

الكسور العشرية

بطاقة رقم (١)

الهدف : (١) يتعرف إلى مفهوم الكسر العشري

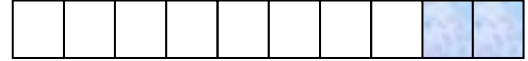
التمهيد : يعرف الكسر العشري بأنه جزء من العدد ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو

مثال ١ عبر عن الجزء الملون بكسر عادي وكسر عشري للشكلين المرسومين .



$$\frac{4}{10} = \text{الكسر العادي}$$

$$0.4 = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{2}{10} = \text{الكسر العادي}$$

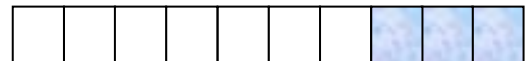
$$0.2 = \text{الكسر العشري}$$

نشاط ١ نشط عقلك معي لتعبر عن الجزء الملون بكسر عادي وكسر عشري للشكلين المرسومين .



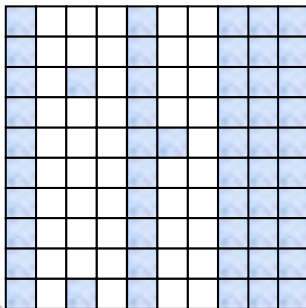
$$\frac{\quad}{10} = \text{الكسر العادي}$$

$$0.\quad = \text{الكسر العشري}$$



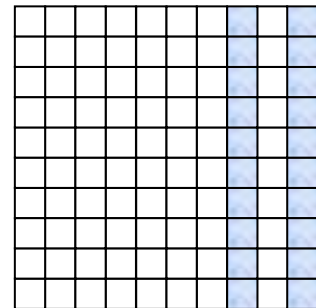
$$\frac{\quad}{10} = \text{الكسر العادي}$$

$$0.\quad = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{\quad}{100} = \text{الكسر العادي}$$

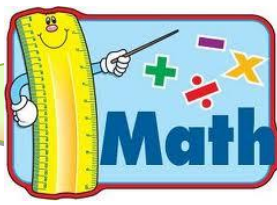
$$0.\quad = \text{الكسر العشري}$$



$$\frac{\quad}{100} = \text{الكسر العادي}$$

$$0.\quad = \text{الكسر العشري}$$





الكسور العشرية

بطاقة رقم (٢)

الهدف : يحول كسراً عادياً مقامه (١٠ ، ١٠٠) إلى صورة كسر عشري

التمهيد : يمكنك التعبير عن الكسر العادي الذي مقامه ١٠ أو ١٠٠ بكسر عشري .

مثال ١ حول كل كسر عادي مما يأتي إلى كسر عشري :

(ب) $\frac{9}{10} = 0,9$

(أ) $\frac{2}{10} = 0,2$

(د) $\frac{7}{100} = 0,07$

(ج) $\frac{35}{100} = 0,35$



ساعد توم وجيري في تحويل الكسور العادية التالية إلى كسور عشرية :

(ج) $\frac{74}{100} =$

(أ) $\frac{1}{10} =$

(د) $\frac{8}{100} =$

(ب) $\frac{6}{10} =$



ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي :

نشاط ٢

بالكسر العشري :



(١) يعبر عن الجزء المظلل للشكل

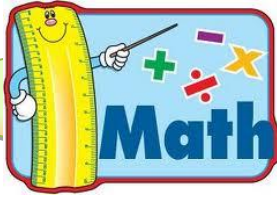
($\frac{7}{10}$. ٠,٧ . ٠,٣)

(٢) صورة الكسر العشري مما يلي هو : ($\frac{2}{10}$. ٠,٢ . ٢)

(٣) تحويل الكسر العادي $\frac{4}{10}$ إلى كسر عشري هو (٠,٠٤ . ٠,٤ . ٠,٦)

(٤) تحويل الكسر العادي $\frac{35}{100}$ إلى كسر عشري هو (٠,٣٥ . ٣,٥ . ٠,٧٥)





بطاقة رقم (٣) ضرب الأعداد العشرية

الهدف : يضرب الطالب عدداً عشرياً في (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

التمهيد : جد الناتج :

$$\boxed{} = 10 \times 2 \quad \text{(أ)} \quad \boxed{} = 100 \times 54 \quad \text{(ب)} \quad \boxed{} = 1000 \times 76 \quad \text{(ج)}$$



جد الناتج :

مثال ١

$$41,5 = 10 \times 4,15$$

← عند الضرب في ١٠ ، نحرك الفاصلة العشرية منزلة واحدة إلى اليمين .

$$72,62 = 100 \times 0,7262$$

← عند الضرب في ١٠٠ ، نحرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليمين .

$$1369,4 = 1000 \times 1,3694$$

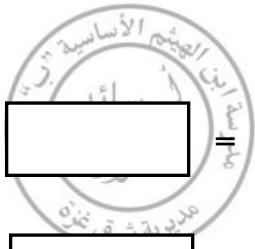
← عند الضرب في ١٠٠٠ ، نحرك الفاصلة العشرية ٣ منازل إلى اليمين .

عند الضرب في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ نحرك الفاصلة العشرية إلى اليمين بعدد الأصفار



جد ناتج الضرب :

نشاط ١



$$\boxed{} = 100 \times 5,214 \quad \text{(ب)}$$

$$\boxed{} = 1000 \times 3,7185 \quad \text{(د)}$$



$$\boxed{} = 10 \times 9,3 \quad \text{(أ)}$$

$$\boxed{} = 1000 \times 4,357 \quad \text{(ج)}$$

مثال ٢ جد ناتج الضرب:



$$٦٢ = ١٠ \times ٢,٦ \quad (أ)$$

$$٦٢٠ = ١٠٠ \times ٢,٦ = ١٠٠ \times ٢,٦ \quad (ب)$$

$$٦٢٠٠ = ١٠٠٠ \times ٢,٦ = ١٠٠٠ \times ٢,٦ \quad (ج)$$

يجب وضع أصفار على يمين الجزء العشري عندما يكون عدد المنازل العشرية أقل من عدد الأصفار في المضروب فيه .

نشاط ٢ جد ناتج الضرب :

$$\boxed{} = ١٠٠ \times ٥,٤ \quad (ب)$$

$$\boxed{} = ١٠٠٠ \times ٦,٢٧ \quad (د)$$



$$\boxed{} = ١٠ \times ٧,٥ \quad (أ)$$

$$\boxed{} = ١٠٠٠ \times ٨,١ \quad (ج)$$

نشاط ٣ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي :

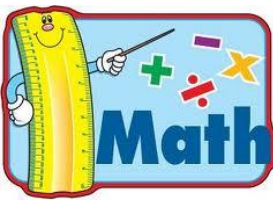
$$(٢٧ \quad . \quad ٢,٧ \quad . \quad ٠,٢٧) = ١٠ \times ٢,٧ \quad (١)$$

$$(٣٥٠ \quad . \quad ٠,٣٥ \quad . \quad ٣٥) = ١٠٠ \times ٣,٥ \quad (٢)$$

$$(٧٧٢,١ \quad . \quad ٧٧,٢١ \quad . \quad ٧,٧٢١) = ١٠٠٠ \times ٠,٧٧٢١ \quad (٣)$$

$$٤٥٢ = \times ٤,٥٢ \quad (٤)$$





بطاقة رقم (٤) قسمة الأعداد العشرية

الهدف : يقسم الطالب عدداً عشرياً على (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

التمهيد : جد الناتج :

$$\boxed{} = ١٠٠ \div ٥٠٠ \text{ (ب)}$$

$$\boxed{} = ١٠ \div ٤٠ \text{ (أ)}$$

$$\boxed{} = ١٠٠٠ \div ٢٤٠٠٠ \text{ (د)}$$

$$\boxed{} = ١٠٠٠ \div ٨٠٠٠ \text{ (ج)}$$

في العملية الحسابية : $٣٠٠٠ \div ١٠٠ = ٣٠$ يسمى العدد ٣٠٠٠ **المقسوم** ويسمى العدد ١٠٠ **المقسوم عليه** ويسمى العدد ٣٠ ناتج القسمة .

هيا بنا عزيزي الطالب لتتعلم كيف تقسم الأعداد العشرية على (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)

أولاً : قسمة الأعداد العشرية على ١٠ /

عند قسمة عدد عشري على ١٠ نحرك الفاصلة العشرية **منزلة واحدة** إلى اليسار



جد الناتج :

مثال ١

$$\text{ (ب) } ٤١,٥ \div ١٠ = ٤,١٥$$

$$\text{ (أ) } ١,٧٦ \div ١٠ = ٠,١٧٦$$

جد الناتج :

نشاط ١

$$\text{ (ب) } \boxed{} = ١٠ \div ٣٩,٧$$

$$\text{ (أ) } \boxed{} = ١٠ \div ٤,١٨$$



ثانياً: قسمة الأعداد العشرية على ١٠٠ /

عند قسمة عدد عشري على ١٠٠ نحرك الفاصلة العشرية **منزلتين** إلى اليسار



جد الناتج :

مثال ٢



(ب) $٠,١٩٥٦ = ١٠٠ \div ١٩,٥٦$

(أ) $١,٤٧٥ = ١٠٠ \div ١٤٧,٥$

جد الناتج :

نشاط ٢

(ب) $\boxed{} = ١٠٠ \div ٥٤,٣٩$

(أ) $\boxed{} = ١٠٠ \div ٦٣٨,١$

ثالثاً: قسمة الأعداد العشرية على ١٠٠٠ /

عند قسمة عدد عشري على ١٠٠٠ نحرك الفاصلة العشرية **٣ منازل** إلى اليسار



جد الناتج :

مثال ٣



(ب) $٣,٥٨٧ = ١٠٠٠ \div ٣٥٨٧$

(أ) $٠,١٥٤٤ = ١٠٠٠ \div ١٥٤,٤$

جد الناتج :

نشاط ٣

(ب) $\boxed{} = ١٠٠٠ \div ٢٠٤٦$

(أ) $\boxed{} = ١٠٠٠ \div ٦٥٢,١$

عند قسمة عدد عشري على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ نحرك الفاصلة العشرية إلى اليسار بعدد أصفار المقسوم عليه

نشط عقلك يا بطل لتضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي :

نشاط ٤

(٠,٣٥٧ . ٣,٥٧ . ٣٥٧)

(١) $١٠ \div ٣٥,٧ =$



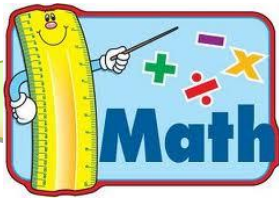
(٠,٤٢٣٦ . ٤٢٣٦ . ٤٢٣٦)

(٢) $١٠٠ \div ٤٢,٣٦ =$

(٠,٤٢٥٨ . ٤٢,٥٨ . ٤٢٥٨)

(٣) $١٠٠٠ \div ٤٢٥,٨ =$





بطاقة رقم (٥) ضرب عدد عشري في عدد صحيح

الهدف : (١) يضرب الطالب عدداً عشرياً في عدد صحيح

التمهيد :

جد الناتج :

(ب) $\bigcirc = ٥ \times ٤$

(أ) $\bigcirc = ٢ \times ٦$

(د) $\bigcirc = ٩ \times ٧$

(ج) $\bigcirc = ٨ \times ٣$

عزيزي الطالب لتضرب عدداً عشرياً في عدد صحيح قم بضرب العددين الصحيحين دون النظر إلى الفاصلة العشرية ثم قم بوضع الفاصلة العشرية في ناتج الضرب بحيث يكون عدد المنازل العشرية في العدد العشري مساوياً لعدد المنازل العشرية في ناتج الضرب .



مثال ١ : جد ناتج الضرب :

(أ) $\bigcirc = ٢ \times ٠,٣$

(ب) $\bigcirc = ٦ \times ٠,٤$

(ج) $\bigcirc = ٨ \times ٠,٢$

(د) $\bigcirc = ٣ \times ١,١$

لاحظ عزيزي الطالب عدد
المنازل العشرية متساوي في
الكسر العشري والناتج .

نشاط ١ : جد ناتج الضرب :

(أ) $\bigcirc = ٢ \times ٠,١$

(ب) $\bigcirc = ٤ \times ٠,٣$

(ج) $\bigcirc = ٣ \times ٠,٧$

(د) $\bigcirc = ٢ \times ٢,٣$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 143 \\ \times 5 \\ \hline 715 \end{array}$$

$$7,15 = 5 \times 1,43$$

مثال ٢



جد ناتج الضرب :

نشاط ٢

$$\boxed{} = 4 \times 2,13 \quad (أ)$$

$$\boxed{} = 3 \times 2,46 \quad (ب)$$

$$\boxed{} = 8 \times 5,67 \quad (ج)$$

ضع إشارة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (\times) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

نشاط ٣

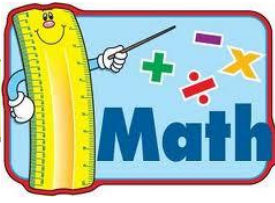
(١) () عند ضرب عدد عشري في عدد صحيح يكون عدد المنازل العشرية في ناتج الضرب مساوياً لعدد المنازل

العشرية في العدد العشري .

$$10 \times 0,5 = \text{نصف العشرة} \quad (٢) ()$$

$$0,88 = 2 \times 4,4 \quad (٣) ()$$





بطاقة رقم (٦) ضرب عدد عشري في عدد عشري

الهدف : يضرب الطالب عدداً عشرياً في عدد عشري آخر

التمهيد : جد الناتج :

(ب) $\bigcirc = 2 \times 6$ (ب) $\bigcirc = 5 \times 4$ (ج) $\bigcirc = 8 \times 3$

عزيزي الطالب لتضرب عدد عشري في عدد عشري قم بضرب العددين الصحيحين دون النظر إلى الفاصلة العشرية ثم قم **بوضع** الفاصلة العشرية في ناتج الضرب بحيث يكون عدد المنازل العشرية في العددين العشرين **مساوياً** لعدد المنازل العشرية في ناتج الضرب .

مثال ١ : جد ناتج الضرب ذهنياً :

(أ) $0,24 = 0,2 \times 1,2$ (ب) $0,69 = 0,3 \times 2,3$



نشاط ١ : جد ناتج الضرب :

(أ) $\bigcirc = 0,2 \times 2,4$ (ب) $\bigcirc = 0,1 \times 5,6$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 21 \times \\ \hline 14 \\ 280 + \\ \hline 194 \end{array}$$

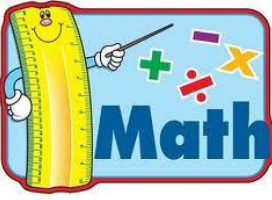
مثال ٢ : جد ناتج ضرب : $1,94 = 2,1 \times 1,4$

نشاط ٢ : جد ناتج الضرب :

(أ) $\bigcirc = 1,3 \times 4,2$

(ب) $\bigcirc = 3,2 \times 5,6$





بطاقة رقم (٧) قسمة كسر عشري على عدد صحيح

الهدف : يقسم الطالب كسراً عشرياً على عدد صحيح

التمهيد : جد الناتج :

(أ) $\square = 2 \div 8$ (ب) $\square = 4 \div 20$ (ج) $\square = 6 \div 36$ (د) $\square = 9 \div 54$

عزيزي الطالب لتقسم كسر عشري على عدد صحيح رتب المقسوم والمقسوم عليه كما في قسمة الأعداد الصحيحة و **قم بوضع** الفاصلة العشرية في ناتج القسمة وأكمل عملية القسمة كما تعلمنا سابقاً .



$$\begin{array}{r} 0,21 \\ 4 \overline{) 0,84} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

مثال ١ جد ناتج قسمة : $4 \div 0,24$

الحل : $0,21 = 4 \div 0,24$

نشاط ١ نشط عقلك يا بطل :

(أ) $\square = 3 \div 0,69$

(ب) $\square = 2 \div 0,86$

انتهت بفضل الله ...

