 وزارة التربية والتعليم

المديرية :

 المدرسة :

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية** /الملزمة الثانية

الصف: الرابعالفصل الدراسي الثاني : 2024-2025 عنوان الوحدة: بالتعاون نرتقي(زهرة واحدة) عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة
* قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة
* تحليل النص المقروء وفهمه جيدا
* تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية
* تمثل أسلوب التمني
* كتابة كلمات تتضمن اللينة
* تمييز جمع المذكر السالم من غيره.
* الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة.
* كتابة قصة انجاز بشكل صحيح.
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

 الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع** الفصل الدراسي الثاني : 2024-2025 عنوان الوحدة: لكل منا نهج وطريقة (الغراب الذي أضاع مشيته) عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**
* **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية**
* **يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح**
* **تمثل أسلوب الشرط**
* **التطبيق على هذه القواعد كتابيا.**
* **تمييز الكلمات المكتوبة كتابة إملائية صحيحة**
* **كتابة مقالة رأي بشكل صحيح.**
* **يميز جمع المؤنث السالم من غيره**
* **الكتابة بخط النسخ.**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

 الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع**  الفصل الدراسي الثاني 2024-2025 عنوان الوحدة: **سر ابتسامتي**  عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**

**تقرأ مراعيا التنغيم الصوتي المناسب .*** **التطبيق على هذه القواعد كتابيا.**
* **كتابة كلمات فيها احرف تنطق ولا تكتب كتابة سليمة**
* **كتابة فقرة أدبية بشكل صحيح.**
* **تمييز الفعل الصحيح من المعتل.**
* **الكتابة بخط الرقعة .**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن : التحديات: اقتراحات للتحسين  |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه: