**مديرية التربية والتعليم/عجلون**

**مدرسة: ..............................**

**خطة إجرائية لتحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلبة المتعثرين في مهارتي القراءة والكتابة**

 **والحاصلين على درجة 6 فما دون في اختبار قياس مهارتي القراءة والكتابة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المستوى** | **الأنشطة الفرعية** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **1-** | **التخطيط** | * **تشكيل لجنة برئاسة مدير المدرسة وعضوية كل من: المساعد وأمين المكتبة والمرشد التربوي ومعلمي اللغة العربية.**
* **دراسة نتائج الاختبار لمهارتي القراءة والكتابة وبناء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة الحاصلين على درجة 6 فما دون.**
* **إعداد خطة إجرائية لتحسين المهارات القرائية والكتابية لدى الطلبة.**
* **إعداد ملحق للخطة التطويرية للمدرسة في مجال التعلم والتعليم/ جانب أداء الطلبة والتقييم/ المؤشر رقم 6 (استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية والتراكمية للمدرسة في دعم تعلم الطلبة) واعتماده.**
 | **مدير المدرسة****مدير المدرسة** **المساعد****المرشد****معلمو اللغة العربية****مدير المدرسة****منسق مجال التعلم والتعليم****معلمو اللغة العربية** | **10/3/2025****/ / 2025** / / 2025 |  |
| **2-** | **التنفيذ** | * **عقد اجتماع مع معلمي اللغة العربية لتوضيع منهجية العمل ومعالجة الضعف في مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلبة بتطبيق الخطط العلاجية الفردية للمستويات الأربعة على الطلبة بعد تصنيفهم.**
* **عقد مجتمع تعلّم بين المساعد والمرشد ومعلمي اللغة العربية وأمين المكتبة لتحديد الأدوار والمسؤوليات.**
* **إعداد ملف خاص للطلبة المتعثرين في مهارتي القراءة والكتابة ومتابعته.**
* **حضور حصص صفيّة لمتابعة تنفيذ المعلمين الخطط العلاجية في حصتي التدخلات للطلبة من الرابع إلى التاسع وحصة اللغة العربية للصف العاشر وتوثيقها.**
* **تنفيذ تبادل زيارات على مستوى المدارس والشبكة في تطبيق الخطط العلاجية الفردية.**
* **تقديم الدعم النفس اجتماعي للطلبة.**
* **إشراك أولياء الأمور في متابعة تقدّم أبنائهم.**
* **تطبيق أوراق عمل الخطط الفردية حسب المستوى.**
* **إشراك الطلبة بالأنشطة اللاصفية لتطوير مهاراتهم اللغوية، مثل الإذاعة المدرسية.**
* **عقد مسابقات لتحفيز الطلبة.**
* **رصد المبادرات وقصص النجاح.**
* **تفعيل دور المكتبة في تحسين مهارة القراءة والكتابة.**
 | **مدير المدرسة****معلمو اللغة العربية****مدير المدرسة****معلمو اللغة العربية****المرشد****مدير المدرسة****معلمو اللغة العربية****المرشد****المرشد التربوي****المرشد التربوي****معلمو اللغة العربية****مدير المدرسة****معلمو اللغة العربية****أمين المكتبة** |  **/ /2025** **/ /2025** **/ /2025** **/ /2025** **/ /2025** |  |
| **3-**  | **المتابعة والتقييم** | * **إجراء تقييم خاص بالفئة المستهدفة شهريا لتقييم تقدّم الطلبة في مهارتي القراءة والكتابة.**
* **تزويد المديرية/ قسم الإشراف بتقرير شهري وتقديم التغذية الراجعة.**
* **تقديم شهادات أو مكافآت معنوية للطلبة الذين يظهرون تحسنا ملحوظا.**
 | **مدير المدرسة****معلمو اللغة العربية****مدير المدرسة****مدير المدرسة** | **خلال الفصل الثاني /2025** |  |

**مدير المدرسة: المشرف التربوي:**