

بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة الصاعدين الإسلامية الأساسية للبنين

خطة دراسية للفصل الثاني لعام ٢٠١٧ – ٢٠١٨ م

لمادة العلوم العامة

الصف السادس الأساسي

معلم المادة : عمران المشاقبة





الصف : السادس الأساسي
المبحث : العلوم العامة

بسم الله الرحمن الرحيم
الخطبة الفصلية / الوحدة (الرابعة)

الفصل الدراسي : (الثاني)
عنوان الوحدة : سلوك الضوء

الفترة الزمنية : من (٢٠١٨/٢/٧ إلى ٢٠١٨/٢/٢٢)
الصفحات : (٦ - ١٧)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الأدوات	الاستراتيجيات		
1	* يتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن يكون قادراً على : توضيح مفهوم انكسار الضوء	الكتاب المدرسي السبوة					* أشعر بالرضا عن
2	تستقصي عملياً انكسار الضوء وتحليله في المنشور	اللوحات والرسومات التوضيحية	التعلم من خلال النشاط				.....
3	تتوصل عملياً إلى أن الضوء الصادر عن الشمس مركب من ألوان عدة	منشور زجاجي	الاستقصاء				.....
4	تفسر ظاهرة قوس المطر	الانترنت وكتب من المكتبة	التفكير الناقد				.....
5	تفسر رؤية الأجسام بألوانها المختلفة	مواد مختلفة من المختبر والبيئة	التدريس المباشر				.....
	فيديوهات تعليمية						.....



الصف : السادس الأساسي
المبحث : العلوم العامة

بسم الله الرحمن الرحيم
الخطة الفصلية / الوحدة (الرابعة)

الفصل الدراسي : (الثاني)
عنوان الوحدة : سلوك الضوء
الفترة الزمنية : من (٢٠١٨/٢/٢٧) إلى (٢٠١٨ / ٣ / ١٥)
الصفحات : (١٨ - ٣٧)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	* يتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن يكون قادراً على : تميز أنواع العدسات عملياً	الكتاب المدرسي					* أشعر بالرضا عن
2	تميز بين العدسة المحدبة والعدسة المقعرة	السبوة					
3	توضح مبدأ عمل العدسة المحدبة والعدسة المقعرة	اللوحات والرسومات التوضيحية	التعلم من خلال النشاط	القلم والورقة		الأنشطة في بند استكشف	
4	توضح المقصود بالبؤرة الحقيقية للعدسة المحدبة	الانترنت وكتب من المكتبة	الاستقصاء	قائمة الرصد		وافسر +	* التحديات :
5	تستقصي عملياً تكون البؤرة الحقيقية للعدسة المحدبة			التقويم المعتمد على الأداء		انشطة اضافية	
6	تصف الأخيلة المتكونة بالعدسات وتميز بينها		التفكير الناقد	سلم التقدير		خارجية +	* مقترحات للتحسين :
7	تستقصي عملياً صفات بعض الأخيلة في العدسات	مواد مختلفة من المختبر والبيئة	التدريس المباشر	الملاحظة		عروض تعليمية	
8	توضح مبدأ عمل عدسة العين في عملية الابصار	فيديوهات تعليمية					
9	تتعرف بعض استخدامات العدسات المحدبة والمقعرة في حياتنا						



الصف : السادس الأساسي
المبحث : العلوم العامة

بسم الله الرحمن الرحيم
الخطة الفصلية / الوحدة (الخامسة)

الفصل الدراسي : (الثاني)
عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها
الفترة الزمنية : من (٢٠١٨ / ٣ / ١٥) إلى (٢٠١٨ / ٣ / ٢٨)
الصفحات : (٣٨ - ٥٢)

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	* يتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن يكون قادراً على :	الكتاب المدرسي					* أشعر بالرضا عن
1	توضح مفهوم الطاقة	السبوة					
2	تتعرف بعض أشكال الطاقة	اللوحات والرسومات التوضيحية	التعلم من خلال النشاط	القلم والورقة		الأنشطة في بند استكشف	
3	توضح المقصود بالطاقة الحركية	الاستقصاء			قائمة الرصد	وافسر	* التحديات :
4	تستقصي العوامل التي تعتمد عليها الطاقة الحركية	الانترنت وكتب من المكتبة	التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء		أنشطة إضافية خارجية	
5	تستقصي تحولات الطاقة المختلفة في الأجهزة المختلفة	مواد مختلفة من المختبر والبيئة	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	عروض تعليمية	* مقترحات للتحسين :
6	تقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى وتحمده أن من علينا بنعمة الطاقة	فيديوهات تعليمية					



بسم الله الرحمن الرحيم
الخطة الفصلية / الوحدة (الخامسة)

الفصل الدراسي : (الثاني)
الفترة الزمنية : من (١٦ / ٣ / ٢٠١٨) إلى (١٦ / ٥ / ٢٠١٨)
عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها
الصفحات : (٥٣ - ٧٧)

الصف : السادس الأساسي
المبحث : العلوم العامة

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	* يتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن يكون قادراً على : تعرف الوقود الأحفوري	الكتاب المدرسي					* أشعر بالرضا عن
2	تميز بين مفهوم مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة	السبوة					
3	تعدد استخدامات الوقود الأحفوري	اللوحات	التعلم من خلال النشاط	القلم والورقة		الأنشطة في	
4	تقارن بين أنواع الوقود الأحفوري (الأصل؛ طريقة التكون)	والرسومات التوضيحية				بند استكشف	
5	تحدد المواقع المناسبة في الأردن لاستغلال طاقتي الرياح والشمس	الانترنت وكتب من المكتبة	الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	وافسر	* التحديات :
6	تقارن بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة		التفكير الناقد			+	
7	تعي أهمية تعدد مصادر الطاقة	مواد مختلفة من المختبر والبيئة				انشطة اضافية	
8	تقترح طرائق للتقليل من استخدام مشتقات النفط		التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير	خارجية	* مقترحات للتحسين :
9	تقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى وتحمده على نعمة الطاقة	فيديوهات تعليمية				عروض	
10	تعي أهمية ترشيد استهلاك الطاقة والمحافظة على مصادرها المتنوعة					تعليمية	



الصف : السادس الأساسي
المبحث : العلوم العامة

بسم الله الرحمن الرحيم
الخطة الفصلية / الوحدة (السادسة)

الفصل الدراسي : (الثاني)
عنوان الوحدة : المياه في حياتنا
الفترة الزمنية : من (/ /) إلى (/ /)
الصفحات : (٧٨ - ٩٩)
عدد الحصص ()

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	* يتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن يكون قادراً على : تعرف توزيع المياه على الأرض	الكتاب المدرسي					* أشعر بالرضا عن
2	تعرف مصادر المياه التقليدية على الأرض	السبوة					.....
3	تعرف مصادر المياه غير التقليدية على الأرض	اللوحات والرسومات التوضيحية	التعلم من خلال النشاط				.....
4	تفرق بين النبع والبنر الجوفي	الانترنت وكتب من المكتبة	الاستقصاء				.....
5	تصف الخزان الجوفي من حيث (تركيبه ، كيفية وجود الماء فيه)	مواد مختلفة من المختبر والبيئة	التفكير الناقد				.....
6	تعرف طريقة تحليل المياه المالحة	فيديوهات تعليمية	التدريس المباشر				.....
7	تعي أهمية إعادة استخدام المياه في المدرسة والمنزل						.....



الصف : السادس الأساسي
المبحث : العلوم العامة

بسم الله الرحمن الرحيم
الخطة الفصلية / الوحدة (السادسة)

الفصل الدراسي : (الثاني)
عنوان الوحدة : المياه في حياتنا
الفترة الزمنية : من (/ /) إلى (/ /)
الصفحات : (١٠٠ - ١١٧)
عدد الحصص ()

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	* يتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن يكون قادراً على : تعرف بعض المشكلات المائية في الاردن	الكتاب المدرسي السبوة		القلم والورقة			* أشعر بالرضا عن
2	تعدد طرق ترشيد استهلاك المياه في المنزل	اللوحات والرسومات التوضيحية	التعلم من خلال النشاط		قائمة الرصد	الأنشطة في بند استكشف وأفسر	
3	تعدد طرائق استهلاك المياه في الزراعة	الانترنت وكتب من المكتبة	الاستقصاء	التقويم المعتمد على الأداء		+	* التحديات :
4	تقترح حلولاً لمشكلة شح المياه	مواد مختلفة من المختبر والبيئة	التفكير الناقد	سلم التقدير		أنشطة إضافية خارجية	
5	تقترح حلولاً لمشكلة تلوث المياه	فيديوهات تعليمية	التدريس المباشر	الملاحظة		+	* مقترحات للتحسين :
6	تتطوع في أنشطة تعنى بترشيد استهلاك المياه					عروض تعليمية	