مدارس الرشاد الثانوية للبنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

الوحدة الثانية

توثيقا لموضوع قوانين التناسب "الجمل المفتوحة "

بطاقة رقم 1: حل الجمل المفتوحة باستخدام قوانين التناسب

 **ضع العدد المناسب في الفراغ للحصول على تناسب في كل مما يلي ....**

 **مع تحديد القانون الذي استخدمته**

 **1) اذا كان 5 = 15 فان 5 = 2) اذا كان 1 = 3 فان 8 =**

 **7 21 7 21 7 21 7 21**

 **القانون (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) القانون ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**3) اذا كان 6 = 12 فان 11 = 22 4) اذا كان 7 = 21 فان = 21**

 **11 22 6 9 27 9 7**

 **القانون (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) القانون ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**5) اذا كان 6 = 12 فان -7 = 6) اذا كان 5 = 10 فان 9 = 18**

 **13 26 13 26 9 18 5**

 **القانون (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) القانون ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**7) اذا كان 6 = 42 فان 49 = 42 8)اذا كان 3 = 6 فان 1 =**

 **7 49 7 2 4 2 4**

 **القانون (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) القانون ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**9) اذا كان 1 = 3 فان = 15 10 ) اذا كان 11 = 22 فان 9 =**

 **4 12 4 12 2 4 2 4**

 **القانون (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) القانون ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

مدارس الرشاد الثانوية للبنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

توثيقا لموضوع قوانين التناسب

"حل التناسبات باستخدام القوانين والضرب التبادلي"

بطاقة رقم 2: حل التناسب باستخدام قوانين التناسب

****

 **جدي قيمة ( س) في كل مما يلي ....**

|  |  |
| --- | --- |
|  **س = 2** **4 8** | **صورة ذات صلة 2 + س = 10**  **4 20** |
|  **7 = 21** **6 س** |  **1 = 15** **س 30** |
|  **2س = 4** **5 15** |  **س - 2 = 2** **1 4** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **س - ص = 3** **ص 5** |  **س + ص = 12** **ص 20** |

**السؤال الثاني : ف التناسب الآتي لو بدّلنا الطرفين واختصرنا سيصبح حل التناسب اسهل ولن تحتاجي الضرب التبادلي ..... جربيها**

 **3 = 9**

 **س 15**

****

 **طالباتي وبناتي الغاليات**

 **ما يجعل التعب يهون**

 **روعتكم وطيبتكم**

 **وحبكم لبعض**

مدارس الرشاد الثانوية –بنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

توثيقا لموضوع قوانين التناسب

"اشتقاق تناسبات جديدة باستخدام قوانبن التناسب "

بطاقة رقم 3: اشتقاق تناسبات جديدة

****

 **تحققي ان كان الكسران المعطيان يمثلان تناسبا أم لا**

 **ثم خمس اربع تناسبات من التناسب**

 **-2 = -12**

 **5 30**

|  |  |
| --- | --- |
| **القانون :** | **القانون:** |
| **القانون:** | **القانون :** |
| **القانون :** |  **جربي اضربي البسوط بالعدد 3 هل** **صورة ذات صلة الكسران الناتجان يمثلان تناسبا أم لا**  |

مدارس الرشاد الثانوية للبنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

توثيقا لموضوع التناسب الطردي والعكسي

"حل مسائل كلامية "

بطاقة رقم 4: التناسب الطردي والعكسي

لحل المسائل الكلامية في هذا الموضوع نقوم لما يلي

|  |
| --- |
| نقرأ المسألة قراءة دقيقة  |
| نحدد العناصر التي تغيّرت قيمها في المسألة  |
| نفرض احداها س والاخرى ص  |
| نحدد قيم س و ص قبل التغيير وبعد التغيير  |
| نحدد العلاقة بين المتغيرات  |
| صورة ذات صلة التناسب يكون طرديا اذا كانت العلاقة  "مطاردة زيادة مع زيادة  أو نقصان مع نقصان " ويكون ص = نفس الناتج مهما تغيرت  س قيم س وقيم ص |
| https://onemaind.files.wordpress.com/2017/02/d8b3d98ad8b3d988.jpg  التناسب يكون عكسيا اذا كانت العلاقة  " هروب زيادة أحدهما مع نقصان الاخر " = نفس الناتج مهما ويكون ص س  تغيرت س و ص |

بعد كل ما سبق نحل التناسب كما تعلمنا

أولا وآخرا لا تنسي

الخياااااااااااااااااااااااااااااااااااااال تخيّلي المسألة

أجيبي عن الأسئلة الآتية من حلال فهمك للتناسب الطردي والعكسي

**التمرين الأول**

**اذا كانت كل 100 كيلو جرام من الدقيق تعطي 210 كيلو جرام من الخبز**

**فكم كيلو جراما من الخبز تعطيه 140 كيلو جرام من الدقيق**

**التمرين الثاني**

**نساج يمكنه صناعة سجادة في 5 أيام إذا اشتغل 8 ساعات يوميا
أوجدي عدد الأيام التي ينجز فبها عمل السجادة إذا اشتغل 10 ساعات في اليوم**

**التمرين الثالث**

**في شركة اتصالات كان عدد الشركاء فيها خمسة تشاركوا في رأس المال كل منهم دفع نفس**

**المبلغ الذي دفعه الاخرون وعند توزيع الارباح كان مجمل ربحهم 3000 دينار**

 **فكم سيكون مجمل الربح اذا كان عدد الشركاء سبعة وكل منهم نفس المبلغ السابق ذكره**

**التمرين الرابع**

**آلتان للطباعة تطبع الأولى 500 صفحة وتطبع الثانية 300 صفحة في نفس الوقت
فإذا زاد الوقت للآلتين فطبعت الثانية 625 صفحة . فكم صفحة تطبعها الأولى**

**التمرين الخامس**

**راعي غنم عنده علف يكفي 48 شاه مدة 50 يوما . فكم يوما يكفي نفس العلف 60 شاه**

**التمرين السادس**

**اذا تحركت سيارة بسرعة 60 كم / س فإنها تستغرق 20 دقيقة لقطع مسافة معينة**

**ما السرعة التي يجب ان تتحرك بها  السيارة لتقطع هذه المسافة خلال 15 دقيقة**

**التمرين السابع**

**تسير سيارة مسافة 45 كم في 3ساعات . كم ساعة تقطع فيها مسافة 150 كم**

**التمرين الثامن**

 **اذا كانت عبوة طعام للطوارئ تكفي 30 رجلا لمدة 32 يوما .**

**فكم يوما تكفي عبوة الطعام اذا كان هنالك 40 رجلا**

 **التمرين التاسع**

 **يرصف 15 عاملاً طريقاً في 24 يوماً
كم يوماً يحتاجها 40 عاملاً لرصف نفس الطريق ؟**

**التمرين العاشر يبلغ وزن 20 صندوق 100 كيلو فكم يبلغ وزن 30 صندوق من النوع نفسه**

 **التمرين الحادي عشر**

 **اذا أنا يا مس قررت ونويت ان أعمل نظام غذائي "دايت" فاذا اكلت ما يعادل 1000**

**سعر حراري يوميا سأخسر 2كيلو بالشهر فكم كيلو سأخسر اذا تناولت**

 **500 سعر حراري يوميا**

**طبعا 500 سعر يعني رح اموووووووووووت من الجوع**

**التمرين الثاني عشر**

** يبلغ وزن طفلة 50 كغ وكان يجب زيادة وزنها فاذا اكلت 1000 سعر حراري**

**سيزيد وزنها بمقدار 2 كغم كم سعرا يجب ان تاكل حتى يزيد وزنها بمقدار 5 كغم**

مدارس الرشاد الثانوية –بنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

توثيقا لموضوع التقسيم التناسبي

بطاقة رقم 5: التقسيم التناسبي

السؤال الأول حولي النسب الآتية الى نسب جديدة خالية من الكسور

**1 : 4**

**5 3**

**3 : 1**

**4 6**

**3 : 1 : 2**

 **20 10**

السؤال الثاني **:** حلي المسائل الكلامية الآتية باستخدام التقسيم التناسبي

**المسألة الاولى : قسّم مبلغ 3000 دينار على ثلاث طلاب حسب النسبة 10 : 3 : 7 احسبي نصيب كل منهم**

**المسألة الثانية : أراد ولد وبنت توزيع نصيبهما من الميراث عليهما علما بأن المبلغ يقدّر ب 6000 دينار احسبي نصيب كل منهما**

**المسألة الثالثة : انبوب بلاستيكي المطلوب تقسيمه الى ثلاث قطع غير متساوية حسب النسبة**

 **1 : 3 : 1 فاذا كان طوله 42 سم فكم طول كل قطعة**

 **2 5**

**المسألة الرابعة : في شركة اشترك بها ثلاث تجار فدفع الاول 1000 دينار ودفع الثاني 2000 دينار**

**ودفع الثالث 3000 دينار وفي نهاية العام كان الربح 7000 دينار اوجدي كل مما يلي**

1. **المبلغ الكلي "رأس المال" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **النسبة التي تشكلت لكل منهم مما دفع من رأس المال**
3. **نصيب كل منهم من الربح علما بان الارباح توزع حسب نسبة ما دفع كل شخص من رأس المال**

مدارس الرشاد الثانوية –بنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

توثيقا لموضوع مقياس الرسم

بطاقة رقم 5 " تحويل وحدات الطول "

مقياس الرسم = البعد بين نقطتين على الرسم

البعد الحقيقي بينها

 تذكري سلّم التحويل بين الوحدات

للتحويل بين وحدات الطول نستخدم السلّم المرافق

 كلم

÷ 10

 متر

 دسم

 سم

x 10

 ملم

 حوّلي الوحدات الأتية الى الوحدة المطلوبة بجوارها

 1- 1000 كلم = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ متر

 2- 500 متر = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_كلم

 3- 500 ملم =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_دسم

 4- 2300 دسم = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_كلم

 5- 25 متر = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ملم

 6- 30 متر = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ دسم

مدارس الرشاد الثانوية –بنات



تقدّمها المعلّمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع

توثيقا لموضوع مقياس الرسم

"المسائل الكلامية "

بطاقة رقم 6 " مقياس الرسم حل المسائل الكلامية "

مقياس الرسم = البعد بين نقطتين على الرسم

البعد الحقيقي بينها

حلي المسائل الآتية تذكري سلّم التحويل بين الوحدات

**المسألة الاولى : في الرسم المجاور بيت أخذت له صورة فكان ارتفاع البيت في الصورة 10 سم وعلى ارض الواقع كان ارتفاعه 5 أمتار**

**احسبي مقياس الرسم**

**المسألة الثانية : نملة طولها 1 ملم تم تكبيرها تحت المجهر 1000 مرة عن طولها الحقيقي احسبي طولها الحقيقي ومقياس الرسم للصورة الناتجة تحت للمجهر**

**المسألة الثالثة: على الخارطة اذا كانت المسافة بين مدينتين 20 سم**

**وكان مقياس رسم الخارطة 1: 5000000000 احسبي البعد الحقيقي بين المدينتين**

**المسألة الرابعة : اذا رسمت لوحة لفراشة طولها الحقيقي 20 ملم فما طولها على الرسم اذا علمتي أن مقياس الرسم قام بتكبير الفراشة حسب النسبة 10 : 1**