**الخطة الفصلية**

**الصف/ المستوى :** ............الثامي ....................................... **الفصل الدراسي :** ..........الثاني ............................... **المبحث:** ........الفــــيزيــاء.........................

**عنوان الوحدة:** ..............التزان السكوني والعزم...................... **عدد الدروس:** .........خمسة دروس ............. **الصفحات :** ...... 20 .......... **عدد الحصص:** ........ 10.................

**الفترة الزمنية: من 7 / 2 / 2017 م إلى: 28 / 2 / 2017 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يعرف الاتزان السكوني، ومركز الكتلة، وعزم القوة، والازدواج.** | **طاولة القوى** | **1 / 4** | **4** | **2** |  | **- أشعر بالرضا عن:** |
| **2-** | **يحدد عمليا موقع مركز كتلة الجسم الجاسىء.** | **صفيحة غير منتظمة الشكل** | **1/ 8** | **2** | **2** |  |
| **3-** | **يحسب عزم قوة.** | **جهاز عزم القوة** | **1 / 8** | **2** | **2** |  |  |
| **4-** | **يحلل القوى المؤثرة في جسم متزن.** | **موازين زنبركية** | **1 / 4** | **1** | **2** |  | **- التحديات:** |
| **5-** | **يحسب محصلة العزوم على جسم.** | **مفك انجليزي** | **1 / 8** | **2** | **2** |  |
| **6-** | **يتوصل لشرطي اتزان جسم جاسىء.** |  | **1/4** | **2** | **2** |  |  |
| **7-** | **يقدر أهمية دراسة الاتزان السكوني** | **عرض Data show** | 3/3 | **4** | **3** |  | **- مقترحات التحسين:** |
|  | **والازدواج في حياتنا.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمين / المعلمات المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ...........................................................

**1- بنان الســلمان**

***2-***

**الخطة الفصلية**

**الصف/ المستوى :** ............الثاني ....................................... **الفصل الدراسي :** ..........الثاني ............................... **المبحث:** ........الفــــيزيــاء.........................

**عنوان الوحدة:** ..............الزخم الخطي والتصادمات.............. **عدد الدروس:** .........ستة دروس ............. **الصفحات :** ...... 22 .......... **عدد الحصص:** ........ 15 .................

**الفترة الزمنية: من 1 / 3 / 2017 م إلى: 30 / 3 / 2017 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يوضح المقصود بكل من: الزخم الخطي ، والدفع، التصادم المرن، والتصادم غير المرن، والتصادم عديم المرونة.** | **كرات زجاجية متماثلة** | **1 / 4** | **1** | **1** |  | **أشعر بالرضا عن:-----------**  **-------------------------** |
| **2-** | **يحسب الزخم الخطي لجسم.** | **كرات زجاجية مختلفة الكتل** | **2** | **4 / 3** | **2** |  |
| **3-** | **يحسب النتغير في الزخم الخطي لجسم مقدارا واتجاها.** | **منقلة** | **1/ 8** | **2** | **2** |  | **التحديات : ------------------** |
| **4-** | **يعبر عن القانون الثاني لنيوتن بدلالة المعدل الزمني للتغير في الزخم الخطي.** |  | **4 / 3** | **3** | **1** |  | **--------------------------**  **مقترحات للتحسين:---------** |
| **5-** | **يفسر ظواهر طبيعية اعتمادا على قانون حفظ الزخم الخطي (خ).** |  | **5** |  | **2** |  |
| **6-** | **يميز بين أنواع التصادمات.** |  | **5** |  | **4** |  | **التطرق بشكل سريع للزخم** |
| **7-** | **يقدر أهمية دراسة التصادمات في حياتنا.** | **عرضData show** | **3 / 3** | **4** | **3** |  | **الزاوي.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمين / المعلمات المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ...........................................................

**1- بنان الســلمان**

**2-**

**الخطة الفصلية**

**الصف/ المستوى :** ............الثاني ....................................... **الفصل الدراسي :** ..........الثاني ............................... **المبحث:** ........الفــــيزيــاء.........................

**عنوان الوحدة:** ..............الموائع المتحركة ........................ **عدد الدروس:** .........خمسة دروس ............. **الصفحات :** ...... 26 .......... **عدد الحصص:** ........ 11 .................

**الفترة الزمنية: من 1 / 11 / 2016 م إلى: 30 / 11 / 2016 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يميز بين المائع الحقيقي والمائع المثالي.** |  | **1 / 4** | **4/3** | **1** |  | **أشعر بالرضا عن:-----------**  **-------------------------** |
| **2-** | **يحل مسائل على معادلة الاستمرارية.** | **بربيش ماء** | **1/8** | **2** | **6** |  |
| **3-** | **يذكر نص قانون برنولي.** | **سيرنجات طبية** | **2** |  | **4** |  | **التحديات : ------------------** |
| **4-** | **يحل مسائل على قانون برنولي.** | **مجفف شعر + كرة خفيفة** | **1/8** | **2** | **2** |  | **--------------------------**  **مقترحات للتحسين:---------** |
| **5-** | **يوضح المقصود باللزوجة.** | **علبة زيت بريك/محرك** | **1/4** |  | **1** |  |
| **6-** | **يقدر أهمية دراسة اللزوجة في الحياة.** | **تقرير طبي لفحص الدم** | **1** | **3** | **4** |  | **---------------------------** |
| **7-** | **يفسر ظواهر بناء على ما درس في الموائع المتحركة.** | **جهاز مقياس فنتوري** | **1/8** | **2** | **2** |  |  |
| **8-** | **يكون اتجاهات ايجابية حول جهود العلماء ومساهماتهم في دراسة الموائع المتحركة.** | **عرضData show** | **3 / 3** | **4** | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمين / المعلمات المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ...........................................................

**1- بنان الســلمان 2-**

**الخطة الفصلية**

**الصف/ المستوى :** ............الثاني ....................................... **الفصل الدراسي :** ..........الثاني ............................... **المبحث:** ........الفــــيزيــاء.........................

**عنوان الوحدة:** ..............الحركة التذبذبية.......................... **عدد الدروس:** .........درسان إثنان ............. **الصفحات :** ...... 14 .......... **عدد الحصص:** ........ 7 .................

**الفترة الزمنية: من 1 / 12 / 2016 م إلى: 22 / 12 / 2016 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يوضح المقصود بالحركة التذذبذبية، والمفاهيم المرتبطة بخصائص هذه الحركة (السرعة الزاوية، ثابت الطور، والسعة، والزمن الدوري، والتردد)** | **كتلة معلقة بنابض** | **1/1** | **4** | **1** |  | **أشعر بالرضا عن:-----------**  **-------------------------** |
| **2-** | **يوضح المقصود بالقوة المعيدة.** | **ساعة إيقاف** | **5** | **2** |  |  |
| **3-** | **يحل مسائل حسابية الحركة التذبذبية.** | **بندول بسيط** | **1/8** | **2** | **6** |  | **التحديات : ------------------** |
| **4-** | **يستنتج العلاقة بين الزمن الدوري للبندول وطول خيط البندول.** |  | **1/1** | **4** | **6** |  | **--------------------------**  **مقترحات للتحسين:---------** |
| **5-** | **يحل مسائل حسابية على قانون البندول البسيط.** |  | **1/1** | **4** |  |  |
| **6-** | **يستخدم البندول لحساب تسارع السقوط الحر.** |  | **1 / 3** | **2** | **2** |  | **---------------------------** |
| **7-** | **يقدر أهمية التطبيقات التكنولوجية المتعلقة بالحركة التوافقية البسيطة.** | **عرضData show** | **3 / 3** | **4** | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمين / المعلمات المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ...........................................................

**1- بنان الســلمان 2-**

**الخطة الفصلية**

**الصف/ المستوى :** ............الثاني ....................................... **الفصل الدراسي :** ..........الثاني ............................... **المبحث:** ........الفــــيزيــاء.........................

**عنوان الوحدة:** ..............الحركة الموجية.......................... **عدد الدروس:** .........ستة دروس ............. **الصفحات :** ...... 22 .......... **عدد الحصص:** ........ 9 .................

**الفترة الزمنية: من 1 / 12 / 2016 م إلى: 22 / 12 / 2016 م**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **يوضح المقصود بالحركة الموجية ، والمفاهيم المتعلقة بها (الطول الموجي، والتردد، والسرعة، والزمن الدوري).** | **حوض الموجات المائية** | **1/1** | **4** | **1** |  | **أشعر بالرضا عن:-----------**  **-------------------------** |
| **2-** | **يميز بين نوعي الموجات الميكانيكية.** | **زنبركات عريضة** | **5** | **2** |  |  |
| **3-** | **يوضح المقصود بتأثير دوبلر.** | **راديو أو أي مصدر للصوت** | **1/8** | **2** | **6** |  | **التحديات : ------------------** |
| **4-** | **يبين بالرسم خصائص الموجات المائية.** |  | **1/1** | **4** | **6** |  | **--------------------------**  **مقترحات للتحسين:---------** |
| **5-** | **يحل مسائل حسابية على الموجات (حساب تردد أو طول موجي لموجة راديو).** |  | **1/1** | **4** |  |  |
| **6-** | **يعدد خصائص الموجات الكهرمغناطيسية.** | **راديو** | **1 / 3** | **2** | **2** |  | **---------------------------** |
| **7-** | **يقدر أهمية استخدام الموجات الكهرمغناطيسية في حياتنا.** | **عرضData show** | **3 / 3** | **4** | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**معلومات عن الطلبة: مدير المدرسة / الاسم والتوقيع**:................................................................

**إعداد المعلمين / المعلمات المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:** ...........................................................

**1- بنان الســلمان *2-***