**مديرية التربية والتعليم/عجلون**

**مدرسة: ..............................**

**خطة إجرائية لتحسين مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلبة المتعثرين في مهارتي القراءة والكتابة**

**والحاصلين على درجة 6 فما دون في اختبار قياس مهارتي القراءة والكتابة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **المستوى** | **الأنشطة الفرعية** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **1-** | **التخطيط** | * **تشكيل لجنة برئاسة مدير المدرسة وعضوية كل من: المساعد وأمين المكتبة والمرشد التربوي ومعلمي اللغة العربية.** * **دراسة نتائج الاختبار لمهارتي القراءة والكتابة وبناء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة الحاصلين على درجة 6 فما دون.** * **إعداد خطة إجرائية لتحسين المهارات القرائية والكتابية لدى الطلبة.** * **إعداد ملحق للخطة التطويرية للمدرسة في مجال التعلم والتعليم/ جانب أداء الطلبة والتقييم/ المؤشر رقم 6 (استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية والتراكمية للمدرسة في دعم تعلم الطلبة) واعتماده.** | **مدير المدرسة**  **مدير المدرسة**  **المساعد**  **المرشد**  **معلمو اللغة العربية**  **مدير المدرسة**  **منسق مجال التعلم والتعليم**  **معلمو اللغة العربية** | **10/3/2025**  **/ / 2025**  / / 2025 |  |
| **2-** | **التنفيذ** | * **عقد اجتماع مع معلمي اللغة العربية لتوضيع منهجية العمل ومعالجة الضعف في مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلبة بتطبيق الخطط العلاجية الفردية للمستويات الأربعة على الطلبة بعد تصنيفهم.** * **عقد مجتمع تعلّم بين المساعد والمرشد ومعلمي اللغة العربية وأمين المكتبة لتحديد الأدوار والمسؤوليات.** * **إعداد ملف خاص للطلبة المتعثرين في مهارتي القراءة والكتابة ومتابعته.** * **حضور حصص صفيّة لمتابعة تنفيذ المعلمين الخطط العلاجية في حصتي التدخلات للطلبة من الرابع إلى التاسع وحصة اللغة العربية للصف العاشر وتوثيقها.** * **تنفيذ تبادل زيارات على مستوى المدارس والشبكة في تطبيق الخطط العلاجية الفردية.** * **تقديم الدعم النفس اجتماعي للطلبة.** * **إشراك أولياء الأمور في متابعة تقدّم أبنائهم.** * **تطبيق أوراق عمل الخطط الفردية حسب المستوى.** * **إشراك الطلبة بالأنشطة اللاصفية لتطوير مهاراتهم اللغوية، مثل الإذاعة المدرسية.** * **عقد مسابقات لتحفيز الطلبة.** * **رصد المبادرات وقصص النجاح.** * **تفعيل دور المكتبة في تحسين مهارة القراءة والكتابة.** | **مدير المدرسة**  **معلمو اللغة العربية**  **مدير المدرسة**  **معلمو اللغة العربية**  **المرشد**  **مدير المدرسة**  **معلمو اللغة العربية**  **المرشد**  **المرشد التربوي**  **المرشد التربوي**  **معلمو اللغة العربية**  **مدير المدرسة**  **معلمو اللغة العربية**  **أمين المكتبة** | **/ /2025**  **/ /2025**  **/ /2025**  **/ /2025**  **/ /2025** |  |
| **3-** | **المتابعة والتقييم** | * **إجراء تقييم خاص بالفئة المستهدفة شهريا لتقييم تقدّم الطلبة في مهارتي القراءة والكتابة.** * **تزويد المديرية/ قسم الإشراف بتقرير شهري وتقديم التغذية الراجعة.** * **تقديم شهادات أو مكافآت معنوية للطلبة الذين يظهرون تحسنا ملحوظا.** | **مدير المدرسة**  **معلمو اللغة العربية**  **مدير المدرسة**  **مدير المدرسة** | **خلال الفصل الثاني /2025** |  |

**مدير المدرسة: المشرف التربوي:**