

2019

النور في

تاريخ العرب

ملخص تاريخ العرب الفصل الأول 2001

شامل للمادة كاملة على شكل سؤال وجواب
وبنمطية الوزارة

التوجيهي - الفرع الأدبي

0785238420

إعداد المعلم :

جاء البدوي

0795969493

السؤال الأول : عرف المفاهيم والمصطلحات الآتية:

* **الدولة القطرية :** (2018 ش 2019ش) مصطلح يطلق على الدول العربية التي ظهرت بعد حقبة الاستعمار ، حيث جزء المغرب العربي منذ القرن التاسع عشر . ، وجزء المشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى عن طريق اتفاقية سايكس بيكو في عام 1916 م ، ومؤتمر سان ريمو في عام 1920 م ، وترتبط الدولة القطرية بحدود سياسية مصطنعة رسمها المستعمر .

* **الأنظمة الملكية :** وهي التي تنحصر فيها السلطة بأسرة محددة ، مع اختلاف الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي من بلد لآخر .

* **وراثية مغلقة :** أي محددة في خط معين أو مسار واحد ، مثل البحرين والأردن والمغرب ؛ حيث ينتقل الحكم من الأب إلى الابن الأكبر .

* **الهوية الثقافية العربية الإسلامية :** مجموعة السمات والخصائص التي تفرّد بها الشخصية العربية وتجعلها متميزة عن غيرها من الهويات الأخرى ، وهي العامل الذي يحدد السلوك ، ونوع القرارات والأفعال الأصلية للفرد والجماعة ، والعنصر المحرك الذي يسمح للأمة بمتابعة التطور والإبداع ، مع الاحتفاظ بمكوناتها الخاصة .

* **الاتجاه التقليدي :** ويدعو إلى التمسك الشديد بالماضي الثقافي والتراثي للأمة بكل ما فيه والدعوة إلى ممارسة الحياة على أساس منه .

* **الاتجاه الحداثي :** ويدعو إلى إحلال الثقافة الغربية بدلاً من الثقافة العربية طريقاً للتبويض .

* **الاتجاه التوفيقى :** ويدعو إلى المواءمة بين الاتجاهين الأول والثاني وما في التراث من نضج ومعارف وعلوم متعددة ، وهو اتجاه عملي يريد الجمع بين الاتجاهين والإفادة منهما .

* **الغزو الثقافي :** هو اختراق لثقافة الأمة وزعزعتها وتذويب هويتها وسلب مكوناتها ويقوم على التأثير في اللغة والسلوك والأخلاقيات ونمط المعيشة والتقليد الأعلى .

* **الأصالة :** الأصالة لا تعني الانغلاق عن مكتسبات العلم الحديث أو القطعية مع ثقافتنا وماضي الأمة الحضاري ، وإنما تعني الفهم الصحيح للتراث ، وعدم الاكتفاء بحفظه ، وربط العلم بالعمل والحياة .

* **البحث العلمي (2018 ش)** هو الدراسة العميقة والحقيقية لمشكلة من المشكلات التي تواجه المجتمع وقطاعاته المختلفة في أي ميدان من ميادين العلوم الطبيعية ، أو العلوم الإنسانية ، وإذا كان التعليم هو القاعدة الأساسية التي تبني عليها حضارة الأمم ، فإن البحث العلمي هو الوسيلة لتحقيق نهضتها وتقدمها .

* **الحركة الصهيونية (2019 ش)** هي حركة سياسية عنصرية استيطانية ، هدفت إلى إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين استناداً إلى مزاعم تاريخية لا أساس لها من الصحة وسميت بذلك نسبة إلى تل صهيون في القدس .

* **مؤتمر بال :** هو المؤتمر الصهيوني الأول لليهود عقد في مدينة بال بسويسرا عام 1897م بزعامة هرتزل

* **مارك سايكس :** وهو مستشار سياسي وعسكري بريطاني كان متخصص بشؤون الشرق الأوسط ومناطق سوريا الطبيعية في الحرب العالمية الأولى .

* **فرانسوا بيكو :** سياسي دبلوماسي فرنسي وقع على اتفاقية سايكس - بيكو لاقتسام مناطق النفوذ مع بريطانيا في منطقة الهلال الخصيب .

* **وعد بلفور :** وهو وعد أصدره وزير الخارجية البريطاني عام 1917م ينص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .

* **لجنة كينغ - كراين :** وهي لجنة تم إرسالها إلى بلاد الشام والعراق بناءً على اقتراح الرئيس الأمريكي ويلسون للنظر في مطالب أهالي البلاد ورغباتهم حيث طالبوا باستقلال سوريا الكبرى ورفض سايكس بيكو ووعد بلفور .

* **معركة ميسلون :** وهي المعركة التي انتصرت فيها القوات الفرنسية على القوات العربية عام 1920م بقيادة يوسف العظمة حيث استشهد فيها ودخلت القوات الفرنسية دمشق وأدى إلى انهيار الحكومة العربية في سوريا وفيها استشهد القائد يوسف العظمة

* **عز الدين القسام :** هو قائد وزعيم سوري قدم إلى فلسطين من سوريا في عام 1920م بعد الاحتلال الفرنسي لها ، وصور حكم الإعدام بحقه ، حيث تزعّم حركة النضال ضد الانتداب البريطاني والهجرة اليهودية وأصبح رمزاً للمقاومة الفلسطينية واستشهد عام 1935م

* **لجنة بيل الملكية:** وهي لجنة تحقيق بريطانية أرسلت برئاسة (بيل) عام 1936 لدراسة أسباب الثورة فأوصت في تقريرها بوجود إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين وتقسيمها إلى دولتين عربية ويهودية .

* **مؤتمر بلودان :** وهو مؤتمر عقد في سوريا عام 1937م أكد على أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي ، ورفض تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها .

* **الكتاب الأبيض :** هو الكتاب الذي أصدرته بريطانيا عام 1939م الذي تضمن الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة وإيقاف الهجرة اليهودية بعد ذلك وإقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات ووقف انتقال الأراضي لليهود ليتسكن المزارعين العرب من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب

* **حرب الاستنزاف:** وهي الاشتباكات العسكرية بين الجيوش العربية والجيش الإسرائيلي والتي استمرت ما بين (1967م - 1970م).

* **المؤتمر الفلسطيني الأول :** انعقد في القدس عام 1964م برعاية الملك الحسين بن طلال وبحضور ممثلين عن فلسطين وصانق أعضاء المجلس على الميثاق الوطني الفلسطيني .

* **الانتفاضة الأقصى:** وهي الانتفاضة الفلسطينية التي اندلعت عام 2000م بسبب قيام رئيس وزراء إسرائيل شارون بدخول ساحة الحرم القدسي الشريف مما أغضب الأهالي وخرجوا في مظاهرات في أنحاء فلسطين لتؤكد حرمة هذه المقدسات .

* **ابواب مدينة القدس القديمة:** وهي خمسة عشر باباً ثلاثة منها مشتركة مع المسجد الأقصى منها باب المغاربة وباب الأسباط وباب السلسلة.

* **قلعة القدس:** تقع في الجهة الشمالية الغربية من مدينة القدس القديمة تعود للعصر المملوكي وقد غير الاحتلال اسمها إلى قلعة داوود وحولها إلى متحف لعرض تاريخ مدينة القدس من وجهة نظر استيطانية مزيفة.

* **الزوايا الصوفية:** وهي من المؤسسات الدينية التي نالت اهتمام السلاطين المسلمين في العصر الأيوبي والمملوكي والعثماني وتستخدم لاستيعاب المتصوفة المتنقلين والفقراء وابوانهم وأطعمهم وكسوتهم.

* **الخوانق:** وهي أماكن للمتصوفة خصصت للتعليم والتعبد وتقديم الطعام للفقراء والزائرين ومن أهمها الخوانق الصلاحية التي أسسها صلاح الدين الأيوبي.

* **الأسيلة: (2018ش)** وهي أماكن مخصصة لتوفير مياه الشرب حيث أقيمت في الطرقات والأحياء والمساجد والمدارس وانتشرت في العصر المملوكي والعثماني.

* **عرف النكاي:** وهي أبنية كبيرة يقدم فيها الطعام والشراب للفقراء والمساكين وأهمها تكية خاصكي سلطان التي أنشأتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني عام 1551م.

* **تكية خاصكي سلطان:** وهي تكية أنشأتها زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني عام 1551م في القدس لتقديم الطعام والشراب للفقراء.

* **كنيسة القيامة:** وهي أحد أهم المعالم المسيحية في العالم أمرت ببنائها القديسة هيلانة والدة الإمبراطور قسطنطين.

* **غرفة العشاء الأخير:** وهي الغرفة التي مكث فيها الحواريون أتباع المسيح عليه السلام وكان فيها العشاء الأخير الذي يعد آخر لقاء للسيد المسيح باتباعه.

الاستاذ : جاد البدور

٠٧٩٥٩٦٩٤٩٣

* كنيسة رقاد السيدة العذراء: تقع على تل صهيون في القدس ويعتقد انها المكان الذي التجأت اليه السيدة مريم عليها السلام وبقيت فيه حتى توفيت.

* تهويد القدس: هي محاولة من قبل اليهود لطمس معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية وتفريقها من سكانها العرب، استناداً لمزاعم تاريخية ودينية ليس لها أساس، لجعل القدس عاصمة لدولة الكيان الصهيوني.

* قانون املاك الغائب: وهو قانون منه الكيان الصهيوني يسمح بصنادرة اي عثار او ارض تعود ملكيتها لأي فلسطيني أجبرته الحرب على مغادرة وطنه واللجوء الى بلد آخر.

* المستوطنات الإسرائيلية: وهي التجمعات السكانية الاستعمارية اليهودية التي بنيت على الأراضي العربية المحتلة، لإستيعاب اكبر عدد من المستوطنين اليهود.

* البؤر الاستيطانية: (2018 ش) وهي مجموعة من البيوت التي يستولي عليها اليهود داخل الأحياء العربية في القدس.

* المساحات الخضراء: وهي الأراضي العربية التي يتم مصادرتها وتحويلها الى معسكرات تمهيداً لإعطائها للمستوطنين اليهود وتحويلها الى بؤر استيطانية لا سيما المحيط الملاصق للمسجد الأقصى وسور القدس التاريخي.

* سحب الهويات: وهو أسلوب يستخدمه الكيان الصهيوني لتفريغ القدس من سكانها العرب.

* الفصل العنصري: وهو جدار عازل بنته اسرائيل عام 2002م في الضفة الغربية لمنع سكانها من دخول القدس والمستوطنات حيث اخرج احياء عربية من القدس مع انها جزء من المدينة المقدسة ويبلغ ارتفاعه 8 امتار.

* كتاب جغرافية ارض فلسطين: يعد من اكثر كتب الجغرافيا تطرفاً ، فهو يصور العرب الفلسطينيين على انهم بدو رحل ولصوص وقتلة خارجين عن القانون ، وانهم عصابة ارهابية ويصور القرى العربية الفلسطينية انها على بدائية ، حيث جاء في الكتاب (: القرى العربية بعيدة عن المركز ، والطرق التي توصل اليها وعرة ، وقد بقيت خارج عملية التغيير والتنمية ، وسكانها بالكاد يعرفون الحياة الحديثة) .

* الاتفاق: حفريات داخل ارض مدينة القدس تصل بين مناطق ومواقع مختلفة من مدينة القدس منها سلوان، والتصور الاموية، وساحة البراق، وثلة المغاربة مروراً بالبلدة القديمة.

* مؤتمر قمة ملوك الدول الاسلامية: عقد في الرباط عام 1969 م على إثر إحراق المسجد الأقصى وجاء لدعم القضية الفلسطينية .

* قرار التقسيم لعام 1947م: وهو القرار الذي اصدرته هيئة الامم المتحدة رقم (181) الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود واعتبار القدس منطقة دولية

* فك الارتباط: وهو فك العلاقات القانونية والإدارية بين الضفة الغربية والمملكة الأردنية الهاشمية عام 1988.

* حق النقض (الفيتو): وهو استخدام الولايات المتحدة الامريكية للتصويت ضد اذانة ممارسات اسرائيل في المنطقة العربية حيث استخدمت هذا الحق (31) مرة ضد قرارات تخدم القضية الفلسطينية ومن أبرزها مشروع قرار يدين عمليات الاستيطان في الضفة الغربية والقدس.

* مؤتمر مدريد للسلام: وهو مؤتمر للسلام عقد بين الفلسطينيين والإسرائيليين عام 1991 برعاية امريكية وروسية في مدينة مدريد الاسبانية.

* اتفاقية اوسلو: وهي اتفاقية تم التوقيع عليها بين الفلسطينيين والاسرائيليين عام 1993م ، غير ان عدم جدية اسرائيل في الوصول الى حل سلمي حال دون المضي في عملية السلام في المنطقة.

* الدرع الصاروخي الامريكي: هو نظام حماية يتكون من صواريخ أرضية مستندة إلى نقاط ارتكاز جغرافية قادرة على إسقاط أي صاروخ بالستي عابر للقارات يستهدف الولايات المتحدة أو حلفائها .

* حلف وارسو: تأسس عام 1955م بعد عقد اتفاقية تعاون عسكري بين الاتحاد السوفييتي ودول أوروبا الشرقية في مدينة وارسو عاصمة بولندا بهدف مواجهة الكتلة الغربية.

٠٧٨٥٢٣٨٤٢٠

***. حلف النازي : حلف انشى عام 1949 م إثر توقيع معاهدة حلف شمال الاطلسي في واشنطن بهدف مواجهة التهديدات السوفيتية وضم عند تأسيسه 12 دولة .**

***. الحرب الباردة : (2018 ص)** هي صراع غير مسلح يقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الاعلام وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر .

***. النظام الشمولي : (2018 ش)** النظام الذي لا يؤمن بالديمقراطية والتعددية السياسية ، ويقوم على سيطرة الحزب الواحد على كل سلطات الدولة .

***. الفاشية : حركة سياسية عنصرية تقوم على تمجيد الفرد على حساب اضطهاد جماعي للشعوب ، والايامن بتفوق الشعب الإيطالي ، وظهرت في إيطاليا في عام 1922 م بزعامه موسوليني الذي يعد أول من نادى بالفاشية مذهباً سياسياً .**

***. النازية : حركة سياسية عنصرية تؤمن بالعداء للديمقراطية وتفوق الجنس الجرمانى ، وحقه في زعامة العالم ، وصلت إلى الحكم في ألمانيا عام 1933 بزعامه أدولف هتلر الذي طبق سياسته النازية ، ما كان سبباً من أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية .**

***. الرأسمالية : يقوم الفكر الرأسمالي على أساس الديمقراطية والحرية الاقتصادية للأفراد في ملكية النشاط الاقتصادي والتنافس الحر وإدارتهما ، والحد من دور الدولة في الاقتصاد ، واقتصاره على التوجيه والتنظيم وأنت الرأسمالية إلى سيطرة مجموعة الطبقات الغنية على المشروعات الاقتصادية الكبرى ، وتحكمها في السوق والأجور والأسعار .**

***. الاشتراكية : يقوم الفكر الاشتراكي على أساس نظام الحزب الواحد والملكية العامة لعناصر الإنتاج وإلغاء الملكية الفردية وتقديم مصلحة الجماعة على مصلحة الفرد ، وتملك الدولة لعناصر الإنتاج وضعف الحواجز الفردية والمركزية الإدارية ، ما أدى إلى إلغاء المنافسة والدافعية في الإنتاج .**

***. مشروع مارشال : قيام الولايات المتحدة الأمريكية بتقديم مساعدات اقتصادية لدول أوروبا المتضررة من الحرب العالمية الثانية عن طريق مشروع مارشال في عام 1947 م**

***. التأميم : (2019 ش)** تحويل ملكية الشركات والمشاريع الأجنبية إلى ملكية عامة للدولة .

السؤال الثاني : فسر العبارات التالية - أعط أسباب الأتي ؟*** كانت تأثيرات السياسة الثقافية الفرنسية أقل وطأة في أقطار المشرق العربي ؟**

1- بسبب قصر مدة الاستعمار 2- صق الثقافة والهوية العربية الإسلامية

*** تعرض الوطن العربي لاختراق كبير بعد الحرب العالمية الثانية ؟**

1- بإنشاء الكيان الصهيوني في فلسطين قلب الوطن العربي 2- لجوء الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية إلى أساليب متنوعة لفرض هيمنتها على المنطقة .

*** تحقق الاستقلال الوطني للدول العربية ؟ 1- بسبب حالة الوعي 2- تنامي روح المقاومة الوطنية***** تعد اللغة المكون الأساسي في الهوية الثقافية العربية ؟**

1- لأنها هي من الركائز الأساسية للوجود العربي والوحدة اللغوية والثقافية بين البلاد العربية لا تتم إلا بالمحافظة على اللغة العربية التي تؤدي إلى وحدة الشعور والفكر 2- واللغة العربية هي الجسر الذي عبر منه العرب والمسلمون جيلاً بعد جيل لتحقيق التواصل الثقافي والاجتماعي 3- هي لغة القرآن الكريم ، وهي لغة ثرية في محتواها ومفرداتها

*** تستمد الهوية الثقافية العربية الإسلامية مقوماتها من الدين الإسلامي؟**

1- الدين هو الذي يحدد للأمة فلسفتها الأساسية عن سر الحياة وغاية الوجود 2- فالتوحيد بمعناه الشامل يمثل أبرز ملامح هوية الأمة الثقافية 3- إلى جانب وجود ديانات أخرى كالمسيحية واليهودية ، تعايش أصحابها مع المسلمين في إطار التسامح الديني الذي انتهجه المسلمون في علاقتهم مع غيرهم من أصحاب الديانات السماوية

*** يمثل التاريخ أحد المقومات الأساسية لهوية الأمة ؟**

أ- فلا يمكن لأي أمة أن تشعر بوجودها إلا عن طريق التاريخ ب- فهو الذي يميز الجماعات عن بعضها بعضاً .

ج- فكل الذين يشتركون في ماض واحد ويعتزون ويفخرون بمآثره يكونون أبناء أمة واحدة

*** تتعرض الهوية الثقافية العربية لتحديات كبيرة ؟**

أ- بسبب عدم مواكبتها لتطورات العصر . ب- وضرورة الحوار والتفاعل مع الثقافات الأخرى ج- وعدم الاستفادة من الثورة المعلوماتية

*** تؤدي التربية والتعليم دوراً أساسياً في مجال تعزيز الهوية الثقافية ؟**

أ- يرتبط بالتعليم تربية النشء ، وغرس قيم الولاء والانتماء لأوطانهم ، وتأكيد الثوابت القومية.

ب- السعي إلى تأكيد الهوية العربية الإسلامية بثوابتها ومكوناتها ، وتحصينها ضد محاولات السيطرة والهيمنة .

ج- تأكيد تعزيز التفاعل الإيجابي مع معطيات الثقافات الأخرى بلا انبهار أو ذوبان

*** نشأت مؤسسات التعليم العالي والجامعات والمعاهد العليا في كل بلدان الوطن العربي تقريبا؟**

عندما انتهت حروب التحرير ، ونال العرب استقلالهم بعد الحرب العالمية الثانية ، كان العلم والتعليم أول الاستراتيجيات التي عملوا بها لبناء وطنهم وعلى هذا الأساس نشأت مؤسسات التعليم العالي

*** يواجه التعليم العالي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته ؟**

بسبب النمو السكاني السريع ، واعتبار الدراسة في الجامعة قيمة اجتماعية بحد ذاتها بغض النظر عن جدوى الشهادة الجامعية .

***- مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار**

- وذلك بسبب تزايد الحاجة للموارد المالية للإنفاق على مؤسسات التعليم .
- وتمويل الزيادة المطردة بعدد الجامعات ، وزيادة طلابها . - تقلص ما تخصصه البلاد العربية للتعليم العالي في ميزانيتها السنوية

***- استيراد العمالة الأجنبية المدربة في الوطن العربي ؟**

وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد الأمر الذي نتج عنه بطالة مقنعة أو ظاهرة . إلى جانب النقص شديد في تخصصات أخرى مثل العلوم التقنية المتقدمة والتطبيقية ، مما أدى إلى استيراد العمالة الأجنبية المدربة

***- تتمتع فلسطين بموقع استراتيجي مهم؟**

- تقع على الساحل الشرقي للبحر الأبيض المتوسط
- تتوسط الوطن العربي .
- حلقة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا.
- تعاقبت على أرضها حضارات كثيرة.

***- تشكيل الجمعية الإسلامية المسيحية الفلسطينية عام 1919 م ؟**

للمطالبة باستقلال البلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية ولا وصاية وعدم تجزئة هذه البلاد ورفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها ، ورفض اتفاقية سايكس - بيكو ووعده بلفور وكل اتفاقية من شأنها تقسيم البلاد وإقامة وطن قومي لليهود .

***- عقدت (بريطانية وفرنسا وإيطاليا) مؤتمر سان ريمو عام 1920 م ؟**

لتطبيق بنود اتفاقية سايكس - بيكو التي نصت على وضع الأردن والعراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني ، ووضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي ، وتضمن الاتفاق أن تلتزم الدولة المنتدبة على فلسطين بتنفيذ وعد بلفور .

***- قيام الشعب الفلسطيني بعدد من الثورات المسلحة ؟**

بسبب تزايد أعداد المهاجرين اليهود ، وانتقال الأراضي الفلسطينية إلى أيدي المستوطنين اليهود ، وتواطؤ سلطات الانتداب البريطاني .

***- قيام ثورة باقا في عام 1921 م ؟**

بسبب مهاجرة عدد من اليهود بعض أحياء العرب في مدينة يافا الأمر الذي أدى إلى قيام الأهالي بالدفاع عن أرضهم .

***- اندلاع ثورة البراق في عام 1929 م ؟** بسبب ادعاء الصهاينة بأن الحائط البراق من الأماكن المقدسة عن اليهود وأسموه حائط المبكى ، الأمر الذي دفع الفلسطينيين إلى رفض هذا الادعاء وهاجموا تجمعات اليهود المحتفلين عن حائط البراق

***- قسر قيام الثورة الفلسطينية عام 1936م؟**

- 1- استشهاد الشيخ عز الدين القسام . 2- ازدياد الهجرة اليهودية إلى فلسطين .
- 3- تشكيل لجان قومية في مدن فلسطين دعت إلى الإضراب العام ، من أهمها اللجنة العربية العليا برئاسة الحاج أمي

***- خسارة العرب في حرب عام 1948 م ؟**

- 1- ضعف التنسيق بين القوات العربية . 2- ضعف التسليح للجيش العربي .

***- قيام حرب 1967 م ؟**

شعرت الدول العربية لمواجهة إسرائيل بخطر تنامي القوة العسكرية الإسرائيلية ، فدعت إلى تنسيق في ما بينها لمواجهة الموقف ، وفي الخامس من حزيران عام 1967 شنت إسرائيل هجوما مباغتاً على الأردن ومصر وسورية .

*** تفوق القوات المسلحة الأردنية في معركة الكرامة ؟**

بسبب الروح المعنوية العالية للجندى الاردني واستبساله في الدفاع عن أرضه .

*** قيام حرب رمضان تشرين في عام 1973 م ؟**

بسبب اتفاق مصر وسوريا وبمشاركة قوات عربية أخرى على إعلان الحرب على إسرائيل لاستعادة الأراضي العربية المحتلة .

*** غزت إسرائيل لبنان في عام 1982 م ؟ للتضاء على المقاومة الفلسطينية ز***** عقد مؤتمر القمة العربية الأول في القاهرة في عام 1964 م ؟**

لتوحيد الجهود الفلسطينية في مقاومة الاحتلال الاسرائيلي وتنظيمها ، وإبراز كيان موحد للفلسطينيين .

*** اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الاولى (انتفاضة الحجارة) في عام 1987 ؟**

نتيجة لسياسة إسرائيل المتمثلة في انتزاع الأراضي ، وطرد الفلاحين الفلسطينيين ، وممارسة سياسية الاعتقال والسجن والتهجير القسري ضد الاهالي ، فضلاً عن قيام بإغلاق المدارس والجامعات وتردي الاوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين .

*** بين اسباب اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) في عام 2000 م ؟**

قيام رئيس وزراء إسرائيل آنذاك أرئيل شارون بدخول ساحات الحرم القدسي الشريف ، فكان ذلك سبباً مباشراً في غضب الاهالي وخروجهم بالمظاهرات والمسيرات الغاضبة في أنحاء فلسطين جميعها لتأكيد حرمة هذه المقدسات .

*** أسباب انسحاب إسرائيل من قطاع غزة في عام 2005 ؟**

ضراوة المقاومة الفلسطينية ، والتكاليف الباهظة المترتبة على الاحتلال الاسرائيلي لقطاع غزة بعد أن فرضت إسرائيل حصاراً اقتصادياً شاملاً على القطاع إثر نجاح حركة المقاومة الإسلامية في الانتخابات التشريعية الفلسطينية في عام 2006 م وقد اشتمل الحصار التضيق على القطاع لمنع دخول المحروقات والسلع وقطع الكهرباء ومنع الصيد وعلق المعابر بين القطاع وإسرائيل ولم يبق لأهل غزة منفذ لشراء حاجاتهم الغذائية الا عن طريق مصر .

*** قيام إسرائيل اعتداء برياً وبحرياً وجواً في عام 2008 م وتكرر في اعوام 2012 و 2014 م ؟**

الاعتداء استهدف كل المقار الأمنية في قطاع غزة وكثير من المنازل والمساجد والمستشفيات فدمرت البنية التحتية في القطاع للقضاء على المقاومة الفلسطينية ولحماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت مدن تل أبيب وحيفا وبئر السبع .

*** تعد قضية الأسرى الفلسطينيين في السجون الإسرائيلية من أكثر القضايا الإنسانية والسياسية إثارة للاهتمام ؟**

تعرض أكثر من ثلث الشعب الفلسطيني للأسر منذ الاحتلال الاسرائيلي وقد طالت الاعتقالات فئة الأطفال والنساء ومورس بحقوق شتى أساليب التعذيب المنافية لقواعد القانون الدولي وحقوق الإنسان ، ومارست إسرائيل إهمالاً طبياً متعمداً للجرحى والمرضى داخل السجون الإسرائيلية ما دفعهم لإعلان الإضراب عن الطعام من أجل لفت انظار العالم إلى قضيتهم .

*** ما الأهمية الدينية لمدينة القدس ؟**

تعد مدينة القدس أرض الديانات السماوية وإليها أسري بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم ومنها عرج به إلى السماء ، واستمرت القدس القبة الأولى للمسلمين مدة ستة عشر شهراً إلى أن جاء الأمر الرباني للرسول صلى الله عليه وسلم بالتوجه إلى الكعبة المشرفة

*** امر الخليفة الاموي عبد الملك بن مروان عام 72 هـ ببناء مسجد قبة الصخرة ؟**

تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى السماوات العلا .

*** علام يدل إنشاء السلطان صلاح الدين الأيوبي المدرسة الصلاحية في القدس ؟**

لاهتمام السلاطين الأيوبيين بالعلم وتشجيعهم عليه وأيضاً للحفاظ على المذهب السني ونشره .

***- تشرف وزارة الاوقاف في المملكة الأردنية الهاشمية على الاماكن الدينية في القدس ؟**

تجسيدا للوصاية الهاشمية على المقدسات الاسلامية والمسيحية حيث جعل السلوك الهاشميون الحفاظ على تراث القدس والحفاظ على عروبتها وهويتها الاسلامية والمسيحية على رأس أولوياتهم .

***- يحاول الاحتلال الاسرائيلي تهويد مدينة القدس ؟**

طمس معالمها العربية والإسلامية والمسيحية وتفرغها من سكانها العرب استنادا إلى مزاعم تاريخية ودينية لا يوجد ما يسندها على أرض الواقع .

***- تقوم اسرائيل بجرائم وأعمال تخريبية كثيرة تقصد عن طريقها تشويه تاريخ المدينة المقدسة ؟**

تحقيقا لهدفها وهو جعلها عاصمة لدولة الكيان الصهيوني .

***- بعد احتلال اسرائيل للقدس في عام 1967 م شكلت ادارة عسكرية للمدينة ؟**

لتقوم سلطات الاحتلال الاسرائيلي بسلسلة من الاجراءات غير القانونية تهدف بها إلى الاستيلاء على الأراضي الفلسطينية لصالح المستوطنين اليهود عن طريق تغيير التركيبة السكانية فيها لصالح اليهود .

***- اتبعت اسرائيل سياسة التجهيل وتهويد المناهج ؟**

لسلخ الجيل الناشئ عن تاريخه وتراثه ، حيث تعمل مؤسسات الاحتلال على فرض مناهج المحتل على مدارس القدس الشرقية .

***- تقوم قوات الاحتلال الاسرائيلي وجماعات متطرفة بإدارة موقع الحفريات ؟**

لربط كل ما يكشف بروايات تلمودية مزيفة لتاريخ المدينة ، في محاولة للادعاء بأن لهم جذور في القدس حيث تقوم اسرائيل بتدمير الآثار وسرقتها ، وتزييف حقيقة ما تبقى من آثار وتدعي أنها تعود لفترات يهودية لتزييف الحقائق التاريخية .

***- بنى الاحتلال الاسرائيلي منذ عام 2000 م آلاف القبور اليهودية الوهمية والمزيفة في محيط المسجد الأقصى والبلدة القديمة من القدس ؟**

بههدف تهويد معالم القدس العربية الإسلامية والمسيحية ، والاستيلاء على مزيد من الأراضي الوقفية ، ومنع أهل القدس من دفن موتاهم

***- شكلت القضية الفلسطينية محور الصراع في المنطقة العربية ؟**

لأهميتها الدينية والتاريخية وشغلت هذه القضية دول العالم وهيئة الأمم المتحدة من أجل إيجاد حل دائم وعادل للقضية .

***- عقد في عام 1931 م المؤتمر الاسلامي في القدس ؟**

للمبحث في أساليب التعاون الاسلامي للدفاع عن المقدسات الاسلامية في القدس ، والوقوف في وجه الامتاع الصهيونية في فلسطين ، وتنبيه المسلمين إلى خطر الصهيونية على فلسطين .

***- شكلت القضية الفلسطينية مسألة جوهرية للأردن ؟**

نظرا للجوار الجغرافي بين الأردن وفلسطين والترابط السكاني والأخوي والروحي بين الشعبين الاردني والفلسطيني على مر التاريخ

***- رحبت منظمة التحرير الفلسطينية بقرار فك الارتباط ؟**

لانها عدته ملبيا لطموح المنظمة بالانفراد في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية .

* شكل اهتمام الولايات المتحدة الامريكية بالصراع العربي الاسرائيلي والمنطقة العربية بعد الحرب العالمية الثانية جزءا كبيرا من اهتماماتها الدولية ؟

لضمان مصالحها الاستراتيجية في المنطقة العربية ، والحفاظ على أمن إسرائيل وهيمنتها بوصفها قوة إقليمية ، لذلك استخدمت أمريكا حق النقض ضد أي قرار يدين الإجراءات الإسرائيلية في فلسطين .

* جمود مفاوضات السلام بين الفلسطينيين والإسرائيليين ؟

بسبب عدم جدية إسرائيل في الوصول إلى حل سلمي للقضية الفلسطينية ، وعدم اعترافها بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني .

* على الرغم من رعاية الولايات المتحدة لمفاوضات السلام العربية الإسرائيلية ، إلا أنها انتهجت سياسة متحيزة إلى إسرائيل دون الفلسطينيين ؟

لأن أمريكا لم تبذل أي إجراء من شأنه أن يوقف الاستيطان الذي تمارسه إسرائيل في القدس والأراضي الفلسطينية واقتصرت دورها على مساعدة الاحتلال الاسرائيلي .

* كان موقف الاتحاد السوفيتي تجاه العرب والقضية الفلسطينية متارجحاً ؟

لأن الاتحاد السوفيتي ينطلق من دوافعه واستراتيجياته في المنطقة العربية وكان من السابقين بالاعتراف بدولة إسرائيل ، وابد وجود وطن قومي لليهود في فلسطين

* قامت التحالف العسكرية بعد الحرب العالمية الثانية على أساس أيولوجي ؟

نتيجة الصراع بين المعسكر الغربي والمعسكر الشرقي (الرأسمالي والاشتراكي)

* قيام حلف شمال الاطلسي عام 1984 ؟

بسبب الحرب الباردة وازدياد التنافس بين أمريكا والاتحاد السوفيتي ، وقيام الاتحاد السوفيتي بحصار برلين الغربية ، مما دفع الدول الأوروبية إلى الإسراع في تنظيم الدفاع المشترك لمواجهة التهديدات الامنية .

* دعم حلف شمال الاطلسي للكيان الاسرائيلي ؟

لإضعاف المنطقة العربية والسيطرة على مواردها ، وضمان بقاء المصالح الغربية في المنطقة العربية .

* عدم انضمام بعض الدول الشيوعية لحلف وارسو ؟

لأن ميثاق وارسو حدد الاطار الجغرافي لمسؤوليات الحلف بالقارة الاوربية .

* لم تنضم يوغسلافيا الشيوعية إلى حلف وارسو ؟

وذلك بسبب تبنيها موقف الحياد الايجابي في الصراع بين المعسكرين واختلاف زعيمها جوزيف تيتو مع الاتحاد السوفيتي .

* شكلت قيادة عسكرية وقوات تابعة لحلف وارسو إلا أنها لم تستخدم في الاغراض التي وجدت من أجلها ؟

استخدمها الاتحاد السوفيتي اداة لقمع حركات التحرر داخل المعسكر الاشتراكي كما حدث مع المجر في عام 1956 م وتشيكوسلوفاكيا في عام 1968 م .

* نجحت البانيا في الانسحاب من حلف وارسو في عام 1968 ؟

لعدم وجود حدود مباشرة لها مع دول الحلف .

*** بين العوامل التي أدت إلى انهيار حلف وارسو عام 1991 م ؟**

- 1- الانخراط في السباق العسكري مع الغرب 2- استنزاف موارده المالية وتراجعها بوصفه قوة اقتصادية وسياسية .
- 3- فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام 1985 م ، التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص .

*** بين العوامل التي أدت إلى تفكك الاتحاد السوفييتي ؟**

فشل حركة التغيير والإصلاح التي بدأت مع تولي الرئيس الروسي غورباتشوف في عام 1985 م التي هدفت إلى إصلاح البنية الاقتصادية والتحول التدريجي من سياسة الاقتصاد الموجه إلى إعطاء دور أكبر للقطاع الخاص .

*** بين الموقف الروسي تجاه حلف الأطلسي بعد انتهاء الحرب الباردة ؟**

- 1- ركزت السياسة الخارجية الروسية بصفقتها دولة كانت تترجم الاتحاد السوفييتي بعد انهيار حلف وارسو وانتهاء الحرب الباردة على قضية التوصل إلى أرضية مشتركة للتفاهم مع الولايات المتحدة الأمريكية والانفتاح على الغرب والحد من حدة التوتر على الصعيدين العالمي والإقليمي .
- 2- في مؤتمر ميونيخ في عام 2007 م رفض الرئيس الروسي فلاديمير بوتين نظام القطبية الواحدة والانفراد الأمريكي بتقرير مصير العالم .

*** أصبحت روسيا تنظر إلى السياسة الأمريكية على أنها مصدر خطر مباشر على مصالحها إذ اعتبرت منظومة (الدرع الصاروخي) في عدد من الدول ؟**

تهديا للأمن القومي الروسي وأن الوجود العسكري لحلف الناتو في أوروبا الشرقية والخليج العربي وأفغانستان هو بمثابة تطويق شامل للأمن الروسي لذا تحاول روسيا الاتحادية استعادة بعض مناطق النفوذ التي فقدتها عقب سقوط الاتحاد السوفييتي .

*** ترتيب على الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945 م) تحولات جذرية على المستوى العالمي ؟**

- 1- انهيارت النظم الشمولية (الديكتاتورية) الفاشية والنازية في أوروبا .
- 2- خرجت بريطانيا وفرنسا منهكتين اقتصاديا وعسكريا وتراجع موقعاهما الدوليان .
- 3- ظهر قطبان عالميان جديان هما : الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي وأصبح هذا النظام يعرف بالنظام الدولي الثنائي القطبية .

*** تسمية الحرب الباردة بهذا الاسم ؟**

لأن الصراع الذي نشب بين المعسكرين الغربي والشرقي كان غير مسلح ويقوم على التهديد باستعمال القوة عبر الإعلام وتبادل الاتهامات والتصرفات العدائية بين الدول وسرعة حشد القوات العسكرية في مناطق التوتر .

*** قيام الأزمة الكورية في عام 1950 ؟**

بسبب قيام قوة عسكرية تابعة لكوريا الشمالية التي تتبع النظام الاشتراكي بشن هجوم على كوريا الجنوبية التي تتبع النظام الرأسمالي واجتياز خط عرض 38 درجة وهو الحد الفاصل بين الكوريتين .

*** حدوث العدوان الثلاثي على مصر في عام 1956 م ؟**

- 1- بسبب استمرار النهج المحايد لمصر في السياسة الخارجية . 3- قيام الرئيس المصري جمال عبد الناصر بتأميم قناة السويس .
- 2- اعترافها بجمهورية الصين الشعبية الاشتراكية في عام 1956 م . 4- دعمها للثورة الجزائرية .

***- كانت كوبا من أكثر المناطق إثارة للقلق للولايات المتحدة الأمريكية في فترة الحرب ؟**

بحكم موقعها الجغرافي الاستراتيجي المجاور لها .

ووصول الزعيم الكوبي فيدل كاسترو الموالي للاتحاد السوفيتي إلى الحكم في عام 1959 م

***- حدوث الأزمة الكوبية عام 1962 م ؟**

بسبب قيام الاتحاد السوفيتي بنصب صواريخه النووية في كوبا ، ما عده الرئيس الأمريكي جون كينيدي تطوراً خطيراً يهدد الأمن القومي للولايات المتحدة الأمريكية ، لذا فرض حصاراً بحرياً على كوبا لمنع وصول أي إمدادات عسكرية إليها ، ووضع القوى النووية الأمريكية على أهبة الاستعداد .

***- قيام حرب أكتوبر - تشرين (رمضان) 1973 م ؟**

نظراً لاحتلال إسرائيل أجزاء من الأراضي المصرية والسورية في حرب عام 1967 م ، شنت كل من مصر وسوريا في 6 تشرين الأول من عام 1973 هجوماً مباغتاً على إسرائيل لاستعادة أراضيها .

***- حدوث الأزمة الأفغانية والغزو السوفيتي لأفغانستان في عام 1979 م ؟**

بدأت الأزمة الأفغانية في عام 1973 في أعقاب القضاء على النظام الملكي ، واستيلاء الأمير محمد داود على الحكم ، وإعلانه النظام الجمهوري في أفغانستان ، ولكنه لم يستطع تحقيق الاستقرار فيها ، مما أدى إلى مقتله في الانقلاب العسكري عام 1987 واستيلاء الاشتراكيين على الحكم ، وزيادة النفوذ السوفيتي في أفغانستان .

***- قام الاتحاد السوفيتي بغزو أفغانستان في عام 1978 م ؟**

لمنع نجاح الثورة الإسلامية التي كانت تلمح إلى أن تقضي على الشيوعية والنظام الحاكم الموالي لها في أفغانستان ن الحسني ، ثم تحولت إلى ثورة مسلحة عنت مدن فلسطين وقراها .

السؤال الثالث : أذكر ووضح وبين مايلي ؟

سؤال : بين نتائج تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي منذ القرن التاسع عشر ؟

- 1- خضوع معظم أجزائه لسيطرة أربع دول أوروبية غربية ، هي : بريطانيا وفرنسا وإيطاليا وإسبانيا .
- 2- تجزئة الدول العربية التي كانت تجمعها وحدة واحدة . 3- بروز مفهوم الدولة القطرية .

سؤال : عدد الدول الغربية التي استعمرت الوطن العربي ؟

- 1- بريطانيا 2- فرنسا 3- إسبانيا 4- إيطاليا .

سؤال : بين كيف سعت الدول الاستعمارية (بريطانيا وفرنسا) لإبقاء المنطقة العربية تحت سيطرتها ؟

- 1- سعت بريطانيا لإبقاء المنطقة تحت سيطرتها عن طريق الاتفاقيات التي عقدها مع بعض الدول العربية بين الحربين العالميتين الأولى والثانية . كاللاردن والعراق وإبازات الخليج والجنوب العربي .
- 2- أما فرنسا انتهجت سياسة ثقافية هدفت لنشر اللغة والثقافة الفرنسية واستهدفت اللغة العربية والتعليم ، والهوية الوطنية لا سيما في تول المغرب العربي التي خضعت للاستعمار الفرنسي ، وخاصة الجزائر في عام 1830 م التي تعد من أوائل الدول العربية خضوعاً للاستعمار . وعندها فرنسا قطعة من أراضيها .

سؤال : بين سياسة الولايات المتحدة لفرض سيطرتها على المشرق العربي ؟

- 1- منع انتشار النفوذ السوفييتي . 2- السيطرة غير المباشرة على نفط المشرق العربي .

سؤال : بين الدور التي قامت به الدول العربية لمحاربة الدول المستعمرة ؟

- 1- نشاطاً شعبياً ورسمياً يدعو للوحدة العربية . 2- محاربة الأحلاف الاستعمارية . 3- قيام حركات تحررية ضد الاستعمار .

سؤال : بين المراحل الثلاث التي تحقق فيها الاستقلال الوطني للدول العربية ؟

- 1- المرحلة الأولى : كانت مصر والعراق أول من حصل على استقلال اسمي من الاستعمار في عامي 1922م و 1932م على التوالي وبقينا على ارتباط بالدولة المستعمرة بريطانيا بعدة اتفاقيات تحفظ التواجد العسكري لبريطانيا على أراضيها ولم تحصلا على استقلال حقيقي الا في خمسينيات القرن العشرين .
- 2- المرحلة الثانية : في أعقاب الحرب العالمية الثانية والتي صبحتها وعود من القوى الاستعمارية : **ينح الاستقلال للدول العربية الخاضعة لها مقابل وقوفها إلى جانب الدول المستعمرة في الحرب .**

سؤال : (بين أهم الأحداث التي شهدتها المرحلة الثانية ؟)

- 1- قد شهدت هذه المرحلة تراجعاً للقوى الاستعمارية التقليدية بريطانيا وفرنسا .
- 2- بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بوصفها قوى عظمى .
- 3- وشهدت أيضاً إنهاء الإنتداب الفرنسي على سوريا ولبنان والإنتداب البريطاني على الأردن في عام 1946م .
- 4- إنهاء الحماية الفرنسية على تونس والمغرب في عام 1956م .
- 3- المرحلة الثالثة : بدأت هذه المرحلة منذ عام 1961م باستقلال الكويت ، وحتى

عام 1971م ، حين حصلت دول الخليج (قطر والبحرين والامارات) على الاستقلال ، وحصلت الجزائر أيضاً على استقلالها في عام 1962م ، بعد أن قدمت ما يقرب من مليون ونصف مليون شهيد ثمناً لاستقلالها .

الدول المستعمرة	الدول العربية التي استعمرتها	تاريخ الاستقلال
بريطانيا	الأردن	1946م
	العراق	1932م
	مصر	1922م
	السودان	1956م
	الصومال	1960م
	الإمارات العربية - قطر - البحرين .	1971م
	الكويت	1961م
فرنسا	الجزائر	1962م
	تونس - المملكة المغربية	1956م
	سوريا- لبنان	1946م

سؤال : عدد : أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

- 1- الأنظمة الملكية . 2- الأنظمة الجمهورية .

سؤال : عدد الشكل الوراثي لأنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

- 1- وراثية مغلقة : أي محددة في خط معين أو مسار واحد ، مثل البحرين والأردن والمغرب ؛ حيث ينتقل الحكم من الأب إلى الابن الأكبر .

- 2- وفي السعودية ينتقل الحكم في خط الاخوة .

- 3- وراثية مفتوحة : كالكويت حيث ينتقل الحكم على نحو تناوبي بين فرعي أسر آل الصباح الأحمد والسالم الصباح .

سؤال : بماذا تتميز الأنظمة الملكية بوجه عام ؟ بالانتقال السلس والسلمي للسلطة .سؤال : أعط أمثلة على دول تحولت من النظام الملكي إلى نظام الجمهوري ؟

- 1- فعلى أثر قيام الثورة المصرية في 23 تموز من عام 1952م تحول مصر من النظام الملكي إلى النظام الجمهوري في عام 1953م .

- 2- وبعد استقلال السودان في عام 1956م تحولت كذلك إلى النظام الجمهوري .

- 3- أما ليبيا فقد حكمتها الأسرة السنوسية ؛ وكان الملك محمد إدريس السنوسي هو أول حاكم لليبيا بعد الاستقلال عن إيطاليا وحتى عام 1969م . وفي الأول من ايلول أطاح عدد من الضباط الليبيين بقيادة العقيد معمر القذافي بالنظام الملكي ،

(عل) فانتقلت ليبيا إلى النظام الجمهوري .

- 4- وفي العراق انتهت الملكية بعد قيام ثورة 14 تموز من عام 1958م بقيادة عبد الكريم قاسم .

- 5- وفي اليمن قاد عبدالله السلال ثورة ضد الامام البدر نقلت اليمن إلى الحكم الجمهوري .

سؤال : ما النتائج المترتبة على اختلاف أنظمة الحكم في الوطن العربي ؟

- 1- اختلاف المؤسسات التشريعية والتنفيذية وأسلوب عملها .

- 2- انعكس على تباين الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية ، حيث تبنى بعضها :

النظام الرأسمالي ، وآخر النظام الاشتراكي ، وثالث أعتمد النظام الاقتصادي المختلط ، الذي يجمع بين النظامين الرأس مالي والاشتراكي .

- 1- انه مجتمع تجاري - زراعي في مدنه وأريائه وشبه رعوي في بعض مناطقه الريفية والبدوية .
- 2- يتركز في تنظيمه الاجتماعي والاقتصادي حول العائلة والعشيرة .
- 3- لا يزال في طور النمو الصناعي ، مع وجود تفاوت كبير بين الدول العربية الغنية والفقيرة وبين الأغنياء والفقراء داخل كل بلد عربي .
- 4- المجتمع العربي متجانس في هويته الثقافية على الرغم من انصافه بالتعددية الاجتماعية والدينية والعرقية
- 5- الشعب العربي في مجمله فتي بسبب ارتفاع نسبة من هم دون الخامسة عشر من العمر من أبنائه .

سؤال : بين بماذا تتميز كل ثقافة عن غيرها من الثقافات الأخرى ؟

تختلف من حيث طبيعة الشخصية ، وأساليب الاتصال ولأسيما اللغة والصور المختلفة للسلوك ، بالإضافة إلى المعايير والقيم والعلاقات الاجتماعية التي تربط بين أفرادها .

سؤال : عدد أبرز مكونات الهوية الثقافية العربية الإسلامية ؟ (2018 دورة شتوية)

- 1- اللغة 2- الدين 3- التاريخ المشترك .

سؤال : أعط أمثلة على لغات أخرى في الوطن العربي إلى جانب اللغة العربية ؟

- أ- اللغة الكردية . ب- اللغة الأمازيغية .

سؤال : عدد السمات العامة للثقافة العربية الإسلامية ؟

تقوم الثقافة العربية الإسلامية على أساس تناخل المعرفة وتكاملها ، وهي ثقافة تجمع علوم الدين وعلوم الدنيا ، وبعد أن أقامت قاعدتها الفكرية والعلمية على أساس من الأصالة والتميز لم تتردد في الانفتاح على العالم من حولها تأخذ من ثقافته وعلومه ما تحتاج إليه ، فيصبح جزءاً منها ، وتضيف إليه ، ثم تعطي غيرها من الثقافات مثلما أخذت ، وهي ثقافة شيدت حضارة ذات ثقافة إنسانية توازنت فيها القيم الروحية والمادية .

سؤال : وضع أبرز التحديات التي تواجه الثقافة العربية ؟

- 1- التبعة الثقافية التي كان المستعمر الأوروبي يهدف بها القضاء على الرموز الأساسية للثقافة العربية .
- 2- ضعف التكيف الإيجابي مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية والتكنولوجية المتسارعة وثورة المعلومات.
- 3- انعكاس التجزئة السياسية على الواقع الثقافي .
- 4- معاداة الأقطار العربية من تقشي الأمية بنسب متفاوتة .
- 5- اختراق ثقافة الأمة وزعزعتها وتثويب هويتها وسلب مكوناتها عن طريق الغزو الثقافي .

سؤال : وضع الاتجاهات التي ظهرت في الثقافة العربية بوصفها رد فعل على التبعة الثقافية ؟

- أ- الاتجاه التقليدي . ب- الاتجاه الداعي . ج- الاتجاه التوفيق .

سؤال : تجسدت التبعة الثقافية في محاولة إحلال قيم وعادات جديدة محل القيم والعادات العربية والإسلامية ، عدد هذه القيم الجديدة ؟

- 1- المياهاة . 2- التقليد الأعصى 3- تشويه التاريخ العربي الإسلامي .
- 4- العمل على إضعاف اللغة العربية واللبن منها .

سؤال : عدد اثنين من النتائج السلبية للتجزئة السياسية ؟

أ- غلبة ثقافة القطر على ثقافة الأمة . ب- ضعف التنسيق والتعاون الثقافي بين الدول العربية .

سؤال : ما النتائج المترتبة عن معاناة الأقطار العربية من نقشي الأمية بنسب متفاوتة؟

ما يحد من محاولات النهوض الثقافي ومواجهة التحديات الثقافية التي تواجه الأمة .

سؤال : عدد وسائل الغزو الثقافي ؟ (2019 الدورة الشتوية)

يدخل عن طريق التعليم ، والصحافة ، والأفلام السينمائية والتلفازية ، ووسائل التواصل الاجتماعي الحديثة

سؤال : ساد نظام التعليم الحديث ، بعد ظهور الدولة العصرية في الوطن العربي . وضح ذلك ؟

إن بدأت الحكومات بالاهتمام بشؤون التعليم ، وتمثل ذلك بتأسيس جهاز رسمي حمل اسم (نظارة المعارف) كما كان الشأن في مصر في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر .

سؤال : أذكر المشكلات والتحديات التي تواجه التعليم العام في الوطن العربي ؟

أ- اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية وتعدد النظم والمناهج المعتمدة .

ب- عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر .

ج- عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية التي تتفق مع المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية .

د- عدم مواكبة مخرجات التعليم مع حاجات سوق العمل المتنامية .

هـ- محدودية الميزانيات العامة المخصصة للتعليم في معظم البلدان العربية .

و- غياب التنسيق الفعال ما بين الأقطار العربية في مجال تنفيذ الاستراتيجيات التربوية .

ز- ضعف قدرة معظم الدول العربية على جذب الكفاءات العالية للتعليم .

ح- ظاهرة التسرب من المدارس ولاسيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي بسبب الرسوب أو الانقطاع .

ط- الأمية .

سؤال : أذكر نتائج اختلاف السياسات التربوية والتعليمية في البلدان العربية ، وتعدد النظم والمناهج المعتمدة .

أسهم في عزل الدول العربية عن بعضها تربوياً ، وفي ذلك إضعاف الروابط الثقافية والمعرفية بين هذه الدول ، وتقليل فرص الاستفادة المتبادلة من الخبرات لتطوير التعليم في إطار الجوامع الفكرية والحضارية .

سؤال : حدد ميثاق الوحدة الثقافية العربية الصادر عن الجامعة العربية عام 1964 م مجموعة من الأهداف التي تسعى التربية العربية لتحقيقها ، أذكرها ؟

- تنشئة جيل عربي واع مستنير مؤمن بالله ، مخلص للوطن العربي ، يثق بنفسه وبأمنته .

- ويدرك رسالته القومية والإنسانية ، ويتمسك بمبادئ الحق والخير والجمال .

- ويستهدف المثل العليا والإنسانية في السلوك الفردي والجماعي .

- يهيئ لأفراده نمو شخصياتهم بجوانبهم كافة ، يملكون إرادة النضال المشترك ، وأسباب القوة والعمل الإيجابي .

سؤال : ما أثر تحقيق هذه الاهداف في مستقبل الأمة العربية ؟

يسهموا في تطوير المجتمع العربي والسير به قدماً في معارج التطور والرفي ، وفي تثبيت مكانة الأمة العربية المجيدة ، وتأمين حقها في الحرية والأمن والحياة الكريمة .

سؤال : ما نتيجة عدم مواكبة كثير من مناهج التعليم لتطورات العصر وتقنياته ، والتقدم الهائل في مجال الاتصال والمعلومات والتكنولوجيا الرقمية ؟

أسهم في تعميق الهوة بين التعليم في الوطن العربي ، والتعليم في العالم المتقدم .

سؤال : ما المتطلبات الأساسية لإنجاح العملية التربوية في البلدان العربية ؟

المباني والمختبرات وفرص التعبير الحر عن الآراء ، إضافة إلى المركزية الشديدة في الإدارة .

سؤال : اذكر النتائج المترتبة على عدم توافر البيئة المدرسية في عدد من البلدان العربية ؟

يؤثر سلباً في العملية التعليمية ويحد من حرية المبادرة والتفكير ، واستنباط الطول للمشكلات القائمة على مستوى الإدارات التعليمية ، وعلى مستوى الهيئات التدريسية .

سؤال : بين آثار ظاهرة التسرب من المدارس ولا سيما قبل إنهاء التعليم الإلزامي ؟

- من آثارها زيادة معدلات الأمية والجهل والبطالة . - إضعاف البنية الاقتصادية والإنتاجية .

- تتسبب في ظواهر خطيرة كعمل الأطفال واستغلالهم ، وظاهرة الزواج المبكر .

سؤال : أعط أمثلة تشير إلى ارتفاع نسبة الأمية في الوطن العربي ؟

ان معدلات الأمية في الوطن العربي لا تزال أعلى من المتوسط الدولي ، بل أعلى من متوسطها في الدول النامية ، إذ تشير الإحصائيات إلى وجود نحو (90 مليون) آسي من إجمالي الوطن العربي البالغ 390 مليون نسمة ، أي ما يعادل نحو (30 %) من البالغين .

إذ لا تتعدى نسبة الأمية في الولايات المتحدة وروسيا (1%) ، ولا تزيد في أوروبا على (3%) . بينما يصل المتوسط في أمريكا اللاتينية وآسيا (26%) (33%) على التوالي .

جدول يبين نسب الأمية في الدول العربية حسب تقديرات منظمة اليونسكو لعام 2015 م .

الدولة	نسبة الأمية
موريتانيا	48%
البحرين	30%
البحرين	28%
البحرين	25%
البحرين	24%
البحرين	20%
البحرين	20%
البحرين	18%
البحرين	14%
البحرين	9%
البحرين	6%
البحرين	6%
البحرين	6%
سلطنة عمان	5%
السعودية	5%
البحرين	4%
البحرين	4%
البحرين	3%
البحرين	2%
البحرين	نسبة الأمية

سؤال : بين كيف بدأ التعليم العالي في العالم العربي والإسلامي منذ بداية الحضارة العربية الإسلامية ؟

- في المساجد والجوامع يدرس القرآن الكريم وعلومه والمذاهب الفقهية والحديث الشريف وعلم الكلام .
- يعد جامع الزيتونة في تونس الذي بني في عام 732 م بمثابة أول جامعة إسلامية ، وأول جامعة في العالم
- يعد الجامع الأزهر في مصر من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي ، وهو جامع منذ أكثر من ألف عام ، وقد بني في عام 1970 م بأمر من الخليفة المعز لدين الله أول الخلفاء الفاطميين في مصر ، وقد حافظ هذا النوع من التعليم على وحدة الفكر واللغة والثقافة العربية .
- ومع تراجع تأثير الحضارة العربية الإسلامية وضعفه ، وما رافقه من تأخر علمي وحضاري ، وخضوع الوطن العربي للاستعمار الأوروبي وجد العرب أنفسهم أمام تكنولوجيا الغرب الحديثة .

سؤال : أين تتركز الجامعات العربية غالباً ، وبماذا تختلف من حيث التخصصات والاهتمام العلمي ؟

- تتركز الجامعات العربية في المدن الكبيرة ، باستثناء بعض البلدان العربية مثل مصر - ليبيا - المغرب والأردن والجزائر .
- توجد جامعات عامة وشاملة تضم معظم التخصصات مثل : جامعة القاهرة - جامعة دمشق - جامعة محمد الخامس بالرباط - الجامعة الأردنية في عمان - جامعة الملك سعود بالرياض .
- توجد جامعات متخصصة مثل : جامعة الفاتح للعلوم الطبية بطرابلس ليبيا - جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية .

سؤال : بين الإنجازات التي حققها التعليم العالي في الوطن العربي ؟

- أ- لقد أسست الجامعات والمعاهد العليا التي خرجت أجيالاً من الموظفين والاختصاصيين في مختلف شؤون الحياة في المجتمع العربي الحديث .
- ب- بل أن هؤلاء الخريجين حلوا محل الكثير من الموظفين والخبراء الأجانب الذين كانوا يديرون أجهزة الدولة في معظم البلاد العربية .
- ج- أسهم التعليم العالي ولا يزال يسهم إلى جانب مؤسسات تعليمية أخرى في إعداد المواطن ، وترسيخ مبدأ المواطنة وفكرة الحقوق والواجبات في الدولة الحديثة في الوطن العربي .
- د- فتوسعت أفاق المواطن العربي ومشاركته ، وأصبح يشعر بوطنه ومشكلاته ، والعالم وتحدياته .

سؤال : بين المشكلات والتحديات التي تواجه تطور التعليم العالي في الوطن العربي ؟

- 1- غلبة طابع النقل والاستعارة من النماذج الأجنبية على محاولات الإصلاح الكثيرة التي شهدها التعليم العالي ، وعد اتصالها بطابع التجديد والملاءمة لحاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في البيئة العربية المعاصرة .
- 2- تدني نوعية الخريجين ، وعدم ملاءمة إعدادهم وتدريبهم مع حاجات التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، وقطرة سوق العمل على استيعابهم .
- 3- وجود فائض من خريجي بعض التخصصات في العلوم الإنسانية والآداب والقانون والاقتصاد .
- 4- يواجه التعليم العالي طلباً اجتماعياً متزايداً على مؤسساته
- 5- انتشار مؤسسات التعليم العالي في العواصم والمدن الكبرى .
- 6- مواجهة التعليم العالي أزمات مالية واقتصادية باستمرار

تضمنت قاعدة البيانات الخاصة بالبنك الدولي كشفاً بنسبة الإنفاق الإجمالي على البحث العلمي من الدخل القومي في عام 2008 م لعدد من الدول العربية وجاءت النسب على النحو الآتي :

الدولة	السعودية	الجزائر	الكويت	الأردن	مصر	السودان	تونس
النسبة	0.5 %	0.7 %	0.18 %	0.24 %	0.27 %	0.29 %	1.13 %

وتعكس هذه البيانات ضآلة ما ينفق على البحث العلمي في الوطن العربي مقارنة بما ينفق في بلاد العالم الأخرى ، حيث يقدر معدل الإنفاق على البحث العلمي (1.8 %) من الدخل القومي ، ففي كوريا الجنوبية يصل الإنفاق إلى (3.4 %) وفي اليابان (3.3 %) ، وفي الولايات المتحدة (2.8 %) .

سؤال : بين المشكلات والعقبات التي تواجه البحث العلمي في الوطن العربي ؟ (2018 ش)

- 1- عدم مواكبة برامج الأبحاث لمتطلبات التنمية الشاملة .
- 2- ضعف التفاعل بين الجامعات والمعاهد التطبيقية ومؤسسات البحث العلمي .
- 3- ضعف الحوافز المقدمة للعلماء والباحثين .
- 4- عدم تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية

سؤال : عدد الحضارات التي تعاقبت على أرض فلسطين ؟

- كان أول من سكنها العرب الكنعانيون حتى أنها عرفت (بأرض كنعان)
- تعرضت فلسطين إلى الغزوات العديدة حتى مجيء الفتح الإسلامي .
- ثم شهدت غزو القرتجة والمغول بسبب ما اعترى الدولة العربية الإسلامية من ضعف .

سؤال : تعرضت أرض فلسطين إلى غزوات عديدة أذكرها ؟

- 1- الآشورية
- 2- البابلية
- 3- الفارسية
- 4- اليونانية
- 5- الرومانية
- 6 - الفرنج
- 7- المغول

سؤال : ما الهدف من عقد المؤتمرات الصهيونية في الربع الأخير من القرن التاسع عشر ؟

إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين بالتعاون مع الدول الاستعمارية (بريطانيا ، فرنسا ، روسيا) ومن أهم المؤتمرات المؤتمر الصهيوني الأول

سؤال : أذكر قرارات مؤتمر بال عام 1897 ؟ (الدورة الشتوية)

- 1- إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين .
- 2- تشكيل المنظمة الصهيونية العالمية (بزعامة هرتزل) .
- 3- إنشاء الوكالة اليهودية .
- 4- تنمية الحس والوعي القومي عند اليهود .

سؤال : ما الوسائل والإجراءات التي اتخذها أعضاء مؤتمر بال لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين ؟

- أ- تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين . ب - كسب تأييد دول العالم لتحقيق أهداف الصهيونية
- ج- تنظيم اليهود وربطهم بالحركة الصهيونية .

سؤال : ما الهدف من إنشاء الوكالة اليهودية ؟

- 1- توظيف المهاجرين اليهود في فلسطين .
- 2- جمع الأموال في صندوق قومي (الهدف) لشراء الأراضي في فلسطين

سؤال: بين الإجراءات التي قام بها هرتزل لتحقيق المشروع الصهيوني؟

- 1- إجراء اتصالات دبلوماسية مع الدول الكبرى لا سيما بريطانيا .
- 2- محاولة إقناع الدولة العثمانية بمنحه تسهيلات لهجرة اليهود إلى فلسطين لكن السلطان عبد الحميد الثاني رفض ذلك.
- 3- عندما فقد الأمل بمساعدة الدولة العثمانية توجه إلى التحالف مع القوت الاستعمارية .

سؤال : أذكر بنود اتفاقية سايكس بيكو 1916م ؟

- 1- وضع الأردن والعراق تحت الانتداب البريطاني .2- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي .
- 3- وضع فلسطين تحت إشراف دولي.

سؤال : بين دور بريطانيا في إقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين؟

- 1- عقد اتفاقية سايكس بيكو عام 1916م حيث وضعت فلسطين تحت الإشراف الدولي.
- 2- أصدرت وعد بلفور عام 1917م الذي ينص على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .
- 3- عقدت مع فرنسا وإيطاليا مؤتمر سان ريمو عام 1920م الذي تعهدت بموجبه بتطبيق وعد بلفور .

سؤال : بين موقف الشريف الحسين بن علي من وعد بلفور؟

- 1- أصر على عروبة فلسطين بوصفها جزءاً لا يتجزأ من الأراضي العربية . ومن الدولة العربية التي وعد الحلفاء باستقلالها بعد نهاية الحرب العالمية الأولى
- 2- فضل خسارة عرشه والنفي على التفريط بفلسطين .حيث قال :

لا يمكن أن يذهب شبر من أراضي فلسطين وأنا وأولادي أحياء على وجه الأرض ، فإنا نحافظ على أصغر قرية في فلسطين محافظتنا على بيت الله الحرام ، ونريق في سبيل ذلك آخر قطرة من دماننا .

سؤال : أرسلت بريطانيا عام 1917م بعثة صهيونية إلى فلسطين للقيام بالمهام التالية ؟ (2018 الدورة الصيفية)

- 1- فتح مكتب للبعثة الصهيونية في فلسطين (قصر) لمتابعة شؤون اليهود فيها .
- 2- الاتصال بالأقلية اليهودية في فلسطين (قصر) لإقامة الوطن القومي اليهودي .
- 3- محاولة السيطرة على بعض الممتلكات الإسلامية من خلال شراء المنطقة المحيطة بالمر المؤدي إلى حائط البراق .
- 4- عقد مؤتمر صهيوني في مدينة يافا عام 1918 .

سؤال : أذكر قرارات المؤتمر الصهيوني الذي عقد في مدينة يافا عام 1918م؟

- 1- التأكيد على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين .
- 2- إطلاق كلمة إسرائيل على الأراضي المعروفة باسم فلسطين .

سؤال : أذكر أهم النتائج التي خلصت إليها لجنة (كينغ- كراين) عام 1919م؟

- 1- أن العرب في العراق وبلاد الشام يطالبون باستقلال سوريا الكبرى .2- رفض اتفاقية سايكس بيكو ووعد بلفور .
- 3- تأييد أهالي القدس وغيرها من المدن الفلسطينية لهذا القرار .

سؤال : أذكر أهم مطلب أهالي شرق الأردن للجنة (كننغ - كراين) ؟

- 1- استقلال البلاد العربية المحررة جميعها بلا حماية أو وصاية . 2- عدم تجزئة البلاد المحررة .
- 3- رفض الانتداب البريطاني والفرنسي عليها . 4- رفض اتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور .
- 5- رفض إقامة وطن قومي لليهود على حساب العرب المسلمين والمسيحيين .

سؤال : ما نتائج مؤتمر سان ريمو 1920م ؟

- 1- دخل الجيش الفرنسي دمشق بعد انتصاره على الجيش العربي في معركة ميسلون عام 1920م واستشهد القائد يوسف العظمة .
- 2- قررت الحكومة البريطانية تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى إدارة مدنية .
- 3- تعيين هيربرت صموئيل مندوباً سامياً في فلسطين .

سؤال : ما الاجراءات التي قامت بها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور؟

- 1- تحويل الإدارة العسكرية في فلسطين إلى إدارة مدنية . 2- تعيين هيربرت صموئيل اليهودي مندوباً سامياً في فلسطين .
- 3- اصدر صموئيل قانون يسمح بتدفق المهاجرين اليهود إلى فلسطين .

س: أملأ الجدول الآتي بالمعلومات المناسبة:

السنة	أهم الأحداث التاريخية في فلسطين
1897م	مؤتمر بال : الذي نادى بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين
1916م	اتفاقية سايكس - بيكو التي وضعت فلسطين تحت إشراف دولي
1917م	وعد بلفور : يقضي بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين
1918م	المؤتمر الصهيوني في مدينة بالما
1920م	مؤتمر سان ريمو الذي نص على وضع العراق وفلسطين تحت الانتداب البريطاني

سؤال : بين مظاهر النضال السياسي الذي قام به الشعب الفلسطيني ضد الهجرة اليهودية والانتداب البريطاني؟

- 1- المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني . 2- محاولة اقناع بريطانيا بالدخول عن وعد بلفور .
- 3- القيام بالمظاهرات الشعبية والمهرجانات الوطنية والإضرابات العامة والحملات الإعلامية .
- 4- إرسال برقيات الاحتجاج للمخالف الدولية 5 - إرسال الوفود السياسية للدول العربية ودول العالم .
- 6- شرح تجاوزات اليهود تجاه الشعب الفلسطيني .
- 7- تأسيس الأحزاب السياسية التي دعت إلى تحرير فلسطين .
- 8- أرسلت الجمعية الإسلامية المسيحية في بالما رسالة احتجاج إلى الحاكم البريطاني بشأن الاعتداءات الصهيونية على الشعب العربي الفلسطيني .

سؤال : سم أهم الأحزاب السياسية التي دعت لتحرير فلسطين؟

- 1- حزب الاستقلال 2- الحزب العربي الفلسطيني .

سؤال : اذكر أهم الثورات التي قام بها الشعب الفلسطيني لمقاومة اليهود ؟ (2018 الدورة الصيفية)

- 1- ثورة يافا 1921م .
- 2- ثورة البراق 1929م
- 3- ثورة الشيخ عز الدين القسام 1935م .
- 4- الثورة الفلسطينية الكبرى 1936م.

سؤال : اذكر نتائج ثورة البراق عام 1929م؟

- 1- مهاجمة تجمعات اليهود عند حائط البراق .
 - 2- شملت الثورة معظم المدن الفلسطينية .
- من: بين البعد التنظيمي والقومي في ثورة عز الدين القسام؟

سؤال : بين أهم ما يميز ثورة الشيخ عز الدين القسام عام 1935م؟

- 1- الإعداد والتنسيق الميداني .
- 2- الاعتماد على دعوة أهالي المدن والأرياف للمشاركة في الثورة .

سؤال : اذكر نتائج ثورة الشيخ عز الدين القسام عام 1935م؟

- 1- استشهاد الشيخ عز الدين القسام .
- 2- استشهاد عدد كبير من المناضلين على يد الجنود البريطانيين قرب مدينة جنين .

سؤال : بين موقف بريطانيا من الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936م ؟

- 1- وقتت في وجه الثورة وقاومتها بعنف .
 - 2- أنزلت قواتها في كل مكان في البلاد .
 - 3- أعلنت قانون الطوارئ في فلسطين .
 - 4- أقامت المحاكم العسكرية للمشاركة في الثورة وهدمت البيوت
- سؤال : بين موقف العرب من تقرير لجنة بيل الملكية الذي يتضمن تقسيم فلسطين الى دولتين عربية ويهودية؟
- رفض العرب قرار التقسيم لأن فيه هدراً لحقوقهم الوطنية.

سؤال : اذكر أهم قرارات مؤتمر بلودان الذي عقد في سوريا عام 1937م.

- 1- التأكيد على أن فلسطين جزء لا يتجزأ من الوطن العربي .
- 2- ورفض تقسيم فلسطين وإنشاء دولة يهودية فيها .

سؤال : اذكر أهم ما جاء في الكتاب الأبيض عام 1939م؟

- 1- الموافقة على هجرة أعداد كبيرة من اليهود إلى فلسطين خلال السنوات الخمس القادمة.
 - 2- إيقاف الهجرة اليهودية بعد ذلك.
 - 3- إقامة دولة فلسطينية مستقلة خلال عشر سنوات.
 - 4- وقف انتقال الأراضي لليهود ليشكل المزارعين العرب من الاحتفاظ بمستوى معيشي مناسب .
- سؤال : اذكر أبرز الأحداث التي تبعت إعلان بريطانيا في 15 أيار 1948م إنهاء الانتداب البريطاني على فلسطين ؟

- 1- إعلان الوكالة اليهودية قيام الكيان الصهيوني.
- 2- سيطرة العصابات الصهيونية على المدن الكبرى في فلسطين .
- 3- أيدت الدول الكبرى قيام الكيان الصهيوني ومنها أمريكا والاتحاد السوفيتي.

سؤال : ما موقف العرب من قيام الكيان الصهيوني ؟

- 1- تصاعدت المقاومة العربية .
- 2- أعلنت الدول العربية التدخل عسكرياً في فلسطين وحقت انتصارات ملحوظة ، إلا أن تدخل مجلس الأمن الدولي أدى إلى إعلان الهدنة ووقف القتال .

- 1- حرب (النكبة) عام 1948 م .
- 2- حرب (النكسة) عام 1967 م .
- 3- معركة الكرامة عام 1968 م .
- 4- حرب رمضان (تشرين) عام 1973 م
- 5 - غزو جنوب لبنان عام 1982 م .

سؤال : بين نتائج حرب 1948 م ؟

- 1- فقد العرب جزءاً كبيراً من أرض فلسطين .
- نزوح قرابة مليون فلسطيني باتجاه الأردن وسوريا ولبنان . 3- ضعف الروح المعنوية للجيش العربية .

سؤال : ما نتائج حرب 1967 م ؟

- 1- احتلال الضفة الغربية من قبل اليهود . 2- احتلال قطاع غزة وصحراء سيناء والجولان السورية .

سؤال : اذكر أهم الانجازات العسكرية التي حققها العرب في حرب 1973 م؟ تدمير خط بارليف

سؤال : على ماذا ينص قرار مجلس الأمن رقم (242) ؟

- 1- انسحاب إسرائيل إلى حدود أراضي 1967 م . 2- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني منها حق العودة .
- 3- إقامة الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف .

سؤال : اذكر أهم قرارات مؤتمر القمة العربي الأول في القاهرة عام 1964 م؟ إنشاء منظمة التحرير الفلسطينية.

سؤال : اذكر أهم قرارات المؤتمر الفلسطيني الأول الذي عقد في القدس عام 1964 م؟

- 1- المصادقة على الميثاق الوطني الفلسطيني الذي أكد على الكفاح المسلح لتحرير فلسطين .
- 2- عدم التنازل عن أي جزء من فلسطين . 3- تشكيل جيش التحرير الفلسطيني .
- 4- انتخاب أحمد الشقيري أول رئيس للمنظمة .

سؤال : اذكر أهم قرارات مؤتمر الرباط الذي انعقد عام 1974 م؟

حصلت منظمة التحرير الفلسطينية على الاعتراف بأنها الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني .

سؤال : اذكر أهم الإنتفاضات الفلسطينية؟

- 1- الإنتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة) عام 1987 م .
- 2- الإنتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى) عام 2000 م .

سؤال : بين أثر السياسة الاسرائيلية العنصرية في قيام انتفاضة الحجارة عام 1987 م؟

- 1- سياسة إسرائيل في انتزاع الأراضي . 2- طرد الفلاحين الفلسطينيين .
 - 3- سياسة الإعتقال والسجن والتهجير ضد الأهالي . 4- إغلاق المدارس والجامعات .
 - 5- تردي الأوضاع الصحية والاقتصادية للمواطنين الفلسطينيين .
- سؤال : بين أهمية انتفاضة الأقصى عام 2000 م ؟ تؤكد حُرمة المقدسات .

سؤال : عدد الوسائل التي اتبعتها إسرائيل في حصارها لقطاع غزة ؟ (2019 الدورة الشتوية)

- 1- منع دخول المحروقات والسلع . 2- قطع الكهرباء .
- 3- منع الصيد . 4- إغلاق المعابر بين القطاع وإسرائيل .

سؤال : فسر: شنت إسرائيل اعتداءً برياً وبحرياً وجوياً على قطاع غزة عام 2008م؟

- 1- من أجل استهداف المقرات الأمنية في قطاع غزة وكذلك المنازل والمساجد والمستشفيات .
- 2- لتدمير البنية التحتية .

سؤال : فسر: شنت إسرائيل اعتداءات متكررة على قطاع غزة في الأعوام 2012م -2014م؟

- 1- للقضاء على المقاومة الفلسطينية .
- 2- حماية إسرائيل من صواريخ المقاومة التي طالت تل أبيب وحيفا وبئر السبع .

سؤال : بين ردة فعل سكان أهل غزة لمواجهة الحصار؟

حفر الأنفاق بين قطاع غزة ومصر من أجل تأمين المواد الغذائية و الدوائية .

سؤال : بين دور الأردن في دعم صمود الفلسطينيين في غزة لمواجهة الحصار الإسرائيلي؟

- 1- تسير المستشفيات العسكرية لقطاع غزة وكذلك توفير الأدوية وإجراء العمليات الجراحية .
- 2- إرسال المساعدات الغذائية والطبية من خلال الهيئة الخيرية الهاشمية .

سؤال : تعاقب على القدس عبر التاريخ اقوام عديدة اذكرهم ؟

- 1- العرب الكنعانيين . 2- اليونان والرومان والبيزنطيين . 3- العرب المسلمين .

سؤال : من بنى مدينة القدس؟ اليوسيون احدى القبائل الكنعانية منذ (3000ق.م)

سؤال : اذكر أربع من الأسماء التي عرفت بها مدينة القدس؟- 1- اورشليم . 2- ييوس . 3- ايلياء . 4- بيت المقدس .

سؤال : تعرضت مدينة القدس للغزو الخارجي من قبل؟- 1- العبرانيين . 2- القرص . 3- اليونان . 4- الرومان .

سؤال : بين الأهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمين؟

- 1- ارض الديانات السماوية . 2- مسرى الرسول محمد صل الله عليه وسلم .
- 3- منها خرج بالرسول محمد صل الله عليه وسلم . 4- قبلة المسلمين الاولى لمدة ستة عشر شهرا .

سؤال : اذكر أهم المعالم الدينية والتاريخية الإسلامية في مدينة القدس؟

- 1- المسجد الأقصى المبارك . 2- مسجد قبة الصخرة . 3- سور بلدة القدس القديمة .
- 4- ابواب مدينة القدس القديمة . 5- قلعة القدس . 6- الزوايا الصوفية .
- 7- الخوانق . 8- الأسبلة . 9- المكتبات .
- 10- التكايا . 11- المناريس .

- 1- قبلة المسلمين الاولى
 - 2- ثالث الحرمين الشريفين.
 - 3- مسرى الرسول محمد صل الله عليه وسلم.
 - 4- من اقدم الاماكن الدينية بعد الكعبة المشرفة.
- سؤال : الخليفة الاموي الذي اعاد بناء المسجد الأقصى كما هو عليه الآن هو:
- الوليد بن عبد الملك.
- سؤال : بين أهمية مسجد قبة الصخرة المشرفة؟

- 1- تم بناءه تخليداً للصخرة التي عرج منها الرسول محمد صل الله عليه وسلم للسموات العلا.
 - 2- اقدم أثر إسلامي في تاريخ العمارة العربية الإسلامية
 - 3- يتميز بروعة فن الهندسة المعمارية الإسلامية.
- سؤال : شيد مسجد قبة الصخرة في عهد الخليفة الاموي.
- عند الملك بن مروان
- سؤال : بين أهمية سور بلدة القدس القديمة.
- بني حول بلدة القدس القديمة لحمايتها والدفاع عنها.
- سؤال : سم ثلاثة من ابواب مدينة القدس القديمة؟
- 1- باب المغاربة.
 - 2- باب الاسباط.
 - 3- باب السلسلة.
- سؤال : سم أشهر المكتبات العلية والخاصة في مدينة القدس؟
- 1- مكتبة المسجد الأقصى
 - 2- المكتبة البديرية
 - 3- المكتبة الخالدية.

سؤال : ما الدور الذي تقوم به المؤسسات الوقفية في مدينة القدس؟

- 1- إدارة المكتبات العامة والخاصة في مدينة القدس
 - 2- إدارة الاملاك الوقفية.
- سؤال : علام يدل كثرة وجود المكتبات في القدس؟

- 1- الاهتمام بالحركة الثقافية والفكرية وتشجيع التأليف من قبل السلاطين.
 - 2- وجود الأديباء والعلماء والشعراء الذين يقومون بالتأليف.
 - 3- وعي فكري من قبل اهالي القدس.
- سؤال : اذكر أشهر المدارس التاريخية في مدينة القدس؟

المدارس الصلاحية التي اثنائها صلاح الدين الأيوبي

سؤال : بين أهمية المدرسة الصلاحية التي اثنائها صلاح الدين الأيوبي في القدس؟

- 1- أشهر مدارس القدس الإسلامية.
 - 2- استمر التدريس فيها حتى نهاية القرن الثامن عشر الميلادي.
- سؤال : بين الدور الذي قامت به المدرسة الصلاحية في دعم الحياة العلمية والثقافية في القدس؟
- 1- تدريس العلوم الدينية واللغوية والرياضية والتاريخية.
 - 2- يعتبر مدرسو المدرسة من كبار العلماء ومن كبار موظفي الدولة.

سؤال : اذكر أشهر مدرسو المدرسة الصلاحية؟

- 1- عز الدين بن شداد.
- 2- فخر الدين بن عساكر.
- 3- الشيخ علي بن محمد بن علي بن جابر الله.

سؤال : ما الدور الذي تؤديه المدارس في الحفاظ على المقدسات الإسلامية؟

- 1- تعرف النشأ بأهمية المقدسات الإسلامية وضرورة المحافظة عليها.
- 2- تاصيل أهمية المقدسات في نفوس ابنائنا.
- 3- إنشاء جبل واع مدرك لحجم المؤامرات التي تتعرض لها المقدسات الإسلامية ، وضرورة الدفاع عنها وحمايتها.

سؤال : علام يدل إنشاء السلطان صلاح الدين الأيوبي المدرسة الصلاحية في القدس؟

- 1- إهتمام صلاح الدين الأيوبي بمدينة القدس . 2- إهتمامه بالعلم والعلماء . 3- إدراكه للنور الذي تقوم به المدارس في النهضة العلمية والثقافية.

سؤال : بين الأهمية الدينية لمدينة القدس عند المسيحيين؟

- 1- تعرف عند المسيحيين بمدينة السلام. 2- موطن المسيح وأمه مريم عليها السلام.

سؤال : اذكر أهم المعالم الدينية المسيحية في مدينة القدس؟

- 1- كنيسة القيامة 2- غرفة العشاء الأخير 3- كنيسة رقاد السيدة العذراء

سؤال : تعد الأماكن الأثرية والدينية في القدس ارضاً حضارية وإنشائية يجب حمايتها والمحافظة عليه

لانه يحتوي على الكثير من الأماكن الدينية والتاريخية سواء كانت إسلامية او مسيحية يجب المحافظة عليها، لذا اصدرت منظمة اليونسكو قراراً بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر.

سؤال : املا الجدول الآتي بالمعلومات الصحيحة

الموقع	اسم المؤسس
المدرسة الصلاحية	صلاح الدين الأيوبي
تكية خاصكي سلطان	زوجة السلطان العثماني سليمان القانوني
الخانقة الصلاحية	صلاح الدين الأيوبي
كنيسة القيامة	هيالنه والدة قسطنطين
مسجد قبة الصخرة	الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان
سور بلدة القدس القديمة	العرب الكنعانيون
قلعة القدس	يعود بناءها للعصر المملوكي
القدس	بناها اليبوسيون إحدى القبائل الكنعانية

سؤال : بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي لتهويد مدينة القدس؟

- 1- الإستيطان.
- 2- محاولة التهويد السكاني للقدس.
- 3- الحفريات والأنفاق.
- 4- بناء قبور يهودية وهمية.

سؤال : بين الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي لزيادة عدد اليهود في مدينة القدس؟

- 1- بناء شريط من الكتل الاستيطانية حول القدس، من خلال بناء مدن استيطانية على اراضي الضفة الغربية.
- 2- توفير تسهيلات لسكان المستوطنات لتشجيع المستوطنين على السكن فيها.
- 3- قانون املاك الغائب.
- 4- بناء شبكة طرق ومواصلات عبر إقامة أنفاق وجسور تسهل عملية نقل المستوطنين للقدس.
- 5- تشجيع الشركات والمصانع الإسرائيلية على اتخاذ القدس الغربية مقراً لهم.

سؤال : ما التسهيلات التي تقدمها الاحتلال الاسرائيلي للمستوطنين؟

- 1- الدعم المادي.
- 2- توفير حراس مسلحين لحماية الأسر اليهودية في المستوطنات.
- 3- بناء المدارس.
- 4- بناء كنس ومعابد دينية.
- 5- توفير البنية التحتية.

سؤال : ما الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي لطرد العرب من مدينة القدس؟

- 1- مصادرة الأراضي العربية وتحويلها الى معسكرات تسمى المساحات الخضراء.
- 2- وضع شروط تعجيزية أمام الفلسطينيين للبناء ، وهدم البيوت التي تبنى بدون تصريح.
- 3- بناء جدار الفصل العنصري.
- 4- سحب الهويات لتفريغ القدس من سكانها العرب.
- 5- فرض سياسة الإفقار على اهل القدس من العرب من خلال فرض الضرائب وتضييق فرص العمل.
- 6- إقامة الحواجز لتقييد حركة السكان الفلسطينيين داخل الضفة الغربية.
- 7- استخدام العنف ضد السكان العرب والقيام بالإجراءات الاستفزازية لتهجيرهم.
- 8- اتباع سياسة التجويع وتهويد المناهج.
- 9- منع سكان الضفة الغربية وقطاع غزة من زيارة القدس إلا بعد إصدار تصاريح خاصة.

سؤال : يوضح سياسة الإفقار التي يستخدمها الكيان الصهيوني على اهل القدس؟

- 1- فرض الضرائب.
- 2- تضييق فرص العمل.

سؤال : ما الهدف من إقامة الحواجز داخل الضفة الغربية من قبل الكيان الصهيوني؟

- 1- لتقييد حركة السكان الفلسطينيين داخل الضفة الغربية
- 2- منع دخول الفلسطينيين الى إسرائيل والقدس الشرقية.

سؤال : بين موقف محكمة العدل الدولية من جدار الفصل العنصري؟

- 1- انه غير قانوني.
- 2- المطالبة بهدمه على الفور.
- 3- تعويض الفلسطينيين عن الأضرار الناتجة عن بذاذه.

سؤال : اذكر أهم المواقع الأثرية التي تتركز فيها الحفريات الإسرائيلية في القدس؟

البلدة القديمة ومحيطها وخاصة منطقة سلوان القريبة من المسجد الأقصى المبارك.

سؤال : ما اهداف الحفريات التي تقوم بها دولة الكيان الصهيوني؟

- 1- ربط ما يكتشف في القدس بروايات تلمودية مزيفة لمحاولة الادعاء ان لها جذور تاريخية ممتدة في القدس وفلسطين.
- 2- تدمير الآثار وسرقتها والتي تعود للحقبة الرومانية والبيزنطية والإسلامية.
- 3- تزيف الحقائق التاريخية.

سؤال : ما الإجراءات التي يقوم بها الكيان الصهيوني لتزييف الحقائق التاريخية؟

1- حفريات عند أساسات المسجد الأقصى. 2- الإنفاق.

سؤال : اذكر الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك؟

1- محاولات اختراق جدران المسجد الأقصى. 2- احتلال أجزاء من الأقصى القديم.

سؤال : ما الهدف من الاتفاق الذي يقوم به الكيان الصهيوني في القدس؟ (2018 الدورة الصيفية)

- 1- ربط مواقع الحفريات والمواقع اليهودية مع بعضها البعض. 2- طمس الآثار التي تعود للحقبة البيزنطية والإسلامية.
- 3- ضرب الإقتصاد العربي في البلدة القديمة. 4- تأمين الحماية للمستوطنين لممارسة طقوسهم الدينية.

سؤال : اذكر اهم المقابر الإسلامية في القدس؟

مقبرة مامن الله التي دفن بها عدد كبير من الصحابة رضي الله عنهم.

سؤال : وضح محاولات الاحتلال الاسرائيلي للسيطرة على المسجد الأقصى؟

- 1- السيطرة على طريقة تدرجبة كما حدث للحرم الابراهيمي في الخليل.
- 2- محاولات هدم المسجد الأقصى من جهات رسمية وجمعيات يهودية متطرفة.

سؤال : اذكر صور الاعتداءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي ضد المسجد الأقصى المبارك ؟ (2019 شتوي)

- 1- فرض السيادة الإسرائيلية على المسجد الأقصى المبارك. 2- إحراق المسجد الأقصى المبارك عام 1969م.
- 3- الحد من إمكانية وصول المسلمين الى المسجد الأقصى. 4- تركيب كاميرات مراقبة تسهل اعتقال المراقبين.
- 5- الإحتدام المسلح للمسجد الأقصى وتكسير ابواب وشبابيك وزخارف إسلامية وإلحاق الضرر داخل الحرم.
- 6- التقسيم الزماني والمكاني للمسجد الأقصى بين الفلسطينيين والاسرائيليين.

سؤال : بين الأضرار التي نتجت عن إحراق المسجد الأقصى عام 1969م؟

- 1- التهمت النيران الجامع القبلي في الجهة الجنوبية للمسجد الأقصى.
- 2- التهمت النيران منبر صلاح الدين الأيوبي. 3- هدد الحريق قبة الجامع الأثرية.

سؤال : الملك الهاشمي الذي اعاد اعمار منبر صلاح الدين هو : الملك عبد الله الثاني بن الحسين

سؤال : ما الإجراءات التي يقوم بها الاحتلال الاسرائيلي لمنع وصول المصلين للمسجد الأقصى؟

- 1- اجبار سكان الضفة الغربية وقطاع غزة وسائر المسلمين من اصدار تصاريح دخول للقدس.
- 2- تمركز شرطة الاحتلال الاسرائيلي على بوابات الأقصى لمنع من هم اقل من اربعين عام من دخول القدس.
- 3- إصدار أوامر الإبعاد بحق المراقبين الذين يتصدون للاقتحامات اليهودية في القدس، وكذلك اهل الداخل الفلسطيني عن المسجد الأقصى.

سؤال : بين خطورة سياسة التهويد لمدينة القدس؟

- 1- يشكل خطراً على هوية المدينة المقدسة. 2- خلق مزيد من الصراع في المنطقة.

سؤال : ما السبل التي يمكن بها دعم مقاومة سياسة التهويد، ودعم الصمود الفلسطيني في مدينة القدس؟ (2018 شتوى)

- 1- دعم صمود المقدسين والمواطنين في باحات المسجد الأقصى.
- 2- تأصيل أهمية المسجد الأقصى في نفوس ابداننا حتى يدركوا ما يواجهه القدس. 3- تقديم الدعم المالي والمعنوي لأهلنا في القدس.

سؤال : ما الهدف من تقديم الدعم المالي والمعنوي لأهلنا في القدس؟

- 1- تعزيز صمودهم.
- 2- تسليط الضوء على اختراقات الاحتلال الإسرائيلي وجرائمه في تهويد القدس.
- 3- الاستعانة بالمنظمات الدولية.

سؤال : بين موقف الدول العربية والإسلامية تجاه القضية الفلسطينية؟

- 1- عدت القضية الفلسطينية قضية العرب والمسلمين الأولى.
- 2- أن مدينة القدس جوهر القضية الفلسطينية وجزء لا يتجزأ من التراب الفلسطيني المختص.
- 3- أن القدس عاصمة الدولة الفلسطينية. 4- رفض قرارات تقسيم فلسطين عام 1947م.
- 5- دعم القضية الفلسطينية داخل الأمم المتحدة وخارجها.
- 6- عقد مؤتمر الرباط بعد احراق المسجد الأقصى حيث جاء داعماً للقضية الفلسطينية واتخاذ موقف حازم لحماية المقدسات الإسلامية.
- 7- مطالبة المجتمع الدولي بانسحاب القوات الإسرائيلية من الأراضي التي احتلتها عام 1967م.
- 8- تبني مبادرة السلام عام 2002 لحل القضية الفلسطينية وإيجاد حل عادل وشامل للنزاع العربي الإسرائيلي استناداً لقراري مجلس الأمن (242) و(338) التي تنص على انسحاب إسرائيل من الأراضي المحتلة بما فيها القدس.

سؤال : ما الأسس التي استندت عليها مبادرة السلام العربية عام 2002م؟

قرارات الشرعية الدولية بما فيها قراري مجلس الأمن (242) و(338) التي تنص على انسحاب إسرائيل من الأراضي المحتلة بما فيها القدس.

سؤال : بين موقف الأردن تجاه القضية الفلسطينية؟

- 1- تحقيق تساويات سياسية وسلمية وعادلة للصراع العربي الإسرائيلي والقضية الفلسطينية.
- 2- الحرص على استقلالية القرار الفلسطيني انطلاقاً من أن منظمة التحرير الفلسطينية هي الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني.
- 3- أن يمارس الشعب الفلسطيني حقه الكامل في إبداء رأيه، والإسهام في وضع حل في إطار سلام عادل وشامل.
- 4- الوصول إلى اتفاق بين السلطة الفلسطينية والكيان الصهيوني استناداً لحل الدولتين التي يوافق عليها المجتمع الدولي.
- 5- استطاع الأردن إصدار فتوى من محكمة العدل الدولية عام 2004م والذي اعتبرت جنار الفصل العنصري غير قانوني وطالبت بهزيمة على الفور.
- 6- نجحت الجهود الأردنية في استصدار قرار من اليونسكو بإعتبار المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط.

سؤال : بين موقف منظمة التحرير الفلسطينية من قرار فك الارتباط؟

رحبت به وعنده مليناً لطموح المنظمة المتمثل في حق تمثيل الشعب الفلسطيني والاستقلالية السياسية.

1- الوصول الى اتفاق مع السلطة الوطنية الفلسطينية من قبل اليهود. 2- حل الدولتين استناداً الى الرؤية التي يوافق عليها المجتمع الدولي.

سؤال : اذكر أهم ما جاء في قرار الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) عام 2016 فيما يخص القدس ؟

- 1- أن المسجد الأقصى مكاناً مقدساً للمسلمين فقط. 2- ضرورة الحفاظ على التراث الثقافي الفلسطيني وطابعه المميز في القدس .
- 3- إعتبار المسجد الأقصى وكامل الحرم الشريف موقعاً إسلامياً مخصصاً للعبادة .
- 4- العودة الى الوضع الذي كان قائماً حتى أيلول عام 2000م حيث كانت دائرة الأوقاف الإسلامية الأردنية هي المشرفة على المسجد الأقصى .
- 5- التأكيد على أن تلة باب المغاربة هي جزء من المسجد الأقصى .

سؤال : ناقش تحضي القضية الفلسطينية باهتمام الهاشميين عبر سنوات الصراع العربي الإسرائيلي؟

لأن الهاشميون هم أصحاب الوصاية على المقدسات الإسلامية في القدس وفي مقدمتها المسجد الأقصى منذ توقيع اتفاقية الوصاية مع الشريف الحسين بن علي عام 1924م .

سؤال : اذكر اهم القرارات الصادرة عن هيئة الامم المتحدة تجاه فلسطين؟

- 1- قرار التقسيم رقم (181) الذي ينص على تقسيم فلسطين بين العرب واليهود واعتبار القدس منطقة دولية.
- 2- قرار مجلس الأمن رقم (242) الصادر في عام 1967م الذي ينص على انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها في عام 1967م.

3- قرار مجلس الأمن رقم (338) الصادر في عام 1973م على اثر حرب تشرين والقاضي بوقف اطلاق النار.

سؤال : قارن بين قرارى مجلس الأمن 338، 242 من حيث الاسباب، نص القرار، سنة صدور القرار؟

قرار مجلس الأمن الدولي (338)	قرار مجلس الأمن الدولي (242)	
حرب تشرين (رمضان) 1973م	حرب النكسة عام 1967م	الاسباب
1- وقف اطلاق النار بصورة كاملة. 2- دعوة الاطراف المتحاربة للالتزام بتنفيذ قرار مجلس الأمن رقم (242). 3- اطلاق مفاوضات بين الاطراف بإشراف دولي لإقامة سلام عادل ودائم في المنطقة.	1- انسحاب قوات الاحتلال الإسرائيلي من الأراضي التي احتلتها في عام 1967م . 2- الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني وعلى رأسها حق العودة وإقامة الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس.	نص القرار (2018 شتوي)
1973م	1967م	سنة صدور القرار

سؤال : اذكر أهم ما يؤخذ على قرارات الشرعية الدولية تجاه فلسطين؟

- 1- عدم جدية المجتمع الدولي في تطبيق قرارات الشرعية الدولية. 2- عدم إلزام إسرائيل بتنفيذها.
- 3- ازدواجية المعايير بين قبل الإدارة الأمريكية. 4- نفرد أمريكا بالإرادة والقرار الدوليين. 5- انحياز أمريكا لإسرائيل.