**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : العيش المشترك**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التنوع الثقافي, التسامح ...)**  **2- ان يدرك أهمية التنوع الثقافي في المجتمع**  **3- ان يعدد اشكال التنوع**  **4- ان يذكر الأسس التي يقوم عليها التسامح** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- أهمية التنوع الثقافي في المجتمع**  **- اشكال التنوع**  **- الأسس التي يقوم عليها التسامح**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : العدالة و تكافؤ الفرص**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــ** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العدالة , مبدأ تكافؤ الفرص)**  **2- ان يوضح اهمية العدالة**  **3- ان يذكر مبادئ العدالة**  **4- ان يوضح كيفية تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- اهمية العدالة**  **- مبادئ العدالة**  **- كيفية تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : النزاهة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (النزاهة , الفساد ,...)**  **2- ان يوضح أهمية النزاهة ومكافحة الفساد وتحقيق العيش المشترك**  **3- ان يذكر قيم النزاهة**  **4- ان يوضح المقصود بهيئة النزاهة ومكافحة الفساد**  **5- ان يذكر مهام هيئة النزاهة ومكافحة الفساد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- أهمية النزاهة ومكافحة الفساد وتحقيق العيش المشترك**  **- قيم النزاهة**  **- بهيئة النزاهة ومكافحة الفساد**  **- مهام هيئة النزاهة ومكافحة الفساد**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : العيش المشترك عنوان الدرس : مواجهة التطرف**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التطرف , مكافحة التطرف , خطاب الكراهية )**  **2- ان يذكر أنواع التطرف**  **3- ان يذكر أسباب التطرف**  **4- ان يوضح دور المجتمع في مكافحة التطرف**  **5- ان يوضح جهود الأردن في مكافحة التطرف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- أنواع التطرف**  **- أسباب التطرف**  **- دور المجتمع في مكافحة التطرف**  **- جهود الأردن في مكافحة التطرف**  **- تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس : الحضارة المصرية الموقع والنشأة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (حضارة وادي النيل , نهر النيل , الهكسوس .....)**  **2- ان يحدد على الخريطة موقع حضارة مصر القديمة**  **3- ان يوضح العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة**  **4- ان يناقش مقولة المؤرخ هيرودوت "مصر هبة النيل"**  **5- ان يتتبع الاسر الحاكمة في مصر القديمة واهم الاحداث التاريخية فيها**   1. **الدولة الفرعونية القديمة ب-الدولة الفرعونية الوسطى ج- الدولة الفرعونية الحديثة**   **6- ان يحدد الفترة التاريخية التي تعرضت لها مصر القديمة لهجمات الهكسوس** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات** * **موقع حضارة مصر القديمة** * **العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة** * **مقولة المؤرخ هيرودوت "مصر هبة النيل"** * **الاسر الحاكمة في مصر القديمة واهم الاحداث التاريخية فيها** * **الدولة الفرعونية القديمة ب-الدولة الفرعونية الوسطى ج- الدولة الفرعونية الحديثة** * **الفترة التاريخية التي تعرضت لها مصر القديمة لهجمات الهكسوس**   **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس : مظاهر الحضارة العامة في حضارة مصر القديمة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (فرعون , نبات البردي ,....)**  **2- ان يبين نظام الحكم في مصر القديمة**  **3- ان يبين سبب تمتع الفرعون بالسلطة المطلقة**  **4- ان يوضح العوامل التي ساعدت على ازدهار الزراعة في مصر القديمة**  **5- - ان يوضح العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في مصر القديمة**  **6- ان يذكر طبقات المجتمع المصري القديم مع توضيح مكونات كل طبقة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات** * **نظام الحكم في مصر القديمة** * **تمتع الفرعون بالسلطة المطلقة** * **العوامل التي ساعدت على ازدهار الزراعة في مصر القديمة** * **العوامل التي ساعدت على ازدهار التجارة في مصر القديمة** * **طبقات المجتمع المصري القديم مع توضيح مكونات كل طبقة**   **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس : إنجازات الحضارة المصرية القديمة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الهيروغليفية , حجر الرشيد , التحنيط,.....)**  **2- ان يعدد إنجازات المصرية بشكل عام**  **3- ان يبين و يوضح دور العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز الكتابة الهيروغليفية واثر ذلك في معرفة اسرار الحضارة المصرية**  **4- ان يذكر إنجازات الحضارة المصرية في العلوم/الطب/و البناء و العمارة /الفن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- إنجازات المصرية بشكل عام**  **- دور العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز الكتابة الهيروغليفية واثر ذلك في معرفة اسرار الحضارة المصرية**  **- إنجازات الحضارة المصرية في العلوم/الطب/و البناء و العمارة /الفن**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة المصرية عنوان الدرس :العلاقات الخارجية في حضارة مصر القديمة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (البطالمة, الاسكندر المقدوني , كليوبترا,....)**  **2- ان يذكر الأسباب الداخلية و الخارجية التي أدت الى ضعف الحضارة المصرية القديمة**  **3- ان يتتبع فترة احتلال الاسكندر المقدوني لمصر وحكم البطالمة فيها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات** * **الأسباب الداخلية و الخارجية التي أدت الى ضعف الحضارة المصرية القديمة** * **احتلال الاسكندر المقدوني لمصر وحكم البطالمة فيها**   **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : عنوان الخرائط والتقنيات الجغرافية الدرس :الخرائط أنواعها و اهميتها**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخرائط , عنوان الخريطة, مفتاح الخريطة .,,,,)**  **2-ان يذكر عناصر الخريطة**  **3- انيبين أهمية الخرائط**  **4- ان يذكر أنواع الخرائط وفقا**   1. **لمقياس الرسم** 2. **ب- للمحتوي**   **5- ان يوضح اثر التقدم التكنولوجي في اعداد الخرائط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **-عناصر الخريطة**  **- أهمية الخرائط**  **- أنواع الخرائط وفقا / لمقياس الرسم / للمحتوي**  **- أثر التقدم التكنولوجي في اعداد الخرائط**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الخرائط والتقنيات الجغرافية الدرس :الصور الجوية والفضائية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الصور الجوية، الصور الفضائية . الاستشعار،.....)**  **2- ان يذكر أنواع الصور الجوية**  **3- ان يبين المقاييس التي تصنف فيها الصور الجوية**  **4- ان يبين أنواع المستشعرات التي تستخدم في الصور الفضائية**  **5- ان يعدد فوائد الصور الفضائية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- أنواع الصور الجوية**  **- المقاييس التي تصنف فيها الصور الجوية**  **- أنواع المستشعرات التي تستخدم في الصور الفضائية**  **- ان يعدد فوائد الصور الفضائية**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الخرائط والتقنيات الجغرافية الدرس :نظم المعلومات الجغرافية (Gis)**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نظم المعلومات الجغرافية , ....)**  **2- ان يبين أهمية نظم المعلومات الجغرافية**  **3- ان يعدد مكونات نظم المعلومات الجغرافية**  **4- ان يتتبع خطوات بناء نظم المعلومات الجغرافية**  **5- ان يبين أنواع نظم المعلومات الجغرافية**  **6- ان يعدد استخدامات نظم المعلومات الجغرافية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- أهمية نظم المعلومات الجغرافية**  **- مكونات نظم المعلومات الجغرافية**  **- خطوات بناء نظم المعلومات الجغرافية**  **- أنواع نظم المعلومات الجغرافية**  **- استخدامات نظم المعلومات الجغرافية**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :االشباب و المجتمع**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الشباب , تمكين الشباب,...)**  **2- ان يعدد سمات فئة الشباب**  **3- ان يوضح المقصود بتمكين الشباب**  **4- ان يذكر مجالات تمكين الشباب**  **5- ان يعدد المؤسسات الوطنية لرعاية الشباب مع توضيح اهداف كل مؤسسة(هيئة شباب كلنا الأردن/مؤسسة ولي العهد)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- سمات فئة الشباب**  **- تمكين الشباب**  **- مجالات تمكين الشباب**  **- المؤسسات الوطنية لرعاية الشباب مع توضيح اهداف كل مؤسسة(هيئة شباب كلنا الأردن/مؤسسة ولي العهد)**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :االشباب و الحياة العامة**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (العمل التطوعي, ريادة الاعمال , التجارة الالكترونية .....)**  **2- ان يوضح اثار مشاركة الشباب في العمل التطوعي**  **3- ان يذكر سمات رواد الاعمال للشباب**  **4- ان يوضح المقصود بالتجارة الالكترونية**  **5- ان يوضح أهمية مشاركة الشباب في الحياة السياسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- مشاركة الشباب في العمل التطوعي**  **- سمات رواد الاعمال للشباب**  **- التجارة الالكترونية**  **- مشاركة الشباب في الحياة السياسية**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :تحديات اجتماعية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الفقر , البطالة , الإدمان على المخدرات ,.....)**  **2- ان يبين الاثار السلبية المترتبة على الفقر**  **3- ان يبين الاثار السلبية المترتبة على ارتفاع نسبة البطالة**  **4- ان يبين الاثار السلبية المترتبة للمخدرات**  **5- ان يبين الاثار السلبية المترتبة على الإدمان على التكنولوجيا و الانترنت**  **6- ان يوضح الاثار السلبية للتنمر**  **7- ان يوضح المقصود بالتسرب من المدارس و ماهي العوامل الي تؤدي الى ظاهرة التسرب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- الاثار السلبية المترتبة على الفقر**  **- الاثار السلبية المترتبة على ارتفاع نسبة البطالة**  **- الاثار السلبية المترتبة للمخدرات**  **- الاثار السلبية المترتبة على الإدمان على التكنولوجيا و الانترنت**  **- الاثار السلبية للتنمر**  **- التسرب من المدارس و ماهي العوامل الي تؤدي الى ظاهرة التسرب**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : انا و المجتمع عنوان الدرس :السلوك الاجتماعي الايجابي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (السلوك الإيجابي ....)**  **2- ان يوضح أهمية السلوك الإيجابي الاجتماعي**  **3-ان يذكر امثلة على السلوك الاجتماعي**  **4- ان يعدد قواعد ركوب السيارة و الهدف منها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- السلوك الإيجابي الاجتماعي**  **- امثلة على السلوك الاجتماعي**  **- قواعد ركوب السيارة و الهدف منها**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس :الدولة العباسية النشأة و التطور**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الخلافة العباسية , الحميمة,...)**  **2- ان يوضح سبب تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم**  **3- ان يتتبع نشأة الدولة العباسية**  **4- ان يوضح العوامل التي أدت الى قيام الدولة العباسية الاولى**  **5- ان يذكر اهم إنجازات الدولة العباسية الأولى**  **6- ان يذكر اهم إنجازات الخليفة هارون الرشيد**  **7- ان يذكر الترتيب الإداري في العصر العباسي الأول**  **8- ان يتتبع العصر العباسي الثاني و بماذا تميز**  **9- ان يذكر أسباب ضعف الدولة العباسية في العصر الثاني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- تسمية الدولة العباسية بهذا الاسم**  **- نشأة الدولة العباسية**  **- العوامل التي أدت الى قيام الدولة العباسية الاولى**  **- إنجازات الدولة العباسية الأولى**  **- إنجازات الخليفة هارون الرشيد**  **- الترتيب الإداري في العصر العباسي الأول**  **- العصر العباسي الثاني و بماذا تميز**  **- أسباب ضعف الدولة العباسية في العصر الثاني**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس :المظاهر الحضارية في الدولة العباسية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المدرسة النظامية, المدرسة المستنصرية,....)**  **2- ا ن يذكر اهم إنجازات الحياة الثقافية و الأدبية في الدولة العباسية**  **3- ا ن يذكر اهم إنجازات البناء و العمران في الدولة العباسية**  **4- ا ن يذكر اهم إنجازات العلوم و الطب في الدولة العباسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات** * **إنجازات الحياة الثقافية و الأدبية في الدولة العباسية** * **إنجازات البناء و العمران في الدولة العباسية** * **إنجازات العلوم و الطب في الدولة العباسية**   **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس :ضعف الدولة العباسية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدويلات الانفصالية , المغول ,....)**  **2- ان يوضح العوامل الداخلية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية**  **3- ان يوضح العوامل الخارجية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات** * **العوامل الداخلية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية** * **العوامل الخارجية التي أدت الى ضعف الخلافة العباسية**   **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : الحضارة العربية الإسلامية عنوان الدرس : الدولة الاموية في الاندلس**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قصر الحمراء ,صقر قريش , الدولة الاموية في الاندلس)**  **2- ان يتتبع نشأة الدولة الاموية في الاندلس**  **3- ان يذكر اشهر علماء الاندلس**  **4- ان يوضح أسباب ضعف الدولة الاموية في الاندلس** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- نشأة الدولة الاموية في الاندلس**  **- اشهر علماء الاندلس**  **- أسباب ضعف الدولة الاموية في الاندلس**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات: سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى: ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس : رحلة في محافظة مأدبا**

**عدد الحصص: 3 حصص التاريخ: من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (كنيسة الخريطة, جبل نبو, وادي الهيدان, .....)**  **2- ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة مأدبا**  **3- ان يذكر الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على مأدبا**  **4- ان يذكر اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في مأدبا**  **(جبل نبو/كنيسة العذراء/حمامات ماعين...)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة مأدبا**  **- الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على مأدبا**  **- المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في مأدبا**  **(جبل نبو/كنيسة العذراء/حمامات ماعين...)**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات: سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى: ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس : رحلة في محافظة الطفيلة**

**عدد الحصص: 3 حصص التاريخ: من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (محمية ضانا, وادي فينان, حمامات عفرا ,.....)**  **2-- ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة الطفيلة**  **3 - ان يذكر الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على الطفيلة**  **4- - ان يذكر اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في الطفيلة**  **(مزارع الطاقة/جامعة الطفيلة التقنية/مقام الصحابي الحارث بن عمير الازدي/وادي فينان/محمية ضانا)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات**   **- ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة الطفيلة**  **- الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على الطفيلة**  **- اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في الطفيلة**  **(مزارع الطاقة/جامعة الطفيلة التقنية/مقام الصحابي الحارث بن عمير الازدي/وادي فينان/محمية ضانا)**  **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين: .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة: احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلمين / المعلمات: سوزان الضلاعين**

**توقيع منسق المبحث: توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى: ثامن المبحث: دراسات اجتماعية عنوان الوحدة : رحلة في وطني عنوان الدرس : رحلة في محافظة عجلون**

**عدد الحصص: 3 حصص التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف السابع في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (قلعة عجلون, مارلياس, مزار سيدة الجبل,....)**  **1-ان يحدد على خريطة الأردن موقع محافظة عجلون**  **3- ان يذكر الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على عجلون**  **4- - ان يذكر اهم المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في عجلون**  **(الجامع الكبير/قلعة عجلون/تلفريك عجلون/دير مارلياس...)** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الخريطة** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **(التعلم التعاوني)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة.** * **يبين النقاط التالية من خلال مجموعات** * **حدد على خريطة الأردن موقع محافظة عجلون** * **الحضارات و الحقب التاريخية التي مرت على عجلون** * **المواقع الاثرية /السياحية/الحضارية في عجلون** * **(الجامع الكبير/قلعة عجلون/تلفريك عجلون/دير مارلياس...)**   **تدوين الافكار الرئيسية على السبورة.**  **- تقويم ختامي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. . إعداد المعلم : عطا الله الشرفات**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**