

بسم الله الرحمن الرحيم

# بطاقات علاجية

## في مادة الرياضيات

العصف الثاني الأساسي

{ الفصل الأول }

صفحة الطالب المتميز ٢٠١٥

الأستاذ هشام سمير دويكات

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦-٢٠١٧

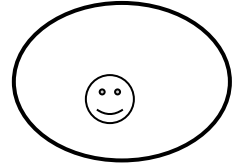
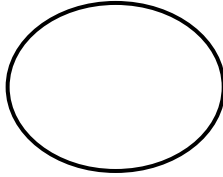
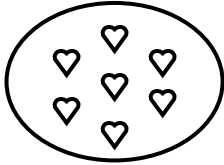
## الدرس الأول

### مفاهيم الأعداد وقراءتها وكتابتها

نشاط رقم (١):

الهدف: يكتب العدد الدال على عدد عناصر كل مجموعة.

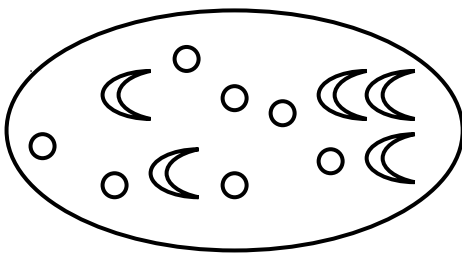
اكتب عدد عناصر كل مجموعة :



نشاط رقم (٢):

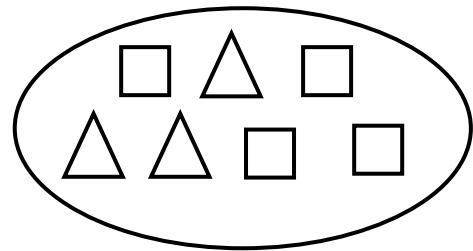
الهدف: يتعرف مدلول العدد.

عد واكتب العدد الدال



= عدد التفاح

= عدد الموز



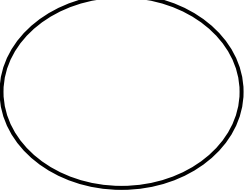
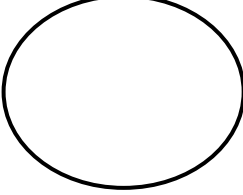
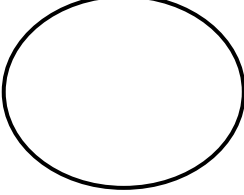
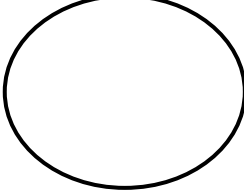
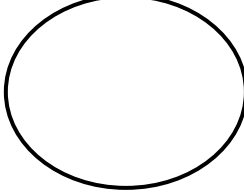
= عدد المربعات

= عدد المثلثات

نشاط رقم (٣):

الهدف: يملأ المجموعات بعناصر حسب العدد المعطى.

املا المجموعات بالعناصر حسب العدد المعطى.

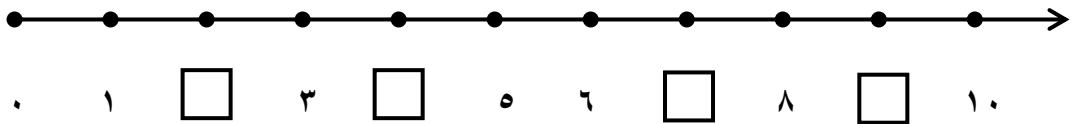
				
<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٠</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٤</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٩</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٧</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">٥</div>

\*\*\*\*\*

نشاط رقم (٤):

الهدف: يكتب العدد الناقص على خط الأعداد.

اكتب العدد المناسب في المربع  :



نشاط رقم (٥):

الهدف: يحوط العدد المطلوب .

• حوط العدد (٥) : { ٥ , ٩ , ٤ }

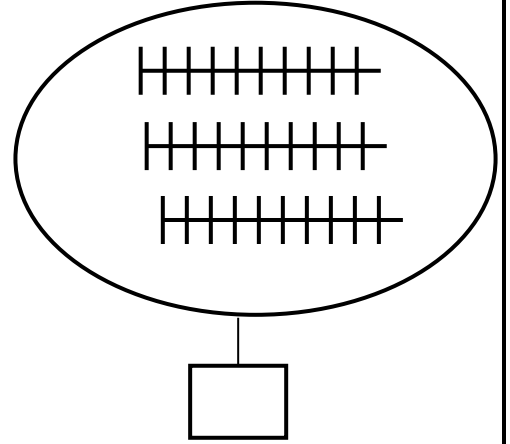
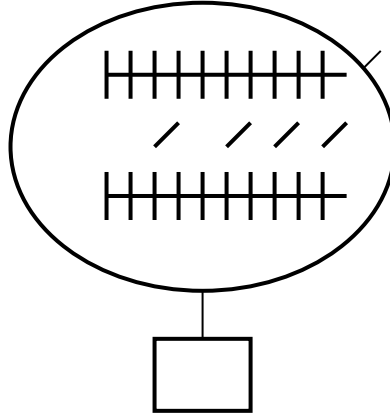
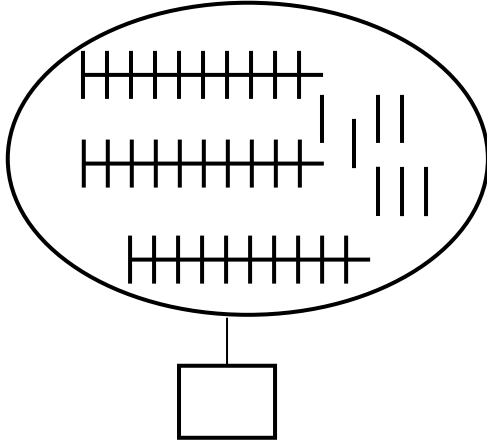
• حوط العدد (٢) : { ١ , ٦ , ٢ }

## الأعداد ضمن ٩٩

### نشاط رقم (١)

الهدف: يكتب العدد حسب العناصر الموجودة في المجموعات.

اكتب العدد الدال على العناصر:-

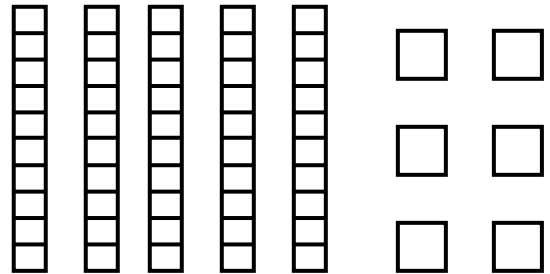
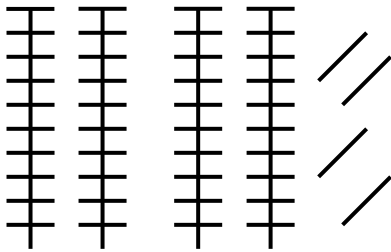


\*\*\*\*\*

### نشاط رقم (٢)

الهدف : يكتب العدد الدال على العناصر .

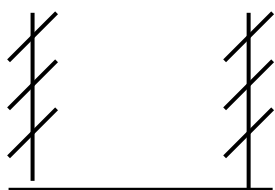
اكتب العدد الدال على العناصر .



### نشاط رقم (٣)

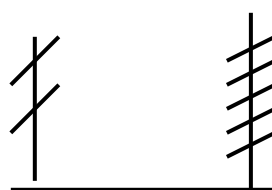
الهدف: يكتب العدد الدال علي عدد العناصر المُمثلة على المعداد .

اكتب العدد الممثل على المعداد .



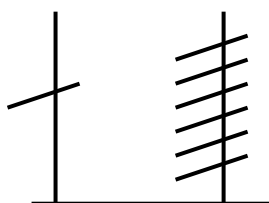
□ آحاد و □ عشرات

$$\square =$$



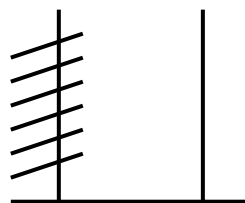
□ آحاد و □ عشرات

$$\square =$$



□ آحاد و □ عشرات

$$\square =$$



□ آحاد و □ عشرات

$$\square =$$

## الأعداد ضمن ٩٩

### نشاط رقم (١)

الهدف: يحل أعداداً مكونة من رقمين في صورة آحاد وعشرات .

أ- أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٩٤$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٣٤$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٥٣$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٢٠$$

\*\*\*\*\*

ب- أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٦٣$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٧٨$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٥٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٤٩$$

\*\*\*\*\*

ج- أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٧٨$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٦٤$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٣٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} \text{ عشرات} + \boxed{\phantom{00}} \text{ آحاد} = ٨٢$$

## العدد السابق والعدد التالي

نشاط رقم (١)

الهدف: يكتب العدد التالي لعدد معلوم

اكتب العدد التالي

← ٣٦

← ١٩

← ٧٠

← ٩٢

← ٤٥

← ٩

\*\*\*\*\*

نشاط (٢)

الهدف: يكتب العدد السابق لعدد معلوم .

اكتب العدد السابق.

٤٥ →

١٩ →

١٠ →

٤٤ →

٥٦ →

٣١ →

## العدد الأكبر والعدد الأصغر

نشاط رقم (١)

الهدف: يميز العدد الأكبر والعدد الأصغر.

ضع خطأً تحت العدد الأكبر.

$$٧٨ \quad / \quad ٣٨ \quad / \quad ٤٨$$

$$٣٦ \quad / \quad ٧٦ \quad / \quad ٥٦$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم (٢)

الهدف : يحدد العدد الأصغر .

ضع خطأً تحت العدد الأصغر.

$$٣١ \quad / \quad ١٣$$

$$٢٤ \quad / \quad ٤٢$$

نشاط رقم (٣)

الهدف : يحدد العدد المناسب بحسب المطلوب .

ضع خطأً تحت العدد المناسب مما بين القوسين:

العدد الأكبر من العدد ١٢ هو ( ١٠ , ١١ , ١٣ )

العدد الأصغر من العدد ٥٣ هو ( ٥٢ , ٥٤ , ٥٥ )



## الترتيب التصاعدي والتنازلي

نشاط (١):

الهدف: يرتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً

رتب الأعداد التالية تصاعدياً بحسب تسلسلها.

أ : ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ ، ٣ .

تصاعدياً : - ، - ، - ، - .

ب : ١٦ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٩ ، ١٨ .

تصاعدياً : - ، - ، - ، - .

ج : ١٧ ، ٧ ، ٣٧ ، ٢٧ ، ٥٧ .

تصاعدياً : - ، - ، - ، - .

د : ٥٢ ، ٦٥ ، ٩ ، ٤٣ ، ٤٥ .

تصاعدياً : - ، - ، - ، - .

\*\*\*\*\*

نشاط (٢):

الهدف: يرتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً.

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً .

أ : ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٦ .

تنازلياً : - ، - ، - ، - .

ب : ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢١ .

تنازلياً : - ، - ، - ، - .

ج : ١٤ ، ٤٠ ، ٤ ، ٤١ ، ٣٤ .

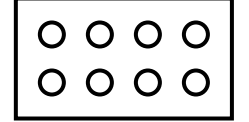
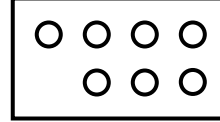
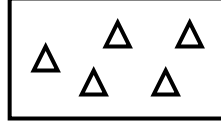
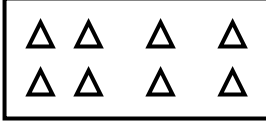
تنازلياً : - - ، - ، - ، - .

## الأعداد الزوجية والفردية حتى ( ٢٠ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يحدد المجموعة التي يمكن تقسيمها إلى اثنتين.

( أ ) صل كل عنصرين في المجموعة الواحدة وضع علامة ( ✓ ) تحت المجموعة التي وُصِل كل عناصرها .



\*\*\*\*\*

( ب ) أكمل الأعداد بحسب تسلسلها

. , ٢ , ٤ , - , - , - , .

\*\*\*\*\*

( ج ) أكمل بعددين متساويين .

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc ٤$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc ٨$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc ١٠$$

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يميز العدد الزوجي من مجموعة أعداد معطاة .

حوظ العدد الزوجي من الأعداد التالية .

٣ ، ٦ ، ١ ، ٥ ، ٨ .

١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ .

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٣ :

الهدف: نحدد العدد الزوجي التالي والسابق لعدد معلوم .

أ- اكتب العدد الزوجي التالي للأعداد التالية:

٦ □ ٢ □ ١٠ □ ١٤ □

١٢ □ ٨ □ ١٦ □ ٤ □

\*\*\*\*\*

ب- اكتب العدد الزوجي السابق للأعداد التالية .

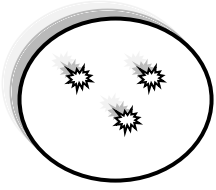
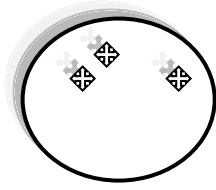
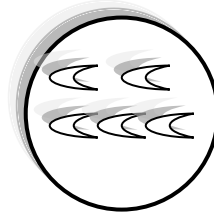
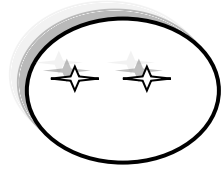
٨ □ ٦ □ ١٤ □

١٢ □ ١٠ □ ٢ □

## الأعداد الفردية

الهدف: يميز الأعداد الفردية من خلال عناصر المجموعات التالية .

ضع إشارة ✓ تحت المجموعة التي تدل علي عدد فردي.


☐

☐

☐

☐

\*\*\*\*\*

الهدف: يميز العدد الفردي من مجموعة أعداد معطاة .

نشاط: حوّل العدد الفردي من بين الأعداد التالية .

٦	٥	٤	٢	١
١٩	١٧	١٥	١١	١٠

\*\*\*\*\*

الهدف: يحدد التالي والسابق لعدد معلوم.

نشاط ( أ ) اكتب العدد التالي للعدد المذكور :

□ ← ١      □ ← ٧      □ ← ٣      □ ← ٥

\*\*\*\*\*

( ب ) اكتب العدد السابق للعدد المذكور

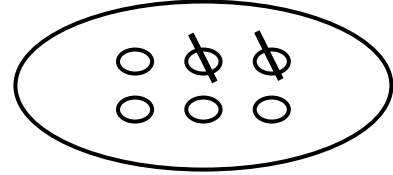
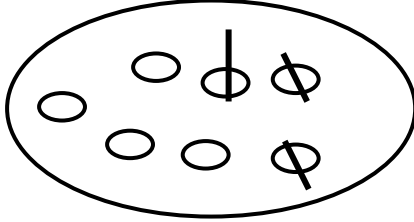
٣ → □      ١٥ → □      ٩ → □  
١٧ → □      ٢٠ → □      ١١ → □

## الطرح والجمع ضمن العدد ١٠

نشاط رقم ١ :

الهدف: يجد ناتج طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مثله ضمن العدد ١٠ .

تأمل الرسم ثم أكمل .



☐ = عدد العناصر الكلية

☐ = عدد العناصر الكلية

☐ = عدد العناصر المشطوبة

☐ = عدد العناصر المشطوبة

☐ = عدد العناصر المتبقية

☐ = عدد العناصر المتبقية

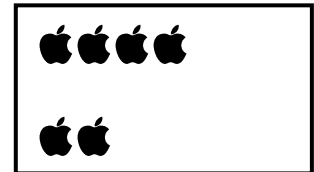
☐ = ☐ - ☐ : اكتب المعادلة

☐ = ☐ - ☐ : اكتب المعادلة

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يجد ناتج جمع عدد مكون من رقم واحد من عدد مثله ضمن العدد ١٠ .



☐ = عدد عناصر المجموعة الأولى

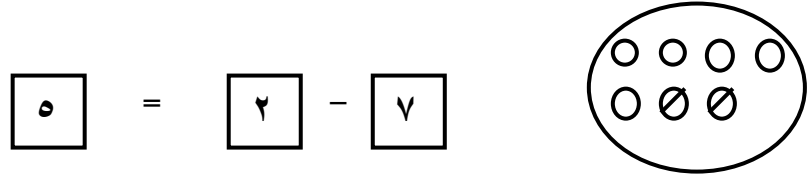
☐ = عدد عناصر المجموعة الثانية

☐ = عدد عناصر المجموعتين معاً

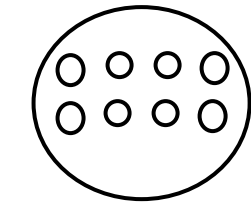
☐ = ☐ + ☐ : معادلة الجمع

الهدف : يكتب معادلة الطرح ضمن العدد ١٠ .

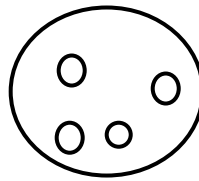
مثال ( ١ )



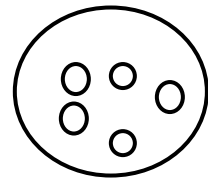
تدريب : اشطب ٣ عناصر بحسب المثال ثم اكتب العناصر الباقية



$$\square = \square - \square$$

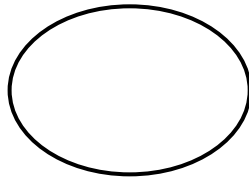


$$\square = \square - \square$$

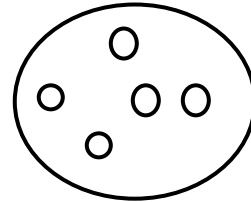


$$\square = \square - \square$$

تدريب : أضيف لكل مجموعة ثلاثة عناصر ثم أكتب عملية الجمع المناسبة :



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

تدريب :

أجمع :

أطرح :

$$= ٤ - ٩ (١)$$

$$= ٨ - ٨ (٢)$$

$$= ٠ - ١٠ (٣)$$

$$= ٤ + ٣ (١)$$

$$= ٠ + ٩ (٢)$$

$$= ٨ + ٢ (٣)$$

## الجمع ضمن العدد ١٨

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع ضمن العدد ١٨ من خلال ضم المجموعات .

جد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{ccccc} \text{Oval} & = & \text{Oval with 4 diamonds} & + & \text{Oval with 8 diamonds} \\ \square & = & \square \text{ with 4} & + & \square \text{ with 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \text{Oval} & = & \text{Oval with 5 circles} & + & \text{Oval with 7 circles} \\ \square & = & \square \text{ with 5} & + & \square \text{ with 7} \end{array}$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف : يرسم عناصر حسب العدد المعطى ويجد ناتج جمعها.

ارسم عناصر حسب العدد المعطى ثم جد الناتج:

$$\begin{array}{ccccc} \text{Oval} & & \text{Oval} & & \text{Oval} \\ \square & = & 4 & + & 6 \end{array}$$


$$\begin{array}{ccccc} \text{Oval} & & \text{Oval} & & \text{Oval} \\ \square & = & 8 & + & 5 \end{array}$$

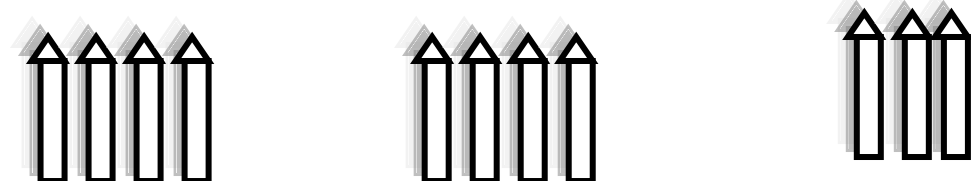
## جمع ثلاثة أعداد

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع ضمن العدد ١٨ من خلال جمع ثلاثة أعداد.

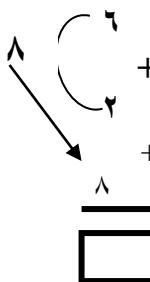
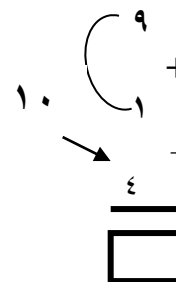
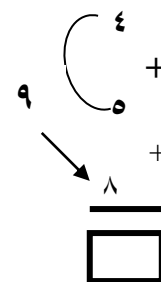
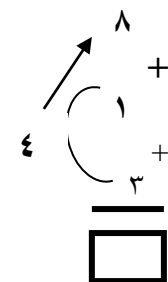
اكتب العدد الناتج:


  
 =  +  +


  
 =  +  +

نشاط رقم ٢ :

جد ناتج الجمع بالطريقة الرأسية.



## الجمع دون حمل ضمن ٩٩

نشاط رقم ١ :

الهدف: يميز الأعداد المكونة من رقمين حسب منزلتها.

حوظ رقم آحاد كل عدد .

$$٧١ - ٨٥ - ٢٦ - ١٨ - ٤٣$$

حوظ رقم عشرات كل عدد.

$$٧٧ - ١٥ - ٤٩ - ٤١ - ١٨$$

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف: ينشر الأعداد المكونة من رقمين بطريقة صحيحة .

انشر الأعداد التالية:

$$١٢ = ٢ \text{ آحاد} + ١ \text{ عشرات}$$

$$٣٥ = ..... \text{ آحاد} + ٣ \text{ عشرات}.$$

$$٧٨ = ..... \text{ آحاد} + ..... \text{ عشرات}.$$

$$١٩ = ..... \text{ آحاد} + ..... \text{ عشرات}$$

\*\*\*\*\*

## الجمع بدون حمل ضمن العدد ٩٩

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع بدون حمل ضمن العدد ٩٩

جد ناتج الجمع:

٤	٥
	٤

+

---

--	--

٦	٤
	٣

+

---

--	--

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

جد ناتج الجمع.

١	٨
٤	١

+

---

--	--

٧	٥
١	٤

+

---

--	--

٢	٤
٣	٥

+

---

--	--

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٣ :

جد الناتج بالطريقة الأفقية:

= ١٧ + ٥٩

= ٤٣ + ٢٥

## الجمع مع الحمل ضمن العدد ٩٩ ( ١ )

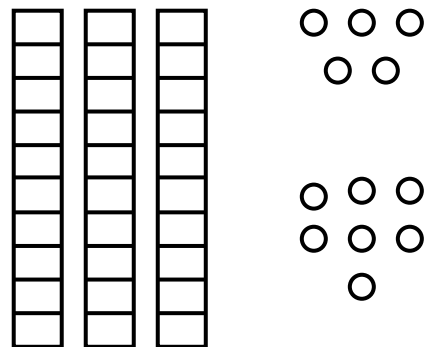
نشاط رقم ١ :

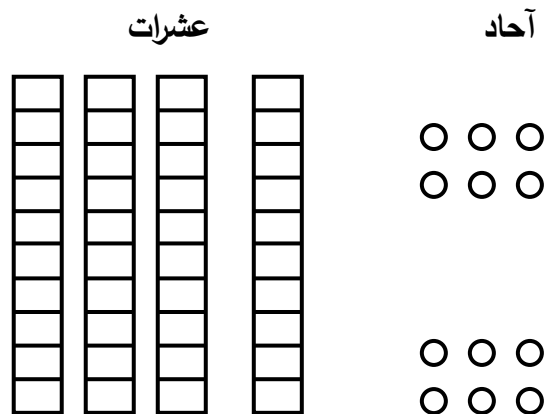
الهدف: يتعرف الجمع ضمن العدد ٩٩ مع الحمل.

جد ناتج الجمع.

عشرات	آحاد
٣	٥
	٧
+	

عشرات	آحاد




## الجمع مع الحمل ضمن ٩٩ ( ٢ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف عملية الجمع ضمن العدد ٩٩ بالحمل بالطريقة الرأسية والأفقية.

جد ناتج الجمع.

$$\square = ٨ + ٢١$$

$$\square = ٧ + ٥٢$$

$$\square = ٨ + ٥٦$$

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يجمع عددين ضمن ٩٩ بالطريقة الرأسية مع الحمل .

جد الناتج:

١٥

٢٣

٣٦ +

٤٨ +

$$\begin{array}{r} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

نشاط رقم ٣ :

الهدف: يجمع عددين ضمن ٩٩ بالطريقة الأفقية مع الحمل .

جد الناتج:

$$\square = ١٨ + ٧٥$$

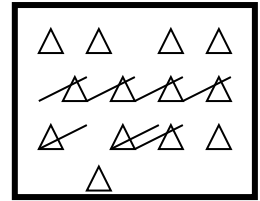
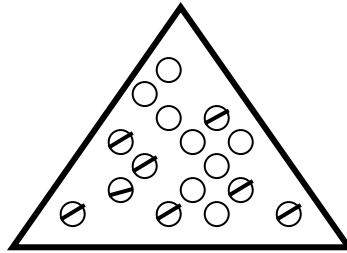
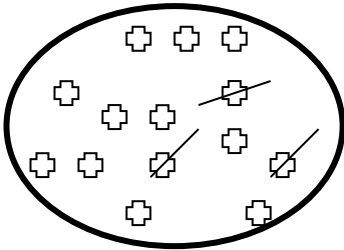
$$\square = ٤٩ + ٣١$$

## الطرح ضمن العدد ١٨ ( ٢ - ١ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يجد ناتج الطرح ضمن العدد ١٨ من خلال رسومات.

جد ناتج الطرح.



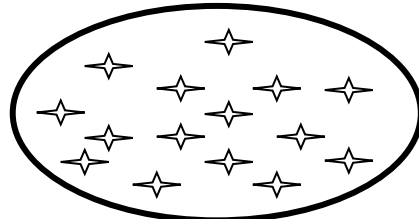
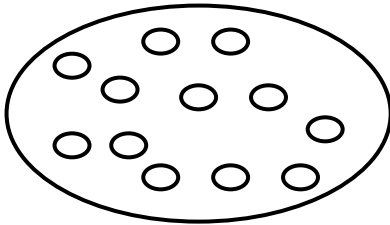
$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{12}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{8} - 16$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{7} - 13$$

نشاط رقم ٢ :

(أ) جد ناتج الطرح باستخدام الشطب :



$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{9} - \boxed{12}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{7} - \boxed{15}$$

نشاط رقم ٣ :

جد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

## الطرح ضمن العدد ٩٩ بدون استلاف

الهدف: يوظف الطرح من خلال: إيجاد ناتج طرح عددين مكون كل منها من رقمين بدون استلاف.

عشرات      آحاد

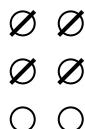
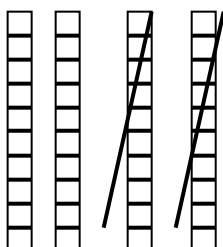
٤

٦

-

٢

٤



نشاط: جد ناتج الطرح.

مثال :  $46 - 24 = 22$

$22 = 2 \text{ آحاد} + 2 \text{ عشرات}$

عشرات      آحاد

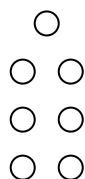
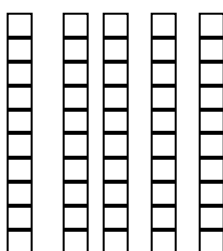
٥

٧

-

٣

٢



$\boxed{\phantom{00}} = 57 - 32$  ( أ )

عشرات      آحاد

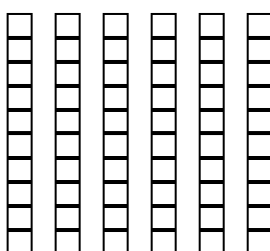
٦

٤

-

٢

٠



$\boxed{\phantom{00}} = 40 - 26$  ( ب )

## الطرح مع الاستلاف ضمن العدد ٩٩ ( ١ )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يوظف التلميذ خوارزمية الطرح في إيجاد ناتج طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين مع الاستلاف .

أكمل عملية الطرح: مثال:

<p>عشرات      آحاد</p> <p>٦      ١٠</p> <p>— ٧ —      .</p> <p>—</p> <p>٠      ٥</p> <p>—</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>عشرات      آحاد</p> <p>٨      ١٠</p> <p>— ٩ —      ٥</p> <p>—</p> <p>٠      ٨</p> <p>—</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>عشرات      آحاد</p> <p>٢      ١٠</p> <p>— ٣ —      ٧</p> <p>—</p> <p>٠      ٩</p> <p>—</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
--	--	--

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

( أ ) جد ناتج الطرح:

<p>٨٤</p> <p>—</p> <p>٠٩</p> <p>—</p> <p><input type="text"/></p>	<p>٤١</p> <p>—</p> <p>٠٣</p> <p>—</p> <p><input type="text"/></p>	<p>٧٦</p> <p>—</p> <p>٠٧</p> <p>—</p> <p><input type="text"/></p>	<p>٥٠</p> <p>—</p> <p>٠٨</p> <p>—</p> <p><input type="text"/></p>
---	---	---	---

= ٦ - ٨٥

= ٧ - ٦٢ ( ب )

= ٨ - ٩١

= ٦ - ٣٣

## الطرح ضمن ٩٩ مع الاستلاف ( ٢ )

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يوظف خوارزمية الطرح في إيجاد ناتج طرح عدد مكون من رقمين من عدد آخر مثله .

أكمل عملية الطرح .

أ-

عشرات	آحاد		عشرات	آحاد
٦			٨	
<u>٧</u>	١٣		<u>٩</u>	١٠
		-		
١	٥		٣	١
<hr/>			<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\*\*\*\*

٥٧	٨٠	ب- ٥٢
<u>٣٩</u>	<u>٤٣</u>	<u>١٧</u>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\*\*\*\*

ج-

<input type="text"/>	= ٣٦ - ٦٥	<input type="text"/>	= ٨٤ - ٨٤	<input type="text"/>	= ١٢ - ٦٠
----------------------	-----------	----------------------	-----------	----------------------	-----------



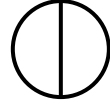
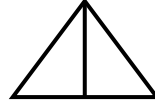
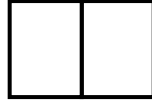
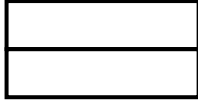
## الكسور

### ( النصف و الربع )

نشاط رقم ١ :

الهدف: يتعرف على مفهوم الكسر .

لون نصف الأشكال المرسومة باللون الذي ترغبه .



حوظ نصف كل مجموعة من المجموعات التالية ثم أكمل:



( ٣ - ٤ - ٨ )

أكمل مما بين القوسين : ( ٣ - ٢ - ١ )

( ب ) نصف العدد ٨ .....

( أ ) نصف العدد ٦ .....



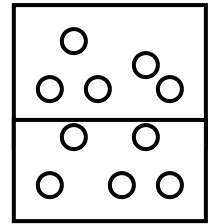
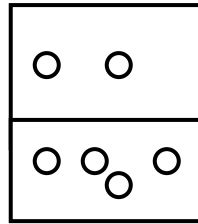
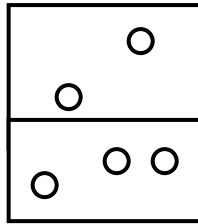
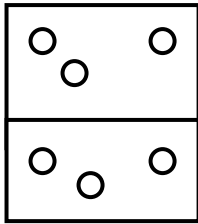
( د ) نصف العدد ١٢ .....

( ج ) نصف العدد ١٠ .....

نشاط رقم ٢ :

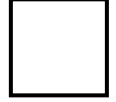
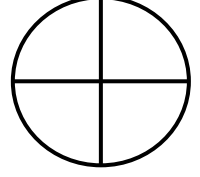
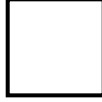
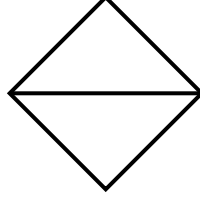
الهدف: يميز الشكل المقسوم إلى نصفين متساويين .

ضع إشارة / تحت المجموعة المقسومة إلى نصفين متساويين.



## الكسر ربع

نشاط رقم ١ : الهدف. يحدد الشكل المقسوم إلى أرباع متساوية .  
ضع إشارة √ تحت الشكل المقسوم إلى أرباع متساوية.

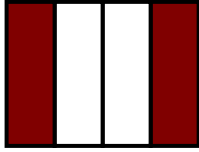


نشاط رقم ٢ :

الهدف: يحدد الكسر الدال على الجزء الملون.

أكمل ثم اكتب الكسر الدال على الجزء الملون .

مثال : عدد العناصر الملونة ١ من أصل ٤ عناصر



عدد الأجزاء الملونة .....

من أصل ..... أجزاء

ويمثل بالكسر ..... ويقرأ .....

عدد الأجزاء الملونة .....

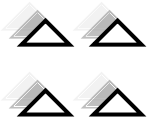
من أصل ..... أجزاء

ويمثل بالكسر ..... ويقرأ .....

الهدف نشاط رقم ٣ :

: يظل بحسب الكسر الذي أمامه .

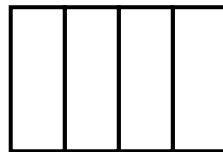
ظل الأجزاء بحسب الكسر الذي يمثلها



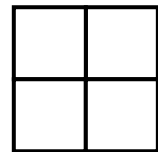
$$\frac{3}{4}$$



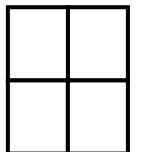
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$

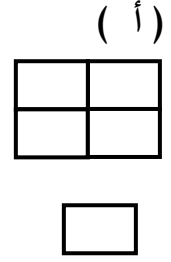
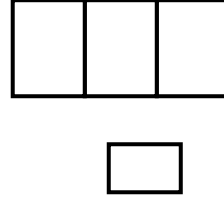
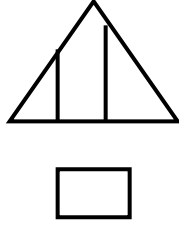
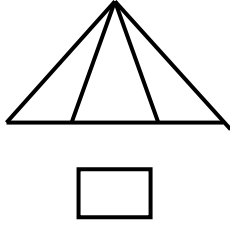


$$\frac{4}{4}$$

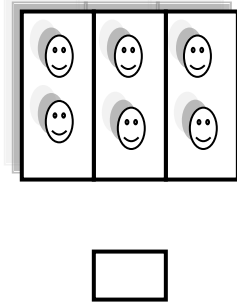
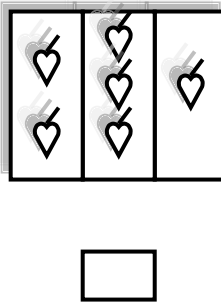
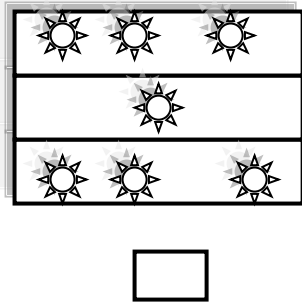
## الكسر ثلث ( )

نشاط رقم ١ :

الهدف يحدد الشكل المقسوم إلي ثلاثة أقسام متساوية.  
ضع إشارة ( ✓ ) تحت الشكل المقسوم إلي ثلاثة أقسام متساوية.



\*\*\*\*\*

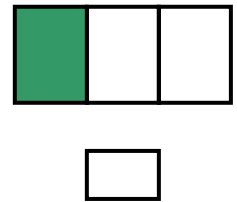
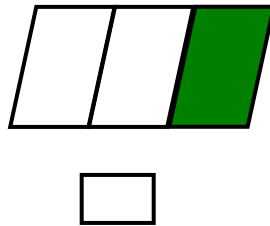


بـ -

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف: يكتب الكسر الدال علي الجزء المظلل .  
اكتب الكسر الدال علي الجزء المظلل .



### نشاط رقم ٣ :

الهدف يظل الشكل بحسب قيمة الكسر.

ظل الشكل بحسب الكسر الذي يمثله .

--	--	--

--	--	--

--	--	--

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

\*\*\*\*\*

### نشاط رقم ٤ :

الهدف: يصل اللفظ بالكسر الذي يمثله .

صل اللفظ بالكسر المماثل له .

$$\frac{1}{3}$$

ثلاثة أثلاث

$$\frac{2}{3}$$

ثلث

$$\frac{3}{3}$$

ثلثان


نشاط رقم ٥ :-

الهدف: يختار الإجابة الصحيحة بحسب فهمه للكسر .  
أكمل الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

الواحد الصحيح .... (  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  )

ثلثان تساوى الرمز ..... (  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  )

النصفان تساوى ..... (  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{2}{2}$  ,  $\frac{2}{3}$  )

هذا الشكل مقسم إلى ثلاثة أجزاء  (مختلفة - متساوية - غير متساوية)

\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٦ :

الهدف :- يرتب الكسور بحسب تسلسلها

أ- رتب الكسور التالية (  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{1}{3}$  ,  $\frac{3}{3}$  ,  $\frac{2}{3}$  )

تصاعديا ..... , ..... , .....

ب- رتب الكسور التالية : (  $\frac{2}{3}$  ,  $\frac{1}{3}$  , ١ )

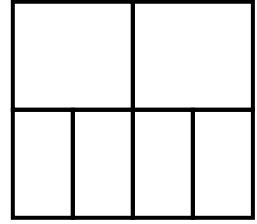
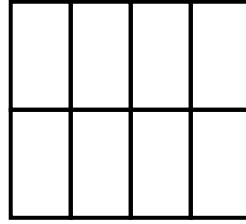
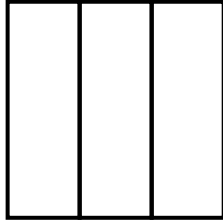
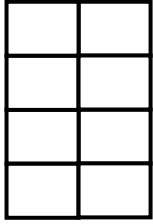
تنازليا ..... , ..... , .....

## الكسر ثمن ( $\frac{1}{8}$ )

نشاط رقم ١ :

الهدف : يحدد الشكل المقسوم إلى ثمانية أقسام متساوية .

- حدد الشكل المقسوم إلى ثمانية أقسام متساوية .

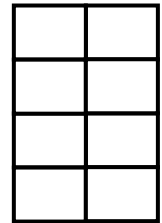
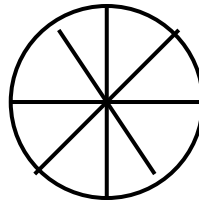
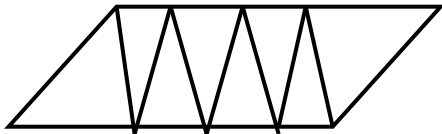
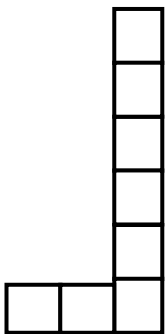


\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف : يظل الجزء الذي يمثل الثمن (  $\frac{1}{8}$  ) باللون الذي يرغبه .

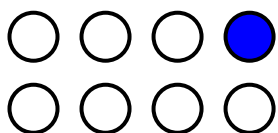
ظل الجزء الذي يمثل الثمن (  $\frac{1}{8}$  ) باللون الذي ترغبه .

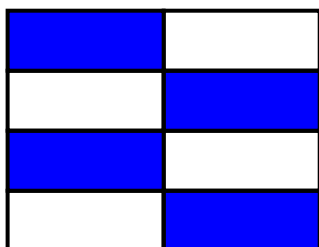


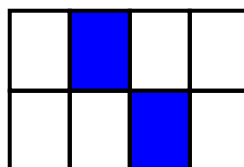
### نشاط رقم ٣ :

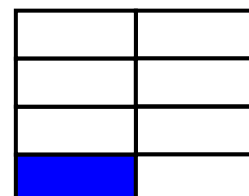
الهدف : يكتب الكسر الدال على الجزء المظلل .

اكتب الكسر الذي يدل على الجزء المظلل .









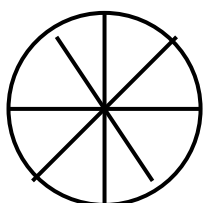

\*\*\*\*\*

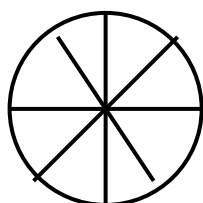
### نشاط رقم ٤ :

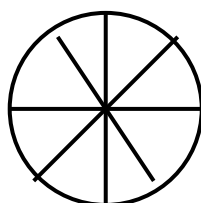
الهدف :- يقرأ الكسر ويلون بقدره .

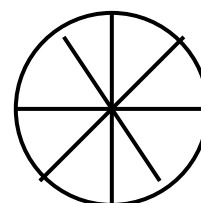
اقرأ الكسر ثم لون بقدره .

( أ )

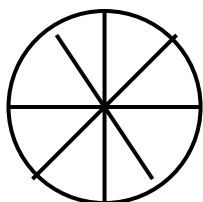


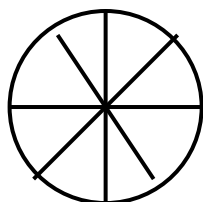


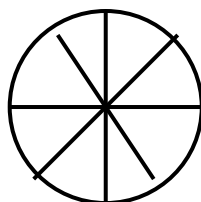


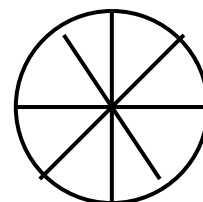



\*\*\*\*\*







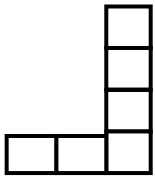


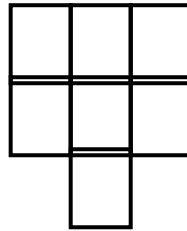
# الكسر العشر ( $\frac{1}{10}$ )

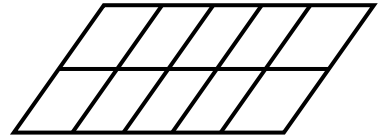
نشاط رقم ١ :

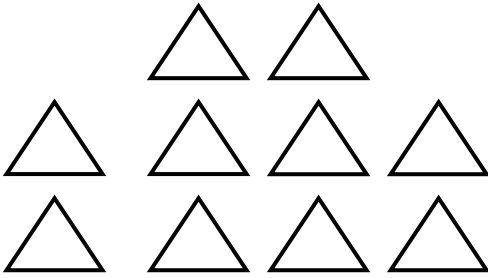
الهدف : يحدد الشكل المقسوم إلى عشرة أقسام متساوية

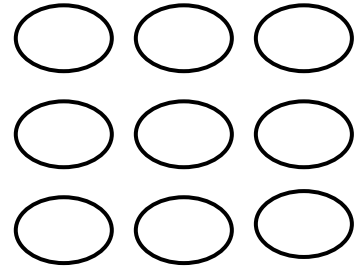
ضع إشارة (  $\sqrt{\quad}$  ) تحت الشكل المقسوم إلى عشرة أقسام متساوية












نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب الكسر الدال على الجزء الملون .

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون .

( أ )







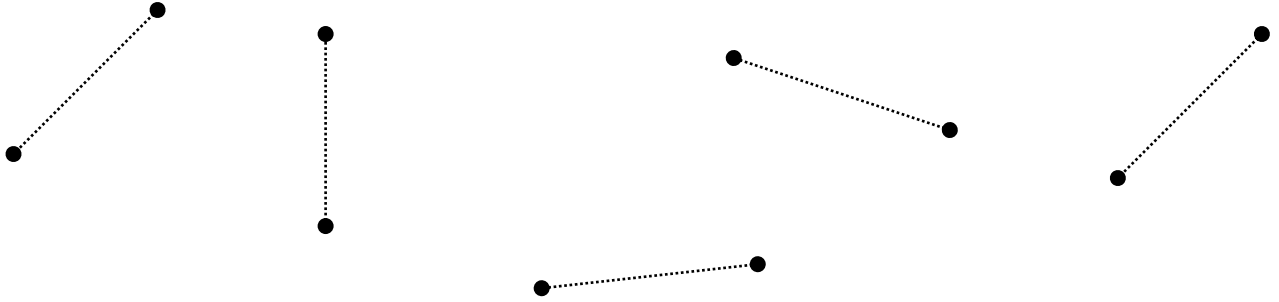




## القطعة المستقيمة

نشاط رقم ١ :

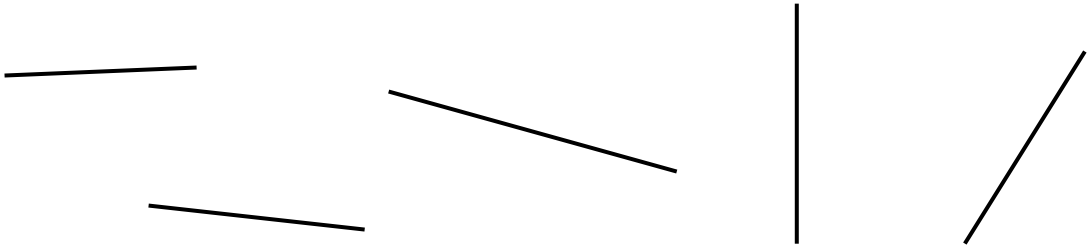
الهدف : يصل بين نقطتين ليكون قطعة مستقيمة محددة .  
صل بين النقطتين بقطعة مستقيمة .



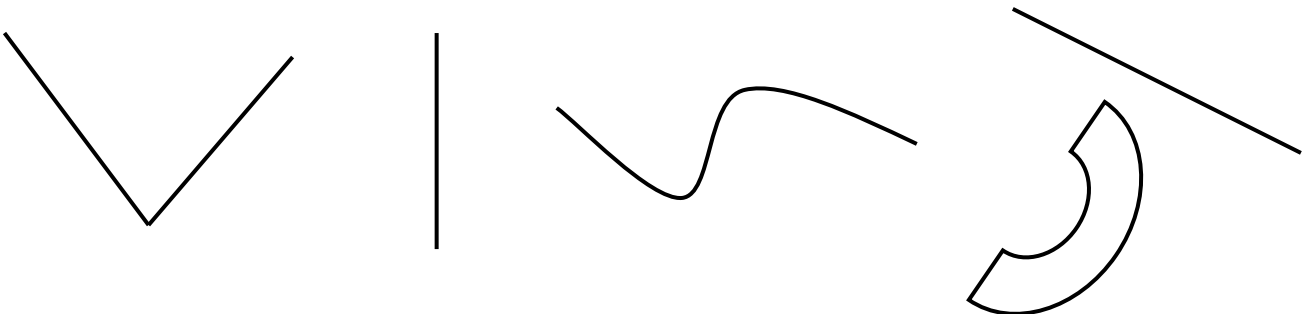
نشاط رقم ٢ :

الهدف : يلون طرفي القطعة المستقيمة بلون مخالف . لون طرفي القطعة المستقيمة

أ -



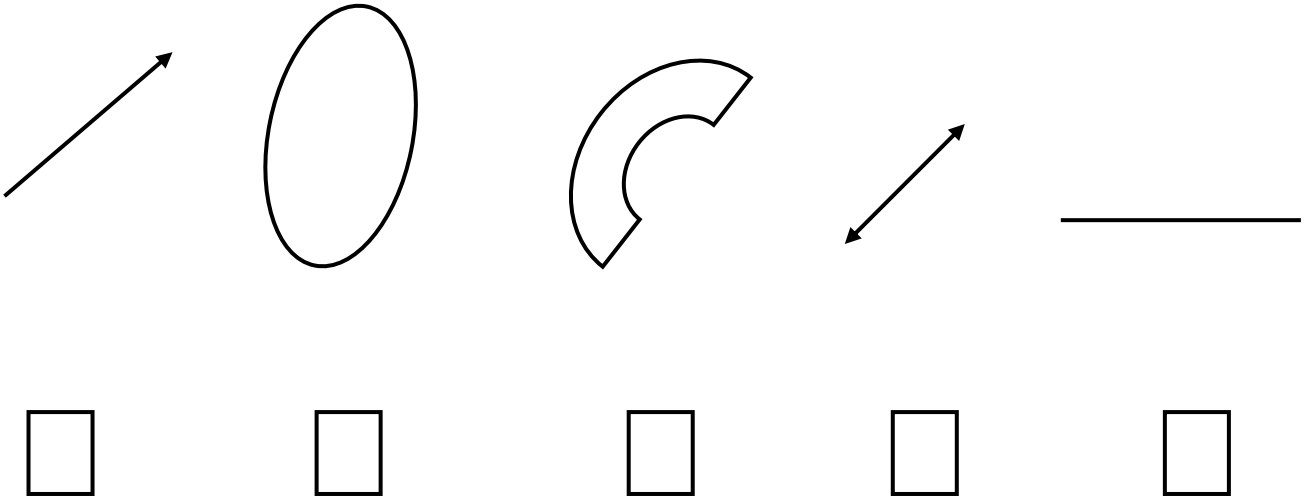
ب- لون القطعة المستقيمة من بين الأشكال التالية :



نشاط رقم ٣ :

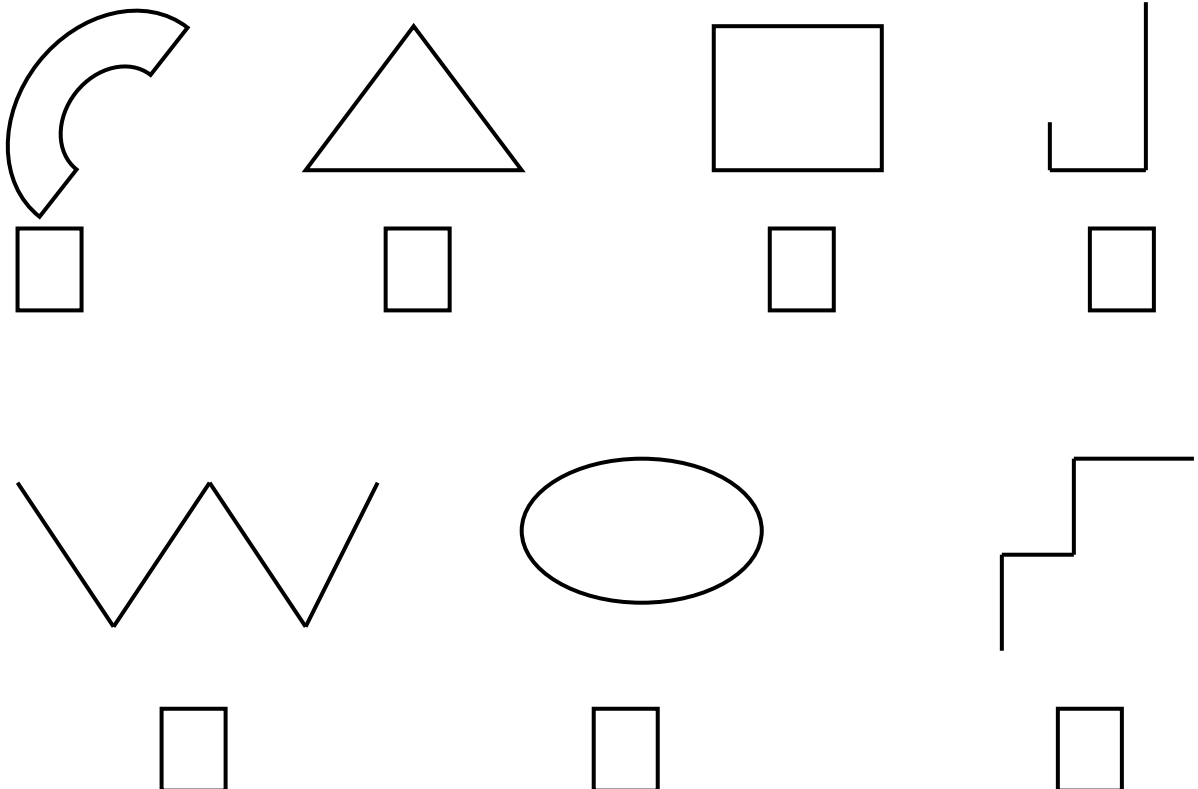
الهدف : يُحدد القطعة المستقيمة من أشكال متعددة .

ضع إشارة ( √ ) تحت القطعة المستقيمة .



نشاط رقم ٤ :

الهدف : يكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل . اكتب عدد القطع المستقيمة في كل شكل من الأشكال التالية

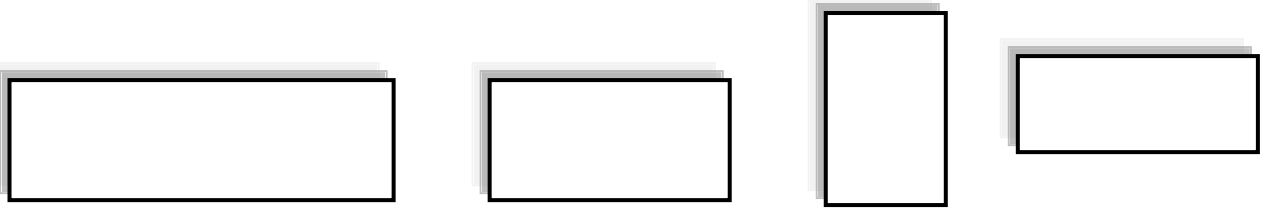


## المستطيل - المثلث - المربع

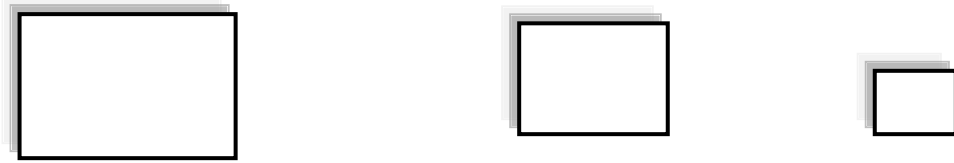
نشاط رقم ١ :

الهدف : يلون أضلاع المستطيلات ، المربعات ، المثلثات باللون المطلوب .

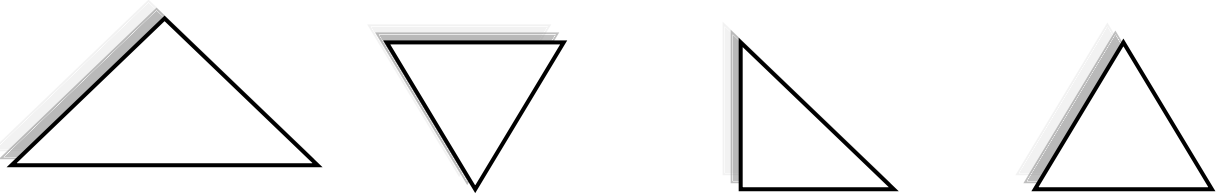
- لون أضلاع المستطيلات التالية باللون الأحمر .



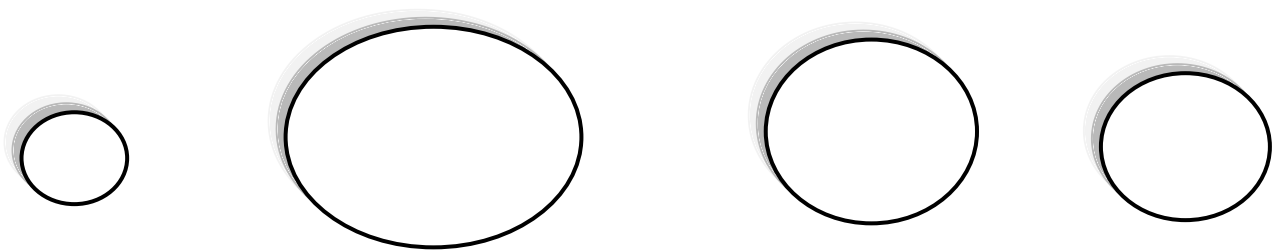
- لون أضلاع المربعات التالية باللون الأخضر .



ج- لون أضلاع المثلثات باللون الأصفر .



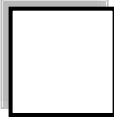
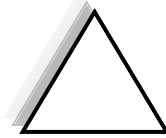
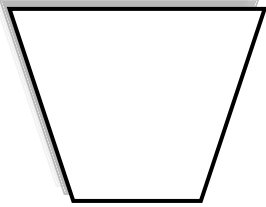
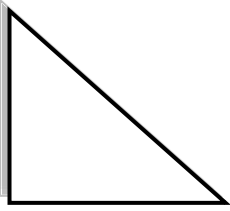
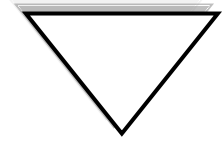
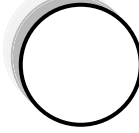
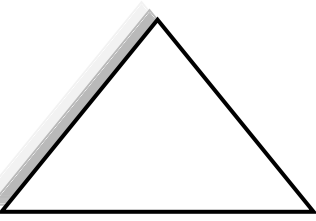
د- لون خط الدائرة باللون البني .



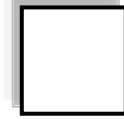
نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب العدد الدال على عدد الأشكال الهندسية .

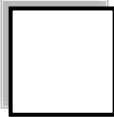
اكتب عدد كل من الأشكال الهندسية التالية .



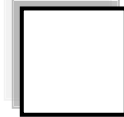
عدد المثلثات



عدد المستطيلات



عدد المربعات

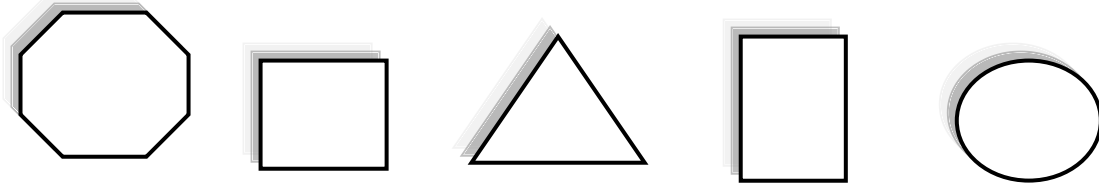


عدد الدوائر

نشاط رقم ٣ :

- الهدف : يكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس في الأشكال الهندسية .  
اكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس في الأشكال الهندسية التالية .

الشكل



عدد الأضلاع



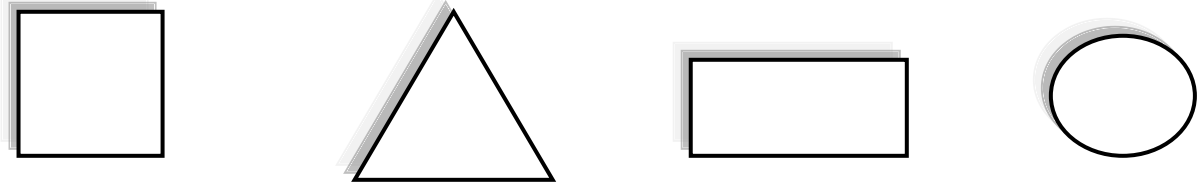
عدد الرؤوس



نشاط رقم ٤ :

الهدف : يصل الشكل باللفظ الذي يمثله .

صل كل شكل من الأشكال التالية باللفظ المناسب .



مستطيل

دائرة

مثلث

مربع

## المكعب - متوازي المستطيلات - الاسطوانة - المخروط - الكرة

نشاط رقم ١ :

الهدف : يلون الأشكال باللون الذي يرغبه .

لون الأشكال التالية ثم أكتب اسم كل منها .

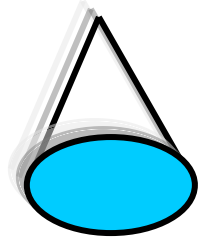
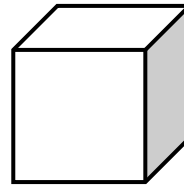
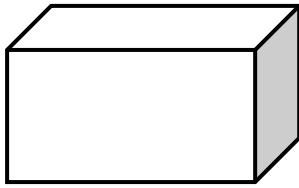
أسطوانة

متوازي مستطيلات

كرة

مكعب

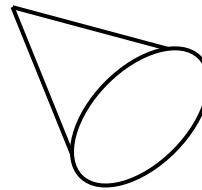
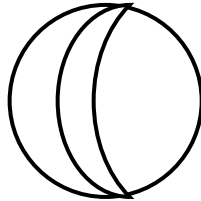
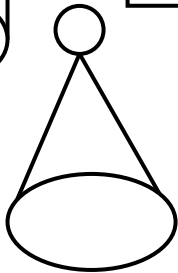
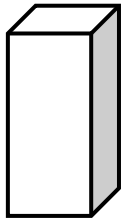
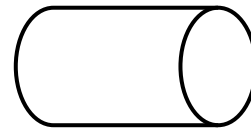
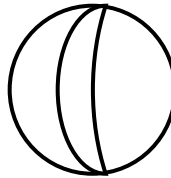
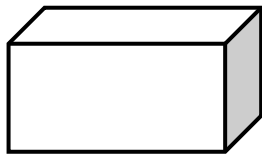
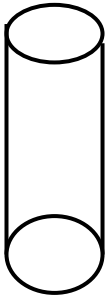
مخروط



نشاط رقم ٢ :

الهدف : يكتب عدد الأشكال الهندسية المعطاة .

اكتب عدد الأشكال الهندسية .



كرة



اسطوانة



مكعبات



مخروط



متوازي مستطيلات

نشاط رقم ٣ :

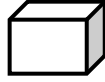
الهدف : يصل الشكل باسمه .

صل الشكل باسمه .

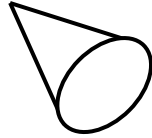
مخروط



اسطوانة



مكعب



كرة



قاعدة المخروط



متوازي مستطيلات



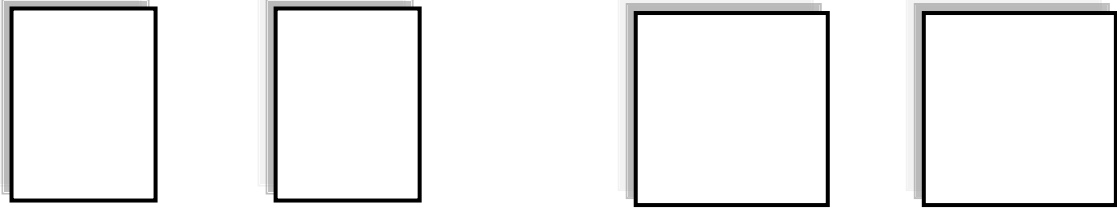
.....

## التطابق والتماثل

نشاط رقم ١ :

الهدف : يحدد الشكلين المتطابقين من الأشكال المعطاة .

لون الشكلين المتطابقين .

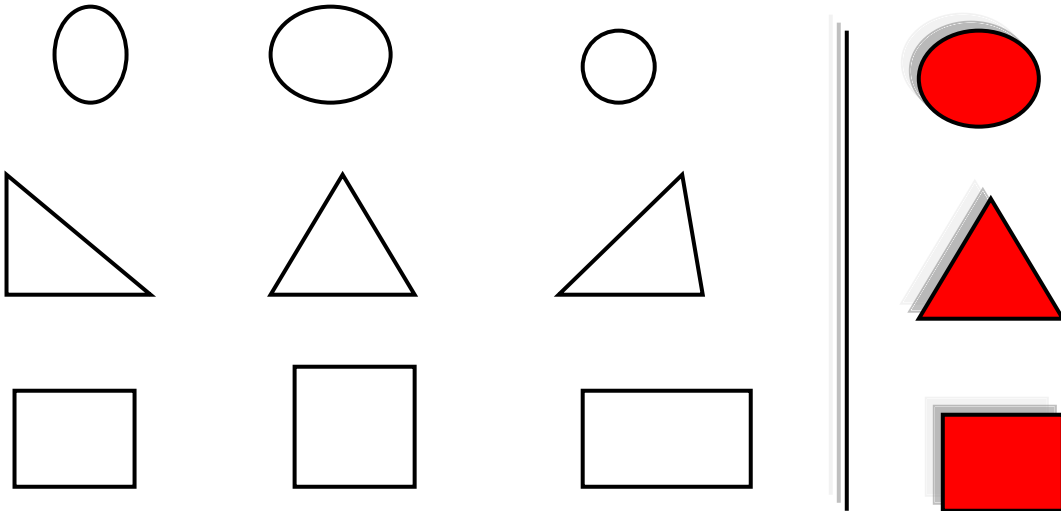


\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٢ :

الهدف : يحدد الشكل المطابق للشكل الملون .

ظلّل الشكل المطابق للشكل الملون .

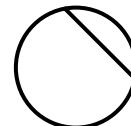
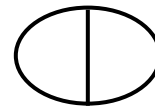
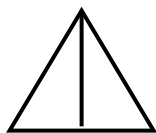
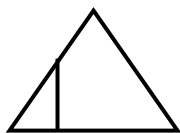




نشاط رقم ٣ :

الهدف : يحدد الشكل المقسوم إلى شكلين متماثلين .

ضع إشارة ( √ ) تحت الشكل المقسوم إلى شكلين متماثلين .



\*\*\*\*\*

نشاط رقم ٤ :

الهدف : يحدد الخط الذي يقسم الشكل إلى جزئين متماثلين .

صل باستخدام المسطرة الخط الذي يقسم الشكل إلى جزئين متماثلين .

