



وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية و التعليم  
مركز التطوير التربوي

# الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية







لصف الثاني الأساسي

٢٠١٤ - ٢٠١٥




اللجنة المركزية للحلقة الأساسية الأولى

## تعليمات تنفيذ الاختبار التشخيصي في اللغة العربية للصف الثاني الأساسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥



أولاً: الحروف المطلوبة في السؤال الأول هي :

					
ع	ض	ت	خ	س	ب

ثانياً: الحروف مع الحركات المطلوبة في السؤال الثاني هي :

		
لَ	قِ	كُ

ثالثاً: الحروف المنونة في السؤال الثالث هي :

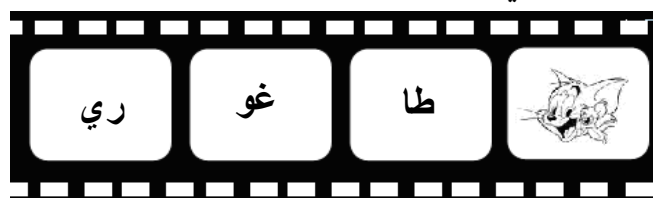
	
مَ	بُ

رابعاً: في الأسئلة ( ٤ - ٥ - ٦ ) يوضّح المعلم السؤال دون قراءة المقاطع والكلمات والجمل.

خامساً: الحروف في السؤال السابع هي:



سادساً: المقاطع في السؤال الثامن هي:



سابعاً: كلمات السؤال التاسع هي: ( زَرَّافَةٌ - بَقْرَةٌ - نَعَامَةٌ )

ثامناً: في السؤال الخامس عشر يُملّي المعلم الجملة التالية إملاءً اختبارياً:

( عاد صادق من المدرسة )



مركز التطوير التربوي

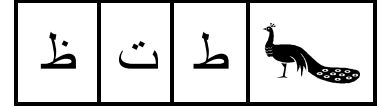
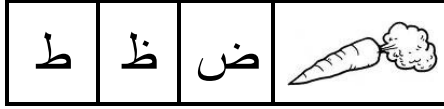
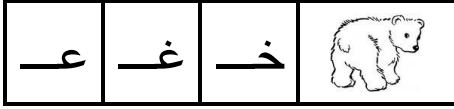
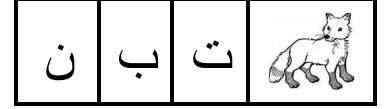
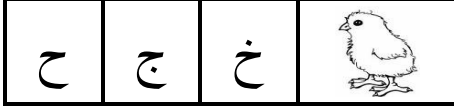
دائرة التربية والتعليم

الاختبار التشخيصي في مادة اللغة العربية للصف الثاني الأساسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

الاسم: ..... المَدْرَسَة: ..... الشعبة ( ) العلامة: ( ٥٠ / )

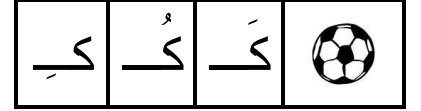
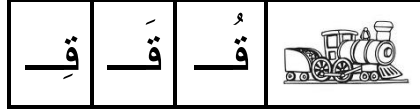
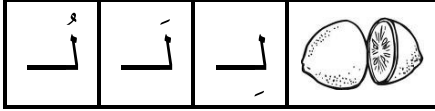
( ٦ علامات )

السؤال الأول: ارسُم دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:



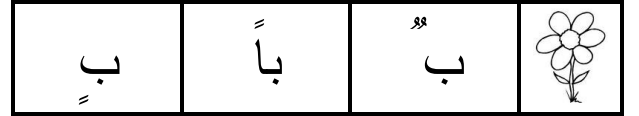
( ٣ علامات )

السؤال الثاني: ارسُم دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:



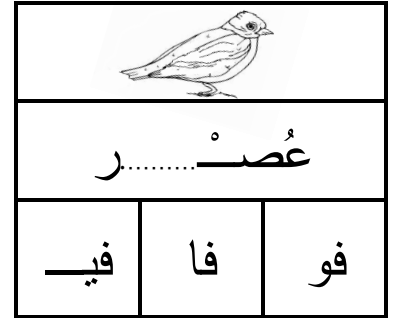
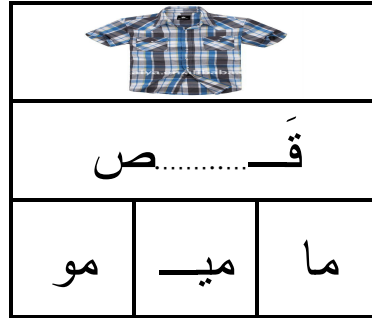
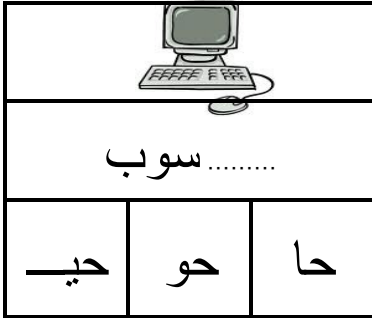
( علامتان )

السؤال الثالث: ارسُم دائرةً حَوْلَ الحَرْفِ المَنُونِ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ :



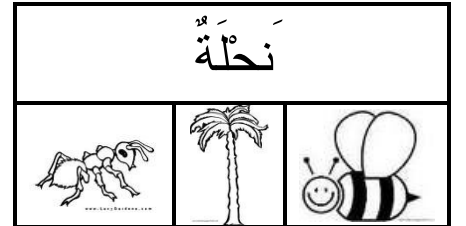
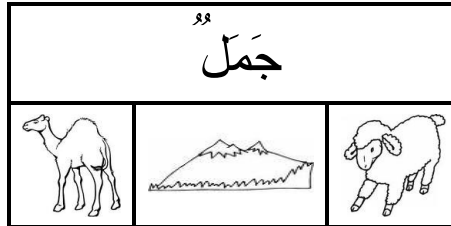
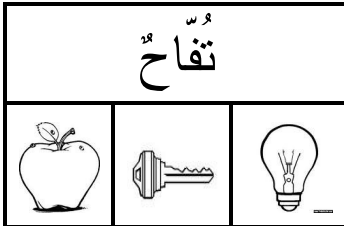
( ٣ علامات )

السؤال الرابع: ارسُم دائرةً حَوْلَ المَقْطَعِ المُنَاسِبِ لِإِتِمَامِ الكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:



( ٣ علامات )

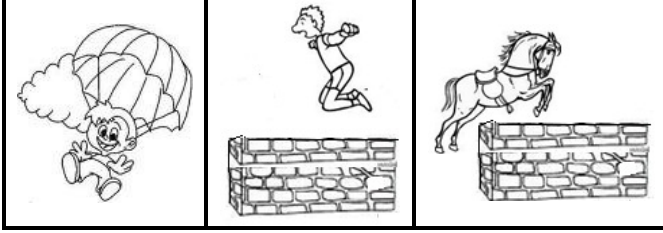
السؤال الخامس: ارسُم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَلِمَةَ:



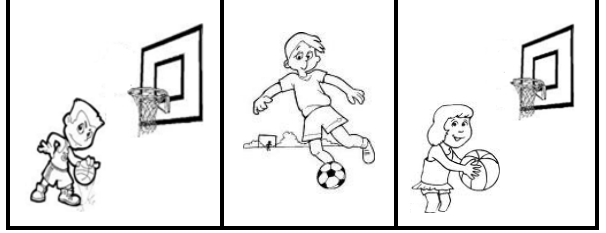
( ٤علامات )

السؤال السادس: ارسُم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الجُمْلَةَ:

يَقْفِزُ غَسَّانٌ فَوْقَ الْحَاجِزِ

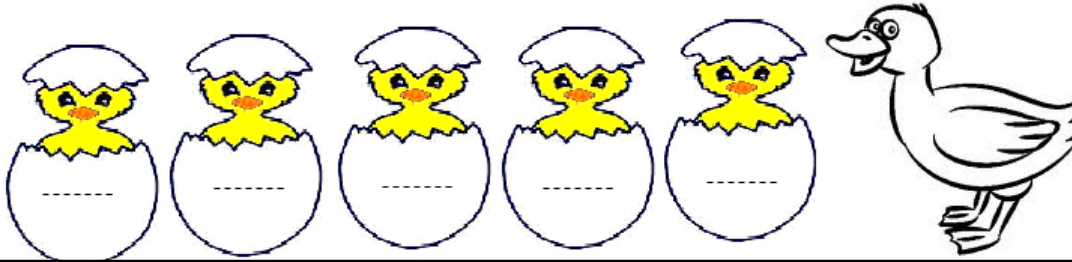


تَلْعَبُ سَلْمَى كُرَةَ السَّلَّةِ



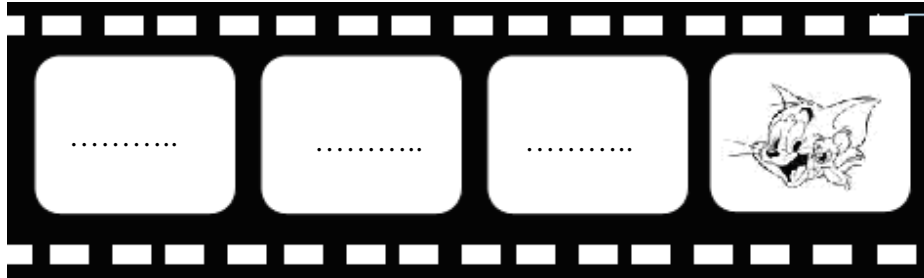
( ٥علامات )

السؤال السابع: اكتبِ الحَرْفَ الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:



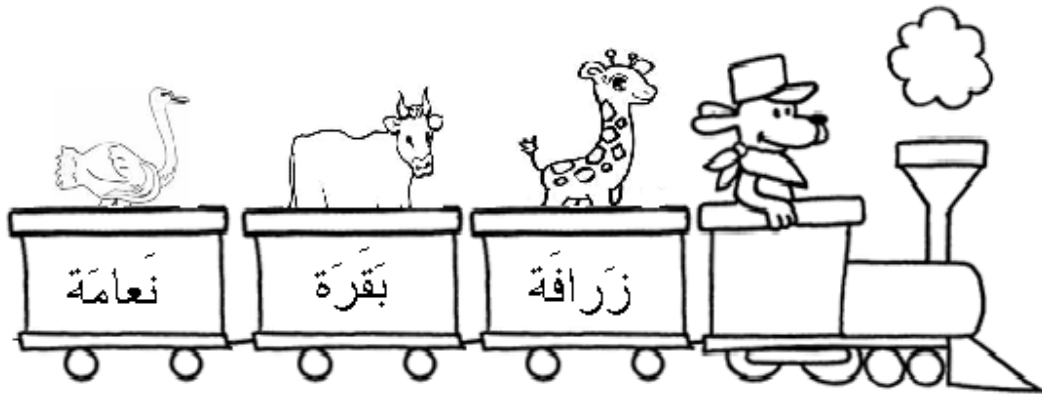
( ٣علامات )

السؤال الثامن: اكتبِ المقطع الَّذِي تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:




( ٣علامات )

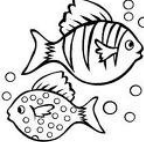
السؤال التاسع: اكتبِ التتوين على آخرِ الْكَلِمَةِ حَسَبَ نَظْقِ الْمُعَلِّمِ:




( ٣ علامات )

السؤال العاشر: أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم:

غزال	
.....	

سمك	
.....	

أسد	
.....	

( علامتان )

السؤال الحادي عشر: اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ:

ق.....وّة			
هـ	هـ	هـ	هـ

يوم.....			
غ	غ	غ	غ

( ٣ علامات )

السؤال الثاني عشر: حلل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

القدس		
.....	.....	.....

ظلام		
.....	.....	.....

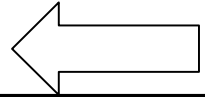
ساري	
.....	.....

( ٣ علامات )

السؤال الثالث عشر: كون من الحروف التالية ثلاث كلمات ذات معنى:

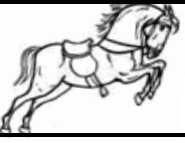
( ع ش ب )

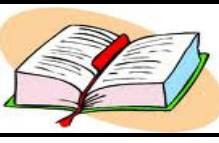
.....	.....	.....
-------	-------	-------

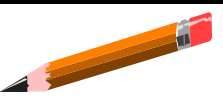


( ٣ علامات )

السؤال الرابع عشر: اكتب الكلمة التي تدل على الصورة:


.....


.....

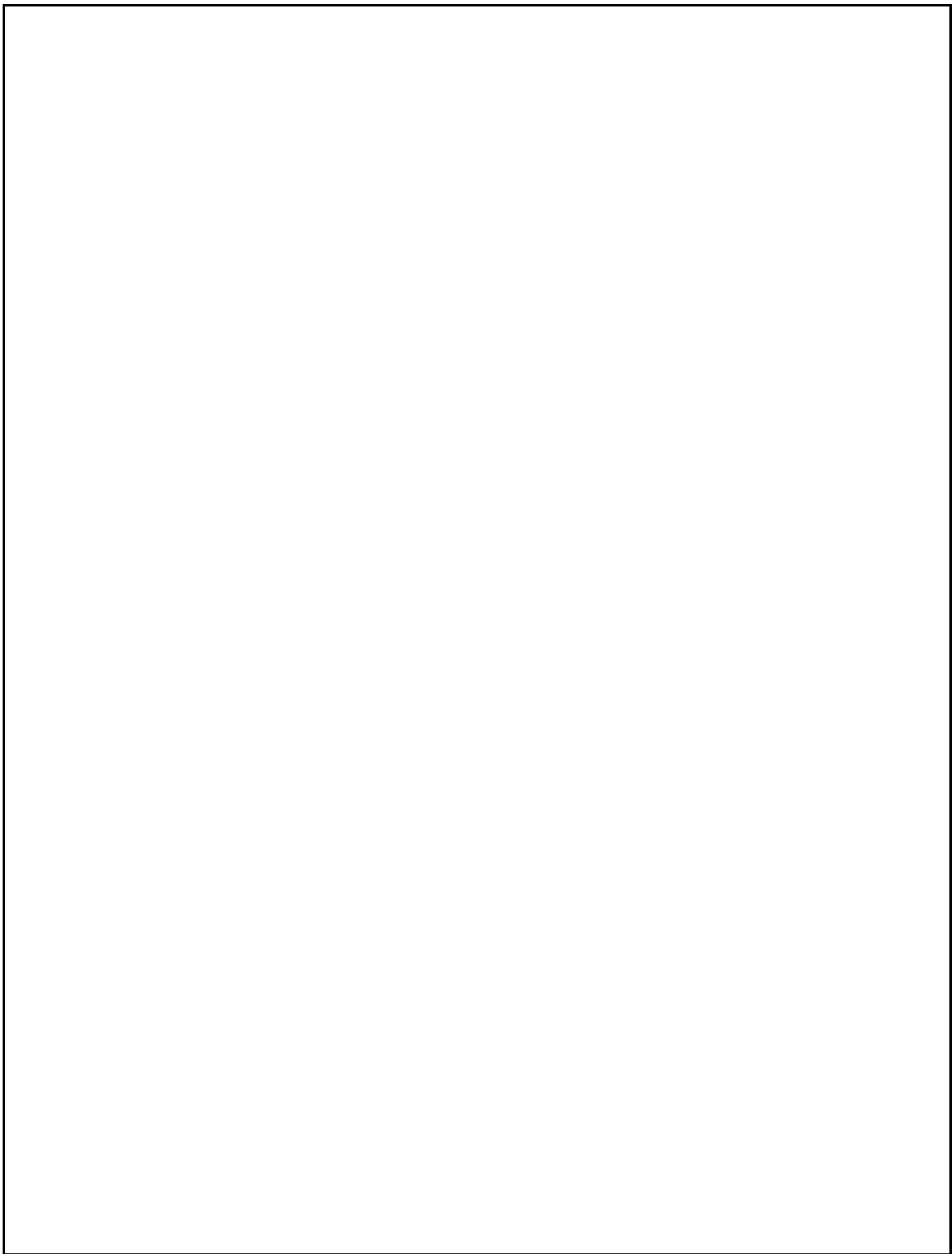

.....

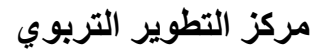
( ٤ علامات )

السؤال الخامس عشر: اكتب الجملة التي تسمعها من المعلم:

.....
-------







## دائرة التربية و التعليم

نموذج تحليل الاختبار التشخيصي في اللغة العربية للصف الثاني الأساسي - ٢٠١٤/٢٠١٥

اسم المدرسة: ..... الشعبة: ( ) اسم مربّي الصف: .....

● تحسب نسبة إتقان المهارة لجميع طلبة الشعبة بقسمة عدد الذين أنقذوا المهارة ( حصلوا على نسبة الإتقان) على عدد الطلبة الذين تم اختبارهم وضرب الناتج بـ ١٠٠ %