**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الاحياء  | **عنوان الوحدة**: **الأنسجة الحيوانية والأنسجة النباتية** | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/2/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة**  ***الدرس الاول والثاني :*** 1. ***الأنسجة الحيوانية***
2. ***الأنسجة النباتية***
* **يذكر أنواع الأنسجة الحيوانية وتراكيبها.**
* **يحدد وظائف الأنسجة الحيوانية في**
* **الجسم.**
* **- يبين أهمية التكامل في عمل الأنسجة**

**المختلفة** * **يصف أنواع الأنسجة النباتية وتركيبها،**
* **محددا وظائفها.**
* **يميز التكامل بين الأنسجة النباتية**
 | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البينية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي  |  | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الاحياء | **عنوان الوحدة**: **العلاقات البيئية في الانظمة البيئية** | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى نهاية الفصل  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة**  ***الدرس الاول والثاني والثالث :***  **يحدد المكونات الحية والمكونات غير الحية فـي النظام البيني.** **يوضح العلاقات المتبادلة مكونات النظام البيئي.** **- يتبع طرائق العلماء في تقدير حجم لمجتمع حيوي في** **نظام بيئي.** **- يظهر أنماطا من السلوك الإيجابي للمحافظة على الأنظمة البيئية.****يصنف طرائق البحث التي يستخدمها العلماء لدراسة الأنظمة البيئية.** **- يستنتج أثر العوامل الحية والعوامل غير الحية في حجم الجماعة الحيوية.** **- يبين أهمية التحليل الإحصائي في حساب حجم المجتمع الحيوي** **وتنوعه في نظام بيئي.أتتبع تدفق الطاقة من الشمس إلى** **المنتجات، فبقية الكائنات الحية ضمن الشبكات الغذائية.** **- يتتبع تدفق الطاقة في هرم الطاقة.** **-يوضح العلاقة بين الدورات البيوجي وكيميائية واستدامة النظام البيئي.** | **الكتاب المدرسي****اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية****محتويات مختبر العلوم****السبورة و الطباشير .** **قلم و ورقة .****الانترنت .** |  **- العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .****- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )** **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)** **التفكير الناقد****التعلم من خلال النشاط** **حل المشكلات** | **- الملاحظة****المنظمة****التواصل** **الأسئلة و الأجوبة** **القلم و الورقة** **الاختبار** **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب****- سلم التقدير الرقمي****- سلم لتقدير اللفظي.**  | **الواجبات البيتية****التقارير****الأبحاث** **الوسائل التعليمية** **الزيارات العلمية****المحاضرات**  | **- أشعر بالرضا عن:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- التحديات:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****- مقترحات التحسين:****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_****\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1-  | 2-  | 3-  | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1-  | 2-  | 3-  | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |