|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 29** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **الاشجار الحرجية والاشجارالمثمرة** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10** | **يتعرف انواع الاشجار الحرجية والاشجار المثمرة الشائعه محليا**  **يعي الاثر الايجابي للاشجار الحرجية على البيئة**  **يصنف الاشجار الحرجية والاشجار المثمرة**  **يبين الاهمية الاقتصادية للاشجار الحرجية والاشجار المثمرة**  **يقدر الاهمية الغذائية لثمار الاشجار المزروعه محليا**  **يتعرف مواعيد زراعه الاشجار الحرجية والاشجار المثمرة**  **يزرع اشجارا حرجية واشجارا مثمرة بطريقة صحيحة**  **يعي خطر الحرائق والرعي الجائر علي البيئة**  **يشجع على المحافظة على الثروة الحرجية في المملكة الاردنية الهاشمية**  **يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند زراعة الاشجار** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **اشتال اشجار**  **معدات زراعية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **رقمي**  **سلم تقدير لفظي**  **قائمة رصد**  **سجل وصف سير التعلم** | **كتابة كشف باسماء الاشجار الحرجية والمثمرة الشائعه في بيئة الطالب**  **يكتب تقريرا عن الفوائد المختلفة المرجوة من زراعه الاشجار الحرجية**  **زراعه اشتال لاشجار حرجية ومثمرة** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 13** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **الامن والسلامة في المنزل** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يتبين مفهوم الاحتراق**  **يذكر عناصر الحريق**  **يوضح اسباب الحرائق المنزلية**  **يتعرف طرائق اخماد الحرائق**  **يبين اجراءات الوقاية من الحرائق المنزلية**  **يعدد انواع طفايات الحريق**  **يستخدم طفاية الحريق بالطريقة المناسبة**  **يخمد بعض الحرائق مراعيا قواعد الامان والصحة والسلامة العامة** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مشغل المهني**  **مطوية**  **طفايات** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **اعداد لوحة تبين اجزاء الطفاية**  **تنفيذ تمرين اطفاء حريق مفتعل في الحديقة المدرسية**  **اعداد مطوية حول انواع الطفايات واستخداماتها** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 25** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **التمديدات الكهربائية المنزلية** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف بعض المفاهيم الكهربائية : مثل الخط الحامي , الخط ابارد**  **يتعرف بعض الرموز الكهربائية**  **يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالقابس الثنائي**  **يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالقابس الثلاثي يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالمقبس الثنائي**  **يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالمقبس الثلاثي**  **يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل بالتمديدات الكهربائية** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مشغل المهني**  **اسلاك كهربائية**  **قابس**  **مقبس**  **قطاعة**  **عراية**  **مفكات**  **فاحص كهرباء** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **تنفيذ تمارين قطع وتعرية ووصل اسلاك الى القابس والمقبس**  **التمرن على استخدام فاحص الكهرباء** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 17** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **التوعية المرورية** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف على مفهوم السلامة المرورية وعناصرها**  **يتعرف قواعد المرور**  **يتعرف مدلولات الاشارات المرورية والشواخص المرورية**  **يقارن بين شواخص المرور واشاراته**  **يرسم ويصمم شواخص مرور**  **يقدر اهمية الالتوام بقواعد المرور**  **يتبنى اتجاهات مرورية صحيحة** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مشغل المهني**  **مطوية**  **استضافة زائر** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **اعداد مطوية حول السلامة المرورية**  **استضافة زائر من دائرة السير لاثراء الطلبة بالمعلومات حول السلامة المرورية واهمية الالتزام بتعليماتها** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 11** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **الصراف الالي** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتعرف مفهوم الصراف الالي وبطاقة الصراف الالي**  **يتعرف مكونات جهاز الصراف الالي**  **يعدد ايجابيات بطاقة الصراف الالي وسلبياتها**  **يستخدم بطاقة الصراف الالي استخداما صحيحا**  **يعي اهمية استخدام بطاقة الصراف الالي في الحياة اليومية** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مشغل المهني** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **اعداد جدول يظهر مزايا وعيوب بطاقات الصراف الالي**  **كتابة تقرير حول اهمية استخدام بطاقة الصراف الالي في تسهيل حياتنا اليومية** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 13** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **التسويق السياحي** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتعرف مفهوم التسويق السياحي**  **يتعرف بعض طرائق تسويق الاماكن السياحية**  **يتعامل مع السائح بطريقة لائقة**  **يطبق مهارات تسويق المملكة الاردنية الهاشمية سياحيا**  **يعي اهمية التسويق السياحي واثره على الاقتصاد الوطني** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مشغل المهني**  **مطويات** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **اعداد مطويات حول الاماكن السياحية في الاردن** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 28** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **أشغال يدوية** | **الفترة الزمنية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف اشغال الخرز**  **يوضح اهمية اشغال الخرز**  **يتعرف المواد والادوات المستخدمة في اشغال الخرز**  **ينفذ نماذج من اشغال الخرز**  **يقدر قيمة العمل اليدوي**  **يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مشغل المهني** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **عمل اكسسوارات ومسابح وعقود**  **عمل ستارة من الخرز** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***