**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: بالعمل نحيا عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوقت .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلبة فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديه قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في صفات التي يجب على القاضي التحلي بها .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن دور القاضي منتبه لنبرة الصوت** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بالعمل نحيا عنو ان الدرس : سوق جديد عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( التسوق الرقمي ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يقدر أهمية التسوق الرقمي .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس :اتصال الحروف ب ال التعريف عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأجمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **توظيف قواعد كتابية و إملائية تتضمن اتصال الحروف ب ال التعريف وفق خطوات الإملاء .**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض الجمل التي تتضمن ال تعريف باتصالها مع الحروف و شرحها شرحا تفصيليا ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة القاعدة الكتابية اتصال الحروف ب ال التعريف**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس : كتابة مقالة**

**التعلم القبلي :الفعل المضارع / الضمائر .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **التعرف على الأجزاء الرئيسة لكتابة المقالة**  **يستخدم أدوات الربط لربط الأفكار**  **كتابة مقالة عن التسويق الرقمي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة المقالة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإنشائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة عناصر و أجزاء المقالة الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في كتابة مقالة عن التسويق الرقمي وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابة أي كتابة مقالة على الدوسية**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بالعمل نحيا عنوان الدرس : جمع المؤنث السالم**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تذكر أقسام الكلام**  **تذكر أن الاسم يقبل التعداد أي مفرد و مثنى و جمع**  **التعرف على جمع المؤنث السالم و إعرابه**  **توظيف جمل تحتوي جمع مؤنث سالم من إنشاء الطالب** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام باعراب جمل تحتوي جمع مؤنث سالم على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: البيئة داري و كياني عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى البيئة داري و كياني**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية في المحافطة جسمه من التسمم .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .**  **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتعليق الطلاب علىا لنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : كرامة الشهيد في الدنيا والآخرة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .**  **تنمو لديه فكرة مخطط وصف الشكل التوضيحي عن السلسلة الغذائية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **لوحات توضيحية**  **تعلم ثنائي**  **تعلم تعاوني** | | **التدريس المباشر .** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في الحفاظ على البيئة .**  **- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلاب مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **جح**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :البيئة داري و كياني عنو ان الدرس : في أعماق المحيطات عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يقدر أهمية التأثيرات السلبية غلى البيئة ما يؤثر في الحياة البحرية.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .**  **2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يصدر حكمًا ويبدي رأيه بكتابة السبب لكل نتيجة .**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : حرف الصاد و الضاد عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي الرأي في مضمون ما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : الألف في نهاية الأفعال الثلاثية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعدد كلمات تحتوي على الألف في نهاية الأفعال الثلاثية**  **يملأ الفراغ بال ( ا- ى ) حسب المناسب إملائيًا .**  **يميز بين الألف القائمة و الألف المقصورة**  **كتابة كلمات تحتوي على (ا- ى ) بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : جمع التكسير**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة الجموع**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتذكر أنواع الجموع**  **يحدد أنواع الكلمات الملونة من أقسام الكلام**  **يعرف علامة رفع جمع التكسير و علامة نصبه و علامة جره**  **يوظف جمع التكسير في جمل مفيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام بكتابة جمل تحتوي على الجموع على السبورة و شرح جمع التكسير شرحا وافيا ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بكتابة جمل محاكاة اخرى من خلال المجموعات .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : البيئة داري و كياني عنوان الدرس : كتابة مهارة التلخيص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :.**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يعريف معنى تلخيص النص .**  **يحدد خطوات التلخيص : مقدمة –عرض –خاتمة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال عرض فقرة .**    **كتابة تلخيص للفقرة من خلال الاستعانة بالمخطط على السبورة و مناقشة الطلاب في محتوياتها و ترتيب كل عنصر فيها**  **استنتاج محتويات خطوات التلخيص وتدوينها على اللوح**  **اعطاء كل مجموعة فقرة و مراد تلخيصها**  **تكليف الطلاب بحل سؤال الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من الشعر القصصي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **تفهم النص المسموع وتحلله .**  **تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف .**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .**  **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتعليق الطلاب على النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلبة فيها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : معنى الفكاهة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **تعبر شفويًا بقصة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .**  **تلوين الصوت بحسب المعنى .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **لوحات توضيحية**  **تعلم ثنائي**  **تعلم تعاوني** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مشاركة الطلاب في سرد قصة .**  **- تتبادل كل مجموعة من الطلاب الحديث حول الصورة في الكتاب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلبة مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **جح**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشعر القصصي عنو ان الدرس :الثعلب و اللقلق عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرا النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يتعرف على الشعر القصصي الذي يقدم قصة قصيرة متكاملة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .**  **2-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلاب بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلاب باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يبين الحالة النفسية (والإحساس و الشعور )**  **توضح عناصر القصة .**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من المسرحية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس .**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلاب بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : الهمزة المتوسطة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة أنواع الهمزات .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يميز أقرى الحركات الكسرة و ثم الضمة ، ثم الفتحة .**  **الاجابة عن أسئلة الكتاب و الدوسية**  **كتابة هذه الكلمات بطريقة صحيحة املائيا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأنواع الهمزات .**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها وتكليفهم بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة**  **تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة وعرض بطاقات تحمل هذه الكلمات**  **مناقشة الطلاب في طريقة كتابة هذا الكلمات**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي.**  **مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل اعطاء الإملاء .** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : مهارة نثر الشعر**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ القصيدة قراءة صامتة**  **يقرأ القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج معنى مهارة نثر الشعر** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج معنى النثر أنه ضد الشعر . وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها**  **5- أكلف الطلبة باستخراج مخطط نثر الشعر** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العلم بناء المستقبل عنوان الدرس : حرف \_(ج ، ح ،خ) عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :ا**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : المعرفة و النكرة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :مراجعة أقسام الكلام**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتذكر الطالب أقسام الكلام**  **يتعرف معنى المعرفة و النكرة**  **يمبز بين النكرة و المعرفة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **تمهيد للحصة بمراجعة الطلاب أقسام الكلام**  **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها ومراجعة الفرق بين كل المعرفة و النكرة.**  **تكليف الطلاب بكتابة الأمثلة والجمل المتضمنة للمعرفة و النكرة بشكل سليم .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .**  **و تركيز على أن لا تجتمع ال التعريف و التنوين في كلمة واحدة .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: معالم مدهشة عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي : التميز بين الحقيقة و الخيال**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية كتقدير الوحدة و عدم الفرقة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور من خلال وصف لوحة فنية .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **عروض تقديمية** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب في صفات وصف لوحة فنية .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطلبة مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب بوصف اللوحة الفنية .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :معالم مدهشة عنو ان الدرس : المدينة الوردية عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :عرض معلومات عن المدينة الوردية التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في جعبتي حكاية عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : حرفا (ع / غ ) عدد الحصص :**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يقرأ جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يبدي الرأي في مضمون ما قرأ**  **يكتب الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض كلمات النموذج و الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بالقراءة الصحيحة**  **المناقشة فيما قرأه الطلاب**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكتاب مع التجول بينهم و إرشادهم**  **ومتابعة أعمال الطلاب وتصويب الأخطاء وتوجيههم للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : الهمزة المتطرفة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : همزة الوصل و القطع / همزة المد / الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يكتب الكلمات بشكل صحيح و يتذكر قاعدة الهمزة المتوسطة .**  **يملأ الفراغ بالجمل المناسبة**  **يكتب كلمات تحوي على همزة متطرفة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم مدهشة عنوان الدرس : الأعداد المفردة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :الاسم المفرد**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتذكر الاسم المفرد و المثنى و الجمع**  **يميز الاسم من حيث التذكير و التأنيث**  **يوظف قاعدة العدد 1 – 2 توظيفا صحيحا**  **يوظف قاعدة العدد 3 ل 10 توظيفا صحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام بكتابة جمل تحتوي على أحكام الأعداد المفردة من ( 1 ل 10 ) على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب بمحاكاة جمل مشابهه .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: بهجة العيد عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **يفهم النص المسموع وتحلله .**  **يتذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديه اتجاهات ايجابية اتجاه الاهتمام بالطبيعة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **يتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **يعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور يدور حول موقف طريف .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطلاب حول التحدث عن موقف طريف .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطلاب بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : عيد بنكهة مختلفة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي: التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطلاب .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عيد بنكهة مختلفة عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتذوق الصور الجمالية في النص**  **يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : النشيد / العيد فرحة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وعرض الفكرة على اللوح ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : الألف الفارقة و همزة المد**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تذكر أن الواو الجماعة تتصل بالأفعال ولا تتصل بالأسماء**  **يتعرف الطالب على همزة المد و ما هي همزة المد و مكانها بالكلمة**  **النطق الصحيح لهمزة المد بحيث تكون أطول من ( أ ) .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دوسية**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة ...تهيئة الطلاب للإملاء .. .إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  **، وتصويب الأخطاء الإملائية وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أنا والإعلام عنوان الدرس : جمع المذكر السالم**

**التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :أقسام الكلام / الجملة الاسمية .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتذكر الاسم الفرد ،المثنى ،جمع المذكر السالم**  **يتذكر إعراب الاسم المفرد والثنى وجمع المذكر السالم**  **يميز الاسم المفرد والمثنى وجمع المذكر السالم**  **يتعلم طريقة اعراب اسم جمع الذكر السالم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة ..المناقشة**  **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة ...**  **القيام باعراب جمل اسمية تحتوي على كان و أخواتها على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطلاب باعراب جمل اخرى من خلال المجموعات .**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بهجة العيد عنوان الدرس : كتابة القصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :عناصر القصة .**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **ان يعدد الطالب عناصر القصة**  **ان يستتنج الطلاب عناصر القصة من القصص**  **ان يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة من إنشائه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **التمهيد للدرس من خلال الذهاب إلى المكتبة و عرض مجموعة من القصص على الطلاب**    **قراءة قصة قصيرة على الطلاب و مناقشتها**  **استنتجاج عناصر هذه القصة و تدوينها على اللوح**  **اعطاء كل محموعة قصة قصيرة للقيام باستخراج عناصر القصة فيها .**  **تكليف الطلاب بحل أسئلة الكتاب و الدوسية**  **عن طريق المجموعات ، وتصويب الأخطاء وتوجيه الطلاب للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |