

## الدرس الأول : البحث العلمي والحضارة الإسلامية

س : بين مفهوم البحث العلمي؟ هو أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة.

س : استخرج الأدلة المعتبرة في البحث العلمي التي يشير إليها قوله تعالى { وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }.

الدليل النقلي (السمع)، دليل الملاحظة والتجربة (البصر)، دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد)

س : أعط مثالا على دقة علماء المسلمين وثبتتهم في الرواية والنقل ؟ وضعوا قواعد علم الجرح والتعديل الذي يُميز الرواية الصحيحة من غيرها

س : ما مجالات البحث العلمي ؟

1- العلوم الإنسانية، مثل علوم الشريعة الإسلامية كالفقه، وأصول الفقه، وعلوم التربية والاجتماع، والنفس

2- العلوم التطبيقية، كعلم الطب، وعلم الهندسة، الرياضيات، والكيمياء.

س : البحث العلمي في الإسلام له غايات نبيلة وأهداف سامية، وضح ذلك ؟

فيه تحقيق التقدم العلمي والرقى الحضاري، والإسهام في تيسير سبل الحياة للإنسان، وبهذا تحقق عمارة الأرض والاستخلاف فيها، وهو عبادة يتقرب بها الإنسان إلى الله تعالى .

س : يقوم منهج البحث العلمي في الإسلام على مجموعة من الأسس. اذكرها ؟

1- إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات 2- مراعاة متطلبات كل علم من العلوم

3- عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للمنهج التجريبي

س : وضح كيف استفادت الحضارة الغربية من علوم المسلمين ؟

تعلموا اللغة العربية وترجموا بعض ما كتبه علماء المسلمين مثل كتب الخوارزمي، وابن الهيثم، وابن سينا، وقاموا بنقلها إلى بلدانهم، وعملوا على دراستها والإفادة منها

س : بين دلالات الآيات الكريمة الآتية على تحقيق المنهج الصحيح في البحث والنظر :

1- { قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ } : إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات

2- { إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ } : لا قيمة لفكر أو رأي ليس عليه دليل، ولا تقوم به حجة .

3- { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَادِمِينَ }

ينبغي للباحث أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي كالبعد عن الهوى والتعصب والتحيز، والصدق في عرض النتائج، والأمانة والصبر والتوثيق والتثبت

## الدرس الثاني : الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا

س : عرف الأخلاق ؟ هي كل ما يتصف به الإنسان من صفات ، تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الأجر العظيم من الله.

س : تكتسب الأخلاق بطريقتين وضحهما ؟

أ- التدريب والتعويد وتربية النفس على الأخلاق الفاضلة تكون بالحرص على ممارسة السلوك المحمود في حياتنا اليومية، طاعة لله تعالى.

ب- البيئة الاجتماعية، وكذلك تتحقق التنشئة على الأخلاق من خلال البيئة الاجتماعية كالأُسرة والصحة

**س : تنظم الأخلاق علاقة الإنسان مع الناس، بين ذلك ؟**

تقوم علاقة المسلم مع الناس جميعاً على الأسس الأخلاقية الراقية؛ كالرحمة والعدل بما يحفظ نفوسهم وأعراضهم وأموالهم، ويكفل عدم الاعتداء عليها، و بذلك يكون المجتمع قوياً متماسكاً، يعيش بمحبة وسعادة.

**س : كيف نرضي الله تعالى عن طريق كل مما يأتي :**

1- التعامل مع الحيوانات : الرفق مع ما حوله من مخلوقات، والرحمة بها .

2- التعامل مع البيئة: حسن استخدامها وعدم إتلافها والبعد عن الاستغلال الجائر أو الإسراف في استعمالها

**س : بين المقاصد الأخلاقية للعبادات الآتية :**

1- الصلاة : تنهى عن الفحشاء والمنكر ج- الزكاة : تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل

2- الصيام : يجعل من تقوى الله حافزاً لترك السلوك المذموم .

**س : استنتج دلالة الحديثين الشريفين على أهمية الأخلاق :**

1- ( لا إيمان لمن لا أمانة له ) : صلة الأخلاق بالإيمان

2- ( إن أحبكم إلى الله أو إلي، وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً ) : الأخلاق وسيلة للتقرب إلى الله تعالى والفوز برضوانه

### الدرس الثالث : الهدي النبوي في التعامل مع الناس

**س : اذكر أربعة أمثلة قام بها النبي صلى الله عليه وسلم تدل على حسن تواصله مع الناس ؟**

- 1- زيارته لأُم سليم رضي الله عنها على الدوام 3- استضافته ضيفاً من البادية
- 2- سؤاله لخدمته دوماً، بقوله: "ألك حاجة" 4- حرصه على اللقاء بالناس والتحدث إليهم وإدخال السرور عليهم

**س : أعط مثالا يدل على رفق النبي صلى الله عليه وسلم بالآخرين ؟** رفقته بالشباب الذي جاءه يطلب منه أن يأذن له بالزنا، فأقبل عليه الصحابة ليزجروه فطلب النبي من الشاب الاقتراب، فحاوره مخاطباً له بأسلوب رقيق

**س : وصف أبو هريرة رضي الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم فقال : ( إن رسول الله لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه، ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه ) استنتج من الحديث الشرف ثلاثة آداب في التعامل مع المتحدث ؟**

احترام المتحدث بالنظر إليه، والاستماع له، وعدم مقاطعته

**س : اذكر ثلاث فوائد للشورى ؟** تحري الحق / الوصول إلى الرأي الأصوب / مشاركة الناس في تحمل نتائج القرار

**س : بين دلالة النصوص الشرعية الآتية على أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الآخرين :**

1- دعاء النبي لمن أخطأ في حقه صلى الله عليه وسلم : (اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون ) :

التجاوز عن زلات الناس، مع العفو والصفح عنهم والدعاء لهم

2- أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بيد معاذ بن جبل رضي الله عنه وقال : ( إني لأحبك يا معاذ ) :

التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين فكان إذا أحب أحداً عبر له عن حبه

### الدرس الرابع : التوبة من الذنوب

**س : ما أسباب وقوع الإنسان في الذنب ؟** ضعف الإيمان/ التأثير بالبيئة المحيطة به/ تلبية لرغبات النفس الأمارة

س: بين مفهوم كل من :

الذنب : ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات المذنب: هو كل من ارتكب معصية سواء أكانت صغيرة أو كبيرة

س : قسر العبارة الآتية : ( الذنوب ليست متساوية في خطورتها ) ؟

تفاوتت بحسب آثارها على الفرد والمجتمع وبما يترتب عليها من عقوبة وجزاء في الدنيا

س : تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع المذنبين بأساليب متنوعة، اذكر ثلاثة منها ؟

التعريف بالذنب والتنفير منه / إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم / فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة

س : علل ما يلي :

1- كان النبي صلى الله عليه وسلم يبين للناس قبح الذنب وخطورته ؟ التعريف بالذنب والتنفير منه

2- نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن إيذاء المذنبين ؟ لإصلاحهم وإرشادهم، وحفظاً لكرامتهم وحقوقهم

س : استنتج أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع المذنبين من النصوص الشرعية الآتية :

1- {قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفَّوُ الرَّحِيمُ}

فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة.

2- {وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذَكَرَى لِلذَّاكِرِينَ}

إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

3- نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن لعن شارب الخمر فقال : ( لا تلعنوه، فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله ) حفظ كرامتهم وحقوقهم

### الدرس الخامس : ثقافة الحوار

س : بين مفهوم الحوار ؟ أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بشكل دائم بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة.

س : تتكامل المؤسسات في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع، اذكر دور كل مما يلي في غرس هذه الثقافة :

الأسرة : تربي الفرد فيها على ممارسة الحوار كوسيلة للتواصل يصبح ذلك

المسجد: اختيار موضوعات الخطب والمواعظ التي تنمي ثقافة الحوار.

الإعلام: الموضوعية والحياد في نقل الأخبار والأحداث.

س : قالت خديجة رضي الله عنها لرسول الله صلى الله عليه وسلم : ( كلا والله ما يخزيك الله، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق ) بين دور زوجة النبي عليه السلام في التخفيف عنه ؟

قامت أم المؤمنين بدورها في التخفيف من روع النبي وتثبيتته على الحق وتبشيريه أنه النبي المنتظر مستدلة بما اتصف به النبي من مكارم الأخلاق وطيب الأفعال.

**س : استنتج أثراً واحداً لشيوع ثقافة الحوار في المؤسسات التالية :**

الأسرة : الحوار يعزز مشاعر المحبة داخل الأسرة

المسجد : تماسك أفراد المجتمع، وتعزيز الروابط الإيمانية والاجتماعية بينهم

التعليم : تكوين شخصية الإنسان بتزويده بالعادات السلوكية الحسنة، وتعليمه مهارات التواصل والحوار مع الآخرين

النوادي : حل الخلافات بالحوار الذي يصل بهم إلى الحق، دون استعمال العنف

### الدرس السادس : تزكية النفس

**س : بين مفهوم تزكية النفس ؟** الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق، لترتقي بالإنسان لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.

**س : لتزكية النفس ضوابط عدة، اذكر ثلاثة منها ؟** الإخلاص والمشروعية/ التوازن والاعتدال/ الاستمرارية و الديمومة

**س :تقوم تزكية النفس على مقومات رئيسية ثلاثة، اذكرها ؟**

1- التخلص من المعاصي 2- المحافظة على أداء الفرائض والالتزام بها 3- التحلي بالأخلاق الحميدة

**س : لا يكلف الإنسان نفسه ما لا يطيق من العبادات، وضح ذلك ؟**

ينبغي على العبد أن يوازن في تزكية نفسه مع حاجاته الأخرى ، فلا يشدد على نفسه بتكليفها من العبادات ما لا تطيق ولا يهمل حق جسده من الراحة والطعام والزواج والسعي في طلب الرزق

**س : اكتب مظهرين يدلان على محبة الله تعالى لمن يزكي نفسه ؟** : يوفقه الله للخير / ويحفظه من السوء

**س : فسر العبارات التالية :**

1- تكون المراقبة بمتابعة العبد نفسه، ومراقبتها من الوقوع في الزلل .

تتحقق المراقبة باستشعار ثواب الله وعقابه، ليبقى الإنسان محافظاً على الطاعة مطمئناً لأدائها دون تفاؤل، والابتعاد عن المعاصي والشهوات فيحقق بذلك الاستقامة والثبات على الحق

2- يحرص المسلم في العمل الذي يزكي به نفسه أن يكون عملاً مشروعاً.

يجب أن يكون عمله مشروعاً، متبعاً فيه لما جاء به الشرع الإسلامي

**س : ما دلالة النصوص الآتية على تزكية النفس :**

1- {وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ} الإخلاص لله تعالى

2- {وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا} أن يكون العمل موافقاً لما جاء به الشرع الإسلامي

3- ( وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه ) تقوية الصلة بالله تعالى

4- ( إن الله كريم يحب الكرم، ويحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها ) علو الهمة

5- ( إن الله لا يمل حتى تملوا، وإن أحب الأعمال إلى الله ما دام وإن قل ) الاستمرارية والديمومة

### الدرس السابع : الأمثال في القرآن الكريم

س : بين مفهوم المثل القرآني ؟ هو أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية

س: اذكر فائدتين من فوائد إيراد الأمثال في القرآن الكريم ؟ الترغيب أو التنفير / المدح أو الذم

س : عدد ثلاث خصائص للمثل القرآني ؟ دقة التصوير / الصورة الحركية / الإيجاز

س : تأمل قول الله تعالى الآتي ثم أجب عما يليه : { أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا - كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أَكْلَهَا كُلَّ حِينٍ يَأْتِيَنَّ رَبُّهَا وَيُضْرَبُ اللَّهُ الْآمِنِينَ الَّذِينَ يَلْعَلُهُمْ لَعَلُهُمْ يَتَذَكَّرُونَ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ }

1- ما العلاقة بين الكلمة الطيبة والشجرة الطيبة ؟ مثلت الآية الكريمة للكلمة الطيبة النافعة المفيدة بالشجرة الطيبة المثمرة التي لا ينقطع ثمرها، فجزورها ثابتة في الأرض وفروعها ممتدة في السماء، فكما أن الشجرة الطيبة

تؤتي أكلها كل حين فكذلك الكلمة الطيبة التي يقولها المسلم يبقى أثرها دائما متجددا في كل وقت وحين.

2- ما الفائدة من إيراد هذا المثل ؟ الترغيب في الكلمة الطيبة والتنفير من الكلمة الخبيثة

3- وضح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول التالي :

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
الإيمان الراسخ	الشجرة الطيبة الراسخة	أثر الكلمة الطيبة في الدنيا والآخرة
الانحراف عن الصراط	الشجرة الخبيثة	أثر الكلمة الخبيثة في الدنيا والآخرة

### الدرس الثامن : نبي الله زكريا عليه السلام

س : عرف بنبي الله زكريا عليه السلام من حيث : نسبه : من أنبياء بني إسرائيل وينتهي نسبه إلى يعقوب بن إسحاق عليهما السلام، عمله : نجار ، زمنه : متصل بزمن نبي الله عيسى عليه السلام

س : بين غاية زكريا عليه السلام من طلب الولد من قوله تعالى على لسان زكريا عليه السلام عليه السلام : { وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّي رَضِيًّا } ؟

رغب زكريا عليه السلام أن يتولى ولده أمر قومه من بعده، وطلب أن يكون مرضيا عنه في الدنيا والآخرة، وأن يتحمل بعده أمانة النبوة، لأنه يخشى من فساد قومه وضلالهم بعده، إن بقوا دون من يقوم توجيههم وإرشادهم إلى الحق .

س: بين أثر قول مريم بنت عمران (هو من عند الله) في إيمان زكريا عليه السلام وعمله، عندما سألها عن مصدر الطعام.

أيقن أن الله تعالى قادرٌ أن يرزقه الولد مع تقدم عمره في السن وكون امرأته عاقراً، فتوجه عندئذ لله تعالى طالباً الذرية الصالحة

س : استنتج أدب الدعاء المستفاد من كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

(1) {فَدَاثَهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمَحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُنْشِرُكَ بِبَحْيَى} طاعة الله تعالى والتزام أمره قبل الدعاء

(2) {إِذْ تَادِي رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا} الإخلاص والصدق في الدعاء

(3) {وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا} اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به

### الدرس التاسع : مريم بنت عمران

س : تدبر قوله تعالى: {إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ} ثم أجب عما يلي:

(1) ما النذر الذي قدمته امرأة عمران لله تعالى ؟ ولماذا ؟ نذرت إن تجعل مولودها للخدمة في بيت من بيوت الله ، لأن الصالحين قديماً كانوا يرغبون بخدمة بيوت الله تعالى ويهبون أبناءهم للقيام بذلك

(2) ماذا طلبت امرأة عمران من الله تعالى ؟ دعت الله تعالى أن يتقبل ابنتها مريم ويحميها من وساوس الشيطان

س : علل ما يأتي : أ- حرص أقارب مريم على كفالتها ورعايتها ؟ لما اتصفت به من التقوى والصلاح، وتقديراً لأبيها العبد الصالح عمران

3- وجود الرزق عند مريم من غير أسباب مادية ؟ إكرام الله تعالى لمريم

س : كيف طمأن عيسى عليه السلام والدته عندما حزنت وتمنت الموت؟ أنطق الله طفلها الوليد مطمئناً إياها حتى لا تحزن.

س : بين الدرس المستفاد من كل حدث من الأحداث الآتية في قصة مريم :

1- كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقاً : أن الرزق من عند الله تعالى، فلا يحزن أحدٌ على فواته، فالله تعالى يرزق من يشاء بغير حساب.

2- كلام عيسى عليه السلام في المهد : أن الله تعالى أراد أمراً هياً له جميع أسبابه، فقدرته لا يعجزها شيء

3- تبرئة الله تعالى لمريم العفيفة الطاهرة : أن الله تعالى يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم فيصبروا ويتوجهوا إلى الله تعالى في تفريج الهم

### الدرس العاشر : التفكير الإيجابي

س : بين مفهوم التفكير الإيجابي ؟ أسلوبٌ في التفكير، يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة، والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية، لتحقيق السعادة في الدارين.

س : من الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي : ( توثيق الصلة بالله تعالى )، وضح ذلك ؟ بإقامة الشعائر التعبدية، والاستقامة على السلوك الحسن، والرضا بقضاء الله وقدره.

س : للتفكير الإيجابي آثار عدة، اذكر ثلاثة منها ؟

الشعور بالطمأنينة والسكينة / تحقيق الدافعية للخير / تناقص الجرائم والعنف المجتمعي

س : وضح كيف يكون الحديث مع النفس من الوسائل المعينة على التفكير الإيجابي ؟ الإيجابية مهارة تصنعها النفوس الواثقة بالله تعالى، التي تعرف حدود قدراتها، فلا توجه رسائل سلبية للذات، فقد وجه النبي الإنسان إلى طلب الخير لنفسه بالفأل الحسن ودفع الشر عن نفسه ما أمكن.

س : بين دلالة كل من النصوص الشرعية الآتية على مقومات التفكير الإيجابي :

1- {وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا}: فهم الذات ومعرفة قدراتها

2- {أَقَمْنِ يَمْشِي مَكْبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ}: وضوح الهدف في الحياة

3- (( والله ليتمن هذا الأمر، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت، لا يخاف إلا الله، والذئب على غنمه، ولكنكم تستعجلون )) : حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل

### الدرس الحادي عشر : قصة أصحاب الغار

س : ما الأعمال الصالحة التي توسل بها أصحاب الغار ؟ بر الوالدين وفضل خدمتهما وإيثارهما عن سواهما، العفاف والرجوع عن المحرمات بعد القدرة عليها، حسن العهد وأداء الأمانة ، والسماحة في المعاملة.

س : اذكر ثلاثة من الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار ؟

1- وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال

2- التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع

3- يبتلي الله تعالى الإنسان ويمتحنه أي شكر أم يكفر

س : بين ما يجب على الإنسان تجاه ما يقع له من ابتلاء أو مصائب ؟ يجب عليه أن يأخذ بأسباب الخروج منه، مع التوكل على الله تعالى واللجوء إليه بالدعاء.

س : بين الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي تشير إليها النصوص الشرعية التالية :

1- {وَمَا أَمْرُو إِلَّا - لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ } : وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال

2- {أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ} : التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع

3- (ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله): العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة

4- (( رغم أنف ثم رغم أنف، قيل : من يا رسول الله ؟ قال : من أدرك أبويه عند الكبر أحدهما أو كلاهما فلم يدخل الجنة )) : معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات

### الدرس الثاني عشر : المحافظة على الهوية الإسلامية

س : بين مفهوم كل مما يلي :

**الهوية الإسلامية :** هي مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم

**الانفتاح :** التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى بمختلف تخصصاتها والإفادة منها بما لا يخالف الإسلام وقيمه

**س : اذكر ثلاثة من مقومات الهوية الإسلامية ؟ الإسلام / اللغة العربية / التاريخ الإسلامي ومنجزات الحضارة الإسلامية**

**س : بين الضابط الأساس في الانفتاح على غير المسلمين ؟ المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه.**

**س : عدد ثلاثة مظاهر لاهتمام المسلمين باللغة العربية ؟ 1- الاهتمام باللغة العربية الفصيحة والاعتزاز بها من خلال تعلمها وتطبيقها في حياتنا اليومية قراءة وكتابة ومحادثة .**

**2- استخدامهما في الندوات والمؤتمرات . 3- ترجمة كتب العلوم إليها في الجامعات .**

**س : هات ثلاثة أمثلة على انفتاح النبي عليه الصلاة والسلام وصحابته الكرام على الآخر، والإفادة مما لديه من منجزات ؟**

1- كان يثني على حلف الفضول الذي شهدته مع قريش قبل البعثة

2- أمر زيد بن ثابت رضي الله عنه بتعلم العبرانية ليكتبهم بها

3- بعد خيبر أرسل صحابيان إلى اليمن لتعلم صناعة المنجنيق

**س : علل ما يأتي : أ- عدم التقليل من منجزات الآخر الحضارية ؟ لأن تجاهل تلك المنجزات يحرم المسلمين من خيرات الإنسانية ويتركهم في ذيل الأمم .**

**3- لا يعني الاعتزاز باللغة العربية عدم دراسة اللغات الأخرى ؟ بل ينبغي تعلم تلك اللغات ودراستها، لتكون مِفْتَاحًا للتعامل ما أصحابها في العلاقات الدولية والتجارية وغيرها، وكذلك للاستفادة من العلوم والمعارف عند الأمم الأخرى.**

### الدرس الثالث عشر : قبسات من نور حضارتنا

**س : اتسمت الحضارة الإسلامية بأنها حضارة العلم والمعرفة، وضح ذلك ؟ من مظاهر ذلك أنها خاطبت العقل، ودعت إلى البحث العلمي واعتمدت المنهج التجريبي، ونهت عن التقليد الأعمى، ونبتذت الخرافات والأساطير، وكلّ ما لا يقوم على أساس علمي واضح**

**س : قامت الحضارة الإسلامية على جانبين هما الجانب المادي والجانب المعنوي، وضح علاقة الجانب المعنوي فيها ؟**

اعتنت بالسلوك الأخلاقي للفرد وللمجتمع، مما أدى إلى انتشار قيم العدل والمساواة وحب الخير والتفّع للجميع، وكذلك رعاية حقوق الإنسان، وهذه القيم جميعها مرتبطة بسلوك المسلم في جوانب حياته المختلفة.

**س : تميزت المستشفيات في ظل الحضارة الإسلامية بميزات عدة، اذكر اثنتين منها ؟**

1- اختيار مواقعها المناسبة 2- مجانية العلاج فيها للمسلمين

**س : تميز المسلمون بالعناية النفسية للمرضى، وضح ذلك ؟ كانت تُخصّص للمرضى النفسانيين أقسام في المستشفى، وممن اهتمّ بالعلاج النفسي والأمراض العصبية ابن سينا، فكان أول من أشار إلى أثر الأحوال النفسية**



على الجهاز الهضمي، وقرحة المعدة وعلى الدورة الدموية، وسرعة النبض.

س : اعتمد العلماء المسلمون في مصادر المعرفة على منهجين أساسيين، اذكرهما ؟

1- التكافل الاجتماعي 2- الصحة

س : بين دلالة كل من النصوص الشرعية التالية على الجوانب الحضارية في الإسلام :

(1) {لَنْ تَدَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ} : المنهج النقلي الثابت في القرآن الكريم والسنة الصحيحة.

(2) (( تداووا فإن الله عز وجل لم يضع داء إلا وله دواء )) : المنهج التجريبي التطبيقي

س : اذكر إنجازاً للمسلمين في كل من المجالات التالية حسب الجدول الآتي :

1- علم التشريح : تحديد وظيفة أعضاء الجسم وعروقه وعضلاته

2- العمليات الجراحية : استخدام التخدير في العمليات الجراحية

3- علم البصريات : أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها

4- المدارس والجامعات : الجامع الأزهر، المدارس النظامية

5- علم الجغرافيا : رسم الخرائط

#### الدرس الرابع عشر : العناية بكبار السن

س : قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : ( ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف قدر كبيرنا ) في ضوء الحديث الشريف السابق، بين اثنتين من صور توقير كبار السن ؟

التوسعة لكبار السن في المجلس وإجلالهم / إكرام الشيخ الكبير بإتيانه وتلبية حاجاته

س : اذكر مثالين على التخفيف عن المسن ورفع الحرج عنه ؟

1- أباح الإسلام للشيخ الكبير العاجز الصلاة جالساً إن لم يستطع القيام، ونائماً إذا شقَّ عليه الجلوس

2- أباح الإسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان

س : دعا الإسلام إلى المزيد من بر الوالدين عند كبرهما، علل ذلك ؟

لحاجتهما لمزيد من الرعاية والعناية، لا سيما إذا وهن العظم، وضعف الجسم، وبدأ بالتراجع، وكثرت الأمراض، وقصر السمع والبصر، صار بحاجة شديدة لأبنائه يساعدونه على مصائب الحياة

س : اذكر ثلاثة أمور تجب على المجتمع تتعلق في العناية بكبار السن ؟

1- إنشاء دور الرعاية لمن لا معيل له ولا أبناء، بحيث تتوافر في هذه الدور مقومات الحياة الكريمة

2- تأمين الرعاية الصحية لكبار السن، ومراعاة ظروفهم

3- تأمين الرعاية الاجتماعية لهم، وإنشاء جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم والترفيه عنهم

س : قال الله تعالى : {وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ} وضح الصورة التي ينبغي للإبن أن يكون فيها مع والديه، كما بينت الآية ؟

أمرت الآية الكريمة بالتلطف معهما، ودعتهم إلى التذلل والتواضع لهما، وأمرت الابن بالحنو على والديه، وأن يضمهما إلى صدره كما يضم الطائر صغاره حناناً ورحمة بهم.

## الدرس الخامس عشر: العناية بذوي الإعاقة

س: اذكر مثالا ً من سيرة النبي عليه الصلاة والسلام على كل مما يأتي :

1- تعزيزه عليه الصلاة والسلام لتقدير الذات عند ذوي الإعاقة : كلف ابن أم مكتوم (وهو أعمى) بإمارة المدينة مرات عديدة.

2- قضاء حوائج ذوي الإعاقة : جاءت امرأة إلى النبي عليه الصلاة والسلام كان فيها إعاقة عقلية فقالت: يا رسول الله إن لي إليك حاجة، فذهب معها حتى قضى لها حاجتها

3- التيسير على ذوي الإعاقة، ورفع المشقة عنهم : أدّن لهم بالصلاة في البيت إن كان المجيء إلى صلاة الجماعة يعرضهم للخطر كما فعل مع الضرير الذي لم يجد من يساعده في المجيء بسبب الأمطار والسيول

س: وضع الحكمة من ابتلاء الله تعالى لعباده في الدنيا بأجسادهم ؟ إذا صبر صاحب الإعاقة على ما ابتلاه الله تعالى ينال الأجر والثواب وفي ذلك حكمة أيضا للأصحاء فيتذكروا نعمة الله تعالى وفضله عليهم فيشكروا ربهم على ذلك.

س: وضع أثر كل مما يأتي :

1) نظرة المجتمعات قديما لذوي الإعاقة على أنهم شر: أحيطوا بمعتقدات خاطئة تؤدي بهم إلى العزلة الاجتماعية أو القتل أحيانا

2) دعاء الرسول عليه الصلاة والسلام للمرضى والمصابين بالشفاء : زيادة أملهم بالشفاء

س: بين دلالة الحديث الشريف : ( ملعون من كره ( أي ضل ) أعمى عن الطريق ) في تقبل الله المعاقين والتحذير من إيذاهم ؟

علمنا رسول الله عليه الصلاة والسلام الرحمة بالضعفاء، وحذرنا من إيذاهم أو التهكم بهم أو إحراجهم والسخرية منهم، فقد تواعد الله تعالى من تعمد تضليل أعمى عن الطريق بالوعيد الشديد والطرده من رحمته، لما يترتب على ذلك من أذى كبير له.

س: وضع مسؤولية كل مما يلي في رعاية ذوي الإعاقة :

الأسرة : بالاعتناء بالأبناء ذوي الإعاقة منذ الولادة بعرضهم على الأطباء المختصين، ومشاركتهم في الأعمال وعدم إشعارهم بالنقص، وتعليمهم ما يتناسب مع قدراتهم

مؤسسات المجتمع : عليها أن توجد معاهد خاصة لتعليم المعاقين العلم أو الحرف التي تمكنهم من كسب معيشتهم واستخراج مواهبهم وإبداعاتهم، وتوفير الدعم المادي والمعنوي لهم

س: تأمل النصوص الآتية، ثم بين التوجيه النبوي في التعامل مع ذوي الإعاقة ؟

1- {لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَضِ حَرْجٌ} : التيسير عنهم ورفع المشقة عنهم

2- (( انطلقوا بنا إلى البصير )) : مراعاة مشاعرهم

3- (( أذهب البأس رب الناس، اشف أنت الشافي )) : قضاء حوائجهم والدعاء لهم

4- (( ملعون من كره أعمى عن الطريق )) : تقبلهم والتحذير من إيذائهم

#### الدرس السادس عشر : العناية بالموهوبين والمبدعين

س : بين ثلاث صور للهدى النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين ؟

إبراز النبي مكانتهم / تعزيزهم / الإفادة من قدراتهم

س : وضع الدرس الذي تستنتجه من الهدى النبوي فيما يأتي :

1- طلب النبي عليه الصلاة والسلام من زيد بن ثابت رضي الله عنه تعلم العبرية وكتابتها : الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين

2- قوله عليه الصلاة والسلام : ( أعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأفرضهم زيد ) : إبراز النبي عليه الصلاة والسلام مكانة الموهوبين والمبدعين

3- إعجابه عليه الصلاة والسلام بجمال صوت أبو موسى الأشعري عند قرآته القرآن الكريم : إبراز النبي عليه الصلاة والسلام مكانة الموهوبين والمبدعين

س : كان النبي عليه الصلاة والسلام يبرز مواهب الصحابة رضوان الله عليهم ويمدحها فيهم، علل ذلك ؟  
لأجل تطوير قدراتهم الإبداعية حتى لا تفتقر

س : بين مسؤولية كل من الآتية في العناية بالموهوبين والمبدعين :

الأسرة : الوالدان يحفزان أبناءهم على الموهبة والإبداع من خلال تقبل أسئلتهم والإجابة عنها، وتوفير البيئة التي تساعد على التميز، كتزويدهم بأصناف من الكتب والقصص الهادفة التي تتناسب مع مستوياتهم

المدرسة : اكتشاف الموهوبين من الطلبة، وتنمية مواهبهم ، وتزويدهم بالمعلومات خارج نطاق المدرسة من خلال الأنشطة اللاصفية والمخيمات العلمية والكشفية والمسابقات على المستوى المحلي والدولي

س : اكتب اسم الصحابي المقصود في كل حديث من الأحاديث الشريفة التالية :

1- ( إن روح القدس لا يزال يؤيدك ما نافحت عن الله ورسوله ) : حسان بن ثابت رضي الله عنه

2- ( من سره أن يقرأ القرآن غضا كما أنزل، فليقرأه من ابن أم عبد ) : عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

3- ( لقد أوتيت زممارا من مزامير آل داود ) : أبو موسى الأشعري رضي الله عنه

4- ( أقضى أمتي .... ) : علي بن أبي طالب رضي الله عنه

#### الدرس السابع عشر : آداب المجالس

س : اذكر أربعة من آداب الحوار والحوار في المجلس ؟

اختيار المكان المناسب للمجلس / الاستئذان / التسليم والجلوس في المكان المناسب / مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس

س : عدد ثلاثا من صور المجالس ؟ المجالس الاجتماعية / المجالس العلمية / مجالس العمل

س : للمجالس ضوابط شرعية ينبغي الالتزام بها، وضع اثنتين منها ؟ 1- أن يكون المجلس في المباحات ، فلا

تكون المجالس في معصية أو بهدف إيذاء أحد أو التآمر عليه 2- لا تكون بهدف الغيبة والتهمية والاستهزاء و السخرية بالآخرين

س : من آداب المجالس ( الاستئذان )، وضح مواضع الاستئذان في المجلس ؟

عند الدخول إلى المجلس / إذا أراد أن يشارك في الحديث / عند الخروج من المجلس

س : استنتج أدب المجلس الذي يرشد إليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية :

1- {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتَسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا} : التسليم و الجلوس في المكان المناسب

2- ( ... من قال : سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك، إلا غفر له ما كان من مجلسه ذلك ) : ختم المجلس بالدعاء المأثور عن النبي عليه الصلاة والسلام

3- ( إياكم والجلوس في الطرقات ) : اختيار المكان المناسب للمجلس

4- " كنا إذا أتينا النبي عليه الصلاة والسلام جلس أحدنا حي ينتهي " : التسليم والجلوس في المكان المناسب

### الدرس الثامن عشر : الرؤى والأحلام

س : تناول القرآن الكريم الرؤى والأحلام في عدة مواضع، اذكر ثلاثة منها ؟

1- قصة يوسف في سورة يوسف

2- سورة الأنفال تحدث فيه عن رؤيا النبي ولأصحابه على القتال يوم بدر حينما رأى المشركين قلة تشجيعاً له

3- سورة الفتح رأى النبي عليه الصلاة والسلام نفسه يدخل مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين

س : اذكر ثلاثة صفات ينبغي توافرها في معبر الرؤى ؟

العلم والدراية / التقوى والسيرة الحسنة / الخلق الكريم

س : على معبر الرؤيا مراعاة أحوال الناس عند التعبير، وضح ذلك بمثال ؟

لأن تعبير الرؤى يختلف باختلاف أحوال الناس، كما حدث مع ابن سيرين حينما جاءه رجل فقال: إني رأيت في النوم أني أؤذن، فقال له: تحج هذا العام، وجاءه آخر فقال: رأيت في النوم أني أؤذن، فقال له: تقطع يدك في سرقة، فقليل له في سبب اختلاف التفسيرين رغم أن الرؤيا واحدة، فقال: رأيت على الأول الصلاح فتأولت قوله تعالى: "وَأَتَى فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ" ولم أرض هيئة الثاني فتأولت قوله تعالى: "ثُمَّ أَتَى عَلَى النَّاسِ أَيْتُهَا الْعِيرُ إِنَّكُمْ لَسَاءُ رَقُونَ"

س : قارن بين الرؤى والأحلام من حيث :

1- المفهوم : الرؤى : ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير

الأحلام : ما يعترض الإنسان في منامه من أمور مختلطة

2- المصدر : الرؤى : من الله الأحلام : من الشيطان

### 3- الآداب التي أرشدنا إليها النبي عليه الصلاة والسلام بعد حدوثها :

الرؤى : أن يحمد ربه على الرؤيا الطيبة/أن لا يحدث بها إلا من يحب كالعالم الناصح  
الأحلام : أن يستعيز بالله من الشيطان الرجيم/أن لا يرويهما لأحد/تغيير الجنب الذي كان ينام عليه

#### الدرس التاسع العاشر : الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما

س : عرف بالصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما من حيث :

نسبه : معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية، وأمه هند بنت عتبة رضي الله عنها، ويلتقي نسبه مع النبي عليه الصلاة والسلام في الجد الخامس ( عبد مناف )

إسلامه : أعلن إسلامه مع أبيه وأخيه يزيد رضي الله عنهم يوم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة

س : لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما فضائل عدة، اذكر ثلاثا منها ؟

أحد كتبة الوحي / رواية الأحاديث النبوية / دعا له النبي عليه الصلاة والسلام فقال : اللهم اجعله هاديا مهديا واهد به"

س : ما دلالة كل النصين الآتيين لى صفات معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما :

1- " لو أن بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت " : الحكمة والذكاء

2- " قول معاوية رضي الله عنه للرجل : كيف تقوموني ؟ فقال الرجل : بالخشب، فقال معاوية رضي الله عنه : إذن أستقيم " : الحلم والعفو

س : تواترت إنجازات معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنهما، اذكر العصر/العهد الذي كان فيه كل مما يلي :

1- المشاركة في حنين : عهد النبي صلى الله عليه وسلم

2- المشاركة في حرب المرتدين : عهد أبو بكر الصديق رضي الله عنه

3- فتح شمال فلسطين : عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

4- ولايته للشام كلها : عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه

5- إنشاء الدواوين المركزية : في خلافته رضي الله عنه