

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : انكسار الضوء
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف الطالب على مفهوم انكسار الضوء	• اللوح السحري	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد للدرس بأسئلة حول انكسار الضوء وعرض المعلقة والكأس عمليا وأسئلة	
2-	يستقضي ظاهرة انكسار الضوء ويفسرهما	• شاشة العرض	العرض			• تجربة انكسار الضوء وملاحظة ومناقشة	
3-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	• جهاز الحاسوب	التوضيحي			• تدوين المفاهيم الرئيسة على السبورة	
		• الكتاب المدرسي	الحوار	الملاحظة	ورقة قلم	• طرح الاسئلة	
		• مختبر العلوم وأدواته	والمناقشة			• تقسيم الطلبة الى مجموعات	
		• مختبر الحاسوب	العمل			• الشكل (3-4) ومسار انكسار الضوء من الهواء للماء ورسمه	
		• اوراق العمل	الجماعي		• سلم تقدير	• أوراق عمل	
		• الألواح التعليمية	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• عرض ومعالجة الضعف وتعزيز	
						• تكليف الطلبة بواجب بيتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : انكسار الضوء في المنشور
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يستقصي ظاهرة انكسار الضوء بالمنشور وتحليله إلى ألوان	• اللوح السحري	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة الرصد	• التمهيد للدرس مفهوم انكسار الضوء وربطه بالدرس السابق	
2-	يتعرف مفهوم ألوان الطيف ويعدها	• شاشة العرض	العرض			• عرض محوسب قوس المطر وأسئلة عليه	
3-	يعي ظاهرة قوس المطر ويفسرها	• جهاز الحاسوب	التوضيحي			• تدوين المفاهيم الرئيسية على السبورة	
4-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	• الكتاب المدرسي	الحوار			• تجربة ص 9 ومناقشة	
		• مختبر العلوم وأدواته	والمناقشة	الملاحظة	ورقة سلم تقدير	• تعريف ألوان الطيف ورسمها وشرحها (ضوء الشمس أبيض يتحلل لسبع ألوان..) وتأمل انحراف اللونين الأحمر والبنفسجي أكثر شي وباقي الألوان بينهم	
		• مختبر الحاسوب	العمل			• أوراق عمل	
		• أوراق العمل	الجماعي			• عرض ومعالجة الضعف وتعزيز	
		• الألواح التعليمية	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• تكليف الطلبة بواجب بيتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يفسر رؤية الأجسام الشفافة الملونة والأجسام المعتمة	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني 	التدريس المباشر	قائمة الرصد	مراجعة الذات	التمهيد للدرس ربطه بمعلومات الدروس السابقة
2-	يتعرف لظاهرة مزج الألوان ويفسر ما تراه العين من ألوان ويحدد الألوان الأساسية والثانوية	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته 	التوضيحي الحوار والمناقشة	قلم وورقة سلم تقدير	اختبار قصير	عرض أجسام شفافة ومعتمة وأسئلة حولها ومقارنة بينها
3-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	<ul style="list-style-type: none"> • مختبر الحاسوب • أوراق العمل • الألواح التعليمية 	العملي الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء		الملاحظة	تدوين المفاهيم الرئيسة على السبورة
						تجربة ص 11 ومناقشة (تمتنص الأجسام الشفافة الملونة ألوان الطيف وتسمح بمرور لونها فقط
						أما الأجسام المعتمة تمتص كل الألوان وتعكس لونها
						استعمال شفافية ملونه وملاحظات مزج الألوان وأنشطة ص 13
						أوراق عمل
						عرض ومعالجة الضعف وتعزيز
						نشاط ص 15 وتحديد الألوان الثانوية والأساسية
						أسئلة الفصل حسب المجموعات

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : العدسات أنواعها ومبدأ عملها
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف الطالب على مفهوم العدسات وأنواعها	• اللوح السحري	التدريس المباشر	مراجعة الذات اختبار قصير الملاحظة	قائمة الرصد قلم وورقة سلم تقدير	• التمهيد للدرس بأسئلة عن النظارات الطبية وما ميزاتها	
2-	يقارن بين العدسات المقعرة والمحدبة	• شاشة العرض • الالكتروني	العرض التوضيحي			• عرض عدسات محدبة ومقعرة ومقارنة بينها	
3-	يوضح مبدأ عمل العدسات وانكسار الأشعة	• جهاز الحاسوب	الحوار			• تجربة ص 19 وتدوين المفاهيم الرئيسية على السبورة	
4-	يتعرف مفهوم البؤرة الحقيقية للعدسة ويستقصي بؤرة العدسة المحدبة	• الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته	المناقشة والعمل الجماعي			• تجربة ص 20 وتثبيت مبدأ عمل العدسات	
5-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	• مختبر الحاسوب • أوراق العمل • الألواح التعليمية	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• عرض محوسب توضح مبدأ عمل العدسات وانكسار الأشعة • ص 23 أنواع العدسات • أوراق عمل • عرض ومعالجة الضعف وتعزيز • تكليف الطلبة بواجب بيئي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : صفات الأحيولة في العدسات
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1-	يصف الأحيولة المتكونة بالعدسات ويميز بينها	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني 	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بأسئلة عن مقارنة العدسات ومبدأ عملها (مراجعة) تجربة ص24 ومناقشة وتدوين المفاهيم الرئيسة على السبورة
2-	يستقصي عمليا صفات بعض الأحيولة المتكونة للعدسات	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي 	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	قلم وورقة	تجربة ص26/25 ومناقشة وتدوين المفاهيم الرئيسة على السبورة و صفات الأحيولة
3-	يقارن بين العدسات حسب نوع الأحيولة	<ul style="list-style-type: none"> • مختبر العلوم وأدواته • عدسات 	العمل الجماعي	الملاحظة	سلم تقدير	عرض محوسب ومقارنة بين العدسات حسب الأحيولة
4-	يشارك عمليا بالتجارب العلمية ويحلل ويناقش	<ul style="list-style-type: none"> • مختبر الحاسوب • أوراق العمل • الألواح التعليمية 	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			نشاط ص27 وتوضيح مجمعة مفرقة بالرسم (والعدسة لتي نستخدمها في إشعال النار المحدبة لأنها تجمع الأشعة في بؤرة واحدة حقيقية أوراق عمل عرض ومعالجة الضعف وتعزيز

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء عنوان الدرس : تطبيقات على العدسات (عدسة العين) /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1-	يستقضي مبدأ عمل عدسة العين ويوضح ذلك	• اللوح السحري	التدريس المباشر			التمهيد للدرس استذكار مبدأ عمل العدسات خاصة المحدبة
2-	يربط ما بين مبدأ عمل عدسة العين والعدسة المحدبة	• شاشة العرض	العرض	قائمة	مراجعة الذات	• عرض محوسب مبدأ عمل عدسة العين وتوضيح
3-	يتعرف لمفهوم شبكية العين	• جهاز الحاسوب	التوضيحي	الرصد	اختبار قصير	• تدوين المفاهيم الرئيسية على السبورة
4-	يتعرف لبعض استخدامات العدسات في الأجهزة المختلفة	• الكتاب المدرسي	الحوار	قلم	الملاحظة	• توضيح مفهوم الشبكية نفس مبدأ عمل الستار والحاجز
		• مختبر العلوم وأدواته	والمناقشة	ورقة		• أوراق عمل
		• مختبر الحاسوب	العمل	سلم		• عرض ومعالجة الضعف وتعزيز
		• أوراق العمل	الجماعي	تقدير		• فوائد العدسات واستخدامها في الأجهزة مناقشة وشرح
			التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• نشاط وتكنولوجيا ص 24/32

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : سلوك الضوء / عنوان الدرس : أسئلة الوحدة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	النتائج الخاصة بكل دروس الوحدة	• اللوح السحري	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة الرصد	• التمهيد بمرور على أهم نتائج ومفاهيم الوحدة	
2-		• شاشة العرض	العرض			• توزيع الأسئلة على مجموعات الطلبة	
3-		• جهاز الحاسوب	التوضيحي			• حل وعرض حسب المجموعة	
		• الكتاب المدرسي	الحوار	اختبار قصير	قلم	• تثبيت الاجابات	
		• مختبر العلوم وأدواته	والمناقشة	الملاحظة	ورقة	• تصحيح وتغذية راجعة	
		• مختبر الحاسوب	العمل		سلم	• ورقة عمل شاملة للوحدة	
		• أوراق العمل	الجماعي		تقدير		
		•	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : أشكال الطاقة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مفهوم الطاقة ويدلل عليها بالأمثلة والأجهزة	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	التدريس المباشر العرض التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	مراجعة الذات اختبار قصير الملاحظة	قائمة الرصد قلم ورقة سلم تقدير	• التمهيد بتكليف الطالبات بحمل أشياء لدخول لمفهوم الطاقة وربطه بمعلوماتهم السابقة • تجربة ص 41 وتثبيت مفهوم الطاقة • مناقشة مدعمة بعرض محوسب نشاط ص 42 • الطاقة (الحركية /الكهربائية /الكيميائية (مناقشة وأمثلة عليها • عروض محوسبة لتوضيح • توضيح ومناقشة • ورقة عمل شاملة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : الطاقة الحركية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مفهوم الطاقة الحركية	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد استذكار أشكال الطاقة أمثلة • عروض محوسبة للطاقة الحركية • مناقشة الطاقة (الحركية /) مناقشة • وأمثلة عليها	
2-	يدلل ويستقصي أمثلة على الطاقة الحركية	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته	التوضيحي الحوار والمناقشة	اختبار قصير	قلم ورقة	• عروض محوسبة لتوضيح اعتماد الطاقة على السرعة والكتلة ص44 • تعزيز وتغذية راجعة	
3-	يستقصي العوامل التي تعتمد عليها الطاقة الحركية(السرعة والكتلة)	• مختبر الحاسوب • أوراق العمل	العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة	سلم تقدير	• توضيح ومناقشة • ورقة عمل شاملة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : تحولات الطاقة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يستقصي تحولات الطاقة المختلفة من خلال الأجهزة	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد استذكار أشكال الطاقة أمثلة	
2-	يقدر نعم الله في خلق الطاقة وتعظيم خلق الله	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي	التوضيحي	اختبار قصير	الرصد قلم	• عروض صور مختلفة ص 47	
3-		• مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	الحوار والمناقشة	الملاحظة	ورقة سلم تقدير	• تصميم جدول وعرض الأجهزة ونوع تحولات الطاقة	
			العمل الجماعي			• أوراق عمل	
			التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• عروض محوسبة	
						• توضيح ومناقشة	
						• جلسة مراجعة ومعالجة للضعف	
						• حل أسئلة الفصل ومتابعة وتصحيح	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : مصادر الطاقة غير المتجددة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يعرف الوقود الأحفوري والمفاهيم الواردة في الدرس	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	التدريس المباشر العرض التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	مراجعة الذات	قائمة الرصد	• التمهيد أسئلة تمهيدية • عروض محوسب لمصادر الطاقة • الغير متجددة مع الشرح والتوضيح • تثبيت أهم النقاط على السبورة • وتعريف الوقود الأحفوري وأنواعه • توضيح مفهوم (النفط /الغاز الطبيعي /الفحم الحجري) • عرض مراحل تكون النفط والغاز • محوسب ومناقشة • أوراق عمل • توضيح ومناقشة • جلسة مراجعة ومعالجة للضعف	
2-	يدرك مفهوم الطاقة الغير متجددة ويذكر مصادرها			اختبار قصير	قلم وورقة		
3-	يتعرف مراحل تكون النفط والغاز الطبيعي ويحدد استخدامات الوقود الأحفوري			الملاحظة	سلم تقدير		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : مصادر الطاقة المتجددة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يعرف مفهوم الطاقة المتجددة وأمثلة عليها	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكترونى	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد أسئلة تمهيدية • عروض محوسب لمصادر الطاقة • المتجددة مع الشرح والتوضيح • تنبئت أهم النقاط على السبورة	
2-	يدرك مفهوم الخلايا الشمسية وفوائدها	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	الرصد قلم	• تعريف بالخلايا الشمسية وعرض • محوسب لتوزعها في الأردن • واستخداماتها	
3-	يستقصي مصادر الطاقة المتجددة واستخداماتها	• مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	والمناقشة العمل الجماعي	الملاحظة	ورقة سلم تقدير	• عرض محوسب لطاقة الرياح وفوائده • ومناقشة	
4-	يحدد مواقع توزع الخلايا الشمسية في الأردن	•	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• عرض محوسب لطاقة المائية • وفوائدها ومناقشة • أوراق عمل • توضيح ومناقشة	
5-	يستقصي أهمية طاقة الرياح والطاقة المائية واستخداماتها						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : ترشيد استهلاك الطاقة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يعرف مفهوم ترشيد استهلاك الطاقة	• اللوح السحري	التدريس المباشر	مراجعة الذات	قائمة الرصد	• التمهيد أسئلة تمهيدية
2-	يميز السلوكيات الصحيحة والخاطئة في استهلاك الطاقة	• شاشة العرض	العرض			• قراءة نص ص 67 وتوضيح
3-	يعي أهمية ترشيد استهلاك الطاقة ويقترح حلول	• الآلة الحاسبة	التوضيحي			• تثبيت أهم النقاط على السبورة
		• جهاز الحاسوب	الحوار	اختبار قصير	قلم وورقة	• نشاط ص 68 وتميز السلوكيات ومناقشة
		• الكتاب المدرسي	والمناقشة	الملاحظة	سلم تقدير	• عرض محوسب لترشيد استهلاك الطاقة
		• مختبر العلوم وأدواته	العمل الجماعي			• أوراق عمل
		• مختبر الحاسوب	التعلم القائم على حل المشكلات			• توضيح ومناقشة
		• أوراق العمل	والاستقصاء			• العلم والمجتمع
						• أسئلة الفصل وتصحيح الكتب

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : أشكال الطاقة ومصادرها / عنوان الدرس : أسئلة الوحدة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	النتائج الخاصة بكل دروس الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل • 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر • العرض • التوضيحي • الحوار • المناقشة • العمل الجماعي • التعلم القائم على حل المشكلات • والاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الذات • اختبار قصير • الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة • الرصد • قلم • ورقة • سلم • تقدير 	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم نتائج ومفاهيم الوحدة • توزيع الأسئلة على مجموعات الطلبة • حل وعرض حسب المجموعة • تثبيت الاجابات • تصحيح وتغذية راجعة • ورقة عمل شاملة للوحدة 	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : مصادر المياه الاعتيادية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مفهوم المياه الاعتيادية	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه التي مرت في سنوات سابقا إجمالاً (وجعلنا من الماء كل شيء حي)	
2-	يعدد مصادر المياه الاعتيادية ويوضحها	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	الرصد قلم	• توضيح لمصادر المياه وعرض لتوزعها شكل (1-6) ومناقشة	
3-	يعرف مفهوم الخزان الجوفي ويستقصي مفهومه ويوضحه	• مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	والمناقشة العمل الجماعي	الملاحظة	ورقة سلم	• عرض محوسب لمصادر المياه وتوضيح للمفردات	
4-	يشارك في الأنشطة والتجارب العملية		التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء		تقدير	• أنشطة ص (84/85) • ورقة عمل شاملة • ومعالجة لضعف	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : مصادر المياه غير الاعتيادية
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مفهوم المياه غير الاعتيادية ويقارن بينها وبين المياه الاعتيادية	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه التي مرت في سنوات سابقا إجمالاً (وجعلنا من الماء كل شيء حي)	
2-	يعدد مصادر المياه الاعتيادية ويوضحها	• جهاز الحاسوب	التوضيحي الحوار	اختبار قصير	الرصد قلم	• توضيح لمصادر المياه غير الاعتيادية وعرض محوسب ومناقشة	
3-	يستقصي أهمية معالجة المياه العادمة	• الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته	والمناقشة العمل	الملاحظة	ورقة سلم	• أنشطة ومراحل تحلية المياه المالحة ورقة عمل شاملة	
4-	يعرف مفهوم المياه العادمة والمياه الرمادية	• مختبر الحاسوب	الجماعي		تقدير	• معالجة لضعف	
5-	يعي مراحل تحلية المياه المالحة	• أوراق العمل	التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء			• أسئلة الفصل ومتابعتها وتصحيحها	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : المياه في الأردن
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف لنسبة المياه في الأردن	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه • عرض شكل (6-12) (6-13) على جهاز العرض وشرح وتوضيح	
2-	يستقصي مصادر المياه في الأردن	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته	التوضيحي الحوار والمناقشة	اختبار قصير	الرصد قلم ورقة	• عروض محوسبة • أنشطة ومناقشة • تثبيت المفاهيم وتوضيحها	
3-	يتعرف لمفهوم المياه السطحية والمياه الجوفية	• مختبر الحاسوب • أوراق العمل	العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	الملاحظة	سلم تقدير	• ورقة عمل شاملة • معالجة لضعف	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : مشكلات قطاع المياه في الأردن + حلول مقترحة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف لاهم مشاكل قطاع المياه في الأردن	• اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني	التدريس المباشر العرض	مراجعة الذات	قائمة	• التمهيد بمرور على أهم مصادر المياه في الأردن	
2-	يستقصي حلول لمشاكل المياه في الأردن	• جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل	التوضيحي الحوار والمناقشة العمل الجماعي التعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء	اختبار قصير الملاحظة	الرصد قلم ورقة سلم تقدير	• عرض المشكلات بالتدريج وتوضيح بالصور والعروض المحوسبة وشرح وتوضيح • التركيز على تلوث المياه والمفهوم واقتراح حلول لها • أنشطة ومناقشة • تثبيت المفاهيم وتوضيحها • ورقة عمل شاملة • معالجة لضعف • ترشيد استهلاك المياه وتوضيحه	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

الصف / المستوى : السادس الأساسي المبحث : العلوم عنوان الوحدة : المياه في حياتنا / عنوان الدرس : أسئلة الوحدة
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	النتائج الخاصة بكل دروس الوحدة	<ul style="list-style-type: none"> • اللوح السحري • شاشة العرض • الالكتروني • جهاز الحاسوب • الكتاب المدرسي • مختبر العلوم وأدواته • مختبر الحاسوب • أوراق العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر • العرض • التوضيحي • الحوار • المناقشة • العمل الجماعي • التعلم القائم على حل المشكلات • والاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الذات • اختبار قصير • الملاحظة 	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة • الرصد • قلم • ورقة • سلم • تقدير 	<ul style="list-style-type: none"> • التمهيد بمرور على أهم نتائج ومفاهيم الوحدة • توزيع الأسئلة على مجموعات الطلبة • حل وعرض حسب المجموعة • تثبيت الاجابات • تصحيح وتغذية راجعة • ورقة عمل شاملة للوحدة 	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

