شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : العدد الحقيقي**

**عدد الحصص : 1 حصة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** العدد النسبي-الجذور

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1) أن يعرّف الطالب العدد غير النسبي .  2) أن يعرّف الطالب العدد الحقيقي .  3) أن يميز الطالب الأعداد النسبية و غير النسبية . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال: حول ما يأتي على صورة ؟  **1**  **3**  1) 3.5 2) 3 3) 4 ) 0.3  -أناقش الطلبة بمفهوم العدد غير النسبي من خلال مجموعة من الأمثلة .  مثال : بين كون كل مما يأتي هو عدد غير نسبي ؟  1) 2)...0.353353335  7  -أناقش الطلاب في مفهوم الأعداد الحقيقية و كيفية تصنيفها إلى أعداد نسبية أو غير نسبية من خلال عرض المثال الآتي على الطلبة :  مثال : صنف الأعداد النسبية و غير النسبية في جدول ؟  1) -2.135 2) ...0.222 3) ...0.1241124  35  36  4) 5) | 10  min  35  min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : خصائص العمليات على الاعداد الحقيقية**

**عدد الحصص : 2 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** خواص عملية الجمع على الأعداد النسبية**//**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يعرّف الطالب خواص العمليات على الأعداد الحقيقية .  أن يطبق الطالب خواص العمليات على الأعداد الحقيقية .  . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال : أكمل الفراغ بما يناسب كل بند فيما يأتي ؟  **1**  **2**  1) (5 + س) + = 5 + ( ............ )  2) 0.7 + 0.3 = 0.3 + ............  3) النظير الجمعي للعدد -5 هو ............  4) معكوس العدد -5 هو ............  -أناقش الطلبة في خواص عملية الجمع على الأعداد الحقيقية من خلال عرضها على السبورة  -أناقش الطلبة في كيفية تطبيق خواص عملية الجمع على الأعداد الحقيقية من خلال عرض المثال الآتي على الطلبة  مثال1 :إذا علمت ان 18+ 4 = 42 فجد4 + 18 في أبسط صورة ؟  مثال2 : اذا علمت ان ( 2 + 22 ) + 3= 27  فجد 2 + (22 + 3 ) في أبسط صورة ؟  مثال3 :جد ناتج 16 + ( 2 + 54) في أبسط صورة ؟  مثال3 : أوجد النظير الجمعي للأعداد -0.24 ، 0 ، - 2 ، 40 ؟ | 10 min  35 min  15 min  30 min  45 min  45 min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : خصائص العمليات على الاعداد الحقيقية**

**عدد الحصص : 2 حصص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** خاصية توزيع الضرب على الجمع للأعداد النسبية**//**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يعرّف الطالب خواص العمليات على الأعداد الحقيقية .  أن يطبق الطالب خواص عملية الضرب على الأعداد الحقيقية . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | أكمل الفراغ بما يناسب كل بند فيما يأتي ؟  1) (5 × س) × = 5 × ( ............ )  2) 0.7 × 0.3 = 0.3 × ............  3) مقلوب العدد -5 هو ............  4) 3 × ( -2 + 7 ) = ............  4-أناقش الطلبة في خواص عملية الضرب على الأعداد الحقيقية من خلال عرضها على السبورة .  -أناقش الطلبة في كيفية تطبيق خواص عملية الضرب على الأعداد الحقيقية من خلال الأمثلة الآتي على الطلبة  مثال1 :إذا علمت أن 2 × 18 = 36 فجد  18 × 2 في أبسط صورة ؟  مثال2 :إذا علمت أن (2 × 22 ) × 3 = 132  فجد 2 × (2 2 × 3) في أبسط صورة  مثال3 : جد ناتج 2 × 2 × 16 في أبسط صورة ؟  مثال3 : أوجد النظير الضربي للأعداد -12 ، 40 ؟ | 10 min  35 min  15 min  30 min  45 min  45 min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : قوانين الاسس**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //** قواعد الأسس على الأعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | تتعرف قوانين الاسس  تطبق قوانين الاسس الصحيحة  تحل مسائل على قوانين الاسس | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال : أوجد ناتج ما يأتي ؟  1) 75 × 35 = 2) (33)5 = 3) (2 × 6)7  **23**  **53**  **1**  **2**  4) ( )5 = 5) = 6) 3 -2 =  -أناقش الطلاب في كيفية استخدام القوانين المتعلقة بالأسس الصحيحة في حل المسائل من خلال المثال الآتي :  مثال : جد قيمة ما يأتي ؟  1) (11 )-4 2) ( 2× 8 )9  3) ( ( 5 )3 )2 4) (7 )-3  -أناقش الطلبة في الضرب المتكرر للتوصل الى استنتاج القوانين المتعلقة بالاسس  -- حل مسائل حياتية على قوانين الاسس ومناقشة السؤال الوارد في كتاب الطالب ص 20 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : قوانين الاسس**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1. أن يستنتج الطالب أن جذر س2 = |س| و أن الجذر التكعيبي ل س3 = س . 2. ان يجد قيم س المرفوعة لقوى صحيحة | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | مثال1 : اكتب كل مما يلي بصيغة اعداد مرفوعة لقوة تربيعية ثم جد قيمة الجذر التربيعي لكل مما يأتي ؟  **16**  **81**  1) 64 2) ( )  3) (0.0081) 4) (256)  مثال2 :أوجد قيمة س التي تحقق المعادلة في كل مما يأتي؟  1) 8 = 2 × س2 2 ) س2 /س3 = 7  -أناقش الطلاب في كيفية استنتاج أن جذر س2 = |س| و أن الجذر التكعيبي ل س3 = س من خلال عرض المثال الآتي :  س 2  مثال : أوجد كل من : ،، عندما :  س3  3  1) س = 2 2) س = -2 3) ماذا تلاحظ ؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : الصيغة العلمية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** المسافة بين الارض والقمر هي 380000000 م , اقرأ الرقم الناتج ؟

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يعرف الصيغة العلمية للعدد  أن تكتب الاعداد الكبيرة والصغيرة جدا باستخدام الصيغة العلمية | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **التعلم من خلال النشاط**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | نناقش مثال (1) ونعرض من خلاله كتابة وقراءة العدد بالصيغة العلمية ونعطي امثلة مختلفة لتنمية مهارة كتابة وقراءة العدد بالصيغة العلمية  نكلف الطلبة حل تدريب (1) بصورة فردية  نستخدم التعلم من خلال العمل في مناقشة مثال (2) حيث يتدرب الطلبة من خلاله على خطوات اجراء العمليات الحسابية بالآلة الحاسبة بالصيغة العلمية  نقيم تعلم الطلبة لامتلاكهم المهارة من خلال حل تدريب (2) بصورة فردية  نستخدم التعلم من خلال العمل في مناقشة مثال (3) حيث يتدرب الطلبة من خلاله على خطوات اجراء العمليات الحسابية باستخدام برمجة اكسل بالصيغة العلمية العلمية للأعداد في البرمجة نفسها  نقيم تعلم الطلبة لامتلاكهم المهارة من خلال حل تدريب (3) بصورة فرديةامثلة   1. اكتب الاعداد التالية بالصيغة العلمية:   70000000 ؟ سرعة الضوء 300000 كم/ث ؟ المسافة بين الأرض والقمر تساوي 380000000 م ؟ 465000000000 ؟   1. اكتب الاعداد التالية بالصيغة العلمية :   ؟ ؟   1. حول من الصيغة العلمية الى عدد ؟   ؟ ؟ ؟ ؟   1. جد ناتج ما يلي بالصيغة العلمية :   400 × 60000 ؟ 50000 + 13000000 ؟   1. جد ناتج ما يلي بالصيغة العلمية   ؟ ؟  ؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : تبسيط المقادير الجبرية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : /**الجذر التربيعي للمربعات الكاملة**/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | تبسط تعابير جبرية لاعداد حقيقبة  أن يحل مسائل حياتية على الجذور | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال: أوجد ناتج ما يأتي ؟  125  3  36  1) 2) 3)  81  -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد الجذر التربيعي و التكعيبي للعدد الحقيقي من خلال عرض  المثال :  **36**  **81**  مثال2 : أوجد الجذر التربيعي للعدد ،  **128**  **250**  مثال3 : أوجد الجذر التربيعي للعدد    اوجد طول ضلع مكعب اذا علم حجمه وكان يساوي 64 سم 3  اوجد طول ضلع مربع اذل كانت مساحته تساوي 144 م |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : تبسيط المقادير الجبرية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يبسط الطالب التعابير الجذرية التي تتضمن أعداداً حقيقية .  أن يطبق الطالب القواعد المتعلقة بالجذور في حل المسألة . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | أناقش الطلبة في كيفية تبسيط التعابير الجذرية من خلال عرض الأمثلة الآتية :  مثال : جد الناتج فيما يأتي بأبسط صورة ؟  0.09  0.49  1) × =  0.49×0.09  2) =  25  49  3) =  25  49  4) =  مثال2 : جد الناتج فيما يأتي بأبسط صورة ؟  3  0.001 × 0.125  1) =  0.001  3  0.125  3  2) × =  8  3  3  3) =  8  125  3  125  4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاعداد الحقيقية عنوان الدرس : مراجعة الاعداد الحقيقية**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يثبت الطالب المفاهيم و المهارات التي تعلمها في هذه الوحدة | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة .  - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الوحدة الثانية**

**الجبر**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : االجبر عنوان الدرس :الأنماط**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / 201 إلى : / / 201**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | | | **التقويــم** | | | | **التنفيــــــــــذ \*** | | |
| **الاستراتيجية** | | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1** | **تستقصي قاعدة النمط وتجد الحد الناقص فيه** | | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-مختبر الحاسوب**  **- أوراق العمل**  . | | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **التعلم في مجموعات**  **(3/7)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **مراجعه الذات**  **(4/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سجل سير التعلم**  **(4)**  **سلم التقدير**  **(2)** | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 زينب عنتر**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : الانماط**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يعرّف الطالب المتغيرات ، الحد الجبري ، معامل الحد الجبري ، المقدار الجبري .  أن يجد الطالب القسم الرمزي للحدود الجبرية ومعاملاتها . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | أناقش الطلبة في مفهوم كل من المتغيرات ، الحد الجبري ، معامل الحد الجبري ، المقدار الجبري .  -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد القسم الرمزي للحدود الجبرية ومعاملاتها من خلال عرض المثال الآتي على السبورة . مثال : أملأ الجدول الآتي :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | الحد الجبري | المعامل | القسم الرمزي | | -5 ل  6 س2 ص  س ع |  |  |   -أعرض المثال الآتي للطلبة على السبورة ، ومناقشة الحل ومعالجة الأخطاء :  مثال: ليكن لدينا المقدار الجبري 2س2– ص + 3 :  1) أوجد وعاملات س2 ، ص ، الحد المطلق ؟  2) عدد الحدود الجبرية واللاجبرية واذكرها ؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : المقادير الجبرية**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / 201 إلى : / / 201**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تحول العبارات اللفظية الى مقادير جبرية والعكس** | **-الكتاب المدرسي**  **-مختبر الحاسوب**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **التعلم في مجموعات**  **(3/7)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **مراجعه الذات**  **(4/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سجل سير التعلم**  **(4)**  **سلم التقدير**  **(2)** | **تشجيع الطلبة على توظيف المتغيرات بمسائل حياتيه من تفكيره وبيان اهمية المتغيرات في حل كثير من المشاكل وحثهم على استخدام التكنولوجيا للبحث عن حل المشاكل باستخدام المتغيرات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 زينب عنتر**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : المقادير الجبرية**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تحول العبارات اللفظية الى مقادير جبرية والعكس**  .  أن يجد الطالب القيمة العددية للمقدار الجبري . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال: ليكن لدينا المقدار الجبري 2س2ص – س ص - 1 :  1) أوجد وعاملات س2ص ، س ص ، الحد المطلق ؟  2) عدد الحدود الجبرية واللاجبرية واذكرها ؟  -أناقش الطلبة في كيفية التعبير الجبري لعبارة رياضية و إيجاد القيمة العددية لمقدار جبري من خلال عرض المثال الآتي على السبورة :  مثال1 : بركة سباحة مستطيلة الشكل طولها س متر و عرضها 30 متر ، اكتب التعبير الجبري الذي يمثل :   1. محيط البركة 2) مساحة البركة.   مثال2 : جد القيمة العددية للمقدار 3س2 ص حيث س=3 ، ص = -2 ؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : ضرب حد جبري في مقدار جبري**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**خاصية توزيع الضرب على الجمع

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | 1) أن يجد الطالب حاصل ضرب حد جبري في حد جبري آخر .  2) أن يجد الطالب حاصل ضرب حد جبري في مقدار جبري . | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | **سؤال : أوجد ناتج س3 × س5 ؟**  **-أناقش الطلبة في كيفية ضرب حد جبري في حد جبري آخر من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **مثال : جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟**  **1) 2س2 × 7س ص 2) -4ص2 س3 × 10س2 ص2**  **-أناقش الطلبة في كيفية ضرب حد جبري في مقدار جبري من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **مثال : جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟**   1. **3ص ( 2ص + 5ع)** 2. **-7س2 ( 4 – 5س)** 3. **(-5ع + 2ص) × 5س** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : ضرب مقدار جبري في مقدار جبري اخر**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** ضرب حد جبري بمقدار جبري

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يجد الطالب حاصل ضرب مقدار جبري في مقدار جبري .  أن يجد الطالب ناتج المقدار المكتوب على الصورة (أ + ب)2 | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سلم التقدير**  **(2)** | **سؤال : جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟**  **3ص ( 2ص + 5)**  **-أناقش الطلبة في كيفية ضرب مقدار جبري في مقدار جبري آخر من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **من خلال الضرب الافقي والعمودي وبالتوزيع**  **مثال : جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟**  **(3س2 + 5) (-2س3– 3)**  **-أعرض السؤال الآتي على السبورة ، ومتابعة حلول الطلبة وتصحيح الأخطاء :**  **سؤال: جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟**  **1) (5س – 3ص) (2ص + س)**  **2) (2س – 3)2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 2 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : ضرب مقدار جبري في مقدار جبري اخر**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** ضرب المقادير الجبرية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يحل الطالب مسائل تطبيقية على ضرب المقادير الجبرية . | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال : جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟  (6س – ص) ( 2ص + 5)  -أعرض الأمثلة الآتية على السبورة ، ومناقشة الحلول مع الطلبة ؟  مثال1: مستطيل طوله 2س – 5 وعرضه 3س + 2 أوجد مساحته ؟  مثال2: سجادة مربعة الشكل طول ضلعها (2ص + 3) ، أوجد مساحتها ؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : تحليل المقادير الجبرية باخراج عامل مشترك**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :** العامل المشترك الأكبر للأعداد الصحيحة **//**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يجد الطالب العامل المشترك الأكبر لمقادير جبرية | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال : جد ناتج الضرب فيما يأتي ؟  (6س – ص) ( 2ص + 5)  - سؤال : جد العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 24 ؟  -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد العامل المشترك الأكبر لمقادير جبرية من خلال عرض المثال الآتي على السبورة  مثال : أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مما يأتي :  1) 10س2 ص ، 8س ص2  2) 3س ص2 ، 15س2ص ، 27س2 ص2  3) 5م ، 7أ س ، 14س |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : تحليل المقادير الجبرية باخراج عامل مشترك**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : /** ضرب المقادير الجبرية **/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يعرّف الطالب التحليل بإخراج عامل مشترك .  أن يحلل الطالب المقدار الجبري بإخراج عامل مشترك . | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال : أوجد ناتج الضرب لكل مما يأتي ؟  1) 3س2 (2س + 5ص)  2) (س – 3) (س + 2)  -أناقش الطلبة في مفهوم التحليل بإخراج عامل مشترك  -أناقش الطلبة في كيفية تحليل المقدار الجبري بإخراج عامل مشترك من خلال عرض المثال الآتي على السبورة  مثال : حلل كل من المقادير الجبرية بإخراج عامل مشترك ثم تحقق من صحة الحل  1) 3س2 ص – 9س ص2  2) س4 + 5س2– 7س |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : تحليل المقادير الجبرية بالتجميع**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : /** تحليل المقدار الجبري إلى العوامل **/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يحلل الطالب المقدار الجبري بالتجميع ثم إخراج العامل المشترك .  أن يتحقق الطالب من صحة تحليل المقدار الجبري بإخراج عامل مشترك. | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال : حلل كل من المقادير الجبرية بإخراج عامل مشترك ؟  1) 5س2– 20ص س  -أناقش الطلبة في تحليل المقدار الجبري بالتجميع ثم بإخراج عامل مشترك من خلال عرض المثال الآتي على السبورة  مثال : حلل كل من المقادير الجبرية بإخراج عامل مشترك ثم تحقق من صحة الحل ؟  1) 5س2– 20 ص س + س – 4ص  2) س ص – 5س + ص – 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يثبت الطالب المفاهيم و المهارات التي تعلمها في هذه الوحدة . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة .  - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة  تدريبات صفية  ص(77)  ت(1 ، 3 ، 5) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**الوحدة الثالثة**

**الاقترانات**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس : الاقتران**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //** العلاقة .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | أن يعرّف الطالب الاقتران .  أن يجد قاعدة الاقتران. | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | أناقش الطلبة في مفهوم الاقتران من خلال عرض الجدول الآتي على السبورة   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | س | 1 | 2 | 3 | 4 | | ص | 2 | 3 | 4 | 5 |   ما العلاقة التي تربط س بـِ ص ؟  -أناقش الطلبة في تمييز الاقتران من خلال عرض الأمثلة الآتية على السبورة .  مثال1 : أي العلاقات الممثلة بالمخططات السهمية تمثل اقتران ؟ وضح إجابتك ؟  **1**  **5**  **3**  **3**  **9**  **6**  **1**  **5**  **3**  **3**  **9**  **6**  **1**  **5**  **3**  **3**  **9**  **6**  مثال2 : لتكن س=}1 ، 2{مجالاً للاقتران الممثل بأحد مما يأتي ؟  1) ق=}(1 ، 2) ، (2 ، 1) ، (1 ، 1){  2) ق=}(1 ، 0) ، (2 ، 0)**{** | 10 min  35 min  15 min  30 min  45 min  45 min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس : بيان الاقتران**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : /**القيمة العددية للمقدار الجبري **/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يعرّف الطالب اختبار الخط الرأسي لتمييز الاقتران .  2) أن يستخدم الطالب اختبار الخط الرأسي لتمييز الاقتران . | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | سؤال :ليكن س = 1 أوجد ناتج المقدار 2س – 2س2 ؟  -أناقش الطلبة في مفهوم اختبار الخط الرأسي .  -أناقش الطلبة في كيفية اختبار الخط الرأسي لتمييز الاقتران من خلال عرض الأمثلة الآتية على السبورة .  مثال1 : لتكن ق علاقة قاعدتها ق(س) = 3س – 1 معرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية بين إن كانت العلاقة ق تمثل اقتراناً و لماذا (استخدم اختبار الخط الرأسي) ؟  مثال2 : أي من العلاقات الآتية اقتران ؟  1) ق=(1 ، 5) ، (7 ، 5) ، (3 ، 1)  2) ق=(1 ، 3) ، (1 ، 4) ، (0 ، 4)  3) ق=(-2 ، 5) ، (0 ، 3) ، (1 ، 1) ، (5 ، 1)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | س | 3 | 5 | 6 | 10 | | ص | 8 | 24 | 35 | 99 |   مثال3 : اوجد قاعدة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس : الاقتران الخطي**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **أن يعرّف الطالب الاقتران الخطي .**  **أن يميز الطالب الاقتران الخطي عن غيره من الاقترانات .**  **أن يجد قاعدة الاقتران الخطي .**  **أن يحل الطالب مسائل منوعة على الاقتران الخطي** | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | **سؤال: ليكن ق(س)=2س – 1 قاعدة اقتران أوجد ق(5) ؟**  **-أناقش الطلبة في مفهوم الاقتران الخطي .**  **-أناقش الطلبة في كيفية تمييز الاقتران الخطي عن غيره من الاقترانات من خلال عرض الأمثلة الآتية على السبورة .**  **مثال1 : أي من الاقترانات الآتية اقتراناً خطي و لماذا ؟**  **1) ق(س) = 3 س – س2 2) ق(س) = 5س + 7**  **3) ق(س) = 2س – 3 ص**  **-أناقش الطلبة في كيفية إيجاد قاعدة الاقتران الخطي من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **مثال :أوجد قاعدة للاقتران الخطي ق=(2 ، 4) ، (3 ، 6) ، (4 ، 8) ، (5 ، 10)؟**  **-أناقش الطلبة في كيفية حل مسائل منوعة على الاقتران الخطي من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **مثال : مخبار مدرج مملوء بالماء سعته 100سم3 ، يخرج منه الماء بمعدل 2سم3 في الثانية ، فما كمية الماء المتبقية في المخبار بعد مرور خمس ثواني ، اكتب القاعدة التي تربط كمية الماء بمرور الزمن ؟** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس : تمثيل الاقتران الخطي بيانيا**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2016 إلى : / / 2016**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تمثيل الاقتران الخطي بيانيا**  **ترجمة التابير اللفظية الى اقترانات خطية وتمثيلها** | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-مختبر الحاسوب**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **التعلم في مجموعات**  **(3/7)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **مراجعه الذات**  **(4/1)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم تقدير اللفظ**  **( 3 )**  **سجل سير التعلم**  **(4)**  **سلم التقدير**  **(2)** |  | 10 min  35 min  15 min  30 min  45 min  45 min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 زينب عنتر**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس : خصائص الاقتران الخطي**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **أن يمثل الطالب الاقتران الخطي .**  **أن يعرّف الطالب الميل و المقطع الصادي للاقتران الخطي .**  **أن يجد الطالب الميل و المقطع الصادي للاقتران الخطي .**  **أن يحدد الطالب فيما إذا كان الاقتران الخطي متزايد أو متناقص** . | **-الكتاب المدرسي**  **-**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | **سؤال : أوجد نقطتين تقعان على منحنى الاقتران الخطي ق(س) = 3 س – 5 ؟**  **-أناقش الطلبة في كيفية تمثيل الاقتران الخطي بيانياً من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **مثال : مثل الاقتران الخطي ق(س) = 3 س – 5 بيانياً ؟**  **-أناقش الطلبة في مفهوم الميل و المقطع الصادي للاقتران الخطي .**  **-أناقش الطلبة في كيفية إيجاد الميل و المقطع الصادي للاقتران الخطي من خلال عرض المثال الآتي على السبورة**  **مثال : أعتمد على قاعدة الاقتران الخطي ق(س) = 2 س – 5 لإيجاد :**  **1) ميل الاقتران الخطي ؟ 2) المقطع الصادي ؟**  **-أناقش الطلبة في كيفية تحديد فيما إذا كان الاقتران الخطي متزايد أو متناقص من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .**  **مثال : مثل الاقتران ق(س) = 5 – 2س بيانياً ثم بين إن كان ق اقتراناً متناقصاً ؟** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يثبت الطالب المفاهيم و المهارات التي تعلمها في هذه الوحدة . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة .  - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة  -تدريبات صفية  ص(109 ، 110)  ت(2 ، 4 ، 6) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الجبر عنوان الدرس :**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | تجد المنوال لبيانات منظمة في جدول تكراري | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | |  | | --- | | 1) عرض أمثلة متنوعة لإبراز الحاجة إلى إيجاد المنوال | | 2) مناقشة المثال (1) ، وطرح أمثلة مشابهة والتوصل إلى كيفية إيجاد المنوال | | 3) مناقشة المثال (2) ، وطرح أمثلة مشابهة والتوصل إلى كيفية إيجاد المنوال عن طريق الرسم | | 4) تكليف الطالبات حل تدريب 2 | | 5)حل اسئلة تمارين ومسائل من قبل الطلبة ص (131 ) 1 ، 2 ، 3 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحصاء عنوان الدرس : المتوسط الحسابي**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | تتعرف مقاييس النزعة المركزي  تجد المتوسط الحسابي لبيانات  منظمة في جدول تكراري وتفسره  **تفسر كيف يؤثر اختيار الفئات في الجداول التكرارية في مقاييس الموقع المحسوبة** | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | **عرض مفهوم النزعة المركزية**  **عرض أمثلة متنوعة لإبراز الحاجة إلى إيجاد المتوسط الحسابي**  **عرض المسألة الموجودة في بداية الدرس والوصول إلى المتوسط الحسابي**  **مناقشة المثال (1) ، وطرح أمثلة مشابهة**  **تكليف الطالبات حل تدريب 1 – 3**  **حل تمارين ومسائل** | 10 min  35 min  15 min  30 min  45 min  45 min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الا حصاء عنوان الدرس : الوسيط**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | تجد الوسيط لبيانات منظمة بجدول تكراري وتفسرها | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | 1) عرض أمثلة متنوعة لإبراز الحاجة إلى إيجاد الوسيط  حل تمارين ومسائل 1، 2 ، 3  مناقشة المثال (1) ، وطرح أمثلة مشابهة والتوصل إلى كيفية إيجاد الوسيط لمفردات عددها فردي وزوجي  تكليف الطالبات حل تدريب ص ( 125 )  متابعة الطالبات وحلولهن بتعزيز الطالبات المبدعات ومعالجة الضعف لدى الطلبة الضعاف |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحصاء عنوان الدرس : العلاقات بين مقاييس النزعة المركزية**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //** الوسط الحسابي الوسيط المنوال

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | ان تفسر العلاقات بين مقاييس النزعة المركزية واشكال التوزيع . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | - أذكر الطلبة بأهم المفاهيم المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط وهي مقاييس الموقع .  توزيع الطلبه الى مجموعات لمناقشة النشاط الوارد في الدرس للتوصل الى اشكال المنحنى  المنحنيات.jpg | 10 min  35 min  15 min  30 min  45 min  45 min |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحصاء عنوان الدرس : اثر تعديل البيانات في مقاييس النزعة المركزية ( مقاييس الموقع )**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن تستقصي اثر تعديل البانات في مقاييس النزعة المركزية ( مقاييس الموقع ) | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | أذكر الطلبة بأهم المفاهيم وهي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال .  - أناقش الطلبة في حل المثال الوارد في بداية الكتاب المدرسي و من ثم التوصل لاثر التغير الحاصل في المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال  **متابعة حلول الطلبة باعطاء اسئلة صفية** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

شعار الدولة **خطة درس صفحة " 1 "**

**الصف / المستوى :الثامن المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاحصاء عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص : حص التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي : //**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | أن يثبت الطالب المفاهيم و المهارات التي تعلمها في هذه الوحدة . | **-الكتاب المدرسي**  **-الاقلام الملونة**  **- أوراق العمل**  . | **التدريس المباشر**  **(1/3)**  **الاستقصاء وحل المشكلات**  **(2)** | **التواصل**  **( 3/3)**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **(1)** | **سلم التقدير**  **(2)** | أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة .  - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة  تدريبات صفية  ص(144، 145)  ت(2 ، 4 ، 6) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

***الوحدة الرابعة***

***الاحصاء***

تحضير رياضيات

الفصل الدراسي الاول

لعام 2017 /2018

للصف : الثامن

اعداد المعلمة :

***زينب محمد عنتر***

**الوحدة الاولى**

**الاعداد الحقيقية**