**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة:** **مبدعون من وطني عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **الاعواد الملونة** | **أنشطة التدريس المباشر**  **(الأسئلة**  **والأجوبة)**  **المناقشة**    **التعلم التعاوني** | | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **التعرف على مفهوم (مقابلة شخصية )**  **تتعرف الى المبادرة التي أسسها الأمير الحسين بن عبدالله**  **تتبين خصائص المقابلة**  **تجري مقابلة مع أحدى زملائها**  **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **صور تعليمية**    **شبكة الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **الحوار**    **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **لفظي** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في مفهوم المقابلة**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه**  **تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث (المقابلة)وذكر بعض خصائص المقابلة وطريقة طرح اسئلة المقابلة**    **تكليف الطالبات بعمل مقابلة مع مراعات بعض المعايير مثل المقدمة المختصرة والاسئلة الموضوعية ........** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **الاعواد الملونة**    **صور تعليمية**  **المعجم الوسيط** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة**  **3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات**  **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروء وأنقده) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2 -**  **3 -**  **4-** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **الاعواد الملونة** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : أبني لغتي(صور الفاعل وصور المفعول به) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**    5 | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية**  **تميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي**  **تستنتج صور الفاعل والمفعول به من خلال الامثلة**  **تطرح بعض الجمل الفعلية**  **تجيب أسئلة عن أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **أوراق عمل** | | **التدريس المباشر**  **(الأسئلة والأجوبة)**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة**  **-مناقشة الطالبات في اعراب الفاعل والمفعول به في الجمل**  **\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي الفاعل والمفعول به**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف الى مفهوم التقرير عن شخصية وطنية**  **تقرأ النص الذي يتحدث عن رائد العمل التطوعي**  **تكتب تقريرا قصيرا عن أحد الشخصيات الوطنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني**    **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية**    **-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **- تعريف الطالبات بكيفية كتابة تقرير عن شخصية وطنية**  **عرض نموذج لتقرير ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح البنية التنظيمية للتقرير من خلال نص مبدع من وطني مع مراعات بعض الأمور عند كتابة التقرير**  **تكليف الطالبات كتابة تقرير قصير حول شخصية مهمة من الوطن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتأمل الصورة مبين نوع النص**  **الانصات الى النص المقروء من خلال الاجابة عن ااسئلة**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **الاعواد الملونة** | | **أنشطة التدريس المباشر**  **(الأسئلة**  **والأجوبة)**  **المناقشة**    **التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  4- | **تتعرف على مهارات الممثل المسرحي**  **تتبين كيفية تأدية الدور المسرحي**  **تأدية دور مسرحي قصير**  **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **صور تعليمية**    **شبكة الانترنت** | | **التدريس المباشر**  **الحوار**    **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **لفظي** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة من خلال الاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **-توضيح مفهوم تأدية دور مسرحي من خلال النص**  **أبين كيفية أداء الدور المسرحي وذلك بمراعات العديد من الامور مثل التلوين الصوتي وغيرها**    **تكليف الطالبات إعداد عرض مسرحي قصير أمام زملاتهن** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (الفتح المبين في مدح الأمين) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تستنتج الصور الجمالية من الابيات الشعرية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **الاعواد الملونة**    **صور تعليمية**  **المعجم الوسيط** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص الشعري قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة**  **3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات**  **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة**  **6-شرح الابيات الشعرية شرحا وافيا**  **7-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار والصور الفنية بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروءوأنقده)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **الاعواد الملونة** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أبني لغتي (الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية**  **تميز معنى كلمة مجهول**  **تستنتج القاعدة من خلال الامثلة**  **تطرح بعض الجمل الفعلية المحتوية على فعل مبني للمجهول**  **تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **أوراق عمل** | | **التدريس المباشر**  **(الأسئلة والأجوبة)**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة**  **-مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المبني للمجهول في الجمل**  **\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1-  2-  3-  4-  5-  6-ذ | **يبين الأخطاء الشائعة في رسم التنوين**  **يوظف الطلاب جمل على الأخطاء الشائعة**  **يتعرف الطلاب معنى الحوار**  **يقرأ الحوار الوارد في الكتاب**  **يكتب سيناريو حوار بين الشخوص المطلوبة**  **توظيف ما تم تعلمه من خلال المخطط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | | **التدريس المباشر**  **المناقشة**  **التكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**    ا**لملاحظة** | **سلم التقدير**  ا**للفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بعلامات الترقيم**  **-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها حول الأخطاء الشائعة في كتابة التنوين**  **-تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **-تعريف الطالبات بكيفية كتابةحوار أو فيلم قصير هادف**  **- توضيح البنية التنظيمية للكتابة**  **-تكليف الطالبات كتابة قصة أو فيلم قصير هادف**  - **أكلف الطلاب بتخليص النص** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: تكنولوجيا العصر عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **انشطة التدريس المباشر**  **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  التواصل | **سلم التقدير**  **اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط مهارة المحادثة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف مفهوم التنمر الالكتروني**  **توضح الاثار السلبية للتنمر الاكتروني على الفرد والمجتمع**  **تتمثل مهارات الحوار مراعية الهدف منه** | **الكتاب المدرسي**  **الشبكة العنكبوتية**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **التفكير الناقد** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في مفهوم التنمر الالكتروني**  **توضيح الاثار السلبية على المجتمع والفرد على حد سواء**  **رصد العواقب التي يتحملها الفرد جراء التنمر**  **تكليف الطالبات بالتعبير شفويا حول احدى القضايا التي تواجه المجتمع بعد جمع المعلومات حولها**  **غلق الحصة بذكر أهم الاخلاق التي دعا اليها الاسلام** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصر عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم ( عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **الاعواد الملونة**  **الشبكة العنكبوتية** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة النص امام الطالبات قراءة صحيحة والتكليف بقراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات**  **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة سليمة خالية من الأخطاء**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة**  **6-تكليف االطالبات باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصر عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **3--تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **4--توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **5-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **6- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : أبني لغتي (إسناد الفعل الماضي صحيح الاخر الى الضمائر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تتعرف مفهوم الاسناد**  **تذكر أقسام الفعل الماضي الصحيح**  **تستذكر الضمائر المنفصلة**  **تسند الافعال الماضية الى الضمائر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **\*كتابة اامثلة على افعال ماضية صحيحة على**  **السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **\*مناقشة الطالبات في اعراب الفعل الماضي صحيح الاخر مسند الى الضمائر**  **\*تكليف الطالبات باسناد بعض الافعال الماضية الى الضمائر**  **\*تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : أبني لغتي (أسلوب النهي) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تتعرف صيغ اسلوب النهي**  **تذكر أغراض النهي**  **تذكر أمثله على أسلوب النهي**  **تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها**  **\*كتابة اامثلة على اسلوب النهي على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **\*مناقشة الطالبات في الصيغ التي يكون عليها اسلوب النهي**  **\*تكليف الطالبات باستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب النهي وإعطاء أمثله عليها**  **\*تكليف الطالبات بحل أسئلة أوظف**  **\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : االعربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تدخل همزة المد على بعض الكلمات**  **تبين مفهوم النص الوصفي للمستندات البصرية**  **تكتب تقريرا وصفي حول لوحة فنية لفتت انتباه الطالبه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفتر الطالب** | | **أنشطة التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الداعم** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية** **(كتابة همزة المد )**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة**  **عرض نموذج لتقرير وصفي ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح مخطط البنية التنظيمية لتقرير عن المستندات البصرية وتعبئته بعد قراءة النص السابق له**  **تكليف الطالبات بكتابة تقرير وصفي عن لوحة فنية اعجبت الطالبات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: من عادات الشعوب عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية حول العادات والتقاليد**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : من عادات الشعوب عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف مهارات الحوار في برنامج الاذاعي إضفاء الطرافة**  **تتعرف كيفية بناء حوار منظما في برنامج إذاعي يتسم بالطرافة**  **تعبر شفويا عن بعض العادات والتقاليد باسلوب يتسم بالطرافة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **مناقشة الطالبات في مفهوم الطرافة**  **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه**  **تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**  **تكليف الطالبات بإعداد حوار إذاعي يتسم بالطرافة أمام زميلاتهن حول العادات الغريبة في المجتمع** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : من عادات الشعوب عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (عادات وتقاليد في شهر الخير) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل المعلمة وبعد ذلك تكليف الطالبات النجيبات بالقراءة النموذجية أمام زميلاتهن**  **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تبين معاني المفردات والتراكيب**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **\*تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيا**  **-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم(أتذوق المقروءوأنقده)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق النص المقروء وينقده**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الص**  **توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنوان الدرس : أبني لغتي(اسناد الفعل المضارع صحيح الاخر الى الضمائر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  **3** | **تستذكر مفهوم الاسناد**  **تميز الافعال المضارعة من غيرها**  **تستذكر الضمائر المنفصلة**  **تسند الافعال المضارعةصحيحة الاخر الى الضمائر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **\*كتابة امثلة على افعال مضارعة صحيحة الاخرعلى السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **\*مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المضارع صحيح الاخر مسند الى الضمائر**  **\*تكليف الطالبات باسناد بعض الافعال المضارعة الى الضمائر**  **\*تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنوان الدرس : اكتب (كتابة الرسائل الشخصية) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف مفهوم الرسائل الشخصية**  **يبين أنواع الرسائل**  **تكتب رسالة توصف فيها بعض العادات** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات ببعض قواعد اللغة**  **تكليف الطالبات بتامل الصور وحل الأسئلة التي تليها**  **عرض نموذج لانواع الرسائل ومناقشة الطالبات فيه**  **توضيح مخطط البنية التنظيمية للرسائل الشخصية وتعبئته من النماذج السابقه له**  **تكليف الطالبات كتابة رسالة لاحد الاقارب عن العادات التي يتسم اهل المنطقة التي تعيش فيها** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات**  **فهم النص المسموع وتحلله**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي** | | **التدريس المباشر**  **(الأسئلة**  **والأجوبة)**  **المناقشة** | **المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة**  **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : القدس في العيون جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تتعرف فن المناظرات**  **تبين فوائد فن المناظرة**  **تجري مناظرة حول الموضوع المطروح** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة**  **مناقشة الطالبات فن الافكار الجدلية**  **تكليف الطالبات باعطاء امثلة على فن المناظرة وفوائدها**  **تكليف الطالبات تقديم مناظرة جدلية بين قيمة الشعر القديم والشعر الحديث** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم ( أراك عصي الدمع)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5-**  **6** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تشرح الابيات الشعرية شرحا وافيا**  **توضح الصور الفنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة أمام الطالبات ومن ثم تكليف الطالبات النجيبات بالقراءة مراعيات التنغيم الصوتي**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مع مراعات التلوين الصوتي**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة**  **7-شرح الابيات الشعرية بالتعاون مع الطالبات شرحا وافيا**  8- **استخراج الصور الفنية الواردة في الابيات الشعرية وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم(أتذوق المقروء وأنقده)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  ا**لتعلم التعاوني** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **4- تكليف الطلبات بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **توضح معاني المفردات والتراكيب**  **تبين دلالات بعض المفردات**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **المناقشة**  **الأسئلة والأجوبة** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها**  **8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية**  **9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .**  **اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : أبني لغتي(إسناد فعل الأمر الصحيح الاخرالى الضمائر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تستذكر قاعدة اسناد الافعال السابقة الى الضمائر**  **تميز أفعال الامر من غيرها**  **تستذكر الضمائر المنفصلة**  **تسند افعال الامر صحيحة الاخر الى الضمائر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه**  **\*كتابة امثلة على افعال مضارعة وماضية صحيحة الاخرعلى السبورة ومناقشة الطالبات فيها لتذكيرهن بالقواعد السابقة**  **\*كتابة افعال أمر مستدة الى الضمائر وتكليف الطالبات باستنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **\*مناقشة الطالبات في اعراب فعل الامر صحيح الاخر مسند الى الضمائر**  **\*تكليف الطالبات باسناد بعض الافعال الى الضمائر**  **\*تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف**  **\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : أبني لغتي (أسلوب الامر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **تتعرف صيغ اسلوب الامر**  **تذكر أغراض الامر**  **تذكر أمثله على أسلوب الامر**  **تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها**  **\*كتابة اامثلة على اسلوب الامر على السبورة ومناقشة الطالبات فيها**  **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **\*مناقشة الطالبات في الصيغ التي يكون عليها اسلوب الامر**  **\*تكليف الطالبات باستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب الامر وإعطاء أمثله عليها**  **\*تكليف الطالبات بحل أسئلة أوظف**  **\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرف مفهوم النص الاقناعي**  **يبين الاسلوب الصحيح للاقناع**  **تكتب نص اقناعي يبين سبب اختيار الموضوع المراد** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات ببعض قواعد اللغة**  **تكليف الطالبات بتامل الصور وحل الأسئلة التي تليها**  **عرض نموذج لنص اقناعي ومناقة الطالبات فيه**  **توضيح مخطط البنية التنظيمية للنص الاقناعي وتعبئته من النماذج السابقه له**  **تكليف الطالبات بكتابة نص اقناعي حول اختيار شعر لشاعر معين على غيره** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |