|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 20** |
| **عدد الدروس/الفصول : 3** | **الاستقبال والتدبير الفندقي** | **الفترة الزمنية : 7/ 2 الى 1/ 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يتعرف مفهوم الايواء**  **يتعرف اقسام الايواء المختلفة وطبيعه عملها**  **يذكر الصفات الواجب توافرها في موظف الاستقبال**  **يطبق مهارات موظف الاستقبال الناجح**  **يتقن مهارة فرش السرير وترتيبه**  **يقدر اهمية قسم الاستقبال والتدبير الفندقي في جذب الضيوف**  **يتعرف طريقة خدمة الصحن الجاهز**  **يقدم الطعام بطريقة خدمة الصحن الجاهز**  **يقدر اهمية تقديم خدمة الطعام والشراب بطريقة صحيحة** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **مائدة طعام**  **سرير** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **رقمي**  **سلم تقدير لفظي**  **قائمة رصد**  **سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير عن اهمية السياحة في الاقتصاد المحلي**  **كتابة تقرير عم اهمية قطاع الفنادق في خدمة اقتصاد الدولة**  **كتابة تقرير عن اهمية قسمي الاستقبال والتدبير الفندقي في نجاح الفندق**  **يرتب ادوات مائدة طعام** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 18** |
| **عدد الدروس/الفصول : 3** | **التركيبات الصحية** | **الفترة الزمنية : 1 /3 الى 21 / 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف مكونات بعض قطع التمديدات الصحية**  **يصون بعض التمديدات الصحية المنزلية مثل خلاط المياه والسيفون**  **يقدر اهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس**  **يقدر اهمية المحافظة على جاهزية التمديدات الصحية لمنع تسرب وهدر الماء** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **قطع تمديدات صحية**  **سيفون**  **مفتاح شق متغير الفتحات**  **مفتاح انجليزي** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **رقمي**  **سلم تقدير لفظي**  **قائمة رصد**  **سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير عن دور القطع والتركيبات الصحية في تسهيل حياة الناس**  **تركيب خلاط مياه**  **صيانة خلاطات مياه**  **فك وتركيب سيفون مغسلة**  **صيانة سيفون مغسلة** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 14** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **تدوير مخلفات البيئة** | **الفترة الزمنية : 22 /4 الى 14/ 4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف مفهوم تدوير المخلفات البيئية**  **يتعرف اثر تدوير المواد العضوية في البيئة**  **بحدد المواد الممكن تدويرها وفرزها في عبوات**  **يجهز المكان المناسب لإعادة تدوير المخلفات**  **يختار المواد والأدوات اللازمة لإجراء عملية تدوير المخلفات**  **يجري عملية التدوير للمخلفات العضوية**  **يستخدم الاسمدة العضوية بعد تدويرها في تسميد النباتات**  **ينقل الخبرات المكتسبة الى الاسرة والمجتمع**  **يقدر اهمية مخلفات البيئة ويحولها الى مواد مفيدة** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **اسمدة عضوية**  **زبل حيواني**  **مواد بلاستيكية**  **مواد معدنية** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **رقمي**  **سلم تقدير لفظي**  **قائمة رصد**  **سجل وصف سير التعلم** | **القيام بنشاط مدرسي بتنظيف الحديقة المدرسية**  **كتابة تقرير عن المواد الآمنة وغير الآمنة على المجتمع**  **القيام بتحضير سماد عضوي** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 30** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **الخياطة** | **الفترة الزمنية : 15 /4 الى 30/ 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **يتعرف ماكينة الخياطة وأنواعها**  **يتعرف الاجزاء الرئيسية لماكينة الخياطة**  **يحضر ماكينة الخياطة للعمل ويجهزها**  **يجري عمليات خياطة بسيطة**  **يستخدم ماكينة الخياطة في اصلاح بعض الملابس**  **يراعي امور الصحة والسلامة العامة عند استخدام ماكينة الخياطة**  **يقدر اهمية استخدام ماكينة الخياطة في تسهيل امور الحياة**  **يقدر قيمة مهنة الخياطة في الحياة** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **ماكينة خياطة**  **خيوط**  **قطع ملابس** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **رقمي**  **سلم تقدير لفظي**  **قائمة رصد**  **سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير عن اهمية الخياطة كمهنة للفرد**  **اعداد لوحة تشمل رسما لماكينة الخياطة محددا اجزائها**  **خياطة بسيطة لقطع ملابس**  **يخيط بنطالا بعد تقصيره** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** | **عدد الصفحات : 18** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **التزيين بالاقمشة** | **الفترة الزمنية : 31/ 5 الى نهاية الفصل** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يعرف مفهوم كل من الترقيع والابليك**  **يتعرف مراحل تنفبذ الترقبع والابليك**  **يختار الاقمشة الملائمة للترقيع والابليك**  **يعيد تدوير قطع ملابس قديمة في الترقيع والابليك**  **يصمم اشكالا لاستخدامها في الترقيع والابليك**  **يقدر اهمية تدوير بقايا القماش في انتاج قطع جديدة ذات قيمة نفعية** | **المعلم**  **الكتاب المدرسي**  **الصور**  **النماذج**  **النشرات**  **الحاسوب**  **الانترنت**  **قطع قماش**  **خيوط** | **التدريس المباشر**  **العمل الجماعي**  **التفكير الناقد**  **التعلم في**  **مجموعات**  **التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **سلم تقدير**  **رقمي**  **سلم تقدير لفظي**  **قائمة رصد**  **سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير حول فوائد الترقيع**  **عمل نشاط حول اعادة استخدام قطع قماش قديمة** | **اشعر بالرضا:**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **التحديات :**  **................................**  **...............................**  **...............................**  **مقترحات التحسين**  **................................**  **...............................**  **...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

**مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

**المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***