**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **12**345678910 | **يتعرف الطالب على مفهوم العصر الجاهلي****يتعرف الطالب على المعلقات وموضوعاتها****يقرأ الطالب معلقة زهير بن أبي سلمى ومناسبتها** **يتعرف الطالب على خصائص شعر المعلقات****يتعرف الطالب على مفهوم الصعلكة وشعراء الصعاليك** **يتعرف الطالب على أهم شعراء الصعاليك****يتعرف الطالب على موضوعات شعر الصعاليك** **يتعرف الطالب على الخصائص الفنية لشعر الصعاليك****يتعرف الطالب النثر في العصر الجاهلي****يتعرف على معنى الخطابة وأجزائها وأغراضها وخصائصها** | **الكتاب المدرسي** **العصر الجاهلي** **شوقي ضيف****الشبكة العالمية للمعلومات**  | التدريس المباشر التعلم التعاوني التعلم من خلال الأنشطة | التقويم المعتمد عند الأداء القلم والورقة الملاحظة  | سلم تقدير لفظي اختبار قائمة الرصد  | **توظيف برنامج العروض التقديمية**  | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات:****- مقترحات التحسين:** |

 **المبحث : عربي تخصص/ البلاغة والنقد عنوان الوحدة : العصر الجاهلي الصفحات : 12 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / 2017 إلى : / / 2017**

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ البلاغة والنقد عنوان الوحدة : عصر صدر الإسلام الصفحات : 11 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **يتعرف الطالب على موقف الإسلام من الشعر والشعراء****يتعرف الطالب على شعراء الدعوة** **يتعرف الطالب على النثر في عصر صدر الإسلام** **يتعرف الطالب على الخطابة في عصر صدر الإسلام وخصائصها** **يتعرف الطالب على مفهوم الوصايا وخصائصها** **يفرق الطالب بين الوصية السياسية والاجتماعية** **يقارن بين الوصايا في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام**  | **الكتاب المدرسي** **عصر صدر الإسلام****عطا طريف****الشبكة العالمية للمعلومات**  | التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |

**الخطة الفصيلة**

**الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول**

 **المبحث : عربي تخصص/ قضايا أدبية عنوان الوحدة : العصر الأموي الصفحات : 12 عدد الحصص : 12 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1****2****3****4****5****6****7****8****9** |  **يتعرف الطالب على قضايا الشعر في العصر الأموي** **يتعرف الطالب على مفهوم الغزل العذري وأشهر شعرائه** **يتعرف الطالب على خصائص الغزل العذري****يتعرف الطالب على الشعر السياسي** **يتعرف الطالب على مفهوم الهاشميات ومضامينها وخصائصها** **يتعرف الطالب الفنون النثري في العصر الأموي** **يتعرف الطالب على مفهوم الرسائل الديوانية وخصائصها** **يتعرف الطالب على الرسائل الشخصية وخصائصها** **يتعرف الطالب على الخطابة وأقسامها وخصائص كل قسم**  | **الكتاب المدرسي** **العصر الأموي** **شوقي ضيف****الشبكة العالمية للمعلومات**  | التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج | الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء | حل التدريبات سلم التقدير اللفظي | **أوراق عمل** | **- أشعر بالرضا عن:****- التحديات :****-مقترحات التحسين :** |