**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الاحياء | **عنوان الوحدة**: **الأنسجة الحيوانية والأنسجة النباتية** | | **الصفحات**: 30- 48 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 19/2/2025 الى 27/3 /2025 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة**  ***الدرس الاول والثاني :***   1. ***الأنسجة الحيوانية*** 2. ***الأنسجة النباتية***  * **يذكر أنواع الأنسجة الحيوانية وتراكيبها.** * **يحدد وظائف الأنسجة الحيوانية في** * **الجسم.** * **- يبين أهمية التكامل في عمل الأنسجة**   **المختلفة**   * **يصف أنواع الأنسجة النباتية وتركيبها،** * **محددا وظائفها.** * **يميز التكامل بين الأنسجة النباتية** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير .**  **قلم و ورقة .**  **الانترنت .** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.** | **الواجبات البينية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـدير المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف**: التاسع الاساسي | |  | | | **الفصل الدراسي** الثاني **لعام** 2024 / 2025 |
| **المبحث**: الاحياء | **عنوان الوحدة**: **العلاقات البيئية في الانظمة البيئية** | | **الصفحات**: 50- 86 | **عدد الحصص**: 10 | **الفترة الزمنية**: 28/3/2025 الى نهاية الفصل |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **توضيح المفاهيم المتعلقة في الوحدة الدراسية والمذكورة**  ***الدرس الاول والثاني والثالث :***  **يحدد المكونات الحية والمكونات غير الحية فـي النظام البيني.**  **يوضح العلاقات المتبادلة مكونات النظام البيئي.**  **- يتبع طرائق العلماء في تقدير حجم لمجتمع حيوي في**  **نظام بيئي.**  **- يظهر أنماطا من السلوك الإيجابي للمحافظة على الأنظمة البيئية.**  **يصنف طرائق البحث التي يستخدمها العلماء لدراسة الأنظمة البيئية.**  **- يستنتج أثر العوامل الحية والعوامل غير الحية في حجم الجماعة الحيوية.**  **- يبين أهمية التحليل الإحصائي في حساب حجم المجتمع الحيوي**  **وتنوعه في نظام بيئي.أتتبع تدفق الطاقة من الشمس إلى**  **المنتجات، فبقية الكائنات الحية ضمن الشبكات الغذائية.**  **- يتتبع تدفق الطاقة في هرم الطاقة.**  **-يوضح العلاقة بين الدورات البيوجي وكيميائية واستدامة النظام البيئي.** | **الكتاب المدرسي**  **اوراق عمل**  **صور و رسومات و لوحات توضيحية**  **محتويات مختبر العلوم**  **السبورة و الطباشير .**  **قلم و ورقة .**  **الانترنت .** | **- العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني وتدريب زميل ) .**  **- التدريس المباشر ( عرض توضيحي , أوراق عمل , العمل في الكتاب المدرسي )**  **- التعلم بالأنشطة ( التدريب)**  **التفكير الناقد**  **التعلم من خلال النشاط**  **حل المشكلات** | **- الملاحظة**  **المنظمة**  **التواصل**  **الأسئلة و الأجوبة**  **القلم و الورقة**  **الاختبار**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **- قوائم الشطب**  **- سلم التقدير الرقمي**  **- سلم لتقدير اللفظي.** | **الواجبات البيتية**  **التقارير**  **الأبحاث**  **الوسائل التعليمية**  **الزيارات العلمية**  **المحاضرات** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معلومات عامة عن الطلبة** | 1- | 2- | 3- | **مـديرة المدرســة/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |
| **إعداد المعلم/ المعلمات** | 1- | 2- | 3- | **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ | **التاريخ**: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ |