

تحليل وتركيب

❖ أ) ركب من الاحرف التالية كلمات مفيدة:

	ش	ا	ج	ر
	أ			
	ب	ك	ت	ا
	ت	ا	ج	
	هـ	ت	ا	ف
	ء	و	ا	د

ب) ركب من المقاطع التالية كلمات مفيدة:

عَ	أَ	مِي

أَج	مَ	لَ

أَح	تِ	فَا	لَ

يُز	هـ	رُ

مَدَ	رَ	سَ	ةَ

إِ	ذَا	عَ	ةَ

❖ قطع الكلمات التالية الى حروف ومقاطع:

ماجدُ
□ □ □

الحليب
□ □ □ □

الحقيبة
□ □ □ □ □

أحلام
□ □ □

أذهشنتني
□ □ □ □

أوطانُ
□ □ □

عينيك
□ □ □

طالبُ
□ □ □

القمرُ
□ □ □ □

❖ ضع الحرف المناسب في الفراغ:

ب	م	ر	ل	ا	ن	ة
---	---	---	---	---	---	---

...سَتَانُ

المَط... رُ

المُسْتَقْبَ...

السَّ... ء

الطَّبِيعَ...

العُصْفُو...

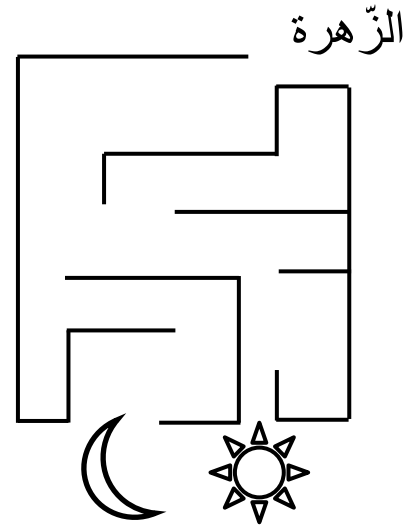
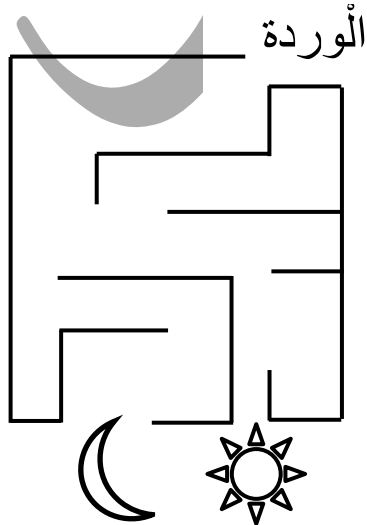
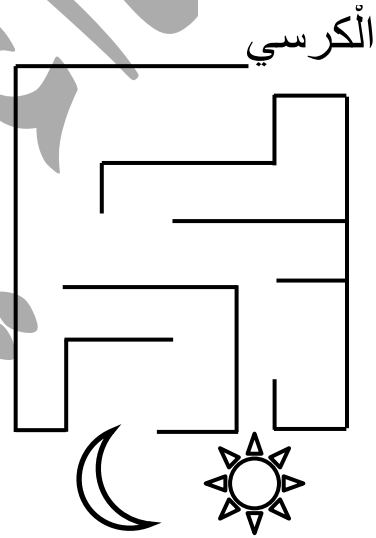
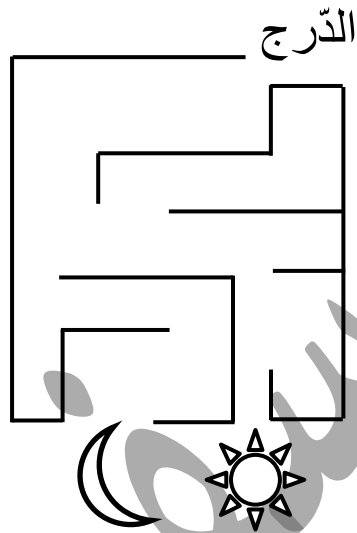
الغُصْن...

اللام الشمسية واللام القمرية*

❖ ضع دائرة حول اللام الشمسية ومربع حول اللام القمرية:

الحرية الطائفة النور الصف
الحياة الخبز الساحة الشمس
المياه

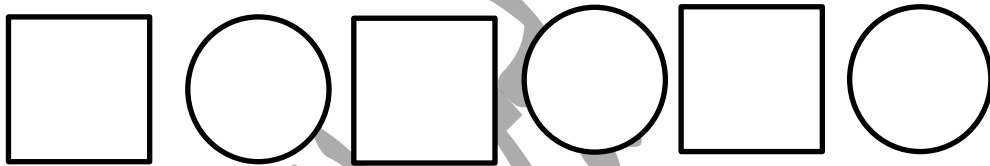
❖ قم بإيصال اللام الشمسية إلى شكل الشمس واللام القمرية إلى شكل القمر:



❖ أدخل اللام على الكلمات التالية ، ثم اكتبها بمكانها الصحيح:

الكلمة	اللام الشمسية	اللام القمرية
قلم		
نمر		
باب		
سرير		
ممحة		

❖ اكتب ثلاث كلمات تحتوي على لام شمسية في شكل المربع، وثلاث كلمات تحتوي على لام قمرية في شكل الدائرة:



❖ أصنّف الكلمات التالية في قائمتين من حيث (اللام الشمسية واللام القمرية):

الدراسي ، العام ، السبورة ، المدرسة ، الصُفوف ، الحديقة

اللام الشمسية	اللام القمرية

*نشاط اللام الشمسية واللام القمرية.

* اغنية اللام الشمسية والقمرية

اسم وفعل وحرف

❖ صَنَّف الكلمات الآتية إلى فِعْل، اسمٍ وَحَرْفٍ:-

شارِعٌ - دَرَسَ - جَاءَتْ - لَ - شِتَاء - قام - كَ - يَشْرَبُ -
خمسَة - طيورٌ - خريفٌ - عصفورٌ - ب - يَقُولُ - من - طَارَ - عَن
- قَطَفَ - ذبَابَةٌ

<u>أفعال</u>	<u>أسماء</u>	<u>حروف</u>

❖ ضع خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل في الجمل التالية :

١. سافرَ خالدٌ إلى القدس .

٢. تحلقُ الطائرةُ في الجوِّ .

٣. قرأَ عمارٌ القصةَ .

٤. ساعدتُ أُمُّ أُمِّها .

❖ أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين .

- ملك الغابة . (اسم)
- عمر صديقه . (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي . (حرف)

❖ ابحث عن كلمات تدل على :

أسماء : / /

أفعال : / /

حروف : / /

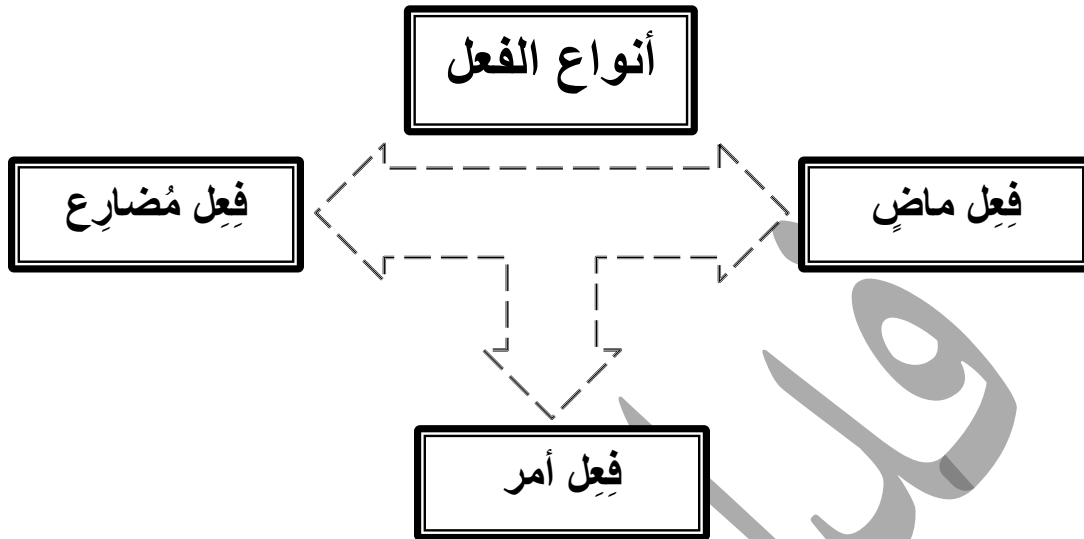
❖ اقرأ وأجب:

" ذَهَبَتْ رِيْمَا بِصُحْبَةِ عَائِلَتِهَا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَ دُهْشَتْ لِكثْرَةِ مَا فِيهَا مِنْ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ ، فَسَأَلَتْ أُمَّهَا : فِيمَ تَنْشَابُهُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ يَا أُمِّي ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ ؟ أَجَابَتْ الْأُمُّ : حَاوِلِي أَنْتِ أَنْ تُصَنِّفِي هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ حَسَبَ صِفَاتِهَا قَالَتْ رِيْمَا : مِنْ مَجْمُوعَاتِ الْحَيَوَانَاتِ : النَّدَبِيَّاتُ ، الطُّيُورُ ، الزَّوَاجِفُ ، الْأَسْمَاكُ ، الْبَرْمَائِيَّاتُ

استخرج من الفقرة السابقة :

- * الأسماء :
- * الأفعال :
- * الحروف :

الأفعال



❖ ضع خطأً تحت الفعل في الجمل التالية ثم اكتب نوعه في الفراغ المقابل:

١. ساعدت نور أمها.....
٢. يتعاون الطلاب في تنظيف الحديقة.....
٣. ارسم لوحة جميلة.....
٤. جلس زياد مع والده.....
٥. احترم كبار السن.....
٦. تكتب زينة الواجب.....

❖ ضع مربعا على الفعل الماضي ، ودائرة على الفعل المضارع ، ومثلث على فعل الأمر:

يرسمُ

ادرسُ

أكلَ

تبتسمُ

اجلسُ

نَجَحَ

❖ حوّل الفعل حسب الجدول التالي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
ركضَ		
	يقرأ	
		اجلسْ
	يلعبُ	
رجع		
		اذهبْ

❖ حدّد الفعل وفاعله في الجمل التالية:

الرقم	الجملة	الفعل الماضي	فاعله
١.	حَرَثَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.		
٢.	يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.		
٣.	رَسَمْتُ لَيْلَى زَهْرَةَ.		

أنواع الجمل

١. جملة فعلية: وهي الجملة التي تبدأ بفعل .
٢. جملة اسمية : وهي الجملة التي تبدأ بإسم.

❖ صنف الكلمات التالية الى اسماء وافعال في الجدول التالي:

(ذَهَبَ، كرسي، يجلسُ، لعب، نافذة، ملعب، كَتَبَ، طاولة، كِتَاب، نامَ)

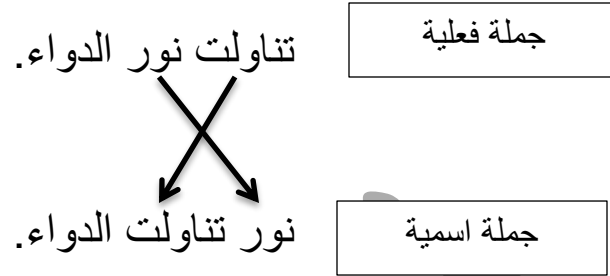
الرقم	فعل	اسم
١.		
٢.		
٣.		
٤.		
٥.		

❖ بين نوع الجمل فيما يلي :

جملة فعلية	جملة اسمية
------------	------------

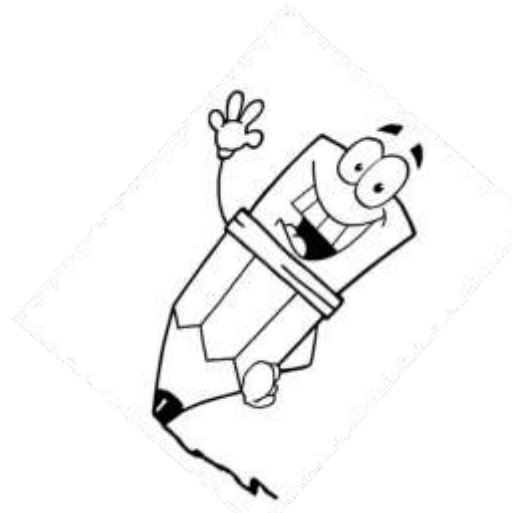
١. الصَّفْ نظيفٌ
٢. يدرس عمر في غرفته
٣. الطفلةُ مهذبةٌ
٤. يشربُ الطفلُ الحليبَ
٥. زينة تكتبُ الواجب

❖ لتحويل الجملة من اسمية الى فعلية وبالعكس نتبع ما يلي:

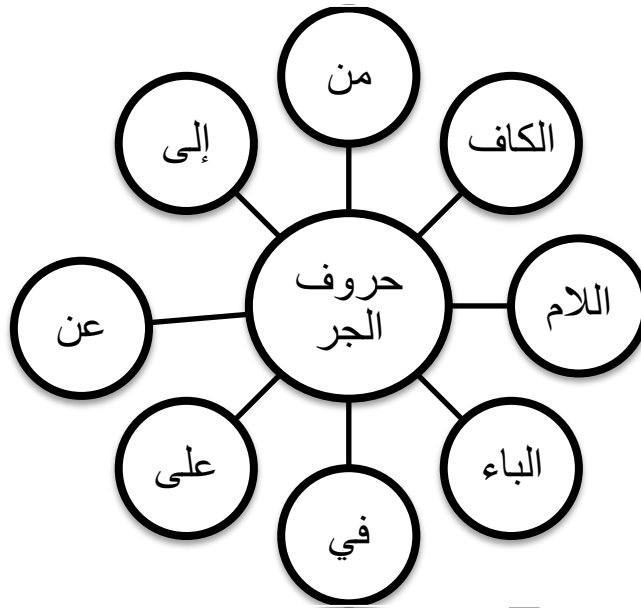


❖ حول الجمل الآتية من اسمية الى فعلية وبالعكس:

<u>الجملة الاسمية</u>	<u>الجملة الفعلية</u>
نور ذهبت الى السوق	
كتب عمر الواجب	
عبير وزعت الحلوة على صديقاتها	
شربت زينة العصير	
الفلاح حصّد الزرع	



حروف الجر*



❖ لون المربع الذي يحتوي على الاجابة الصحيحة :

١. نأخذ العسل النحل.

على	من	إلى
-----	----	-----

٢. جلست الأسرة الحجرة

في	على	ك
----	-----	---

٣. عاد التلميذ المدرسة.

ك	من	في
---	----	----

٤. ذهب باسم المتجر.

في	إلى	على
----	-----	-----

ل	ب
عن	
في	على

❖ ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

١. وضعت الطعام الثلاجة .

٢. يقطف الفلاح الثمار يديه.

٣. سقط خالد الأرض..

٤. قرأت موضوعاً الثورة العربية الكبرى.

٥. جاء الطلاب مساعدة معلمتهم.

إلى

❖ ضع حروف الجر الآتية في جملة مفيدة:

في:

إلى:

عن:

من:

على

❖ ضع دائرة حول حرف الجر، وخطاً تحت الاسم المجرور:

١. رمى مجد الورق على الأرض.

٢. جلست زينة على حافة الدرج.

٣. وضعت عبير الكتاب على الطاولة.

٤. انظف يدي بالماء والصابون.

٥. ركّضَ عامرٌ مسرعاً كالثعلب



* اغنية حروف الجر

* نشاط حروف الجر

همزة الوصل والقطع

لَوْن الكلمات التي تحتوي على همزة وصل (بالأخضر) والكلمات التي تحتوي على همزة قطع (بالأحمر) :

كأس استقبال فأس
انتبه امرأة اكتب

❖ ضع الهمزة المناسبة في مكانها المناسب:

.....حلام لماضي قترب

.....لثعلب حترام قسم

.....فعال رنبا مام

.....تمنى لمعلم حسنّت

.....طول لمدرسة شتري

علامات الترقيم

❖ ضع دائرة حول علامات الترقيم :

(١) قالت عمتي : الزيتون شجرة مباركة ، لا تضربها بالعصا يا بني.

(٢) أين تسكن يا عامر ؟

(٣) ما أجمل السماء!

❖ ضع علامة الترقيم المناسبة في : ☐

١. كيف حالك ☐

٢. ما أروع الأشجار ☐

٣. قال زياد ☐ أحب مدرستي ☐

٤. ما رأيك بالذهاب الى السوق ☐

٥. ما أجمل الحديقة ☐

❖ اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ - : !)

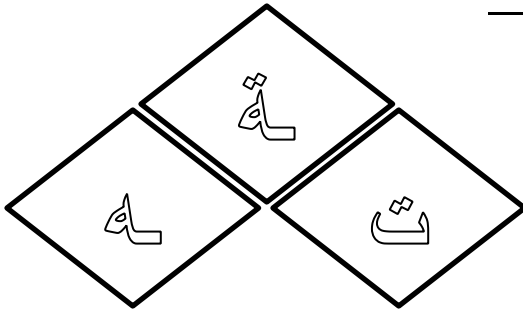
١. دخلَ المعلمُ إلى الصفِ ____
٢. قالَ فادي ____ أنا طالبٌ مجتهدٌ ____
٣. صاحَ البائع ____ ما أجمل التفاح ____
٤. كم طالباً يوجد في الصفِ ____
٥. استيقظَ الولدُ ____ تناول فطوره ____ وذهب إلى المدرسة ____

❖ اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامات الترقيم المناسبة داخل ○ :

استيقظ خالد من نومه نشيطاً ○ ثم ذهب الى بيت صديقه نور ○ وقرع
الجرس ○ فخرج نور من بيته ○ فقال له خالد ○ هل ترافقني الى الملعب
فأجاب نور ○ نعم ○ لكن انتظرنى قليلا ○ لألبس ملابسني الرياضية
عندما خرج نور بلباسه الرياضي ○ قال خالد ○ ما أجمل هذه الملابس
من اشتراها لك ○ رد نور ○ إنها أُمي ○



التاء المربوطة والتاء المفتوحة والماء



❖ أملأ الفراغ بوضع شكل التاء المناسب :-

١- خَرَجَ..... العَائِلَ..... في رَحْلَ..... .

٢- قَطَفَ..... سَمِيرَ..... وَرَدَ..... مِنَ البُسْتَانِ .

٣- ذَهَبَ..... فَاطِمَ..... إِلَى المدرس..... .

❖ اقرأ القطعة التالية ثم املأ الجدول :

كان جمال يسير في الطريق وكان أمامه رجل مسرعاً . رأى جمال بعينه محفظة تسقط من الرجل التقط جمال المحفظة عن الأرض وركض وراء الرجل حتى أدركه ونادى يا عم هذه المحفظة سقطت منك.

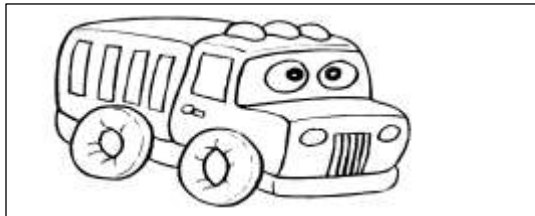
كلمات فيها تاء مفتوحة	كلمات فيها تاء مربوطة	كلمات فيها هاء مربوطة

❖ اقرأ القصة ثم أضف التاء المناسبة في الفراغ فيما يلي (ة ، ت ، ة) :

عندما أصبح..... أسماء تجيد القراءة..... والكتاب..... أهديت إليها أمها هدي.....

جميل..... كان..... الهدى..... مجموع..... من القصص والمجلا.....

المصور.....



التنوين

❖ أدخل التنوين المناسب على الكلمات التالية ولا تنس هروب (أ ل) التعريف عند دخول التنوين :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
غزال	●	●	
كرة			●
الفتاة	●	●	
الماء			●
المعلم	●	●	
أرنب			●
الطالبة	●	●	
الشباك			●
قلم	●	●	
القمر			●

أكتب بخط جميل:

أنا طالبٌ مجتهد



❖ إملأ الجدول بما هو مطلوب:



تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر

إِغْتَادَتْ وَرُودٌ أَنْ تَقْرَأَ لِأَخِيهَا يَزِيدَ قِصَّةً مُمْتَعَةً
كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ . هَذَا الْمَسَاءَ ، قَصَّتْ وَرُودُ
هَذِهِ الْقِصَّةَ : كَانَتْ هُنَاكَ غَابَةً جَمِيلَةً ، وَكَانَتْ فِي
هَذِهِ الْغَابَةِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ . فَجَاءَتْ سَكَنَتْ وَرُودُ عَنْ
الْكَلَامِ ، وَغَطَّتْ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ ، فَخَرَجَ أَخُوهَا
مِنَ الْغُرْفَةِ بِهَدْوٍ ، تَارِكًا وَرُودَ تَحْلُمُ بِقِصَّةِ
الشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ .

❖ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودِ فِيهَا تَنْوِينَ وَأَكْتُبُهَا:

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح



الحرف المضعف (المشدد)



❖ حل الحرف المضعف في الكلمات التالية :

١. مدّة.....

٢. ذكّرني.....

٣. الحلّ.....

٤. مهذباً.....

٥. كلّ.....

❖ صحّ الخطأ في كتابة الكلمات التالية:

١. المُعلِّمة:.....

٢. يُقْصَنُ:.....

٣. سلّم:.....

٤. قِطْطَة:.....

٥. السَّسْبورة:.....

❖ ضع الشدّة على الحرف المناسب في الكلمات التالية حسب لفظ المعلمة:

جَنَة ، عَمَان ، السر ، الذهب ، عَمي

ضمائر الغائب

❖ أكتب مثال لكل ضمير من الضمائر التالية:

الضمير	مثال
هُوَ	
هِيَ	
هُمَا	
هُم	
هُنَّ	

❖ ضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ:
(هو ، هي ، هُما ، هُم ، هُنَّ)

١. لاعبان ماهران.
٢. طالبةٌ مُؤدِّبةٌ.
٣. رجالٌ أقوياء .
٤. حَفِظْنَ الدَّرْسَ .
٥. تأجِرُ أمين .

جمع التكسير

❖ أكتب جمع التَّكْسِير للكلمات التالية:

ثَوْبٌ	مِفْتَاح
شَوْكَةٌ	دَفْتَرٌ
سِمَكَةٌ	طِفْلٌ
لُعْبَةٌ	طَبَقٌ
شَجَرَةٌ	مَسْكِين

لغتي هويتي...♡

