**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى:الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة:** **مبدعون من وطني عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** **الاعواد الملونة**  | **أنشطة التدريس المباشر****(الأسئلة** **والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **التعرف على مفهوم (مقابلة شخصية )****تتعرف الى المبادرة التي أسسها الأمير الحسين بن عبدالله** **تتبين خصائص المقابلة** **تجري مقابلة مع أحدى زملائها****تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **صور تعليمية** **شبكة الانترنت** |  **التدريس المباشر** **الحوار** **المناقشة****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير****لفظي**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في مفهوم المقابلة** **توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه** **تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث (المقابلة)وذكر بعض خصائص المقابلة وطريقة طرح اسئلة المقابلة** **تكليف الطالبات بعمل مقابلة مع مراعات بعض المعايير مثل المقدمة المختصرة والاسئلة الموضوعية ........** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** **الاعواد الملونة**  **صور تعليمية** **المعجم الوسيط** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة****3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات** **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروء وأنقده) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة مع مهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2 -****3 -****4-**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****الاعواد الملونة** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة****المناقشة**  | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : أبني لغتي(صور الفاعل وصور المفعول به) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** **4** 5 | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية** **تميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي****تستنتج صور الفاعل والمفعول به من خلال الامثلة** **تطرح بعض الجمل الفعلية** **تجيب أسئلة عن أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****أوراق عمل**  | **التدريس المباشر****(الأسئلة والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة****-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة** **-مناقشة الطالبات في اعراب الفاعل والمفعول به في الجمل****\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي الفاعل والمفعول به****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : مبدعون من وطني عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف الى مفهوم التقرير عن شخصية وطنية****تقرأ النص الذي يتحدث عن رائد العمل التطوعي****تكتب تقريرا قصيرا عن أحد الشخصيات الوطنية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** **التفكير الناقد**  | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية****-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****- تعريف الطالبات بكيفية كتابة تقرير عن شخصية وطنية** **عرض نموذج لتقرير ومناقشة الطالبات فيه****توضيح البنية التنظيمية للتقرير من خلال نص مبدع من وطني مع مراعات بعض الأمور عند كتابة التقرير****تكليف الطالبات كتابة تقرير قصير حول شخصية مهمة من الوطن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يتأمل الصورة مبين نوع النص** **الانصات الى النص المقروء من خلال الاجابة عن ااسئلة****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** **الاعواد الملونة**  | **أنشطة التدريس المباشر****(الأسئلة** **والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير****اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-**4- | **تتعرف على مهارات الممثل المسرحي** **تتبين كيفية تأدية الدور المسرحي** **تأدية دور مسرحي قصير** **تنمو لديها قيم ايجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **صور تعليمية** **شبكة الانترنت** |  **التدريس المباشر** **الحوار** **المناقشة****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير****لفظي**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة من خلال الاجابة عن الاسئلة التي تليه****-توضيح مفهوم تأدية دور مسرحي من خلال النص** **أبين كيفية أداء الدور المسرحي وذلك بمراعات العديد من الامور مثل التلوين الصوتي وغيرها****تكليف الطالبات إعداد عرض مسرحي قصير أمام زملاتهن** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : أقلام نسائية من بلدي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (الفتح المبين في مدح الأمين) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تستنتج الصور الجمالية من الابيات الشعرية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** **الاعواد الملونة**  **صور تعليمية** **المعجم الوسيط** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص الشعري قراءة صامتة فاهمة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة****3- قراءة النص قراءة جهرية أمام الطالبات** **4- تكليف الطالبات النجيبات بقراءة النص قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة****6-شرح الابيات الشعرية شرحا وافيا****7-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار والصور الفنية بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أتذوق المقروءوأنقده)**

 **عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****الاعواد الملونة** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****اللفظي** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

 **عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة التدريس المباشر أسئلة وأجوبة****المناقشة**  | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير****اللفظي** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **-2 تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : أبني لغتي (الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3****4** **5** | **تستذكر أقسام الجملة الفعلية** **تميز معنى كلمة مجهول** **تستنتج القاعدة من خلال الامثلة** **تطرح بعض الجمل الفعلية المحتوية على فعل مبني للمجهول****تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****أوراق عمل**  | **التدريس المباشر****(الأسئلة والأجوبة)****المناقشة****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير****اللفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة****-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **-تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة من خلال بعض الامثلة** **-مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المبني للمجهول في الجمل****\_ تكليف الطالبات إعطاء جمل تحتوي فعل مبني للمجهول ونائب الفاعل****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :أقلام نسائية من بلدي عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1-2-3- 4-5-6-ذ | **يبين الأخطاء الشائعة في رسم التنوين****يوظف الطلاب جمل على الأخطاء الشائعة** **يتعرف الطلاب معنى الحوار** **يقرأ الحوار الوارد في الكتاب** **يكتب سيناريو حوار بين الشخوص المطلوبة** **توظيف ما تم تعلمه من خلال المخطط**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة****التكير الناقد** | **التقويم المعتمد على الاداء**  ا**لملاحظة**  | **سلم التقدير**ا**للفظي** | **-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بعلامات الترقيم** **-كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها حول الأخطاء الشائعة في كتابة التنوين** **-تكليف الطالبات حل الأسئلة ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****-تعريف الطالبات بكيفية كتابةحوار أو فيلم قصير هادف****- توضيح البنية التنظيمية للكتابة** **-تكليف الطالبات كتابة قصة أو فيلم قصير هادف**- **أكلف الطلاب بتخليص النص** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: تكنولوجيا العصر عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **انشطة التدريس المباشر****الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة**التواصل | **سلم التقدير****اللفظي** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط مهارة المحادثة بالمهارات الاخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف مفهوم التنمر الالكتروني****توضح الاثار السلبية للتنمر الاكتروني على الفرد والمجتمع****تتمثل مهارات الحوار مراعية الهدف منه**  | **الكتاب المدرسي****الشبكة العنكبوتية****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****التفكير الناقد**  | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في مفهوم التنمر الالكتروني****توضيح الاثار السلبية على المجتمع والفرد على حد سواء** **رصد العواقب التي يتحملها الفرد جراء التنمر** **تكليف الطالبات بالتعبير شفويا حول احدى القضايا التي تواجه المجتمع بعد جمع المعلومات حولها****غلق الحصة بذكر أهم الاخلاق التي دعا اليها الاسلام**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصر عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم ( عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****الاعواد الملونة****الشبكة العنكبوتية** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ضمن زمن محدد تليها طرح الاسئلة****3-قراءة النص امام الطالبات قراءة صحيحة والتكليف بقراءة القدوة من قبل الطالبات النجيبات****4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة سليمة خالية من الأخطاء****5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة وتدوينها على السبورة****6-تكليف االطالبات باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : تكنولوجيا العصر عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****5-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****3--تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****4--توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****5-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****6- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : أبني لغتي (إسناد الفعل الماضي صحيح الاخر الى الضمائر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3**4 | **تتعرف مفهوم الاسناد****تذكر أقسام الفعل الماضي الصحيح** **تستذكر الضمائر المنفصلة****تسند الافعال الماضية الى الضمائر**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه****\*كتابة اامثلة على افعال ماضية صحيحة على****السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****\*مناقشة الطالبات في اعراب الفعل الماضي صحيح الاخر مسند الى الضمائر** **\*تكليف الطالبات باسناد بعض الافعال الماضية الى الضمائر** **\*تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : أبني لغتي (أسلوب النهي) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3**4 | **تتعرف صيغ اسلوب النهي** **تذكر أغراض النهي****تذكر أمثله على أسلوب النهي****تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها****\*كتابة اامثلة على اسلوب النهي على السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****\*مناقشة الطالبات في الصيغ التي يكون عليها اسلوب النهي** **\*تكليف الطالبات باستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب النهي وإعطاء أمثله عليها****\*تكليف الطالبات بحل أسئلة أوظف****\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : االعربية لغتي عنوان الوحدة :تكنولوجيا العصر عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تدخل همزة المد على بعض الكلمات****تبين مفهوم النص الوصفي للمستندات البصرية****تكتب تقريرا وصفي حول لوحة فنية لفتت انتباه الطالبه** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****دفتر الطالب** |  **أنشطة التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الداعم**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية** **(كتابة همزة المد )****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة****عرض نموذج لتقرير وصفي ومناقشة الطالبات فيه****توضيح مخطط البنية التنظيمية لتقرير عن المستندات البصرية وتعبئته بعد قراءة النص السابق له** **تكليف الطالبات بكتابة تقرير وصفي عن لوحة فنية اعجبت الطالبات**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: من عادات الشعوب عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهاره بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية حول العادات والتقاليد** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر****الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : االثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : من عادات الشعوب عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف مهارات الحوار في برنامج الاذاعي إضفاء الطرافة****تتعرف كيفية بناء حوار منظما في برنامج إذاعي يتسم بالطرافة** **تعبر شفويا عن بعض العادات والتقاليد باسلوب يتسم بالطرافة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة****التواصل**  | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****مناقشة الطالبات في مفهوم الطرافة****توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاه****تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات** **تكليف الطالبات بإعداد حوار إذاعي يتسم بالطرافة أمام زميلاتهن حول العادات الغريبة في المجتمع**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : من عادات الشعوب عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (عادات وتقاليد في شهر الخير) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل المعلمة وبعد ذلك تكليف الطالبات النجيبات بالقراءة النموذجية أمام زميلاتهن****4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

**عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تبين معاني المفردات والتراكيب****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****\*تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيا****-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم(أتذوق المقروءوأنقده)**

 **عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تتذوق النص المقروء وينقده****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **الأسئلة** **والأجوبة** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الص****توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن.** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنوان الدرس : أبني لغتي(اسناد الفعل المضارع صحيح الاخر الى الضمائر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** 23**3** | **تستذكر مفهوم الاسناد****تميز الافعال المضارعة من غيرها****تستذكر الضمائر المنفصلة****تسند الافعال المضارعةصحيحة الاخر الى الضمائر**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه****\*كتابة امثلة على افعال مضارعة صحيحة الاخرعلى السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****\*مناقشة الطالبات في اعراب الفعل المضارع صحيح الاخر مسند الى الضمائر** **\*تكليف الطالبات باسناد بعض الافعال المضارعة الى الضمائر** **\*تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :من عادات الشعوب عنوان الدرس : اكتب (كتابة الرسائل الشخصية) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتعرف مفهوم الرسائل الشخصية** **يبين أنواع الرسائل** **تكتب رسالة توصف فيها بعض العادات** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات ببعض قواعد اللغة****تكليف الطالبات بتامل الصور وحل الأسئلة التي تليها****عرض نموذج لانواع الرسائل ومناقشة الطالبات فيه****توضيح مخطط البنية التنظيمية للرسائل الشخصية وتعبئته من النماذج السابقه له****تكليف الطالبات كتابة رسالة لاحد الاقارب عن العادات التي يتسم اهل المنطقة التي تعيش فيها** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الثامن المبحث: العربية لغتي عنوان الوحدة: جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص:**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات** **فهم النص المسموع وتحلله****تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديها اتجاهات ايجابية** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي** | **التدريس المباشر****(الأسئلة** **والأجوبة)****المناقشة** | **المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة** **تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة** **استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها** **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص** **غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة : القدس في العيون جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تتعرف فن المناظرات****تبين فوائد فن المناظرة****تجري مناظرة حول الموضوع المطروح** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة** | **الملاحظة** **التواصل** | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****مناقشة الطالبات في الصورة المعروضة****مناقشة الطالبات فن الافكار الجدلية** **تكليف الطالبات باعطاء امثلة على فن المناظرة وفوائدها****تكليف الطالبات تقديم مناظرة جدلية بين قيمة الشعر القديم والشعر الحديث** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **+** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم ( أراك عصي الدمع)**

 **عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5-****6** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تشرح الابيات الشعرية شرحا وافيا****توضح الصور الفنية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة أمام الطالبات ومن ثم تكليف الطالبات النجيبات بالقراءة مراعيات التنغيم الصوتي****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مع مراعات التلوين الصوتي** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** **7-شرح الابيات الشعرية بالتعاون مع الطالبات شرحا وافيا** 8- **استخراج الصور الفنية الواردة في الابيات الشعرية وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم(أتذوق المقروء وأنقده)**

 **عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تتذوق الصور الجمالية في النص****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة**ا**لتعلم التعاوني** | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق****2-تكليف الطالبات قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****3-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****4- تكليف الطلبات بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :القدس في العيون عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم (أفهم المقروء وأحلله)**

 **عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **توضح معاني المفردات والتراكيب****تبين دلالات بعض المفردات****تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **المناقشة** **الأسئلة والأجوبة** | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها****8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية****9- التمهيد ثم الانتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .****اعطاء نشاط بيتي والبحث في الأوعية المعرفية** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : أبني لغتي(إسناد فعل الأمر الصحيح الاخرالى الضمائر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3** | **تستذكر قاعدة اسناد الافعال السابقة الى الضمائر****تميز أفعال الامر من غيرها****تستذكر الضمائر المنفصلة****تسند افعال الامر صحيحة الاخر الى الضمائر**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بقراءة النص والاجابة عن الاسئلة التي تليه****\*كتابة امثلة على افعال مضارعة وماضية صحيحة الاخرعلى السبورة ومناقشة الطالبات فيها لتذكيرهن بالقواعد السابقة****\*كتابة افعال أمر مستدة الى الضمائر وتكليف الطالبات باستنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****\*مناقشة الطالبات في اعراب فعل الامر صحيح الاخر مسند الى الضمائر** **\*تكليف الطالبات باسناد بعض الافعال الى الضمائر** **\*تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف****\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : أبني لغتي (أسلوب الامر) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي :ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1** **2****3**4 | **تتعرف صيغ اسلوب الامر** **تذكر أغراض الامر****تذكر أمثله على أسلوب الامر****تجيب عن أسئلة أوظف** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة****التواصل** | **سلم التقدير** | \***التمهيد للحصة بتكليف لطالبات بتأمل الصورة والاجابة عن الاسئلة التي تليها****\*كتابة اامثلة على اسلوب الامر على السبورة ومناقشة الطالبات فيها** **\*تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة****\*مناقشة الطالبات في الصيغ التي يكون عليها اسلوب الامر****\*تكليف الطالبات باستنتاج الاغراض الحقيقية لاسلوب الامر وإعطاء أمثله عليها****\*تكليف الطالبات بحل أسئلة أوظف****\*مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : العربية لغتي عنوان الوحدة :جمائل أدبنا القديم عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :اللغة العرية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : ربط المهارة بمهارات المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتعرف مفهوم النص الاقناعي** **يبين الاسلوب الصحيح للاقناع** **تكتب نص اقناعي يبين سبب اختيار الموضوع المراد** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر** **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****التفكير الناقد** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات ببعض قواعد اللغة****تكليف الطالبات بتامل الصور وحل الأسئلة التي تليها****عرض نموذج لنص اقناعي ومناقة الطالبات فيه****توضيح مخطط البنية التنظيمية للنص الاقناعي وتعبئته من النماذج السابقه له****تكليف الطالبات بكتابة نص اقناعي حول اختيار شعر لشاعر معين على غيره**  |  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |