**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1 2**  3  4  5  6  7  8  9  10 | **يتعرف الطالب على مفهوم العصر الجاهلي**  **يتعرف الطالب على المعلقات وموضوعاتها**  **يقرأ الطالب معلقة زهير بن أبي سلمى ومناسبتها**  **يتعرف الطالب على خصائص شعر المعلقات**  **يتعرف الطالب على مفهوم الصعلكة وشعراء الصعاليك**  **يتعرف الطالب على أهم شعراء الصعاليك**  **يتعرف الطالب على موضوعات شعر الصعاليك**  **يتعرف الطالب على الخصائص الفنية لشعر الصعاليك**  **يتعرف الطالب النثر في العصر الجاهلي**  **يتعرف على معنى الخطابة وأجزائها وأغراضها وخصائصها** | **الكتاب المدرسي**  **العصر الجاهلي**  **شوقي ضيف**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | التدريس المباشر  التعلم التعاوني  التعلم من خلال الأنشطة | التقويم المعتمد عند الأداء  القلم والورقة  الملاحظة | سلم تقدير لفظي  اختبار  قائمة الرصد | **توظيف برنامج العروض التقديمية** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات:**  **- مقترحات التحسين:** |

**المبحث : عربي تخصص/ البلاغة والنقد عنوان الوحدة : العصر الجاهلي الصفحات : 12 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / 2017 إلى : / / 2017**

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ البلاغة والنقد عنوان الوحدة : عصر صدر الإسلام الصفحات : 11 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يتعرف الطالب على موقف الإسلام من الشعر والشعراء**  **يتعرف الطالب على شعراء الدعوة**  **يتعرف الطالب على النثر في عصر صدر الإسلام**  **يتعرف الطالب على الخطابة في عصر صدر الإسلام وخصائصها**  **يتعرف الطالب على مفهوم الوصايا وخصائصها**  **يفرق الطالب بين الوصية السياسية والاجتماعية**  **يقارن بين الوصايا في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام** | **الكتاب المدرسي**  **عصر صدر الإسلام**  **عطا طريف**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

**المبحث : عربي تخصص/ قضايا أدبية عنوان الوحدة : العصر الأموي الصفحات : 12 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يتعرف الطالب على قضايا الشعر في العصر الأموي**  **يتعرف الطالب على مفهوم الغزل العذري وأشهر شعرائه**  **يتعرف الطالب على خصائص الغزل العذري**  **يتعرف الطالب على الشعر السياسي**  **يتعرف الطالب على مفهوم الهاشميات ومضامينها وخصائصها**  **يتعرف الطالب الفنون النثري في العصر الأموي**  **يتعرف الطالب على مفهوم الرسائل الديوانية وخصائصها**  **يتعرف الطالب على الرسائل الشخصية وخصائصها**  **يتعرف الطالب على الخطابة وأقسامها وخصائص كل قسم** | **الكتاب المدرسي**  **العصر الأموي**  **شوقي ضيف**  **الشبكة العالمية للمعلومات** | التدريس المباشر  الحوار والمناقشة  العمل في مجموعات  التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة  التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات  سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |