

الإجابة النموذجية للاختبار التجريبي :

السؤال الأول :

1- (ب)

2- (أ)

3- (ب)

4- (ب)

السؤال الثاني :

1- لا

2- عن

3- على

السؤال الثالث :

1 - (صح)

2 - (خطأ)

3 - (صح)

السؤال الأول :

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي :

1- (أحكم) في جملة: (أحكم الأب إغلاق المدفأة) تعني :

- أ- أصدر قراراً ب- اتقن ج- أجل

2- ضد كلمة (أمن) هو :

- أ- خطر ب- بارد ج- فتح

3- حركة الفعل المضارع في الجملة (يدرس أحمد في غرفته) هي :

- أ- الفتحة ب- الضمة ج- السكون

4- حركة الفعل المضارع في الجملة (لا تلعب بالفلز) هي :

- أ- الفتحة ب- السكون ج- الضمة

السؤال الثاني :

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في الفراغ : (عن ، على ، لا)

1- تفتح فمك مثلباً أمام الضيف.

2- ما تأخرت فرح طابور الصباح.

3- يقبل الناس البائع الأمين.

السؤال الثالث :

ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

1- حرصت العائلة على اقتناء مدفأة آمنة في فصل الشتاء . ()

2- (لم) في جملة (لم يلعب الطفل بهدوء) هي حرف نصب . ()

3- كلمة (القلوس) تعني (الشديد البرودة) . ()



روضة ومدرسة الوسام للبنات
الفصل الدراسي الأول
2016/ 2015
الصف: الرابع
الوحدة: الخامسة (المنفأة)

web form

ورقة عمل

<p>التدريب الأول :</p> <p>اضبط حركة الفعل المضارع في الجمل الآتية:</p> <p>1- لم لعب مع إخوتي.</p> <p>2- يحترم الابن والديه.</p> <p>3- لا تضع القمامة على الأرض.</p> <p>4- يمسهر رجال الشرطة لتوفير الأمن للمواطنين.</p>	<p>حروف الجزم : هي حروف تدخل على الفعل المضارع فقط ، فتجزمه وتجعل حركة آخره السكون. وهي : (لم ، لنا ، لا الناهية ، لام الأمر).</p> <p>مثال: لا تلعب بالنار.</p> <p>لم تدر من جيداً.</p> <p>ملاحظة:</p> <p>لا الناهية: تنهى وتمنع الشخص عن القيام بالفعل الواقع بعدها.</p>																								
<p>التدريب الثاني :</p> <p>املأ الفراغ على نمط المثال:</p> <table><tr><td>درس</td><td>درست</td><td>درسوا</td></tr><tr><td>قل</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>فتح</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>ناموا</td></tr><tr><td>نظف</td><td>.....</td><td>نظفوا</td></tr><tr><td>.....</td><td>رسمت</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>اشعلوا</td></tr><tr><td>استشهد</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	درس	درست	درسوا	قل	فتح	ناموا	نظف	نظفوا	رسمت	اشعلوا	استشهد	<p>*تاء التانيث: هي التاء التي يقلبها الفعل الماضي ، وتوحي بأن الفاعل مؤنث ، وهي ساكنة.</p> <p>مثال: درست ، لعبت .</p> <hr/> <p>*واو الجماعة: هي الواو التي تتصل بالفعل سواء كان ماضياً أم مضارعاً أم فعل أمر.</p> <p>مثال: كتبوا ، لم يكتبوا ، اكتبوا.</p> <p>وتُضاف (ألف التفريق) بعد واو الجماعة للتفريق بينها وبين الواو التي هي من أصل الفعل.</p> <p>مثال:</p> <p>كتب – كتبوا.</p> <p>لعب – لعبوا.</p>
درس	درست	درسوا																							
قل																							
.....	فتح																							
.....	ناموا																							
نظف	نظفوا																							
.....	رسمت																							
.....	اشعلوا																							
استشهد																							

الاسم
التاريخ	2018 \ \
الزمن المحدد	حصة صفية

النتائج المتوقعة : أن يقرأ درس من أبطال مؤتة ويجيب بإجابات تامة عن أسئلة الاستيعاب

1- من خلال دراستك لدرس الصياد واللؤلؤة أعد ترتيب الأحداث الآتية بالأرقام لتحصل على قصة:

() اصطاد الصياد سمكة كبيرة .

() دخول الصياد خزائن الوالي .

() غط الصياد في سبات عميق .

() أيقظ الحارس الصياد وأخبره أن المدة انتهت .

() عرض الصياد السمكة على الوالي .

2- أكمل عناصر قصة الصياد واللؤلؤة :

الشخصيات:

.....،.....،.....

المكان :

.....

الزمن :

.....

الأحداث :

العقدة:

الحل:

المغزى من القصة :

صفات الصياد : ،

3- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَضِدِّهَا بِوَضْعِ الرِّقْمِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَرْبَعِ :

فَرَحَ	مَنَحَ	وَفِيرَ	دُخُولَ	مَلِيئَةً	اخْتَارَ
□ حَزَنَ	□ قَلِيلَ	□ خُرُوجَ	□ حَرَمَ	□ تَأَكَّدَ	□ فَارِغَةً

4- اقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

دَخَلَ الصَّيَّادُ الْخَزَائِنَ، فَرَأَى غُرْفَةً مَلِيئَةً بِالْجَوَاهِرِ وَالذَّهَبِ، وَفِيهَا فِرَاشٌ وَثِيرٌ
بِجَانِبِهِ كُلُّ مَا يَشْتَهِي مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. حَارَ الصَّيَّادُ مَاذَا يَفْعَلُ، ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يَبْدَأَ
بِالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ؛ لِيَتَزَوَّدَ بِالطَّاقَةِ الَّتِي تُمَكِّنُهُ مِنْ جَمْعِ أَكْبَرَ قَدَرٍ مِنَ الذَّهَبِ.

1- صف شعور الصياد عندما دخل خزائن الوالي .

2- لماذا قرر الصياد أن يبدأ بالطعام والشراب عن دخول خزائن الوالي ؟

3- استخرج من الفقرة ما يلي :

➤ عَكْسَ (خَرَجَ)

➤ مَعْنَى (نَظَرَ)

➤ حرف جر اسْمًا مَجْرُورًا

➤ فِعْلًا مَاضِيًّا

➤ جَمْعَ تَكْسِيرٍ



كل التوفيق والنجاح

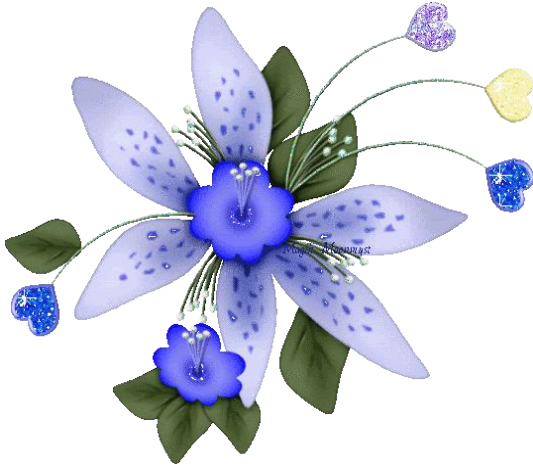


اسم الطالب:.....

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- ضع علامة ترقيم مناسبة بين القوسين :-

- 1- كم عدد عقارب الساعة ()
- 2- إن صوت البلبل جميل ()
- 3- نجح الطالب في الامتحان () وأخذ جائزة جميلة ()
- 4- قال الرجل () هذا ولد أمين .



السؤال الثاني :- ضع تنوين فتح لهذه الكلمات مع تغيير

ما يلزم :-

- 1- مكتبة
- 2- نداء
- 3- بلبل
- 4- دفع
- 5- هواء

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :-ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط :- (لم / لن / لا / ما / ليس)

- 1- يلعب أحمد الكرة في الشارع .
- 2- أتنازل عن شبر من وطني .
- 3- أحببت الكسول .
- 4- الجؤ معتدلاً .
- 5- شربت الماء وأنا صائم .

اسم الطالب:.....

السؤال الثاني :- ادخل كان وان على هذه الجمل مع تغيير ما يلزم :-

1- الرجل قوي

كان

إن

2- السماء صافية .

كانت

إن

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- بين نوع الجمل التالية : (اسمية / فعلية)

1- يشكر المؤمن ربه دائما (.....)

2- تتناول البنت الدواء (.....)

3- المعلم مخلص في عمله (.....)

4- الأسد يعيش في الغابة (.....)

5- يصلي المسلم خمس صلوات في اليوم (.....)

السؤال الثاني : حول الجمل التالية من اسمية إلى فعلية والعكس :-

1- يلعب الولد بالكرة

2- المسلم يصوم شهر رمضان

3- حفظ محمد النشيد



اسم الطالب:.....

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- صنف هذه الكلمات حسب الجدول :-

(طالبات – سرحان – عصام – عاملون – علماء – ممرضان – امرأة)

مفرد	مثنى	جمع

السؤال الثانى :- حول هذه الجملة حسب المطلوب :-

هذا هو الطالب الذي اجتهد في دروسه .

هذان

هؤلاء

هذه

هاتان

للفص الرابع

انه زميلك عن فعل هذه



ورقة عمل /

السؤال الأول :-

الأشياء :-

اسم الطالب:.....

- 1- سرقة المال
- 2- الكذب على الآخرين
- 3- ضرب الحيوانات الصغيرة

السؤال الثاني :- انف هذه الجمل باستخدام ليس مع الضبط الصحيح :

- 1- الطقس حار
- 2- القط سمين

السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- 1- جميع ما يلي مثنى ما عدا (الكتابان – معلمان – إنسان - وردتان)
- 2- الكلمة المذكرة هي (محيط – وظيفة – حمراء – ليلي)
- 3- الكلمة التي تدل على اسم هي (لعب – يقرأ – في – الكتاب)
- 4- الضبط الصحيح في هذه الجمل (إن البحر هائج – إن البحر هائج – إن البحر هائجاً)

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- حدد نوع الأساليب التالية :-

- 1- قم للصلاة
- 2- لا تكتب على الجدران
- 3- كيف حالك يا عمي
- 4- ما تأخرت عن المدرسة
- 5- إن الله يحب عباده المخلصين
- 6- هل تحترم إخوتك
- 7- لا أصحاب الأشرار
- 8- ما أجمل السماء
- 9- يا أخي حافظ على وطنك

اسم الطالب:.....

السؤال الثاني :- ضع علامة (√) أمام الجمل المنفية :-

- 1- ما سكت عاقل عن حقه ()
- 2- أنا اعرف السباحة ()
- 3- ليس الكاذب محبوبا ()

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول : - اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الأسئلة :-

أحمد تلميذ مجتهد ، اعتاد منذ بلغ عشر سنوات أن يدخر ثلاثة قروش من مصروفه الخاص ، وكان والده يعطيه كل شهر عشرة قروش تشجيعا له ، فهو طالب مؤدب .

1- ماذا كان يفعل أحمد بمصروفه الخاص ؟

.....

2- استخرجي من القطعة :-

فعل ماضي : / فعل مضارع :

ضمير منفصل : / كلمة بها ضمير متصل

3- ما مرادف " يدخر " / ما مضاد " مجتهد "

4- ما مفرد " قروش " / ما جمع " شهر "

السؤال الثاني :- ضع أداة نفي مكان النقط :-

1- تأخرت اليوم عن المدرسة .

2- تقرأ أختي كتاب عن الفلك .

3- الجوُّ ماطرًا .

4- أزعجُ جيرانني أبداً .

5- اخففَ ملابسي في الشتاء .

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- ضع دائرة حول الضمير المتصل ثم اكتبه :-

اسم الطالب:.....

- 1- حياهم الرجل قائلا : السلام عليكم . /
- 2- وضع حقيبته على الطاولة /
- 3- ما حكمة اليوم يا أبنائي /
- 4- ما رأيك في شكل الزرافة /

السؤال الثاني :- ضع سؤال لكل جواب تحته خط :-

- 1- صفق التلاميذ لصديقهم / ؟
- 2- دخل الأستاذ غرفة الصف / ؟
- 3- قال أحمد : من جد وجد / ؟
- 4- وقف التلاميذ احتراماً للمعلم / ؟

السؤال الثالث : ما نوع الأساليب التالية :-

- 1- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد /
- 2- الوقت كالسيف /

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- ضع خطاً تحت الكلمة التي بها ألف تلفظ ولا تكتب :-

- 1- قال جحا : مسكين هذا القمر .
- 2- لكنني أنقذت القمر المسكين .
- 3- أحمد الله أنني لم البس حذائي الجديد .
- 4- هذان كتابان مفيدان .
- 5- ذلك عصفور مغرد .

السؤال الثاني :- ما نوع الكلمة التي تحتها خط من حيث الإعراب :-

- 1- كتب التلميذ الدرس .
- 2- استغفر المصلي ربه .
- 3- صام عمر رمضان .
- 4- القصة مسلية جداً .
- 5- شاطئ البحر واسع .

السؤال الثالث : - ضع دائرة حول الضمير المتصل :-

- 1- فرح الأصدقاء بما صنعوا .

اسم الطالب:.....

- 2- النسر يبسط جناحيه في السماء .
- 3- قرأنا كتباً كثيرة .
- 4- أشاهد التلفاز بعد الانتهاء من واجباتي .
- 5- حافظ على كتبك المدرسية .

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- اقرأ القطعة التالية ثم اجب عن الأسئلة :-

كان محمد جالساً على مكتبه , وأمامه كتاب مفتوح يقرأ فيه , وفي يده اليمنى قلم , ولما انتهى من القراءة أقفل الكتاب , ووضع القلم في جيبه ثم قام والكتاب في يده اليسرى .

**** اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- 1- كان محمد جالساً على مكتبه (يقرأ – يقرأ ويكتب – يكتب)
 - 2- بعد أن أنهى القراءة (قام – جلس – نام)
 - 3- كان يقرأ والقلم (على الطاولة – في يده اليمنى – في يده اليسرى)
 - 4- مضاد كلمة أمامه (جانبه – خلفه – تحته)
- ** ما مرادف كلمة " أقفل " / ما مضاد كلمة " مفتوح "**
- ** ما جمع كلمة " يده " / ما جمع كلمة " جيبه "**
- ** " لما انتهى من القراءة أقفل الكتاب " أسلوب**

السؤال الثاني :- استخرجي من القطعة ما يلي :-

- 1- فعل ماضي / فعل مضارع
 - 2- كلمتان متضادتان /
 - 3- على من يعود الضمير في الكلمة التي تحتها خط :-
- ** كان محمد جالساً على مكتبه /**
- ** يقرأ فيه /**

اسم الطالب:.....

ورقة عمل / للصف الرابع

السؤال الأول :- ما نوع الأساليب التالية :-

- 1- عندما أكبر سأزرع الأرض
- 2- أحب الصناعة , لكنني أحب الزراعة
- 3- يا خير الخلق وأكرمهم
- 4- لا تسرف في استخدام المياه
- 5- لم اشتري حذاءً جديداً
- 6- ليس في قلبي هموم
- 7- وجه الطفل كالقمر
- 8- ما الفاكهة التي تحبينها
- 9- ما زرع الفلاح الأرض
- 10- صنع الذيل ليحفظ توازن الطائرة

السؤال الثاني :- ادخل كان وان على هذه الجمل :-

- 1- الصديق كريم
كان
- إن
- 2- النجوم مضيئة
كانت
- إن



علامات الترقيم

الاسم:	المبحث: اللغة العربية	الصف: : الشعبة: ()
رقم ورقة العمل: (5)	الوحدة الثانية: بطولة وفداء	اليوم والتاريخ:

- 1- النقطة (.) توضع في نهاية الجملة مكتملة المعنى
- 2- النقطتان الرأسيتان (:) توضعان بعد القول
- 3- الفاصلة (،) توضع للربط بين أجزاء الفكرة الواحدة
- 4- علامة التعجب (!) توضع في نهاية جملة التعجب
- 5- علامة الاستفهام (؟) توضع في نهاية جملة الاستفهام
- 6- الفاصلة المنقوطة (؛) توضع بين الجملتين السبب والنتيجة

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

- 1 - قالت ليلى ☐ ما أجمل السماء ☐
- 2 - قال علي لصديقه أحمد ☐ ما رأيك أن نتناول الغداء سوياً اليوم ☐
قال أحمد ☐ يسعدني ذلك ☐
- 1 - ذهبْتُ صباحاً إلى مدرستي ☐ لاستلام الشهادة المدرسية.

ورقة عمل مركزة

(تخدم هدف التفريق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتفريق بينهما)

القاعدة باختصار : (أن التاء المفتوحة تنطق تاء وصلًا ووقفًا " بيث ، بيث " ، والتاء تنطق هاء وصلًا ووقفًا " منتبـه ، منتبـه " ، أما التاء المربوطة فقد أخذت من التاء المفتوحة النقطتين والنطق وصلًا ، وأخذت من الهاء الشكل دون النقطتين والنطق وقفًا ؛ فكلمة مدرسة عند الوصل تنطق تاء ، أما عند الوقف تنطق هاء " مدرسة ")

ت - ة - ة

وَاسِعًا.....	عُرْفًا.....	نَخْلًا.....	سَمَكًا.....	مُثْمِرًا.....
نَخْلًا.....	مُثْمِرًا.....	زَهْرًا.....	طَائِرًا.....	نَامَ.....
مَدْرَسَ.....	حَدِيقَ.....	سَفِينَ.....	حَزِينَ.....	فُسْحَ.....
فَاطِمَ.....	مُزَاحِمَ.....	مَدِينَ.....	خَدِيجَ.....	سَمِينَ.....
زَهْرًا.....	وَرْدَ.....	شَجَرَ.....	الْخُضْرَ.....	الصَّلَا.....
حَمِيدَ.....	كَبِيرَ.....	صَغِيرَ.....	جَزِيرَ.....	بَقَرَ.....
كَبِيرَ.....	صَغِيرَ.....	شَجَرَ.....	الْخُضْرَ.....	مِسْطَرَ.....
وَاسِعَ.....	جَمِيلَ.....	حَدِيقَ.....	مَدْرَسَ.....	هَدِيَّ.....
قال.....	الْمَأْكُولَ.....	شَهَادًا.....	سَارَ.....	طَارَ.....

3- ضع خطاً تحت الخطأ ؛ وصحح الكلمة الخاطئة .:

أَنَا كَتَبْتُ حُرُوفَ كَثِيرَتاً - اللّٰه رَّبِّي أَحِبَّةٌ

.....-.....

4- ضع النقط على التاء المربوطة فقط " انتبه لا تخذلك الهاء " ..

سفينه	ورقه	ينتبه	مسلمه
الله	ساره	نوره	كلمه
يأكله	جريده	يضر به	سعيده

" لا تنسوا الدعاء لمعلمكم ؛ فهو يتعب من أجلكم "