**المملكة الأردنية الهاشمية**

**وزارة التربية و التعليم**

**مديرية التربية و التعليم لواء ذيبان / مدرسة الجبل الثانوية المختلطة**

**اختبار الشهر الأول الفصل الدراسي الثاني**

**لمبحث: اللغة العربية / الصف الخامس**

**اسم الطالبة :...................... اليوم الأحد / التاريخ: 16/2/2025**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظة : الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة وعددها (3 ) علماً بان عدد الصفحات (2 ( العلامة من ( 20) والإجابة على الورقة في المكان المحدد ، الرجااااء وضوح الإجابة و ترتيب الخط .**

 **السؤال الأول. :- (15علامة)**

**اقرئي النّص الآتي وأجبيبي عن الأسئلة التي تليه : -**

**لم تَعد الابتسامةُ تجد طريقا إلى وجه سيدتي سلمى منذ أن أقعد زوجها نزار عن العمل بعد حادثه سير مؤلم تسبب به شخصٌ مستهترٌ، قطع الإشارة الحمراءَ مسرعًا دون أن يبالي بحياة الآخرين وصارت تطيلُ النظر بقلبٍ مرتجفٍ حزين الى طفليها الصغيرين :سناء ، وزيدانَ.**

**قال زيدان تعلمين يا امي اننا لا نخفي عنك اي شيء جالت في خاطري فكره مشروع فعرضتها على سناء فرحبت بها واما ابي فلم يتردد بالموافقه وقد فاجئنا بانه سيكون جزءا منهم نعم سيعمل ابي من جديد قالت سناء بلهفه وحماس نحن نفكر في بيع الكعك قالت الام ماذا هل سيتغير زيدان وسناء عن المدرسه وكيف ستعمل معهما لا توافق يا نزار بدات عينا الام تدمعان واحست بخفقه مؤلمه في صدرها خشيت ان صغريها قد انكسر ا.**

**قال نزار اهدئي يا سلمى اعلم ان التساؤلات تتدفق في ذهنك كتدفق الامطار في غيوم السماء.**

1. **اكتبي معاني الكلمات الآتية: (2 علامات)**

**ينفدَ …………. شحيحٌ…………..أقعدَ ………….. شرعوا........**

1. **استخرجي من النّص السابق مايلي : (3 علامات)**

 **فعلا مضارع …………. فعلا ماضيا ………جمع مؤنث سالم………مثنى …...... أسلوب نداء...........**

 **شبه جملة..............ضمير............. حرف جواب........... أسلوب استفهام.......**

1. **ماسبب خزنِ سلمى؟ …………………………...................................................................(علامة)**
2. **ما السبب الذي دعا سلمى للاقتصاد والتدبير ؟...............................................................................**

**..........................................................................................................................................**

 **(علامة)**

1. **ماهو المشروع ومن كان صاحب فكرة ؟ .........................................................................**

 **...........................................................................................................................( علامتان )**

1. **ما اسم الدرس الذي أُخِذت منهُ هذه الفقرات ؟ ………………………….............................(علامة)**

**السؤال الثاني : ( ٣ علامات)**

1. **صلي الحروف الآتية بالكلمات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحرف**  | **الكلمة**  | **الكلمة بعد دخول الحرف عليها**  |
| **ل** | **االمدرسة** |  |
| **ك** | **الكعك**  |  |
| **ف** | **البيت**  |  |
| **ب** | **الطريق**  |  |

**السؤال الثالث : (4علامات)**

 **أ- حولي الكلمات من المفرد إلى جمع مؤنث سالم.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة**  | **جمع مؤنث سالم**  |
| **الفائزة**  |  |
| **سيارة** |  |
| **معلمة**  |  |
| **لوحة**  |  |
| **صديقة**  |  |
| **صانعة**  |  |

**ب) اعربي ما تحته خط في الجمل الآتية :-( علامتان)**

 **\* رسمت خولة اللوحات......................................................................................................**

 **...............................................................................................................................**

 **\* الإشارات الضوئية تنظم حركة سير المركبات والمشاة.................................................................................**

 **..............................................................................................................................**

 **....................................................................................................................................**

 **ب- فرق في المعنى فيما تحته خط:**

**- رغبت في الحصول على المرطبات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**- رغبت عن المشاركة في المسابقة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**بالتوفيق والنجاح**

**معلمتكتن لبنى السليمات**