**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الخامس المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من الشعر القصصي عنوان الدرس: الاستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : مناقشة صورة الكتاب**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : شجرة النخيل في القرآن الكريم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تستدعي بعض الأفكار من النص المسموع بتسلسل بنائي .****توضح معاني كلماتٍ وجمل دالة على المششاعر والقيم الإنسانية في النص المسموع.****تبدي رأيها المتعلق بتكرار الكلمات في أسلوبٍ ما استمعت إليه.****ينمو لديها قيم واتجاهات إيجابية** **وتقدر أهمية شجرة النخيل.** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **التدريس المباشر** **العصف الذهني****التعلم التعاوني**  | **التقويم المعتمد على الاداء**  | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف .** **التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .** **تستمع الطالبات للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .** **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكليف الطالبات الإجابة على أسئلة النص****غلق الدرس بتعليق الطلاب علىا لنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيها** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025**

**التعلم القبلي : مناقشة صور الكتاب**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي :رسم صور تعبر عن القصة الملخصة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-****5-** | **تتحدث بلغة سليمة عما تريد بسرعة مناسبةلموضوع خطابة.****تتحدث بثقة مدعمةً عرضها بصور أو رسومات أو فيديو.****تعيد سرد قصة قصيرة بتتابع منطقي موضحةً عناصرها.****تلخص قصةً قصيرةً شفويًا.****تنمو لديها شخصية إيجابية وثقة كبيرة.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **مخططات ورسوم توضيحية** |  **التدريس المباشر .****العرض المباشر****الحوار والمناقشة** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير**  | **التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****تكليف الطالبات بالتأمل في صورة الكتاب .****أقوم بمسح الرمز وعرض الفيديو للطالبات ومناقشتهن في محتواه ،ثم تبني الطالبات محتوى تحدثهن وفق الصور المعروضة للقصةومخطط بناء المحتوى.****تكليف الطالبات بالتدرب على موضوع التحدث على شكل ثنائيات .****تكليف الطالبات بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات بتلخيص قصة الحمار والأسد.**  | **5 د****25 د****15 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :مناقشة صورة الكتاب التكامل الرأسي : مهارات القراءة التكامل الأفقي :الشعر القصصي باللغة الإنجليزية.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1-****2-****3-****4-****5-** | **تنوع نبرة الصوت وفق الأسلوب الإنشائي المستخدم.****تجيب عن اسئلة تفصيلية حول النص وتستنتج غرض الكاتب من النص.****تخمن المعنى المناسب للكلمات الجديدة في النص وفق السياق الذي وردت فيه.** **تصدر حكمًا في مواقف الشخوص الواردة في النص.****تنمو لديها قيم واتجاهات إيجابية وتميز المخادع من الطيب.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية** **انترنت** **سماعات** | **التدريس المباشر****التعلم التعاوني****التعلم النشط**  | **التقويم المعتمد على الاداء** **الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .****تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****قراءة القدوة من خلال مسح الرمز** **تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة معبرة متمثلة للمعنى .****تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية والفرعية بالعمل الجماعي واالتعلم النشط.****مناقشة الطالبات بالإجابات وتدوينها على السبورة ومتابعة الأداء.** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : طائر اللقلق في العلوم .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2 -****3 –****4-** | **تصدر حكمًا وتبدي رأيها في المواقف والآراء .****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .****تجيب عن أسئلة الدرس.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام****دفاتر**  | **التدريس المباشر** **العصف الذهني** **التعلم النشط** **التفكير الناقد**  | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس .****الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطالبات بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.** **غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **35 د****5 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : أكتب**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 عدد الحصص : 3**

**التعلم القبلي :مراجعة الهمزة المتوسطة .**

**التكامل الرأسي : كتابة المقالة في الفصل الأول التكامل الأفقي : رسم الحروف في الفن .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تكتب فقرة تحوي ظواهر صوتية تتضمن الهمزة المتوسطة .** **تكتب كلماتٍ وجمل بخط الرقعة تشتمل رسم ( ط ، ظ ) بأشكالها المختلفة.****تنثر قصيدةً شعريةً بالحفاظ على غاية القصيدة وتسلسل أفكارها.** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر**  | **التدريس المباشر****المحاكاة****الخرائط الذهنية****العصف الذهني** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **تقوم المعلمة بعرض الجمل تكليف الطالبات قراءة الأمثلة ثم المناقشة والشرح** **تدوين القواعد الإملائية المستنتجة على السبورة بالعصف الذهني .****تكليف الطالبات بالعمل الجماعي والثنائي قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا ثم تدوين الإجابات على السبورة .****تهيئة الطالبات للإملاء ثم إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة واستخدام تقييم الأقران لتصحيح النص. ثم تحاكي الطالبات كلمات وجمل الخط ، يليه عرض طريقة مهارة نثر النصوص الشعريةمن خلال النموذج في الكتاب وبالعمل الجماعي تلخص الطالبات النص ومحاكاة النموذج في الكتاب وعرض أعمالهن.** | **15 د****10 د****20 د** **15 د** **30 د** **10 د****35 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من الشعر القصصي عنوان الدرس : أبني لغتي**

**التاريخ : من : / / 2025 إلى : / / 2025 عدد الحصص : 2**

**التعلم القبلي :أل التعريف .**

**التكامل الرأسي :المعرف بال في الصف الرابع . التكامل الأفقي : المعرفة والنكرة باللغة الإنجليزية .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تميز المعرفة ، المعرّف بـ ( أل ) من النكرة.****توظف المعرفة ، العلم ، المعرف بـ ( أل ) والنكرة كتابةً وتحدثًا .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر**  | **التدريس المباشر****التعلم النشط****العصف الذهني****التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الأداء**  | **سلم التقدير** | **تقوم المعلمة بتهيئة الطالبات تراجع معهن أل التعريف** **تكليف الطالبات قراءة الأمثلة ..المناقشة** **و الشرح ...تدوين القاعدة المستنتجة على السبورة .** **القيام بكتابة أمثلة أخرى على السبورة ، ومن ثمّ تكليف الطالبات بكتابة كلمات محاكاة باستراتيجية الدقيقة الواحدة .** **تكليف الطالبات قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله والعمل الجماعي والثنائي واتوظيف التعلم النشط ثم عرض التدريب الثاني على اللوح و المناقشة في حله وهكذا ومتابعة الأداء وتصويب الأخطاء.** | **20 د****25 د****10 د****35 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |