**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: بالعمل نحيا عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوقت .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلبة فيه** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .** **تنمو لديه قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في صفات التي يجب على القاضي التحلي بها .** **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن دور القاضي منتبه لنبرة الصوت**  | **5 د****15 د****20 د****10 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بالعمل نحيا عنو ان الدرس : سوق جديد عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( التسوق الرقمي ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر أهمية التسوق الرقمي .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس :اتصال الحروف ب ال التعريف عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****توظيف قواعد كتابية و إملائية تتضمن اتصال الحروف ب ال التعريف وفق خطوات الإملاء .** **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض الجمل التي تتضمن ال تعريف باتصالها مع الحروف و شرحها شرحا تفصيليا ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب بحل أسئلة القاعدة الكتابية اتصال الحروف ب ال التعريف** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس : كتابة مقالة**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **التعرف على الأجزاء الرئيسة لكتابة المقالة** **يستخدم أدوات الربط لربط الأفكار** **كتابة مقالة عن التسويق الرقمي** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة المقالة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإنشائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة عناصر و أجزاء المقالة الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في كتابة مقالة عن التسويق الرقمي وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابة أي كتابة مقالة على الدوسية** **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس : جمع المؤنث السالم**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تذكر أقسام الكلام** **تذكر أن الاسم يقبل التعداد أي مفرد و مثنى و جمع** **التعرف على جمع المؤنث السالم و إعرابه** **توظيف جمل تحتوي جمع مؤنث سالم من إنشاء الطالب**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام باعراب جمل تحتوي جمع مؤنث سالم على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: البيئة داري و كياني عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى البيئة داري و كياني**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .****ينمو لديه اتجاهات ايجابية في المحافطة جسمه من التسمم .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .** **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .** **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتعليق الطلاب علىا لنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيها** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : كرامة الشهيد في الدنيا والآخرة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .****تنمو لديه فكرة مخطط وصف الشكل التوضيحي عن السلسلة الغذائية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **لوحات توضيحية** **تعلم ثنائي** **تعلم تعاوني** |  **التدريس المباشر .** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في الحفاظ على البيئة .** **- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاب مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د** **15 د****20 د****10 د****جح****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :البيئة داري و كياني عنو ان الدرس : في أعماق المحيطات عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يقدر أهمية التأثيرات السلبية غلى البيئة ما يؤثر في الحياة البحرية.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .****2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه بكتابة السبب لكل نتيجة .****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.** **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : حرف الصاد و الضاد عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي الرأي في مضمون ما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : الألف في نهاية الأفعال الثلاثية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعدد كلمات تحتوي على الألف في نهاية الأفعال الثلاثية** **يملأ الفراغ بال ( ا- ى ) حسب المناسب إملائيًا .****يميز بين الألف القائمة و الألف المقصورة** **كتابة كلمات تحتوي على (ا- ى ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية****قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : جمع التكسير**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة الجموع**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-**  | **يتذكر أنواع الجموع** **يحدد أنواع الكلمات الملونة من أقسام الكلام** **يعرف علامة رفع جمع التكسير و علامة نصبه و علامة جره** **يوظف جمع التكسير في جمل مفيدة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام بكتابة جمل تحتوي على الجموع على السبورة و شرح جمع التكسير شرحا وافيا ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بكتابة جمل محاكاة اخرى من خلال المجموعات .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : كتابة مهارة التلخيص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يعريف معنى تلخيص النص .** **يحدد خطوات التلخيص : مقدمة –عرض –خاتمة .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض فقرة .** **كتابة تلخيص للفقرة من خلال الاستعانة بالمخطط على السبورة و مناقشة الطلاب في محتوياتها و ترتيب كل عنصر فيها**  **استنتاج محتويات خطوات التلخيص وتدوينها على اللوح** **اعطاء كل مجموعة فقرة و مراد تلخيصها** **تكليف الطلاب بحل سؤال الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من الشعر القصصي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****تفهم النص المسموع وتحلله .****تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .** **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .** **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتعليق الطلاب على النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلبة فيها** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : معنى الفكاهة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .****تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****تعبر شفويًا بقصة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .****تلوين الصوت بحسب المعنى .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **لوحات توضيحية** **تعلم ثنائي** **تعلم تعاوني** |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مشاركة الطلاب في سرد قصة .****- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلبة مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د** **15 د****20 د****10 د****جح****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشعر القصصي عنو ان الدرس :الثعلب و اللقلق عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرا النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **يتعرف على الشعر القصصي الذي يقدم قصة قصيرة متكاملة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **التدريس المباشر**   | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .****2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يبين الحالة النفسية (والإحساس و الشعور )** **توضح عناصر القصة .****تذكر الدروس والعبر المستفادة من المسرحية .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.** **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : الهمزة المتوسطة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة أنواع الهمزات .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يميز أقرى الحركات الكسرة و ثم الضمة ، ثم الفتحة .** **الاجابة عن أسئلة الكتاب و الدوسية** **كتابة هذه الكلمات بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأنواع الهمزات .****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها وتكليفهم بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة** **تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة وعرض بطاقات تحمل هذه الكلمات** **مناقشة الطلاب في طريقة كتابة هذا الكلمات** **تكليف الطلاب بحل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي.****مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل اعطاء الإملاء .** | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : مهارة نثر الشعر**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة** **يقرأ القصيدة قراءة جهرية واضحة** **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة** **يستخرج معنى مهارة نثر الشعر**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة باستخراج معنى النثر أنه ضد الشعر . وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها**  **5- أكلف الطلبة باستخراج مخطط نثر الشعر**  | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : حرف \_(ج ، ح ،خ) عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :ا**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : المعرفة و النكرة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :مراجعة أقسام الكلام**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتذكر الطالب أقسام الكلام** **يتعرف معنى المعرفة و النكرة** **يمبز بين النكرة و المعرفة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة بمراجعة الطلاب أقسام الكلام** **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها ومراجعة الفرق بين كل المعرفة و النكرة.****تكليف الطلاب بكتابة الأمثلة والجمل المتضمنة للمعرفة و النكرة بشكل سليم .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .****و تركيز على أن لا تجتمع ال التعريف و التنوين في كلمة واحدة .**  | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: معالم مدهشة عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التميز بين الحقيقة و الخيال**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوحدة و عدم الفرقة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور من خلال وصف لوحة فنية .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **عروض تقديمية** |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب في صفات وصف لوحة فنية .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلبة مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب بوصف اللوحة الفنية .**  | **5 د****15 د****20 د****10 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :معالم مدهشة عنو ان الدرس : المدينة الوردية عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :عرض معلومات عن المدينة الوردية التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : حرفا (ع / غ ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يبدي الرأي في مضمون ما قرأ****يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة** **المناقشة فيما قرأه الطلاب****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكتاب مع التجول بينهم و إرشادهم** **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : الهمزة المتطرفة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : همزة الوصل و القطع / همزة المد / الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يكتب الكلمات بشكل صحيح و يتذكر قاعدة الهمزة المتوسطة .****يملأ الفراغ بالجمل المناسبة** **يكتب كلمات تحوي على همزة متطرفة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : الأعداد المفردة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :الاسم المفرد**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يتذكر الاسم المفرد و المثنى و الجمع** **يميز الاسم من حيث التذكير و التأنيث** **يوظف قاعدة العدد 1 – 2 توظيفا صحيحا****يوظف قاعدة العدد 3 ل 10 توظيفا صحيحا**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام بكتابة جمل تحتوي على أحكام الأعداد المفردة من ( 1 ل 10 ) على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بمحاكاة جمل مشابهه .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: بهجة العيد عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****يفهم النص المسموع وتحلله .****يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه****ينمو لديه اتجاهات ايجابية اتجاه الاهتمام بالطبيعة .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .****- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .****يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور يدور حول موقف طريف .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  |  **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطلاب حول التحدث عن موقف طريف .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو** **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات****-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د****15 د****20 د****10 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : عيد بنكهة مختلفة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl** **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .****4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عيد بنكهة مختلفة عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **يتذوق الصور الجمالية في النص****يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص** **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة** **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.****3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : النشيد / العيد فرحة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص**  | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : الألف الفارقة و همزة المد**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تذكر أن الواو الجماعة تتصل بالأفعال ولا تتصل بالأسماء** **يتعرف الطالب على همزة المد و ما هي همزة المد و مكانها بالكلمة** **النطق الصحيح لهمزة المد بحيث تكون أطول من ( أ ) .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دوسية** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة****تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة****، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : جمع المذكر السالم**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام / الجملة الاسمية .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **يتذكر الاسم الفرد ،المثنى ،جمع المذكر السالم** **يتذكر إعراب الاسم المفرد والثنى وجمع المذكر السالم** **يميز الاسم المفرد والمثنى وجمع المذكر السالم** **يتعلم طريقة اعراب اسم جمع الذكر السالم**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...** **القيام باعراب جمل اسمية تحتوي على كان و أخواتها على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : كتابة القصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة****ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص** **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **التدريس المباشر**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب** **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح** **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .****تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية** **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |