**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : الحادي عشر علمي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة :المحاليل عدد الدروس : 7 عدد الحصص:18**

**الفترة الزمنية من 7 / 2 / 2017 الى : 19/ 3/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-** | **ان تفسر الطالبة ذوبان المواد في الماء**  **ان تصنف المحاليل حسب حالة المذيب**  **ان تبين اثر العوامل المختلفة في ذائبيه المواد في الماء**  **ان توضح المقصود بتركيز المحلول**  **ان تحل مسائل تتعلق بالتركيز**  **ان تحضر محاليل بتراكيز مختلفة ومخففة**  **ان توضح تأثير تركيز المذاب في تغيير خصائص المذيب مثل : الضغط البخاري ودرجة الغليان ودرجة التجمد**  **ان تحسب درجة غليان المحلول ودرجة تجمده اذا علمت نوع المذاب وتركيزه**  **ان تقارن بين اثر المركبات الكهرلية والمركبات غير الكهرليه في تغيير خصائص المذيب النقي**  **ان توضح بعض التطبيقات العملية المفيده المرتبطه بخصائص المحلول** | **1-الكتاب المدرسي**  **2-السبورة والطباشير**  **3-ادوات المختبر**  **4-الوسائل والصور**  **5-شبكة الانترنت** | **1-التدريس المباشر:**  **-اسئلة واجوبة**  **-العمل في الكتاب المدرسي**  **-حلقة بحث**  **-التدريبات والتمارين**  **-اوراق العمل**  **2- التعلم في مجموعات:**  **-المناقشه**  **-الشبكة العنكبوتيه**  **-نظام الزمالة**  **-التعلم التعاوني الجماعي**  **3- التعلم من خلال النشاط :**  **-التعلم من خلال المشاريع** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل**  **عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة** |

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : الحادي عشر علمي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الدروس : 13 عدد الحصص :17**

**الفترة الزمنية من 20/ 3 / 2017 الى : 30/ 4 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-** | **ان تصنف التفاعلات الى انواعها الرئيسية**  **ان تبين الفروق بين انواع التفاعلات المختلفة**  **ان تعطي امثلة على انواع التفاعلات الكيميائية**  **ان تتنبأ بنواتج بعض التفاعلات الكيميائية قياسا على التفاعلات المشابهة**  **ان تستخدم المعادلة الكيميائية الموزونه لاجراء حسابات كيميائية كمية تتعلق بالتركيز والكتلة والحجم**  **ان توضح مفهوم المادة المحددة وتجري الحسابات الكمية المتعلقة بها**  **ان تحسب المردود المئوي لماده تاتجة من تفاعل كيميائي**  **ان توضح مفهوم الاتزان**  **ان تحسب قيمة ثابت الاتزان وكميات المواد المتفاعلة والناتجة عند الوصول الى حالة الاتزان**  **ان تطبق قاعدة لوتشاتليه للتنبؤ بأثر تغير الظروف التجريبية في نظام متزن** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والطباشير**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الصف/المستوى : الحادي عشر علمي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : االكيمياء العضوية عدد الدروس : 6 عدد الحصص :15**

**الفترة الزمنية من 1/ 5/ 2017 الى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **نتاجات التعلم** | **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرفقة** | **خطة طارئة** |
| **الاستراتيجيات** | **الاداة** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-**  **9-**  **10-**  **-11-** | **ان تتعرف الهيدروكربونات وتحدد تركيبها وخصائصها**  **ان تميز الهيدروكربونات المشبعه من الهيدروكربونات غير المشبعه**  **تسمي المركبات الهيدروكربونيه وفقا لنظام تسمية الاتحاد العالمي للكيمياء البحته والتطبيقة**  **ان تكتب الصيغ البنائية للجزيئات بمعرفة اسمائها**  **ان تعرف التصاوغ وتعطي امثلة عليه**  **ان تميز المركبات الالفاتية من المركبات الاروماتية وتعطي امثلة على كل منها**  **ان تفسر اهم الخصائص الفيزيائية للهيدروكربونات**  **ان تحدد المجموعة الوظيفية المميزه لكل مركب عضوي**  **ان تكتب صيغا بنائية لمركبات عضوية تحتوي على مجموعة وظيفية**  **ان تطبق قواعد التسمية عند تسمية هذه المركبات**  **ان توضح بعض الخصائص الفيزيائية المميزه لهذه المركبات** | **محتويات مختبر العلوم**  **الكتاب المدرسي**  **شبكة الانترنت**  **السبورة والطباشير**  **القلم والورقة**  **اوراق عمل**  **صور ورسوم ولوحات توضيحية** | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق**  **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني**  **الاستقصاء**  **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة**  **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين** | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم**  **الملاحظة المنظمه**  **التواصل /اسئلة واجوبة**  **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد**  **سلم تقدير**  **سلم تقدير** | **تقارير**  **بحوث**  **انشطه في مختبر العلوم**  **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة**  **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |