**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : الحادي عشر علمي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة :المحاليل عدد الدروس : 7 عدد الحصص:18**

 **الفترة الزمنية من 7 / 2 / 2017 الى : 19/ 3/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-** |  **ان تفسر الطالبة ذوبان المواد في الماء****ان تصنف المحاليل حسب حالة المذيب****ان تبين اثر العوامل المختلفة في ذائبيه المواد في الماء** **ان توضح المقصود بتركيز المحلول** **ان تحل مسائل تتعلق بالتركيز**  **ان تحضر محاليل بتراكيز مختلفة ومخففة** **ان توضح تأثير تركيز المذاب في تغيير خصائص المذيب مثل : الضغط البخاري ودرجة الغليان ودرجة التجمد** **ان تحسب درجة غليان المحلول ودرجة تجمده اذا علمت نوع المذاب وتركيزه** **ان تقارن بين اثر المركبات الكهرلية والمركبات غير الكهرليه في تغيير خصائص المذيب النقي** **ان توضح بعض التطبيقات العملية المفيده المرتبطه بخصائص المحلول**  | **1-الكتاب المدرسي** **2-السبورة والطباشير** **3-ادوات المختبر** **4-الوسائل والصور****5-شبكة الانترنت**  | **1-التدريس المباشر:** **-اسئلة واجوبة****-العمل في الكتاب المدرسي** **-حلقة بحث** **-التدريبات والتمارين** **-اوراق العمل** **2- التعلم في مجموعات:****-المناقشه** **-الشبكة العنكبوتيه** **-نظام الزمالة** **-التعلم التعاوني الجماعي** **3- التعلم من خلال النشاط :****-التعلم من خلال المشاريع**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه**  | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل****عمل جدول دوري جداري بأكثر من موقع في المدرسة للاستفاده منه في حالات الضرورة**  |

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى : الحادي عشر علمي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : التفاعلات والحسابات الكيميائية عدد الدروس : 13 عدد الحصص :17**

 **الفترة الزمنية من 20/ 3 / 2017 الى : 30/ 4 / 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-** | **ان تصنف التفاعلات الى انواعها الرئيسية** **ان تبين الفروق بين انواع التفاعلات المختلفة** **ان تعطي امثلة على انواع التفاعلات الكيميائية** **ان تتنبأ بنواتج بعض التفاعلات الكيميائية قياسا على التفاعلات المشابهة** **ان تستخدم المعادلة الكيميائية الموزونه لاجراء حسابات كيميائية كمية تتعلق بالتركيز والكتلة والحجم** **ان توضح مفهوم المادة المحددة وتجري الحسابات الكمية المتعلقة بها** **ان تحسب المردود المئوي لماده تاتجة من تفاعل كيميائي** **ان توضح مفهوم الاتزان** **ان تحسب قيمة ثابت الاتزان وكميات المواد المتفاعلة والناتجة عند الوصول الى حالة الاتزان** **ان تطبق قاعدة لوتشاتليه للتنبؤ بأثر تغير الظروف التجريبية في نظام متزن**  | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والطباشير****القلم والورقة** **اوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |

**الصف/المستوى : الحادي عشر علمي الفصل الدراسي : الثاني**

**المبحث : الكيمياء عنوان الوحدة : االكيمياء العضوية عدد الدروس : 6 عدد الحصص :15**

**الفترة الزمنية من 1/ 5/ 2017 الى : نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم**  | **نتاجات التعلم**  | **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس**  | **التقويم**  | **انشطة مرفقة**  | **خطة طارئة**  |
| **الاستراتيجيات**  | **الاداة**  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-****9-****10-****-11-** |  **ان تتعرف الهيدروكربونات وتحدد تركيبها وخصائصها** **ان تميز الهيدروكربونات المشبعه من الهيدروكربونات غير المشبعه** **تسمي المركبات الهيدروكربونيه وفقا لنظام تسمية الاتحاد العالمي للكيمياء البحته والتطبيقة** **ان تكتب الصيغ البنائية للجزيئات بمعرفة اسمائها** **ان تعرف التصاوغ وتعطي امثلة عليه** **ان تميز المركبات الالفاتية من المركبات الاروماتية وتعطي امثلة على كل منها** **ان تفسر اهم الخصائص الفيزيائية للهيدروكربونات** **ان تحدد المجموعة الوظيفية المميزه لكل مركب عضوي** **ان تكتب صيغا بنائية لمركبات عضوية تحتوي على مجموعة وظيفية** **ان تطبق قواعد التسمية عند تسمية هذه المركبات** **ان توضح بعض الخصائص الفيزيائية المميزه لهذه المركبات**  | **محتويات مختبر العلوم** **الكتاب المدرسي****شبكة الانترنت** **السبورة والطباشير****القلم والورقة** **اوراق عمل** **صور ورسوم ولوحات توضيحية**  | **التعلم من خلال النشاط / المناقشة ضمن الفريق** **التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني** **الاستقصاء** **التدريس المباشر /اسئلة واجوبة** **التدريس المباشر/التدريبات والتمارين**  | **التقويم المعتمد على الاداء /التقديم** **الملاحظة المنظمه** **التواصل /اسئلة واجوبة** **التعليم المعتمد على الاداء/المناقشه** | **سلم تقدير** **قائمة رصد** **سلم تقدير** **سلم تقدير**  | **تقارير** **بحوث** **انشطه في مختبر العلوم** **لوحات حائط** | **في حالة عدم توافر المواد اللازمة بالمختبر يتم الاستعاضة عنه بعرض فيديو يشرح التجربة** **في حال انقطاع التيار الكهربائي يتم الاستعاضه عن العرض التقديمي بورقة عمل** |