

## الخطة الفصلية

### الفصل الأول

الصف: أول ثانوي أدبي

المبحث: التاريخ

الصفحات: 11 - 42 عدد الحصص: 12 ساعة

عنوان الوحدة: اليقظة العربية ومشاركة الأردنيين فيها

الفترة الزمنية: من : / / إلى: / /

النتائج العامة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة</li> <li>- يدرك أهمية موقع الأردن في قيام الحضارات عبر العصور</li> <li>- يتتبع بإيجاز الحضارات التي قامت على ارض الأردن</li> <li>- يحلل العوامل التي ساعدت على ظهور اليقظة العربية</li> <li>- يبين المظاهر التي عبرت فيها اليقظة عن نفسها</li> <li>- يحلل دور الجمعيات والأحزاب السياسية في اليقظة العربية</li> <li>- يستنتج مراحل تطور الفكر القومي العربي</li> <li>- يقارن بين مبادئ حركات الإصلاح الإسلامي والحركات القومية الحديثة</li> <li>- يحلل نتائج مؤتمر باريس العربي عام 1913م</li> <li>- يحلل أسباب قيام الحركات في شرق الأردن ضد الحكم العثماني</li> <li>- يقدر دور الأردنيين في مقاومة التعسف العثماني</li> <li>- يؤمن بحق الشعوب في الحرية والمحافظة على هويتها القومية</li> <li>- يوظف الحاسوب في إعداد تقارير تتعلق بموضوعات الوحدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمد خريسات وآخرون , تاريخ الأردن وحضارته</li> <li>- عبد المجيد الشناق , المدخل إلى تاريخ الأردن وحضارته .</li> <li>- أوراق عمل</li> <li>- الكتاب المدرسي , أوراق , أقلام فلوماستر</li> <li>- عروض تقديمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التدريس المباشر</li> <li>* حل</li> <li>المشكلات</li> <li>* العمل الجماعي "</li> <li>تعلم تعاوني "</li> <li>* النشاط</li> <li>* التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الأداء</li> <li>* الملاحظة</li> <li>* الورقة والقلم</li> <li>* التواصل</li> <li>*مراجعة الذات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قائمة الرصد</li> <li>* سلم تقدير</li> <li>* قائمة شطب</li> <li>* سلم تقدير</li> <li>لفظي</li> <li>*السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يمم</li> <li>خريطة العالم</li> <li>على الحاسوب , ثم يعين عليها الطرق التجارية القديمة في الأردن</li> <li>- يجمع صورا عن آثار الأردن التاريخية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أشعر بالرضا عن: التحديات:</li> <li>مقترحات التحسين:</li> </ul>





## الخطة الفصلية

### الفصل الأول

الصف: أول ثانوي أدبي

المبحث: التاريخ

عنوان الوحدة: تطور الحياة الاقتصادية في الأردن منذ عام 1921 حتى الوقت الحاضر الصفحات: 153-184 عدد الحصص: 12 ساعة الفترة: من : / / إلى: / /

النتائج العامة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة</li> <li>- يتعرف عناصر الحياة الاقتصادية في الأردن</li> <li>- يوضح أهمية التخطيط في التنمية في كافة المجالات</li> <li>- يبين دور الحكومات المتعاقبة في تنفيذ خطط التنمية</li> <li>- يتعرف مبادئ وأهداف الخطة الاقتصادية والاجتماعية للأعوام 2004/2006م</li> <li>- يعطي أسباب اهتمام الحكومات المتلاحقة بالقطاع السياحي</li> <li>- يتعرف المشكلات التي تعاني منها القطاعات الاقتصادية في الأردن</li> <li>- يقترح حلولاً للمشكلات التي تعاني منها القطاعات الاقتصادية</li> <li>- يقدر دور جلالة الملك عبد الله الثاني في تنمية القطاعات الاقتصادية والاجتماعية .</li> <li>- يحافظ على المعالم الأثرية في الأردن</li> <li>- يكتب تقريراً يبين فيه الأماكن السياحية في الأردن .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع وزارة السياحة الالكترونية للأردن .</li> <li>- وزارة التخطيط , خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية للأعوام 2004 / 2006م</li> <li>- وزارة الثقافة و الإعلام , الأردن في خمسين عاماً 1921 / 1971م</li> <li>- أوراق عمل</li> <li>- الكتاب المدرسي , أوراق , أقلام فلوماستر</li> <li>- عروض تقديمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التدريس المباشر</li> <li>* حل</li> <li>المشكلات</li> <li>* العمل الجماعي "</li> <li>تعلم تعاوني</li> <li>* النشاط</li> <li>* التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الأداء</li> <li>* الملاحظة</li> <li>* الورقة والقلم</li> <li>* التواصل</li> <li>*مراجعة الذات</li> <li>* سلم</li> <li>تقدير</li> <li>لفظي</li> <li>*السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قائمة الرصد</li> <li>* سلم تقدير</li> <li>* قائمة شطب</li> <li>* سلم تقدير</li> <li>لفظي</li> <li>*السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يصمم خطأ زمنياً يبين فيه الخطط في الأردن منذ تأسيس الإمارة حتى الوقت الحاضر</li> <li>- يصمم جدولاً باستخدام الحاسوب يبين فيه صادرات و واردات الأردن .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أشعر بالرضا عن: التحديات:</li> <li>مقترحات التحسين:</li> </ul>

## الخطة الفصلية

### الفصل الأول

الصف: أول ثانوي أدبي

المبحث: التاريخ

عنوان الوحدة: تطور الحياة الاجتماعية والثقافية منذ عام 1921 حتى الوقت الحاضر الصفحات: 185-253 عدد الحصص: 17 الفترة الزمنية: من : / / إلى: / /

النتائج العامة	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة</li> <li>- يتعرف عناصر المجتمع الأردني والكثافة السكانية</li> <li>- يبين دور القطاع الخاص في تطوير القطاعات الاجتماعية المختلفة</li> <li>- يتتبع تطور القطاعات الاجتماعية والثقافي منذ تأسيس الإمارة حتى الوقت الحاضر</li> <li>- يتعرف المشكلات التي تواجه القطاعات الاجتماعية</li> <li>- يبين السياسات العامة والحلول للمشكلات التي تواجه قطاعات الحياة الاجتماعية</li> <li>- يتعرف أهمية التخطيط في رسم سياسات الدولة لتلبية الحاجات الضرورية</li> <li>- يبين أثر التطور التربوي في مستقبل الأردن</li> <li>- يربط بين تحديث المناهج وتكنولوجيا المعلومات</li> <li>- يقيم دور الإعلام في توعية المواطن الأردني</li> <li>- يقدر دور الجامعات ومراكز البحث العلمي في تطوير الحياة الاجتماعية والثقافية</li> <li>- يوظف الحاسوب في تصميم جداول ورسوم بيانية تتعلق بالمادة الدراسية .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محمود فضيل</li> <li>التل , الثقافة</li> <li>السكانية والانمية</li> <li>وتنظيم الأسرة</li> <li>في عمان .</li> <li>- حسني عايش ,</li> <li>إلقاء في عالم</li> <li>متغير ط1</li> <li>- عمر الخرابشة ,</li> <li>أزمة التعليم عند</li> <li>الشباب " رسالة</li> <li>المعلم " ( 3,4 )</li> <li>(14)</li> <li>أوراق عمل</li> <li>- الكتاب المدرسي</li> <li>, أوراق , أقلام</li> <li>فلوماستر</li> <li>- عروض تقديمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التدريس المباشر</li> <li>* حل المشكلات</li> <li>* العمل الجماعي "</li> <li>تعلم تعاوني "</li> <li>* النشاط</li> <li>* التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الأداء</li> <li>* الملاحظة</li> <li>* الورقة والقلم</li> <li>* التواصل</li> <li>*مراجعة الذات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قائمة</li> <li>الرصد</li> <li>* سلم</li> <li>تقدير</li> <li>* قائمة</li> <li>شطب</li> <li>* سلم</li> <li>تقدير</li> <li>لفظي</li> <li>*السجل</li> <li>القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يصمم جدولا يبين فيه التوزيع السكاني في الأردن</li> <li>- يصمم جدولا يبين فيه الجامعات الحكومية والجامعات الأهلية , والأماكن الموجودة فيها باستخدام الحاسوب .</li> <li>- يرسم هرمًا يبين فيه مستوى القوى العاملة في الأردن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أشعر بالرضا</li> <li>عن:</li> <li>التحديات:</li> <li>مقترحات التحسين:</li> </ul>

