|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 29**  |
| **عدد الدروس/الفصول : 2**  | **الاشجار الحرجية والاشجارالمثمرة** |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9****10** | **يتعرف انواع الاشجار الحرجية والاشجار المثمرة الشائعه محليا** **يعي الاثر الايجابي للاشجار الحرجية على البيئة****يصنف الاشجار الحرجية والاشجار المثمرة** **يبين الاهمية الاقتصادية للاشجار الحرجية والاشجار المثمرة****يقدر الاهمية الغذائية لثمار الاشجار المزروعه محليا****يتعرف مواعيد زراعه الاشجار الحرجية والاشجار المثمرة****يزرع اشجارا حرجية واشجارا مثمرة بطريقة صحيحة** **يعي خطر الحرائق والرعي الجائر علي البيئة** **يشجع على المحافظة على الثروة الحرجية في المملكة الاردنية الهاشمية** **يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند زراعة الاشجار** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****اشتال اشجار** **معدات زراعية** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****رقمي****سلم تقدير لفظي** **قائمة رصد****سجل وصف سير التعلم** | **كتابة كشف باسماء الاشجار الحرجية والمثمرة الشائعه في بيئة الطالب** **يكتب تقريرا عن الفوائد المختلفة المرجوة من زراعه الاشجار الحرجية** **زراعه اشتال لاشجار حرجية ومثمرة** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 13** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **الامن والسلامة في المنزل**  |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يتبين مفهوم الاحتراق****يذكر عناصر الحريق****يوضح اسباب الحرائق المنزلية****يتعرف طرائق اخماد الحرائق****يبين اجراءات الوقاية من الحرائق المنزلية****يعدد انواع طفايات الحريق****يستخدم طفاية الحريق بالطريقة المناسبة** **يخمد بعض الحرائق مراعيا قواعد الامان والصحة والسلامة العامة** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مشغل المهني****مطوية** **طفايات** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** |  **اعداد لوحة تبين اجزاء الطفاية** **تنفيذ تمرين اطفاء حريق مفتعل في الحديقة المدرسية****اعداد مطوية حول انواع الطفايات واستخداماتها** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 25** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1**  | **التمديدات الكهربائية المنزلية** |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف بعض المفاهيم الكهربائية : مثل الخط الحامي , الخط ابارد****يتعرف بعض الرموز الكهربائية****يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالقابس الثنائي****يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالقابس الثلاثي يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالمقبس الثنائي****يوصل نهايات الاسلاك الكهربائية بالمقبس الثلاثي****يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل بالتمديدات الكهربائية**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مشغل المهني****اسلاك كهربائية****قابس****مقبس****قطاعة****عراية****مفكات****فاحص كهرباء** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **تنفيذ تمارين قطع وتعرية ووصل اسلاك الى القابس والمقبس** **التمرن على استخدام فاحص الكهرباء** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 17** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **التوعية المرورية** |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف على مفهوم السلامة المرورية وعناصرها****يتعرف قواعد المرور****يتعرف مدلولات الاشارات المرورية والشواخص المرورية** **يقارن بين شواخص المرور واشاراته****يرسم ويصمم شواخص مرور****يقدر اهمية الالتوام بقواعد المرور****يتبنى اتجاهات مرورية صحيحة**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مشغل المهني****مطوية****استضافة زائر** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **اعداد مطوية حول السلامة المرورية** **استضافة زائر من دائرة السير لاثراء الطلبة بالمعلومات حول السلامة المرورية واهمية الالتزام بتعليماتها**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 11** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **الصراف الالي** |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4****5** | **يتعرف مفهوم الصراف الالي وبطاقة الصراف الالي****يتعرف مكونات جهاز الصراف الالي****يعدد ايجابيات بطاقة الصراف الالي وسلبياتها****يستخدم بطاقة الصراف الالي استخداما صحيحا****يعي اهمية استخدام بطاقة الصراف الالي في الحياة اليومية** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مشغل المهني** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **اعداد جدول يظهر مزايا وعيوب بطاقات الصراف الالي****كتابة تقرير حول اهمية استخدام بطاقة الصراف الالي في تسهيل حياتنا اليومية**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4**  |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 13** |
| **عدد الدروس/الفصول : 1** | **التسويق السياحي** |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4****5** | **يتعرف مفهوم التسويق السياحي****يتعرف بعض طرائق تسويق الاماكن السياحية****يتعامل مع السائح بطريقة لائقة** **يطبق مهارات تسويق المملكة الاردنية الهاشمية سياحيا** **يعي اهمية التسويق السياحي واثره على الاقتصاد الوطني**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مشغل المهني****مطويات** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** |  **اعداد مطويات حول الاماكن السياحية في الاردن**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : السابع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 28**  |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **أشغال يدوية** |  **الفترة الزمنية :**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف اشغال الخرز****يوضح اهمية اشغال الخرز****يتعرف المواد والادوات المستخدمة في اشغال الخرز** **ينفذ نماذج من اشغال الخرز****يقدر قيمة العمل اليدوي** **يطبق متطلبات الصحة والسلامة العامة عند العمل**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مشغل المهني** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **عمل اكسسوارات ومسابح وعقود** **عمل ستارة من الخرز**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***