 وزارة التربية والتعليم

المديرية :

المدرسة :

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية** /الملزمة الثانية

الصف: الرابعالفصل الدراسي الثاني : 2024-2025 عنوان الوحدة: بالتعاون نرتقي(زهرة واحدة) عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية * تمثل أسلوب التمني * كتابة كلمات تتضمن اللينة * تمييز جمع المذكر السالم من غيره. * الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة. * كتابة قصة انجاز بشكل صحيح. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع** الفصل الدراسي الثاني : 2024-2025 عنوان الوحدة: لكل منا نهج وطريقة (الغراب الذي أضاع مشيته) عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا** * **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية** * **يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح** * **تمثل أسلوب الشرط** * **التطبيق على هذه القواعد كتابيا.** * **تمييز الكلمات المكتوبة كتابة إملائية صحيحة** * **كتابة مقالة رأي بشكل صحيح.** * **يميز جمع المؤنث السالم من غيره** * **الكتابة بخط النسخ.** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع**  الفصل الدراسي الثاني 2024-2025 عنوان الوحدة: **سر ابتسامتي**  عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا**   **تقرأ مراعيا التنغيم الصوتي المناسب .**   * **التطبيق على هذه القواعد كتابيا.** * **كتابة كلمات فيها احرف تنطق ولا تكتب كتابة سليمة** * **كتابة فقرة أدبية بشكل صحيح.** * **تمييز الفعل الصحيح من المعتل.** * **الكتابة بخط الرقعة .** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه: