|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 20**  |
| **عدد الدروس/الفصول : 3** | **الاستقبال والتدبير الفندقي** |  **الفترة الزمنية : 7/ 2 الى 1/ 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** | **يتعرف مفهوم الايواء****يتعرف اقسام الايواء المختلفة وطبيعه عملها****يذكر الصفات الواجب توافرها في موظف الاستقبال****يطبق مهارات موظف الاستقبال الناجح** **يتقن مهارة فرش السرير وترتيبه****يقدر اهمية قسم الاستقبال والتدبير الفندقي في جذب الضيوف****يتعرف طريقة خدمة الصحن الجاهز** **يقدم الطعام بطريقة خدمة الصحن الجاهز****يقدر اهمية تقديم خدمة الطعام والشراب بطريقة صحيحة**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****مائدة طعام****سرير** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****رقمي****سلم تقدير لفظي** **قائمة رصد****سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير عن اهمية السياحة في الاقتصاد المحلي****كتابة تقرير عم اهمية قطاع الفنادق في خدمة اقتصاد الدولة****كتابة تقرير عن اهمية قسمي الاستقبال والتدبير الفندقي في نجاح الفندق****يرتب ادوات مائدة طعام**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 18**  |
| **عدد الدروس/الفصول : 3** | **التركيبات الصحية** |  **الفترة الزمنية : 1 /3 الى 21 / 3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف مكونات بعض قطع التمديدات الصحية****يصون بعض التمديدات الصحية المنزلية مثل خلاط المياه والسيفون** **يقدر اهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس****يقدر اهمية المحافظة على جاهزية التمديدات الصحية لمنع تسرب وهدر الماء** | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****قطع تمديدات صحية****سيفون****مفتاح شق متغير الفتحات** **مفتاح انجليزي**  | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****رقمي****سلم تقدير لفظي** **قائمة رصد****سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير عن دور القطع والتركيبات الصحية في تسهيل حياة الناس****تركيب خلاط مياه****صيانة خلاطات مياه****فك وتركيب سيفون مغسلة** **صيانة سيفون مغسلة** | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 6** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 14**  |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **تدوير مخلفات البيئة** |  **الفترة الزمنية : 22 /4 الى 14/ 4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يتعرف مفهوم تدوير المخلفات البيئية****يتعرف اثر تدوير المواد العضوية في البيئة****بحدد المواد الممكن تدويرها وفرزها في عبوات****يجهز المكان المناسب لإعادة تدوير المخلفات****يختار المواد والأدوات اللازمة لإجراء عملية تدوير المخلفات** **يجري عملية التدوير للمخلفات العضوية** **يستخدم الاسمدة العضوية بعد تدويرها في تسميد النباتات****ينقل الخبرات المكتسبة الى الاسرة والمجتمع****يقدر اهمية مخلفات البيئة ويحولها الى مواد مفيدة**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****اسمدة عضوية****زبل حيواني****مواد بلاستيكية** **مواد معدنية** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****رقمي****سلم تقدير لفظي** **قائمة رصد****سجل وصف سير التعلم** | **القيام بنشاط مدرسي بتنظيف الحديقة المدرسية** **كتابة تقرير عن المواد الآمنة وغير الآمنة على المجتمع****القيام بتحضير سماد عضوي**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 30** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **الخياطة**  |  **الفترة الزمنية : 15 /4 الى 30/ 5** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8** | **يتعرف ماكينة الخياطة وأنواعها****يتعرف الاجزاء الرئيسية لماكينة الخياطة****يحضر ماكينة الخياطة للعمل ويجهزها****يجري عمليات خياطة بسيطة****يستخدم ماكينة الخياطة في اصلاح بعض الملابس****يراعي امور الصحة والسلامة العامة عند استخدام ماكينة الخياطة****يقدر اهمية استخدام ماكينة الخياطة في تسهيل امور الحياة** **يقدر قيمة مهنة الخياطة في الحياة**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****ماكينة خياطة****خيوط****قطع ملابس** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****رقمي****سلم تقدير لفظي** **قائمة رصد****سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير عن اهمية الخياطة كمهنة للفرد** **اعداد لوحة تشمل رسما لماكينة الخياطة محددا اجزائها****خياطة بسيطة لقطع ملابس** **يخيط بنطالا بعد تقصيره**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الخطة الفصلية** |  |
| **المبحث : التربية المهنية** | **الفصل الثاني / العام الدراسي 2016 /2017** | **عدد الحصص : 4** |
| **الصف : التاسع** | **عنوان الوحدة** |  **عدد الصفحات : 18** |
| **عدد الدروس/الفصول : 2** | **التزيين بالاقمشة**  |  **الفترة الزمنية : 31/ 5 الى نهاية الفصل** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **مصادر التعلم** | **إستراتيجيات****التدريس** |  **التقويم** | **انشطة مرافقة** | **التامل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجة** | **الادوات** |
|  | **يعرف مفهوم كل من الترقيع والابليك****يتعرف مراحل تنفبذ الترقبع والابليك****يختار الاقمشة الملائمة للترقيع والابليك****يعيد تدوير قطع ملابس قديمة في الترقيع والابليك** **يصمم اشكالا لاستخدامها في الترقيع والابليك****يقدر اهمية تدوير بقايا القماش في انتاج قطع جديدة ذات قيمة نفعية**  | **المعلم****الكتاب المدرسي****الصور****النماذج****النشرات****الحاسوب****الانترنت****قطع قماش****خيوط** | **التدريس المباشر****العمل الجماعي****التفكير الناقد****التعلم في** **مجموعات****التعلم من خلال النشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء****القلم والورقة** **الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **سلم تقدير****رقمي****سلم تقدير لفظي** **قائمة رصد****سجل وصف سير التعلم** | **كتابة تقرير حول فوائد الترقيع****عمل نشاط حول اعادة استخدام قطع قماش قديمة**  | **اشعر بالرضا:** **................................****...............................****...............................****التحديات :****................................****...............................****...............................****مقترحات التحسين****................................****...............................****...............................** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمين /المعلمات: حسن الحواتمه**

 **مدير المدرسة/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

 **المشرف التربوي/الاسم و التوقيع: التاريخ:**

***Form# QF71-1-47rev***