|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روضة ومدارس السلط الأهلية**  | **بسم الله الرحمن الرحيم****الفترة التقويمية الاولى** **في مبحث اللغة العربية** **الصف: العاشر** | العام الدراسي 2024/2025 م |
| **تاريخ الاختبار :**  |
| **زمن الاختبار : حصة صفية**  |
|  | **علامة الطالب/ة** | **……** |
| اسم الطالب : الصف : الشعبة: ( ) | **علامة الاختبار** |  |

إنّنا نعيشُ فترةً من عصرِ المعلوماتِ، وهي بداية البداية لهذا العصر، وفي كل مكانٍ أذهب إليه تنبثقُ الأسئلة حول الكيفيّة التي ستُغيّر بها تكنولوجيا المعلومات حياتنا، فالناس يريدون أن يفهموا كيف ستجعل هذه التكنولوجيا المستقبل مُختلفًا\* أستجعل حياتنا أفضل أم أسوأ؟

ولقد قلت فيما سبق إنني شخصٌ متفائلٌ، أيضا بشأن التكنولوجيا الجديدة\* فسوف تُجمّل وقت الفراغ وتُغني الثقافة من خلال توسيع نطاق المعلومات وتوزيعها كما ستساعد على تخفيف الضغوط على المناطق الحضريّة، من خلال تمكين الأفراد من العمل من المنزل أو مكاتب في مواقع بعيدة. وستوفّر لنا فضلًا عن ذلك سيطرة أكبر على حياتنا وتُتيح لتجارتنا ومنتجاتنا أن تُفضل طبقًا لاهتماماتنا. وسوف يتمتع مواطنو مجتمع المعلومات بفرصٍ جديدةٍ فيما يتعلق الإنتاجية والتّعلم والترفية والاقتصاد.

١- ما مرادف الكلمات الآتية؟

أ - إشكالية.......... ب - مجتمع المعلومات..........

٢- ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص؟

٣- اذكر موقف الكاتب من الثورة المعلوماتية.

٤- قدم الكاتب بعض الأدلة التي تدعم رأيه اذكرها؟

٥- ضع علامة الترقيم مكان النجمة.

٦- ماهي القضية الإشكالية التي يطرحها النص؟

٧- وضح الصورة الفنية في عبارة (فإن شخصا ما يصبح كالسفينة التي جنحت ولم تعد).

٨- ما النهج الذي اتبعه الكاتب في مقالته؟

القواعد

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

يا بني، التقدم العلميّ والتكنولوجيّ ليس محصورًا في مجال المعرفة والاتصالات لقد أخذ التقدم كبير يظهرُ في مجالات أخرى تمسُّ حياتنا عُمقها

وفي هذا المعرض خمسونَ حاسوبًا لأن المعرفة التي حصلنا عليها في العام الماضي لم تغدُ كافية وأصبح من المهم أن نكون مبادرين لاستيعاب أحدث المعلومات فمن يشأ أن يتقدمَ يجتهدْ

استخرج من النص :

أ-اسم فاعل لفعل غير ثلاثي. ب- فعلًا مضارعًا مجزومًا بحذف حرف العلة

ج-مصدرا لفعل غير ثلاثي د- تمييزًا منصوبًا

ه-منادى واذكر نوعه ك- اسلوب شرط

ح-اسم مفعول لفعل ثلاثي

السؤال الثاني: استخرج الاسم الممنوع من الصرف مبينًا علة المنع من الجمل الاتية:

أ - رأيت جمالًاعطشى في الصحراء.

ب-عبد الجاهليون صنمًا اسمه هُبل.

ج - أخذت من ابن عمي عدنان قرضًا.

د-أضأتُ مصابيح قديمةٍ عتمة الليل.

ه - قرأت عن شعراء العصر العباسي.

السؤال الثالث : اجعل الأسماء الممنوعة من الصرف مصروفة في الجملتين الاتيتين:

أ - قرأت لشعراء رائعين

ب - ابتلى الرسول بأعظم من ذلك

السؤال الرابع : حدد نوع التشبيه في الجمل الآتية:

عمرُ أسدٌ

الفاظه نسيم في عذوبتها

العلم مثل الماء في أهميته

السؤال الخامس: ضع خطًا تحت التمييز مع بيان نوعه في الجمل الآتية

أ - جنيت من النخيل رطلًا بلحًا.

ب - ما أحسن عثمان علمًا

ج - كم بيتًا تحفظ من شعر المتنبي؟

د - حسن الابن أدبًا

ه - حصل المتسابق على عشرين نقطةً

السؤال السادس: صوب الخطأ النحوي الوارد في الجمل الآتية:

أ - اشتريتُ طنًا حديدُ

ب - قرأت اثنتا عشرة قصصٍ

ج - في القاعة أربعين طالبًا

السؤال السابع: قطع البيت الآتي عروضيًا محددًا نوع البحر

عسى الأيّامُ أن يُرْجِعْ. نَ قَومًا كالّذي كانوا

السؤال الثامن : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في الجمل الآتية:

أ - أحبّ أن يتّصفَ الطّلابُ بفضائل كثيرة اضبط الصحيح لما تحته خطٌّ في الجملة السابقة

أ-بفضائلٍ كثيرةٍ. ب- بفضائلَ كثيرةً. ج- بفضائلِ كثيرةِ. د- بفضائلَ كثيرةٍ

ب - أيّ من الجمل الآتية وردت فيها كلمة (سواعد) مجرورة بالفتحة

ا-تتقدّم الأمم إلى السواعد القوية والعقول النيرة

ب - تتقدّم الأمم بسواعد الأنباء وعقولهم النيرة

ج-تحتاج الأمم إلى سواعد قوية وعقول نيرة

د-تتقدم الأمم بسواعد أبنائها وعقولهم النيرة

ج - ما الجملة التي تحتوي تمييز الذات يدل على المساحة

أ - اشتريتُ كيلو تفاحًا. ب - اشتريتُ فدانًا موزًا

ج - أنا افضل منك خلقًا. د - عندي رطل قمحًا

د-أي الجمل الآتية لا تحتوي تمييزًا

أ - في القاعة خمسون طالبة. ب - لله درّه بطلًا

ج- أقبلت الطائرة مسرعةً. د - عندي جره ماءً

ه - ما المادة اللغوية لكلمة يلتقوا

أ - لقي ب لقوا. ج - لقى. د - أ ب