المبحث : التربية الإسلامية

خطة الدرس **التّاسع والثلاثون** : الميراث إعداد المعلم :عبدالقادريونس.

الصف / المستوى : الحادي عشر عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ من : 2/ 4 / 2017 إلى : 2/ 4 / 2017 م .

**التعلم القبلي : الخطبة/ الزواج / الطلاق/ المهر/ النفقة . التكامل الرأسي : حقوق الزوجين / الصف السّادس التكامل الأفقي :درس من أحكام الزواج ج2 ص 142 وحقوق الزوجين ص161**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يبين معاني المفردات الواردة. | \* الكتاب المدرسي | التدريس المباشرمن خلال:  ( العمل في الكتاب المدرسي ،أسئلة وأجوبة) | التقييم المعتمد على الأداء( العرض التوضيحي، الأداء) | سلم تقدير | - إلقاء التحية على الطلبة.  - تهيئة الصف ( كتابة اليوم والتاريخ والعنوان، كتابة الأهداف على اللوح) | 3 دقائق |
| 2 | يوضّح مشروعيّة الميراث وحكمه. |  | - التمهيد بالحديث عن أجل الإنسان ومصيره . | 5 دقائق |
| 3 | يتحدث عن العدالة في توزيع الميراث. | \* السبورة والأقلام الملونه. | - معنى الميراث.  - حكم الميراث.  - مشروعيّة الميراث.  -الحكمة من الميراث. | 15 دقيقة |
| 4 | يببّن أسباب الميراث. | \*الفقه الميسر . | التفكير الناقد  (منظمات بصرية) | القلم والورقة  ( الإجابات القصيرة) |
| - أسباب الميراث: (القرابة، العلاقة الزوجيّة) | 10 دقائق |
| 5 | يشرح موانع الميراث. | \*أحكام الميراث د. جمعة البرّاج |
| 6 |  |  | الملاحظة  ( الملاحظة التلقائية) | - يوضّح موانع الميراث ( القتل، اختلاف الدّين) | 10 دقائق |
| 7 |  | \*اللوح الإلكتروني | - حل الأسئلة | 7 دقائق |
| 8 |  | \*موسوعة الفقه الإسلامي ( CD ) |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |

**نموذج سلم التقدير**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | معايير الإنجاز | مقبول | جيد | جيد جداً |
| 1 | يبين معاني المفردات الواردة. |  |  |  |
| 2 | يوضّح مشروعيّة الميراث وحكمه. |  |  |  |
| 3 | يتحدث عن العدالة في توزيع الميراث. |  |  |  |
| 4 | يببّن أسباب الميراث. |  |  |  |
| 5 | يشرح موانع الميراث. |  |  |  |