وطلب الصفح عنه

57- يدل قال تعالى:« وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَٰذَا الْقُرْآنِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ » على الغاية من عرض القرآن الكريم نماذج من الناس هي:

1. الدعوة إلى إتباع النماذج الإيجابية .
2. التحذير من إتباع النماذج السلبية.

ج - تثبيت قلوب المؤمنين و زجر الكافرين عن المعصية.

د- جميع ما ذكر .

58- سبب اهتمام القرآن الكريم ببيان ثواب أصحاب النماذج الإيجابية عند الله في الدنيا والآخرة هو:

1. ترغيبا في سلوك طريقهم . ب- الاتصاف بأخلاقهم.

ج- أ+ ب . د - لا شيء مما ذكر .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة السادسة )

59- سبب بيان القرآن الكريم عاقبة أصحاب النماذج السلبية في الدنيا والآخرة هو:

1. للتنفير من مشابهتهم في الأفعال . ب- للتنفير من مشابهتهم في الأخلاق.

ج- الترغيب بالاتصاف بأخلاقهم . د- أ+ ب .

60- كلمة ( قالا) في قوله تعالى:« قالا ربنا ظلمنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرُ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لنكونن من الخاسرين» تعود على :

1. إبراهيم وإسماعيل . ب- نوح وابنه . ج- آدم وزوجه . د- امرأة العزيز ويوسف .

61- تضمن قول الله تعالى: «ثُم أَوْرَثْنَا الْكِتَبَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمُ لِنَفْسِهِ، وَمِنْهُم مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الكَبِيرُ» من نماذج إنسانية ما عدا :

1. الظالم لنفسه . ب- المقتصد . ج- المسرف . د- السابق بالخيرات .

62- المفرط في فعل بعض الواجبات أو ارتكاب بعض المحرمات نموذج الناس الذي يدل عليه هو :

1. الظالم لنفسه . ب- المقتصد . ج- المسرف . د- السابق بالخيرات .

63- الذي يؤدي الواجبات ويترك المحرمات، ولكنه يتهاون في المستحبات والمكروهات نموذج الناس الذي يدل عليه هو

1. الظالم لنفسه . ب- المقتصد . ج- المسرف . د- السابق بالخيرات .

64- الذي يقوم بالواجبات والمستحبات، ويجتنب المحرمات والمكروهات نموذج الناس الذي يدل عليه هو :

1. الظالم لنفسه . ب- المقتصد . ج- المسرف . د- السابق بالخيرات .

65- يدل قوله تعالى: «إنا هَدَيْنَهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكَرًا وَإِمَّا كَفُورًا » على :

1. الفطرة السليمة ترشدهم إلى فعل الخير . ب- جعل لهم إرادة الاختيار بين الحق والباطل.

ج- خلق الله تعالى الناس على الفطرة السليمة . د- جميع ما ذكر .

66- هددت امرأة العزيز سيدنا يوسف عليه السلام في حال امتناعه عنها بـ :

1. الحرق . ب- السجن . ج- التوبيخ . د- القتل .

67- النبي المقصود في قوله تعالى: « قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۖ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ »هو:

أ- إسماعيل عليه السلام. ب- ابن نوح عليه السلام . ج- إبراهيم عليه السلام . د- قارون .

68- النبي المقصود في قول الله تعالى: « وَقَالَ رَبِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعَلَى وَلِدَيَّ... » هو:

أ- إسماعيل عليه السلام. ب- نوح عليه السلام . ج- يوسف عليه السلام . د- سليمان عليه السلام .

69- منهج الإسلام في عمارة الأرض الذي جاء متصفا بالشمول روحيا وأخلاقيا وماديا :

1. صحيح . ب- غير صحيح.

70- من الغايات التي حرص القرآن الكريم على عرض نماذج من الناس لتحقيقها :

1. تثبيت قلوب الأنبياء والتسرية عنهم .
2. زجر المؤمنين عن المعصية.

ج - الدعوة إلى إتباع النماذج الإيجابية والتحذير من إتباع النماذج السلبية.

د- تحذير المنافقين من سلوك طريق السابقين .

71- معنى ما تحته خط في قوله تعالى : ( حتى إذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا حتى إذا جعله نارا قال   
 آتوني أفرغ عليه قطرا)هما :

أ - النهرين . ب - الحديد والنحاس . ج - واديين. د - الجبلين.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (3) نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم

( المجموعة السابعة )

72- الدليل على أن الابتعاد عن الحق يؤدي إلى التضييق على النفس بالحرمان من النعم في النص الشرعي :

1. قال تعالى : « قالا ربنا ظلمنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرُ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لنكونن من الخاسرين ».
2. قال تعالى : « قَالَ هَٰذِهِ نَاقَةٌ لَّهَا شِرْبٌ وَلَكُمْ شِرْبُ يَوْمٍ مَّعْلُومٍ » .
3. قال تعالى: « وقال إنما أُوتِيتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِندِي أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللهَ قَدْ أَهْلَكَ مِن قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ... ».

د- قال تعالى: « وَقَالَ رَبِّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليَّ وعَلَى وَلِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ» .

73- تدل الآية الكريمة :" قال هذه ناقةُ لها شربٌ ولكم شربُ يومٍ معلوم" على :  
أ - أن الابتعاد عن الحق يؤدي إلى التضييق على النفس بالحرمان من النعم.

ب- التحذير من العذاب وعدم التمادي في الضلال .  
ج- الإصرار على الذنب.  
د-عدم الاستجابة للأنبياء والاستهزاء بهم.

74- معنى كلمة "اصطفينا" في قوله تعالى: "ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالمُ لنفسه   
 ومنهم مقتصد" :  
 أ- جعلنا. ب - أعطينا . ج - اخترنا . د - أخذنا .

75- النبي الكريم الذي طلب إلى قومه أن يقتسموا ماء الشرب بينهم وبين الناقة: يوم لهم ويوم للناقة هو :

أ- سيدنا إبراهيم عليه السلام. ب- سيدنا لوط عليه السلام.

ج- سيدنا إسماعيل عليه السلام. د- سيدنا صالح عليه السلام.

لا تنسونا من الدعاء

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة الأولى )

1- الذي أمره الله تعالى ببناء الكعبة من الأنبياء هو:

1. إبراهيم عليه السلام . ب- إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام .

ج- نوح عليه السلام . د- إسماعيل عليه السلام .

2- الذي أعان سيدنا إبراهيم عليه السلام في بناء الكعبة هو :

1. والده . ب- خاله. ج- ابنه . د- عمه .

3- مناسك الحج على الترتيب هي :

1. الوقوف بعرفة - المبيت بمزدلفة - رمي الجمرات- ذبح الهدي والتحلل من الحرام،طواف القدوم.. . .

ب-طواف القدوم - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير ... .

ج- طواف القدوم - الوقوف بعرفة - المبيت بمزدلفة - رمي الجمرات- ذبح الهدي - التحلل من الحرام... .

د- طواف القدوم الوقوف بعرفة - المبيت بمزدلفة - ذبح الهدي - التحلل من الحرام. طواف الوداع ... .

4- للحج أهمية كبيرة في الإسلام والسبب :

1. لما يترتب على الحج من آثار عظيمة في الدنيا والآخرة. ب- لأنه من أفضل الأعمال
2. لأنه فرض على كل مسلم بالغ عاقل. د- لأنه دليلا على صدق إيمان العبد بالله تعالى .

5- ما دلالة قوله تعالى: «وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ».

1. أن الحج فريضة وهي من أركان الإيمان . ب- الحج استجابة لأمر الله سبحانه ، وتلبية ندائه .

ج- أن الحج أفضل الأعمال . د- أن الحج ركن من أركان الإسلام .

6- أداء فريضة الحج دليلا على :

1. صدق إيمان العبد بالله تعالى. ب- الاستجابة لأمره سبحانه .

ج- تلبية ندائه الله تعالى بالحج . د- جميع ما ذكر .

7- الحكم الشرعي للحج هو:

أ- فرض على كل مسلم بالغ . ب- فرض على كل مسلم عاقل.

ج- فرض على كل مسلم قادرا بدنيا وماليا . د- جميع ما ذكر .

8- جميع ما يلي يجوز لهم الحج ما عدا :

1. المرأة . ب- الكبير بالسن . ج- الصبي . د- الرجل .

9-عدد المرات التي فرض للحاج أن يؤديها هي:

1. أربعة مرات . ب- مرتان . ج- مرة واحدة . د- كل ما استطاع إليه سبيلا .

10-مكانة الحج في قوله ﷺ:" أيها الناس، قد فرض الله عَلَيْكُمُ الْحَقِّ، فَحُجُوا، فَقَالَ رَجُلٌ: أَكُلَّ عام يا رسول الله؟ فسكت حتى قالها ثلاثا، فقال رسول الله ﷺ لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوَجَبَتْ، وَلَمَا اسْتَطَعْتُمْ " هي

1. الحج فرض في السماء . ب- الحج ركن من أركان الإسلام.

ج- الحج من أفضل الأعمال . د- الحج فرض كل ما استطاع غليه سبيلا .

11- مكانة الحج عندما سُئل النبي ﷺ أي الأعمال أفضل قال:«إيمان بالله ورسوله قيل ثم ماذا؟ قال: جهاد في سبيل الله . قيل ثم ماذا؟ قال: حج مبرور» هي :

1. الحج فرض في السماء . ب- الحج ركن من أركان الإسلام.

ج- الحج من أفضل الأعمال . د- الحج فرض كل ما استطاع إليه سبيلا .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة الثانية )

12-يجمع الحج بين العبادات :

أ- القلبية، والبدنية. ب- البدنية، والمالية. ج- القلبية، والمالية. د - القلبية، والبدنية، والمالية.

13- أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله ورسوله والجهاد في سبيل الله تعالى هو:

أ-الصلاة . ب- زكاة الفطر. ج- الحج المبرور . د- قيام الليل .

14-جزاء الحج المبرور عند الله هو:

أ-غفران الذنوب ب- الجنة . ج- زوال الفقر . د- العفو عن حقوق العباد .

15-السورة الوحيدة في القرآن الكريم سميت باسم ركن من أركان الإسلام هي سورة :

1. الحج . ب- الصيام . ج- الزكاة . د- الشهادتين .

16- قال ﷺ: " وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»معنى كلمة المبرور:

1. الحج الصادق . ب-الحج من مال حلال صافي.
2. الحج الخالص الله تعالى، الذي لا يخالطه أثم. د- الحج الذي ليس فيه شبهة ولا معصية.

17- تجمع عبادة الحج بين :

1. العبادة القلبية والعبادة البدنية والعبادة الجسدية.
2. العبادة القلبية والعبادة الجسدية والعبادة العقلية.

ج- العبادة القلبية والعبادة العقلية والعبادة المالية.

د- العبادة القلبية والعبادة البدنية والعبادة المالية.

18 المستوفي لأركانه وواجباته الخالص الله تعالى والخالي من الرياء والسمعة والذي لا يخالطه الإثم والمعصية مفهوم لـ :

1. الإخلاص . ب- الحج المبرور. ج- الصلاة . د- العبادة .

19- يعد أداء فريضة الحج دليلاً على صدق إيمان العبد بالله تعالى وذلك بالاستجابة لأمره سبحانه، وتلبية نداءه

1. صحيح . ب- غير صحيح.

20-يدل قول رسول الله ﷺ: « مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُتُ، وَلَمْ يَفْسُقُ، رَجَعَ كَيَوْمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ » على مكانة الحج وفضله:

1. أن الحج سبب في زوال الفقر . ب- أن الحج مكفرًا للذنوب جميعها صغائر وكبائرها .

ج- أن الحج يغفر الذنوب إلا في حقوق العباد . د- أن الحج عدة مرات فريضة على من استطاع إليه سبيلا.

21- قال رسول الله ﷺ: « تابعوا بَيْنَ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ، فَإِنَّهُما يَنْفِيانِ الْفَقْرَ وَالذُّنوبَ » يدل على مكانة الحج بأنها :

1. أن المتابعة بين الحج والعمرة سبب في زوال الفقر، وسبب لغفران الذنوب ومحوها.
2. أن المتابعة بين الحج والعمرة سبب في زوال الفقر، دون الذنوب.

ج- أن المتابعة بين الحج والعمرة سبب في غفران الذنوب ومحوها فقط .

د- أن المتابعة بين الحج والعمرة فريضة على كل مسلم استطاع إليه سبيلا .

22- للحج آثار عظيمة تعود بالخير والنفع على الفرد، واحد مما يأتي ليس منها -

1. تقوية صلة العبد الله تعالى.
2. تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه.

ج- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه .

د- الشعور بالوحدة الإسلامية.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة الثالثة )

23- من آثار فريضة الحج التي تؤدي إلى بعث الطمأنينة والسعادة في نفس الإنسان، وتخليصه من الهموم، وتساعده على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب هي:

أ- تحقيق المساواة بين الناس. ب- تقوية صلة العبد بالله تعالى.

ج- تحقيق منافع اقتصادية للدولة. د- تحقيق الشهرة بين الناس.

24- من آثار الحج في الفرد في قول رسول الله ﷺ:« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً، فَيَقُولُ: مَا أَرَادَ هَؤلاء؟ » هي :

1. تقوية صلة العبد الله تعالى. ب- تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه

ج- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه . د- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

25- من آثار الحج في الفرد التي تجعل الفرد يستشعر مراقبته، ويتقرب إليه بالدعاء والتوبة والرجاء.

1. تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه . ب- تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه .

ج- تقوية صلة العبد الله تعالى. د- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

26- من آثار الحج في الفرد في قول رسول الله ﷺ: «الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ»

1. تقوية صلة العبد الله تعالى. ب- تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه .

ج- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه . د- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

27- من آثار الحج في الفرد التي تجعله دائم الاستعداد ليوم الحساب.

1. تقوية صلة العبد الله تعالى. ب- تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه.

ج- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه . د- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

28- من آثار الحج في الفرد التي تجعل الفرد يضبط نفسه، ويهذبها، ويتحكم في شهواته هو:

1. تقوية صلة العبد الله تعالى. ب- تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه

ج- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه . د- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

29- يساعد الحج على تخلص الفرد من اليأس والإحباط .

أ- لأن الله تعالى وعد الحاج بمغفرة الذنوب وزوال الفقر .

ب-لأن من آثار الحج تحقيق العدل والمساواة بين الناس .

ج-لأن الله تعالى وعد الحاج بمغفرة الذنوب والجنة .

د- لأن الحج من أفضل الأعمال .

30- ضبط النفس، وتهذيبها، والتحكم في شهواتها مفهوم لـ :

أ-كظم الغيظ . ب- العفة . ج- الصبر . د- إتباع الشهوات .

31- من آثار الحج في قوله تعالى:« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج »هو:

1. تقوية صلة العبد الله تعالى. ب- تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه

ج- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه . د- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

32- قال رسول الله ﷺ:" أيها الناس، قد فرض الله عَلَيْكُمُ الْحَقِّ، فَحُجُوا "مكانة الحج الذي يدل عليها هي :

1. الحج ركن من أركان الإيمان. ب- الحج أفضل الأعمال .

ج- الحج ركن من أركان الإسلام. د- الحج من أفضل الأعمال.

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة الرابعة )

33- من آثار الحج في الفرد، تربية النفس مكارم الأخلاق جميعها ما عدا :

أ-العفة. ب- الإيثار . ج- الثأر. د- التسامح.

34- من آثار الحج في الفرد تطهير نفس الفرد من الأخلاق الذميمة ومن الأمثلة على ذلك ما عدا :

1. الكِبَر . ب- الكراهية . ج- القول الفاحش. د- الكِبْر .

35- للحج آثار اجتماعية واقتصادية عظيمة تعود بالخير والنفع على المجتمع منها :

1. تقوية صلة العبد بالله تعالي.
2. تعويد الفرد الرجوع إلى الله تعالى والتوبة إليه .

ج- تحقيق المساواة بين الناس .

د- تذكير العبد باليوم الآخر وبأحداثه .

36- أثر تحديد المواقيت الزمانية في الفرد في قول الله تعالى: «الحَج أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ » هي :

1. تعويد الفرد على التخطيط والنظام

ب- تعويد الفرد على الترتيب.

ج- تعويد الفرد على استثمار الوقت.

د- جميع ما ذكر .

37- من آثار الحج على المجتمع في قوله تعالى:« إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ » هو:

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية . د- تحقيق المنافع الاقتصادية .

38- أن الناس في صعيد واحد، لباسهم واحد ووجهتهم واحدة، وهدفهم واحد، لا تفاخر ولا تفاضل بينهم إلا بالتقوى من آثار الحج الذي يدل على ذلك هو:

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية . د- تحقيق المنافع الاقتصادية .

38- من آثار الحج على المجتمع الذي يؤكد أنَّ الأمة كالجسد الواحد هو :

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية . د- تحقيق المنافع الاقتصادية .

39- من آثار الحج على المجتمع في قوله ﷺ:«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ، وَلَا لِعَجَمِيٌّ عَلى عَرَبِيَّ، وَلا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوى» هو:

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية . د- تحقيق المنافع الاقتصادية .

40- :«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ، وَلَا لِعَجَمِيٌّ عَلى عَرَبِيَّ، وَلا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوى» قالها النبي ﷺ في:

1. يوم الحديبية . ب- حجة الوداع . ج- فتح مكة . د- خطبة الجمعة .

41- من آثار الحج على المجتمع في قوله تعالى : « وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا »هو:

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية . د- تحقيق المنافع الاقتصادية .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة الخامسة )

42- من آثار الحج على المجتمع بتعارفهم بطرائق رسمية وشعبية، وتسودهم المحبة، ويتحقق السلام هي :

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- تحقيق المنافع الاقتصادية . د- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية .

43- من المجالات التي تحقق المنافع الاقتصادية في الحج عدا :

أ- النقل . ب- العلم . ج- السياحة . د- التجارة.

44- الحكم الشرعي للبيع والشراء في الحج هو:

1. مباح . ب- سنة . ج- مكروه . د- مستحب .

45- يدل قول الله تعالى: " لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ " على:

أ- أهمية التعارف بين الناس في موسم الحج. ب - استشعار مراقبة الله تعالى في موسم الحج.

ج - إباحة البيع والشراء في موسم الحج. د- وجوب التحلي بمكارم الأخلاق.

46- ميزان التفاضل بين الناس يوم القيامة هو:

1. الإيمان . ب- التقوى . ج- العمل الصالح . د- العبادة .

47- من آثار الحج على المجتمع في قوله تعالى: « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

أ- الشعور بالوحدة الإسلامية . ب- تحقيق المساواة بين الناس.

ج- التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية . د- تحقيق المنافع الاقتصادية .

48- آثار الحج في الفرد تقوية صلة العبد بالله تعالى ويشير إلى ذلك النص الشرعي :

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

49-آثار الحج في الفرد تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى، والتوبة إليه ويشير إلى ذلك النص الشرعي :

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

50- آثار الحج في الفرد تربية النفس على مكارم الأخلاق ويشير إلى ذلك النص الشرعي : أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

51- آثار الحج في الفرد يعود الفرد على التخطيط واستثمار الوقت ويشير إلى ذلك النص الشرعي :

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة السادسة )

52- النص الشرعي الذي يدل على تخليص الفرد من الهموم، ومساعدته على تجاوز حالة اليأس والإحباط الناتجة من الشعور بالذنب هو:

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

53- النص الشرعي الذي يدل على استشعار مراقبة الله ، والتقرب إليه بالدعاء والرجاءهو:

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

54- النص الشرعي الذي يدل ضبط النفس، وتهذيبها، والتحكم في شهواتها وتعويدها تحمل التعب والمشاق هو:

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

55- النص الشرعي الذي يدل على تعويد الفرد على التخطيط والنظام والترتيب واستثمار الوقت حتى يصبح أكثر إنجازا في حياته هو:

أ-« فَمَن فرضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفْثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَج ».

ب-«الغازي في سبيل الله، والحاج، وَالْمُعْتَمِرُ، وَقَدُ اللهِ، دَعاهُمْ فَأَجابوهُ، وَسَأَلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ» .

ج-« ما مِنْ يَوْمِ أَكْثَرَ مِنْ أَنْ يُعْتِقَ اللهُ فِيهِ عَبْدًا مِنَ النَّارِ مِنْ يَوْمِ عَرَفَةَ، وَإِنَّهُ لَيَدْنُو، ثُمَّ يُباهي بِهِمُ الْمَلائِكَةً...» .

د-« الْحَج أَشْهُرُ مَعْلُومَاتْ » .

56- النص الشرعي الذي يدل على الشعور بالوحدة الإسلامية هو:

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ،...إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

57- النص الشرعي الذي يدل على تحقيق المساواة بين الناس هو:

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ... إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

58- النص الشرعي الذي يدل على التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية هو:

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ، وَلَا ... إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة السابعة )

59- النص الشرعي الذي يدل على تحقيق المنافع الاقتصادية هو:

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ، وَلَا لِعَجَمِيٌّ ...إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

60- يجتمع المسلمون من كل جنس وعرق ولون ولغة في صعيد واحد، لباسهم واحد ووجهتهم واحدة، وهدفهم واحد، لا تفاخر ولا تفاضل بينهم إلا بالتقوى النص الشرعي الذي يدل على ذلك .

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ... بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

61- يكونوا الحجج كالجسد الواحد يدل على ذلك في قوله تعالى :

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ،... إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

62- اجتماع المسلمون من مختلف أنحاء العالم ويسودهم المحبة ، ويتحقق السلام في قوله تعالى:

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ، ...إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

63- الحج يُسهم في تحريك عجلة الاقتصاد في مجالات عديدة النص الشرعي الذي يدل على ذلك

أ- « إن هذهِ أُمَتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »

ب-«يا أَيُّهَا النَّاسُ، أَلا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌّ عَلَى عَجَمِيٌّ... إِلَّا بِالتَّقْوى».

ج-« وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وأمنا ».

د- « لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ ».

64- الجهة التي يتبع لها صندوق الحج للادخار والاستثمار هي:

1. دائرة الإفتاء العام. ب- دائرة قاضي القضاة.

ج- وزارة المالية والاستثمار. د- وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية.

65- الهدف الرئيسي لصندوق الحج هو :

1. تحفيز الناس على الادخار للحج .
2. قبول المدخرات واستثمارها بحسب طرائق الاستثمار الإسلامي

ج- استثمار الأموال على الطريقة الشرعية .

د- منح المدخرين الذين تنطبق عليهم الشروط حق الحج إلى بيت الله الحرام .

66- مؤسسة ادخارية استثمارية تعمل وفقًا الأحكام الشريعة الإسلامية، وتقوم على قبول المدخرات واستثمارها بحسب طرائق الاستثمار الإسلامي وتمنح المدخرين الذين تنطبق عليهم الشروط حق الحج إلى بيت الله الحرام مفهوم لـ:

أ-المصارف الإسلامية . ب- الاستثمار. ج- صندوق الحج . د- وزارة الأوقاف

إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع الوحدة الأولى : أوراق عمل الدرس: (4) الحج مكانته وآثاره

( المجموعة الثامنة )

67- يعمل صندوق الحج على :

1. إيداع الأموال واستثمارها ثم توزيع أرباحها على المساهمين.
2. حفظ أموال المساهمين من الضياع .

ج - منح المدخرين الذين تنطبق عليهم الشروط حق الحج إلى بيت الله الحرام.

د- دعوة الناس إلى توفير الأموال لغاية استثمارها في أوجه الخير المختلفة .

69- يعمل صندوق الحج على :

1. استثمار أموال المدخرين وفقا لطرق الاستثمار الإسلامي أحكام الشريعة الإسلامية.
2. منح المدخرين في الصندوق ممن انطبقت عليهم الشروط ميزة الحج إلى بيت الله الحرام.

ج - تمويل تكاليف الحج للمشتركين من مدخراتهم وأرباحها.

1. جميع ما ذكر .

70- ( الصبر والتسامح و ) من الأمثلة على واحدة من آثار الحج في الفرد ، هي :  
 أ - تقوية صلة العبد بربه. ب- تربية النفس على مكارم الأخلاق .

ج - تعويد العبد على الرجوع إلى الله تعالى. د - تذكير العبد باليوم الآخر.

71- من الدراسات والبحوث التي تناولت فريضة الحج، الرسالة الجامعية التي حملت عنوان :(فريضة الحج و   
 أبعادها التربوية ) وركزت على :   
 أ-بيان فريضة الحج من الناحية الفقهية. ب- خصائص الحج التربوية.

ج - أهداف الحج . د- جميع ما ذكر.

لا تنسونا من الدعاء

رقم الهاتف 0788752036 واتس آب

المعلمة : عزت أبو ربيع مدرسة عين الباشا الثانوية للبنات .