

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

دوسية البارع

في شرح قواعد اللغة العربية

الصف: العاشر

الفصل: الثاني

إعداد الأستاذ: عبدالله البنا

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

الوحدة الأولى: المشتقات

الاشتقاق: هو تحويل كلمة من شكل إلى آخر ضمن أبواب محددة

المشتقات: 1- اسم الفاعل 2- اسم المفعول 3- الصفة المشبهة 4- صيغة المبالغة 5- اسم الآلة 6- اسما الزمان والمكان

أولاً: اسم الفاعل

اسم الفاعل: هو اسم يدل على من قام بالفعل

مثال: محمد شارب الماء شارب اسم فاعل

صيغة اسم الفاعل

1- من الفعل الثلاثي على وزن فاعل

مثال: شرب شارب كتب كاتب فالفعلان شرب وكتب فعلان ثلاثيان وهما على وزن فعل

كتب وزنها فعل كاتب وزنها فاعل مثال: قرأ قارئ

2- إذا كان الفعل الثلاثي معتل أجوف (المعتل الأجوف هو ما كان ثانيه حرف علة)

تتحول الألف إلى همزة على نبرة مثل صام فعل معتل أجوف هات اسم الفاعل منه صائم

مثال: قال قائل مثال: فاز اسم الفاعل حاز اسم الفاعل.....

3- إذا كان الفعل الثلاثي أوله مهموز تتحول الهمزة إلى همزة مد

مثال: أكل فعل ثلاثي مهموز اسم الفاعل منه أكل

مثال: أسر اسم الفاعل..... مثال أخذ اسم الفاعل.....

4- إذا كان الفعل الثلاثي مضعفاً مثل شدَّ عدَّ يبقى التضعيف ولا يفك

مثال: شدَّ اسم الفاعل شادَّ تحت الشدة كسرة مثال: عدَّ اسم الفاعل.....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

5- يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي أي الفعل الذي أكثر من 3 حروف كالتالي

1- تحويل الفعل إلى المضارع 2- حذف ياء المضارعة واستبدالها بميم مضمومة 3- كسر ما قبل الآخر

مثال: ناقش يناقش مُناقِش مُناقِش اسم فاعل من الفعل ناقش مثال: هاجم اسم الفاعل.....
مثال: أقام يقيم مُقيم

6- إذا أردنا صياغة اسم الفاعل من فعل ثلاثي ناقص (الذي آخره حرف علة) تحول الألف إلى ياء ثم تحذف وت عوض بتتوين كسر يسمى تتوين العوض في حالة إذا كان اسم الفاعل نكرة وكان مرفوعاً أو مجروراً

مثال: دعى داعٍ مثال: سقى اسم الفاعل ساقٍ مثال: روى اسم الفاعل.....

الداعي هنا لم تحذف الياء لأن اسم الفاعل معرفاً بال
مثال: كان الرجل داعياً هنا لم تحذف الياء لأنه اسم نكرة وجاء منصوباً

وهذا الشيء ينطبق على اسم الفاعل من غير الثلاثي الناقص

مثال: اصطفى يصطفى مصطفى مثال: احتوى اسم الفاعل.....

مثال أتى مهموز تتحول الهمزة إلى مد ونلاحظ أنه ناقص أيضاً بالتالي يصبح آتٍ

معلومة: قد يضاف إلى اسم الفاعل بعض الإضافات

مثل أل التعريف مثال: الآكل مثل تاء التأنيث (ة) مثال معلمة

مثل ان وين المثني مثال: الشاربين الآكلان مثل ون وين جمع المذكر السالم مثال المتقين

معلومة : جالس كبار السن تستفد جالس ليس اسم فاعل لأنه فعل أمر

معلومة: اسم الفاعل من الفعل مات ميت اسم الفاعل من رأى رأى أو الرائي اسم الفاعل من جاء جاء الجاني

يعرب اسم الفاعل حسب موقعه من الجملة

مثال: محمد كاتبٌ القصة كاتبٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تتوين الضم الظاهر على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

ثانياً: اسم المفعول : هو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل

مثال: الطعام مأكول مأكول اسم مفعول من الفعل أكل ونلاحظ انه وقع عليه فعل الفاعل صياغته

1-من الفعل الثلاثي على وزن مفعول مثال: شرب فعل ثلاثي اسم المفعول منه مشروب

مثال: سمع اسم المفعول مسموع مثال: كتب اسم المفعول.....

2-من الفعل الثلاثي المهموز يصاغ على وزن مفعول مثال :أخذ اسم المفعول مأخوذ

3-من الفعل الثلاثي المضعف على وزن مفعول مثال: مدّ ممدود مثال: عدّ اسم المفعول.....

4-من الفعل الثلاثي الأجوف (الذي ثانيه حرف علة) نتبع مايلي

1-نرد الألف إلى أصلها لمعرفة أصل الألف نأتي بالمضارع

مثال: قال يقول أصل الألف واو مثال: باع أصل الألف ياءيبيع

2-ثم نصوغ على وزن مفعول

مثال:قال أصله قول مقوول ثم تحذف الواو ومن ثم يضم ما قبل الواو إذا كان أصل الالف واوافتصبح مقوول اسم مفعول من الفعل قال

مثال:باع أصله بيع مبيوع ثم تحذف الواو ومن ثم يكسر ما قبل الياء إذا كان أصل الألف ياءً فتصبح مبيع اسم مفعول من الفعل باع

تمرين:

هات اسم المفعول من الفعل بات هات اسم المفعول من الفعل خاض.....

5-من الفعل غير الثلاثي يصاغ اسم المفعول كالاتي

أ-يحول إلى المضارع ب- تستبدل ياء المضارعة بميم مضمومة ج- فتح ما قبل الآخر

مثال: احترق يحترق مُحترَق مثال:أشار يشير مُشار مثال:أعان

6-يصاغ اسم المفعول من الفعل الناقص (الذي آخره حرف علة كالاتي) دعا حكى رمى

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

أُنرد الألف إلى اصلها ويكون هذا من خلال المضارع مثال: دعا يدعو أصل الألف واو هدى يهدي أصل الألف ياء

ب-إذا كان أصل الألف واوًا أدغمت بواو المفعول ثم ضم ما قبلها

مثل دعا دعوا اسم المفعول مدعوا

ج-إذا كان أصل الألف ياءًا أدغمت مع الياء الأخرى وكسر ما قبل الياء مثل قضى قضى مقضي

معلومة: إذا كان اسم المفعول من فعل لازم تلحق به شبه جملة ليتم معناه

شبه جملة(فيه ، عليه، به ، عنه . منه أو ظرف مع اسم.....الخ)

مثال:جلس مجلس عليه

فائدة الفعل اللازم هو الفعل الذي يكفي بالفاعل للتمييز بين الفعل اللازم والمتعدي نضع هاءً وإذا لم يقبل الفعل الهاء كان لازماً

مثال: نام منوم لكن الفعل نام فعل لازم فنلحق به شبه جملة منوم عليه

ملحوظة من الممكن أن يتشابه اسم الفاعل واسم المفعول بالصياغة وهنا نعتد على السياق

مثال:المسجد الأقصى المحتل اسم مفعول مثال: العدو محتل أرضنا محتل اسم فاعل

معلومة قد يلحق با سم المفعول بعض الإضافات

مثل ال التعريف المحكوم تاء التأنيث مُقامة ون و ين جمع المذكر السالم مثال: المحكومين المحكومون

ان وين المثني مثال: المكتوبان

يعرب اسم المفعول حسب موقعه من الجملة

مثال:المسموعُ قوله هو الرجل الحكيم

المسموعُ:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ملحوظة:يعرب الاسم الواقع بعد اسم الفاعل واسم المفعول مضافاً إليه بشرط ألا يكونا منونين وألا يعرفا بال

مثال: محمد مسموعُ الكلام

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

الكلام:مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ثالثًا: صيغة المبالغة هي عبارة عن اسم يدل بصيغته على من قام بالفعل بكثرة

مثال:الله غفور رحيم غفور ورحيم وغفور صيغتنا مبالغة بمعنى أن الله كثير الرحمة والمغفرة
أوزان صيغة المبالغة:

1-مِفْعَال: هذا رجل مِعْطاء 2-فَعَّال:مثال إنه كان تَوَّابًا 3-فَعِيل مثال: إن الله كان سَمِيعًا

4-فَعُول:إنه كان ظَلومًا 5-فَعِل:من مأمّنه يؤتى الحَذِر 6-فاعول: فاروق 7-فَعِيل قَدِيس

سؤال:عين صيغة المبالغة في الجمل الآتية مبيّنًا وزنها

1-ليكن المرء فصولًا بين الحق والباطل

2-إذا كان أخوك ذواقًا من الهوى موجهة في كل أوب ركائبه

3-يحب الجمهورُ اللاعب الرياضيَّ الحريفَ

4-أحب أمي المرأة المِعْطاءة في حياتها

رابعًا:الصفة المشبهة:هي اسم يدل على من اتصف بالفعل اتصافًا دائمًا أو غالبًا وهي تدل على المزايا أو
الطبائع أو العيوب أو الألوان

أوزان الصفة المشبهة:

1-فَعْلان وموئنته فَعْلَى مثال غَضبان وموئنته غَضْبَى

2-أَفْعَل وموئنته فَعْلَاء مثال أسود وموئنته سَوْداء

3-فَعِيل مثال: إذا أنت أكرمت الكريم ملكته

4-فَعَال:مثال خالدٌ جواد في مكارمه

5-فُعَال:مثال:محمد شجاع في قول الحق

6-فَعِل: محمد غَضِب 7-فَعْل مثال: العربي شهم

8-صيغة فاعل: من الممكن ان تأتي الصقة المشبهة على صيغة فاعل وهنا نعتمد على السياق

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

مثال: بقرة صفراء فاقع لونها فاقع صفة مشبهة لأنها صفة دائمة ولأنها ليست اسم قام بالفعل ملحوظة: هناك أوزان مشتركة بين الصفة المشبهة وصيغة المبالغة وللتمييز بينهما إذا كان الفعل التي أخذت منه الصيغة لازماً كانت صفة مشبهة إذا كان الفعل التي أخذت منه الصيغة متعدياً كانت صيغة مبالغة مثال: صيغة فَعِيل

- 1- إن الله سميع سميع صيغة مبالغة من الفعل سمع والفعل سمع متعد بدليل سمعه أي يقبل الهاء
 - 2- محمد جميل الشكل جميل صفة مشبهة من الفعل جمل والفعل جمل لازم بدليل جملة أي لا يقبل الهاء
- مثال: صيغة فَعِل

محمد لبق صفة مشبهة من الفعل لبق وهذا الفعل فعل لازم
محمد ملك الأمور ملك صيغة مبالغة من الفعل ملك ملكه وهذه الفعل فعل متعد
سؤال: صغ من الأفعال الآتية صفة مشبهة

- 1- عطش 2- جاع 3- غضب

سؤال: عين الصفات المشبهة في الجمل الآتية

- 1- الطيور الجوارح معقوف منقارها
- 2- قليل الكلام قليل الندم
- 3- لا فرق بين أبيض وأسود

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

خامساً: اسما الزمان والمكان

أولاً: اسم الزمان : هو اسم يدل على زمان وقوع الحدث

ثانياً: اسم المكان: هو اسم يدل على مكان وقوع الحدث

صياغتهما

1-من الفعل الثلاثي يصاغان على وزن مَفْعَل في الحالات الآتية

أ-إذا كان صحيحاً مضعفاً مثال: قَرَّ مَقَرٌّ

ب-إذا كان معطلاً غير مثال بمعنى أي فعل ثلاثي فيه حرف علة ما عدا اوله (مثال يعني فعل أوله حرف علة مثل وعد)

مثال: طار رمى مطار مَرَمَى

ج-إذا كان صحيحاً عين مضارعه مضمومة أو مفتوحة

مثال: صنع عين الفعل النون يصنَع نلاحظ أن عين الفعل (النون) عند تحويلها للمضارع فتحت وبالتالي إذا أردنا صياغة اسم مكان أصبحت مَصْنَع لأن الفعل صحيح وعينه مفتوحة عند تحويله للمضارع

مثال: رسم عين الفعل السين يرسم نلاحظ أن عين الفعل (السين) عند تحويلها للمضارع ضمت وبالتالي إذا أردنا صياغة اسم مكان او زمان تصبح مَرَسَم لأن الفعل صحيح وعينه مضمومة عند تحويله للمضارع

2-من الفعل الثلاثي يصاغان على وزن مَفْعَل في حالتين هما

أ-إذا كان الفعل الثلاثي معطلاً مثلاً أي أوله حرف علة مثل وعد تصبح مَوْعَد

ب-إذا كان الفعل الثلاثي صحيحاً وعين مضارعه مكسورة

مثال: هبط عين الفعل الباء نلاحظ عند تحويل الفعل للمضارع يهبط أن عين الفعل الباء جاءت مكسورة وبالتالي يصاغ اسم الزمان او المكان لهذا الفعل على وزن مَفْعَل فتصبح مَهْبِط

3-من غير الثلاثي يصاغ اسم الزمان او المكان مثل صياغة اسم المفعول من غير الثلاثي

مثال: استودع فعل غير ثلاثي نريد اسم الزمان أو المكان منه نصيغه مثل حالة اسم المفعول من غير الثلاثي استودع يستودع مُستودَع بالتالي مُستودَع هي اسم الزمان أو المكان

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

ملحوظة: اسم الزمان أو المكان يؤنث مثال مدرسة مزرعة

ملحوظة: اسم الزمان والمكان يثنى ويجمع: مثال مكتبات مزارع

تدريبات:

السؤال الأول: عين اسم المكان والزمان في الجمل الآتية

1- تعرضت سيارة جارنا لحادث عند المنعطف؛ فنقل إلى المشفى

2- ليكن صدرك مستودع سرك

3- مجلس النواب منبر ديمقراطي

4- استمعت ريم في الموسم الثقافي إلى قصائد شعرية

السؤال الثاني: صغ اسم زمان أو اسم مكان مما يأتي مع الضبط التام

- 1- دَخَلَ 2- استنقَعَ 3- لاذَ
4- استقرَّ 5- تنزَّه 6- صلَّى

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

سادساً: اسم الآلة

اسم الآلة: هو اسم يدل بصيغته على آلة يتم بها الفعل مثال: غَسَّالَة

أوزان اسم الآلة

يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي على خمسة أوزان وهي:

1- مِفْعَل مثال: مِكْبَس 2- مِفْعَلَة مثال: مِسْطَرَة 3- مِفْعَال: مِحْرَاث 4- فَعَّالَة: ثَلَّاجَة

5- فاعول: حاسوب

ملحوظة: هناك أسماء نستعملها في حياتنا اليومية تدل على اسم الآلة لكنها ليست على الأوزان السابقة (غير قياسية) مثال: مَكْحَلَة فِرْجَار إزْمِيل غِرْبَال قَلَم فَأَس قَوْس مُنْخَل

سؤال: عين اسم الآلة مبيناً وزنه في الجمل الآتية

1- الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح

2- استعارَ محمد من صديقه منفاخاً لنفخ الكرة

3- استعارت رغد من زميلها سلوى مبرة

4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان

سؤال: صغ من الأفعال الآتية اسم آلة مع الضبط التام

1- زَمَرَ 2- كوى 3- راح 4- نقل 5- صفا 6- نظر

قاعدة المصدر الصريح:

لمعرفة المصدر الصريح لأي فعل نأتي بالفعل ثم نضع كلمة عملية فنحصل على المصدر

مثال: أكل عملية الأكل أو أَكَلًا أكل مصدر لفعل ثلاثي وهو أَكَلَ

مثال: استعمل عملية الاستعمال أو استعمالاً مصدر لفعل غير ثلاثي (سداسي)

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

القواعد المطلوبة في وحدة المشتقات

الفاعل: وهو الاسم الذي قام بالفعل ويسأل عنه بمن مثال: أكل خالد من أكل خالد فاعل

إعرابه

في حالة الافراد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة: مثال: فاز المتسابق المتسابق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في حالة المثنى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى مثال: فاز المتسابقان المتسابقان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

في حالة جمع المذكر السالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم مثال فاز المتسابقون المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

المفعول به: وهو الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل ويسأل عنه بماذا مثال: غادر علي القاعة ماذا غادر علي القاعة القاعة مفعول به

إعرابه

في حالة الأفراد :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة مثال: شكر المدير المعلم المعلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

في حالة المثنى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى مثال: قرأ علي كتابين كتابين :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

في حالة جمع المذكر السالم:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مثال: شكر المدير المعلمين المعلمين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

في حالة جمع المؤنث السالم يعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال:قابلت المديرةُ المعلماتِ المعلمات:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

الاسم المجرور: هو الاسم الذي يلي حرف الجر وفي حالة

المفرد مثل حصل الطالب على الجائزة يعرب اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

المثنى مثل حصل الطالب على جائزتين يعرب اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

جمع المذكر السالم مثل التقى المدير بالمعلمين يعرب اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم
جمع المؤنث السالم مثل التقيت المديرية بالمعلمات المعلمات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لانه جمع
مؤنث سالم

قاعدة: يعرب الضمير المتصل باسم دائماً ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: أخلاقك الكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

قاعدة: يعرب الضمير المتصل بحرف جر دائماً ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

مثال: علينا: نا ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

كان وأخواتها من الأفعال الناسخة والناقصة معنى ناقصة (أنها تدل على زمان فقط ولا تدل على حدث)

أخوات كان هم أصبح أضحى أمسى بات صار ليس ما زال ما انفك ما انبرح ما دام ما فتىء

إعراب اسم كان وأخواتها

1- في حالة المفرد يعرب اسم (كان أصبح ظل بات صار ليس) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال: كان الطبيب مخلصاً

كان: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح الطبيب: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2- في حالة المثني: يعرب اسم (كان أصبح ليس بات صار) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

مثال: ليس الطالبان خلوقين الطالبان: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

3- في حالة جمع المذكر السالم: يعرب اسم (كان أصبح أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مثال: كان المصممون بارعين المصممون: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- في حالة جمع المؤنث السالم: يعرب اسم (كان أصبح أمسى) مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

مثال: أصبحت السيئات كثيرةً أصبح: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح ت: تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

السيئات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

خبر كان وأخواتها هو ما نخبر به عن اسم كان مثال كان المعلم متعباً متعباً خبر كان إعراب خبر كان

1- في حالة المفرد: يعرب خبر (كان أصبح) منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

مثال: ليس محمدٌ مغفلاً مغفلاً: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

2- في حالة المثنى يعرب خبر (كان أصبح...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال: أصبح الجهازان معطلين معطلين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

3- في حالة جمع المذكر السالم يعرب خبر (كان أصبح ظل...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر

سالم مثال: كان اللاعبون مرهقين مرهقين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4- في حالة جمع المؤنث السالم: يعرب خبر (كان أصبح أمسى ظل) منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

إن وأخواتها تسمى حروفاً ناسخة

أخوات إن هي أنَّ لعلَّ لكنَّ ليتَّ كأنَّ

معاني إن وأخواتها

إعراب إن وأخواتها

إعرابه	الحرف الناسخ (إن وأخواتها)
حرف توكيد ونصب	إنَّ و أنَّ
حرف تمني ونصب	ليتَّ
حرف ترجي ونصب	لعلَّ
حرف تشبيه ونصب	كأنَّ

إعراب :اسم إنَّ وأخواتها

1- إذا كان مفرداً: يعرب اسم (إنَّ ، أنَّ ، ليتَّ ، لعلَّ ..) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال: إنَّ الحقَّ كالسيف الحقَّ: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2- إذا كان مثني يعرب: اسم (إنَّ ليتَّ ، لعلَّ لكنَّ كأنَّ...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني

مثال: لكنَّ الطالبين صادقان الطالبين: اسم لكنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني

3- إذا كان جمع مذكر سالم يعرب اسم (إنَّ ليتَّ ، لعلَّ لكنَّ كأنَّ...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مثال: إنَّ المعلمين مخلصون المعلمين اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4- إذا كان جمع مؤنث سالم يعرب اسم (إنَّ ليتَّ ، لعلَّ لكنَّ كأنَّ...) منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

مؤنث سالم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

مثال: لكن السينات كثيرة السينات: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
إعراب خبر إن وأخواتها (المفرد ليس الجملة وشبه الجملة)

1- إذا كان مفردًا يعرب خبر (إن، ليت، لعل، لكن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال: كأن السراب ماءً ماءً: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

2- إذا كان مثني يعرب خبر (إن، ليت لعل لكن كأن) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

مثال: كأن الطفلين قمران قمران: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

3- إذا كان جمع مذكر سالم يعرب خبر (إن أن لكن ليت لعل) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
مثال: إن المهندسين بارعون بارعون: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- إذا كان جمع مؤنث سالم يعرب خبر (إن أن لعل لكن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مؤنث سالم

مثال: إن الطالبات مجتهدات مجتهدات: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم لأنه جمع مؤنث سالم

قاعدة ضمائر ك ها ي ه نا التي تتصل بـ إن وأخواتها تعرب دائماً ضمير متصل مبني في محل نصب اسم (إن أن ليت لعل لكن) مثال: لكنك ستخسر الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لكن

الإضافة: عبارة عن علاقة ترابطية بين اسمين وتتكون من أ- مضاف ب- مضاف إليه

قواعد الإضافة:

أ- اسم نكرة + اسم معرف بـ أو ضمير مثل رجل العلم رجل مضاف العلم مضاف إليه

ب- اسم نكرة + اسم نكرة منون بالكسرة مثل صاحب علم صاحب مضاف علم مضاف إليه

ج- كلمات كل مثل بعض شبه غير كلا كلتا + اسم مثل كل الناس كل مضاف الناس مضاف إليه

د- اسم نكرة + اسم شخص مثل رواية سعيد رواية مضاف سعيد مضاف إليه

ملحوظة المضاف إليه دائماً مجرور

مثال: عامل المصنع

المصنع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

قاعدة:المبتدأ والخبر

المبتدأ: هو الاسم الذي نبدأ به الكلام ب-الخبر: هو ما نخبر به عن المبتدأ

مثال: الأرض قاحلة الأرض:مبتدأ قاحلة :خبر

المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان

مثال: الطالب نشيط

الطالب:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

نشط:خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

مثال:سلوى مجتهدة

سلوى:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

مجتهدة:خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره

النعته:النعته هو الصفة مثال الرجل الطويل الطويل نعت للرجل يجب أن يتوافق النعت مع منعوته في التعريف والتكثير

والإفراد والتثنية والجمع والحالة الإعرابية والتذكير والتأنيث

مثال:جاء رجل صالح صالح هنا نعت لرجل وقد وافقه في الشروط السابقة

يعرب صالح:نعت مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

الاسم المعطوف هو الاسم الذي يأتي بعد حرف العطف وحروف العطف(و، ثم، ف، أو، بل)

مثال:أكلت الخبز واللحم اللحم اسم معطوف ويعرب الاسم المعطوف حسب موقع المعطوف عليه(الخبز)

اللحم:اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

الحال: هو عبارة عن وصف منصوب يؤتى به لبيان هيئة صاحب الفعل ويسأل عنه بكيف

مثال:جاء الرجل مسرعاً كيف جاء الرجل؟ مسرعاً إذاً مسرعاً حال

مسرّعاً:حال منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

الوحدة الثانية: المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان)

المفعول فيه (الظرف): هو اسم منصوب يدل على زمن وقوع الحدث أو مكان حصوله وهو نوعان

أ- ظرف مكان وهو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الحدث مثال: جلستُ عند الساحة عند (مفعول فيه) ظرف مكان

ب- ظرف زمان وهو اسم منصوب يدل على زمان وقوع الحدث مثال: سأنتظرك بعد ساعة بعد (مفعول فيه) ظرف زمان

سؤال: عين المفعول فيه في الجمل الآتية مبيناً نوعه (ظرف زمان او مكان):

1- خرجت قبل ساعة

2- دوت القنابل ليلاً

3- وضعتُ الكتابَ فوق الطاولة

4- سأنتظرك قبل المدرسة

ومن أشهر ظروف الزمان المعربة :

1- صباحاً 2- مساءً 3- ليلاً 4- ظهراً 5- فجرًا 6- عصرًا 7- ساعة 8- ثانية 9- دقيقة

10- وقت 11- يوماً 12- غداً 13- الدهر 14- زمناً 15- عامًا 16- ليلة

17- بعد+زمن بعد اللقاء 18- قبل+زمان قبل ساعة 19- حين 20- لحظة

21- طول+زمان مثال طول حياته

وتعرب ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال: سألتقي بك صباح اليوم

صباح: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

اليوم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره السكرة

غالبًا يأتي بعد ظروف الزمان المعربة مضاف إليه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

ومن أشهر ظروف المكان المعربة :

1-فوق 2- تحت 3-يمين 4-يسار 5-أمام 6-خلف 7-جانب 8-بين 9-شرقاً 10-غرباً 11- شمالاً

12-جنوباً 13-قبل 14-مكان 15-مكان 16-حذاء 17-حول 18-ميراً 19-وراء

تعرب ظروف المكان المعربة

ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال:الكتابُ فوقَ الطاولةِ

فوقَ:ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الطاولةِ :مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

غالبًا يعرب الاسم الذي يأتي بعد ظرف المكان المعرب مضافًا إليه

وإذا جاء ضمير يعرب ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال:البحر خلقك ك:ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

ظروف الزمان والمكان المبنية

أ-مايبني على الضم أي أن الحركة الأخيرة يجب أن تكون ضمة:قطُّ حيثُ منذُ

ب-ما يبنى على الكسر مثل أمسِ

ملحوظة أمس إذا نكرت أصبحت معرفة مثال التقيتُك أمس هنا معرفة وإذا عرفت نكرت مثال الأمس نكرة

ج-ما يبنى على السكون:إذ إذا لدُنْ أُنَى مُدْ متى هُنا ،لدى

د-مايبني على الفتح :الآنَ،أيانَ،أينَ،ثمَّ ،ثمَّةَ ،هناكَ

كيفية إعرابها؟

مثال:جلستُ حيثُ جلس أخي

حيثُ:ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب مفعول فيه

مثال:قالوا الآن جئت الآن:ظرف زمان مبني على الفتح في محل نصب مفعول فيه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

مثال:سافرنا لدنْ طلوع الشمس

لدنْ:ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب

ملحوظة هامة جدًا

ظرفا قط وأبدا

قط ظرف يستخدم للدلالة على الزمن الماضي ويجب أن يكون مسبقاً بنفي أو استفهام

هل كذبت قط لم أكذب قط ما فعلت هذا قط

أبدأ ظرف زمان يدل على المستقبل ويستعمل مع النفي ويستخدم مع لن

لن أكذب أبداً

سؤال:صوب الخطأ لن أكذب قط الصواب لن أكذب أبداً

سؤال:لم أكذب أبداً الخطأ أبداً الصواب لم أكذب قط

قاعدة النائب عن المفعول فيه

هناك كلمات تنوب عن ظرف الزمان والمكان

وهي بعض كل نصف ثلث أربع ثلاث وأي بشرط أن يأتي بعدها اسم يدل على الزمان أو المكان

مثال:مشيئتُ ثلاث ساعات

ثلاث:نائب عن ظرف الزمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال:قطعت السفينة نصف ميلٍ

نصف:نائب عن ظرف المكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف

ميل:مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر

قاعدة إذا لم يأت ظرفا الزمان والمكان منصوبين أو في محل نصب يعربان هنا حسب موقعهما من الجملة

مثال:اليومُ جميل اليومُ:مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال: خرجتُ صباح اليومِ اليومِ:مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

ورقة عمل المفعول فيه

السؤال الأول: ميز الظرف المبني من المعرب في ما تحته خط:

أ- اجلس حيث انتهى بك المجلس

ب- انتظرتك أمام الحديقة

ج- الكتاب الذي تبحث عنه بين كتابي التاريخ والجغرافيا

د- إذا السماء انشقت

هـ- لدى أبي كتب قيمة

السؤال الثاني: اعرب ما تحته خط

1- الجنة تحت أقدام الأمهات

تحت

أقدام

2- قطعت ربع الطريق

ربع:

الطريق

3- أمامك هدف تسعى إليه

أمامك:

السؤال الثالث: صوب الخطأ في الجملة الآتية

1- ما كذبتُ أبداً الخطأ الصواب

السؤال الرابع: اضبط ما تحته خط

1- لن أصحاب المتملق طوال العمر

2- ما زرتنا منذ شهر

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

الوحدة الثالثة: الممنوع من الصرف

الاسم الممنوع من الصرف: هو عبارة عن اسم لا ينون ويجر بالفتحة عوضاً عن الكسرة

والأسماء الممنوعة من الصرف هي:

1- المؤنث تأنيثاً لفظياً:- هو اسم مذكر ولحقته علامة تأنيث ومن علامات التأنيث التاء المربوطة

مثال:- حمزة، معاوية، طلحة، أمية

ملحوظة علامات التأنيث

أ- التاء المربوطة فاطمة ب- الألف المقصورة سلوى ج- الألف الممدودة (اء) علياء

2- المؤنث تأنيثاً معنوياً وحروفه فوق ثلاثة حروف:- أي يكون اسماً مؤنثاً ولا يشتمل على

علامة تأنيث ويشترط أن يزيد على ثلاثة حروف

مثال:- هند، مريم، سعاد، زينب، عمان، إربد

3- الاسم المؤنث تأنيثاً لفظياً ومعنوياً: هو عبارة عن اسم يدل على مؤنث وينتهي بعلامة تأنيث

مثال: سارة، نجوى، أسماء فاطمة

4- أعجمياً مزيدياً على ثلاثة حروف والعلم الأعجمي: هو اسم أجنبي

مثال:- إبراهيم إسحاق يعقوب فلسطين دمشق

ملحوظة جميع أسماء الأنبياء أعجمية ما عدا ستة صالح ومحمد وشعيب هود نوح لوط

5- اسماً مركباً تركيباً مزجياً

مثال:- طول كرم حضرموت بيت لحم بعلبك معد يكر ب سيبويه بورسعيد كفر أسد بيت رأس

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

6-اسما يكون على وزن الفعل

مثال:- يزيد فهو اسم لكنه كالفعل

أحمد كذلك اسم وكأنه كالفعل وأيضا أكرم

7-الاسم المختوم بألف ونون زائدتين بعد ثلاثة حروف

مثال:-صفوان ، عثمان ،مروان، حمدان

8-الصفة التي على وزن أفعل مؤنثها فعلاء أو فعلى

مثال:- أحمر حمراء أصفر صفراء أخضر خضراء أحمر حمقى

8- الصفة التي على وزن فعلا مؤنثها فعلى

غضبان مؤنثها غضبى عطشان عطشى

9- الاسم الممدود الذي ينتهي بألف وهمزة زائدتين

مثال:-صحراء عظماء علماء

10- صيغة منتهى الجموع وهي على وزن مفاعل أو مفاعيل أو فعائل أو فواعيل أو أفاعيل

مثال:- مقادير ،معالم،نتائج،دراهم ،قوانين، أقاصيص

11-الاسم الذي على وزن فُعْل مثل: عُمَر زُحْل مُضَر

أمثلة على الممنوع من الصرف

سلمتُ على إبراهيم

إبراهيم:- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة عوضا عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

ملاحظة:- يصرف الاسم الممنوع من الصرف (أي انه يجر بالكسرة وينون)

1- إذا اتصل الاسم الممنوع من الصرف بأل

مثال:- سأذهب إلى الأماكن المشهورة في مدينة باريس

الأماكن:- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

2- إذا أضيف (أي أنه مضاف)

مثال:- اطلعت على أماكن العمل

أماكن:- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ملحوظة الإضافة: عبارة عن علاقة ترابطية بين اسمين وتتكون من أ- مضاف ب- مضاف إليه

قواعد الإضافة:

أ- اسم نكرة + اسم معرف بأل أو ضمير مثل رجل العلم رجل مضاف العلم مضاف إليه

ب- اسم نكرة + اسم نكرة منون بالكسرة مثل صاحب علم صاحب مضاف علم مضاف إليه

ج- كلمات كل مثل بعض شبه غير كلا كلتا + اسم مثل كل الناس كل مضاف الناس مضاف إليه

د- اسم نكرة + اسم شخص مثل رواية سعيد رواية مضاف سعيد مضاف إليه

ملحوظة المضاف إليه دائماً مجرور

مثال: كل المصانع تنتج

المصانع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

مثال: قرأت عبقرية عثمان

عثمان: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الثاني 2019/2018	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: العاشر

تمارين:

سؤال: عين الأسماء الممنوعة من الصرف في الجمل الآتية مبيناً سبب منعها من الصرف
1- أرخت عمان جدائلها بين الكتفين 2- إن أخاك أحمد مهذب 3- اشتريت قماشاً لونه أحمر
4- سارة من الطالبات المجتهدات 5- وضعت قوانين جديدة للمواطنين 6- عمر طالب مجتهد

رقم الجملة	الاسم الممنوع من الصرف	سبب منعه
1-		
2-		
3-		
4-		
5-	قوانين	اسم جاء على صيغة منتهى الجموع
6-		

سؤال: ما سبب صرف الاسم المخطوط تحته في الجملتين الآتيتين

1- زرت قصر الحمراء في غرناطة

.....

2- محال السوق مغلقة في مثل هذا الوقت

.....

سؤال: اعرّب ما تحته خط

1- وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها

بأحسن.....

2- الخيل تأبى غير أحمد

أحمد.....

سؤال: اضبط ما تحته خط يعتبر الخليل بن احمد الفراهيدي من علماء اللغة العربية المشهورين