

اسم المدرسة : _____


اسم الطالب : _____

زمن الاختبار : ساعة


الشعبة : _____

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:


١. الأشخاص الذين يقدمون خدمات الإنقاذ والإسعاف والإطفاء لكافة المواطنين هم:
 - أ. الأمن العام
 - ب. الدفاع المدني
 - ج. الجيش
٢. مجموعة رجال الأمن العام التي تلقي القبض على المجرمين هي:
 - أ. مجموعة السيور
 - ب. مجموعة البيئة
 - ج. مجموعة النجدة
٣. قائد الثورة العربية الكبرى هو الشريف:
 - أ. الحسين بن علي
 - ب. الحسين بن طلال
 - ج. علي بن الحسين
٤. من أهم إنجازات الملك عبد الله الأول ابن الحسين:
 - أ. تأسيس إمارة شرق الأردن
 - ب. قيادة الثورة العربية الكبرى
 - ج. تغريب الجيش
٥. الملوك الذال على احترام الآخرين:
 - أ. التحدث بصوت مرتفع
 - ب. الاستئذان قبل دخول الصف
 - ج. إزعاج زملائي
٦. الصورة الدالة على معدات الجيش هي:



ج.



ب.



أ.
٧. يتضمن اسم (المملكة الأردنية الهاشمية) لفظة (الهاشمية) وتشير إلى:
 - أ. اسم نهر الأردن
 - ب. نظام الحكم في الدولة
 - ج. نسب العائلة الحاكمة

السؤال الثاني: املا الفراغ بكتابة اللون الذي يشير إليه السهم في علم الثورة العربية الكبرى: (٤ علامات)

أحمر ، أبيض ، أخضر ، أسود



السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ: (٥ علامات)

١. جهاز الأمن العام مسؤول عن تنظيم حركة السير على الطرقات. ()
٢. يقوم رجال الدفاع المدني بتعليم الطلبة القراءة والكتابة. ()
٣. أشارك أقاربي بأخزائهم وأفراحهم. ()
٤. انطلقت الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦. ()
٥. يطلق على الجيش الأردني اسم الجيش العربي. ()

(علامة)

السؤال الرابع: فسر ما يأتي:

يحتفل الأردنيون بيوم الجيش.

(علامة)

السؤال الخامس: اكتب موقفاً من حياتك يدل على الاحترام

انتهت الأسئلة

(علامتان)

السؤال الثاني: املأ الفراغ بكتابة اسم الدولة الذي يشير إليها السهم في خريطة الأردن:



(١٠ علامات)

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. انقصر الجيش العزي في معركة الكرامة. ()
٢. بنى الرومان مدينة جرش. ()
٣. شارك ستاء زميلاتها في الكتابة على الأجراس. ()
٤. قصر رغدان من المعالم الأثرية لمدينة عمان. ()
٥. يوجد مصنع البوتاس على شاطئ البحر الميت. ()

(علامة)

السؤال الرابع: فسر ما يأتي:

يقصد المنيح منطقة وادي رم.

(علامتان)

السؤال الخامس: اكتب خطاً يمكنك المشاركة فيه في:

١- البيت:

٢- الحديقة العامة:

انتهت الأسئلة



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :



اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(٣ علامات)

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي :

$$\boxed{} = 499 + 362$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 149 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ 123 + \\ \hline \end{array}$$

(٣ علامات)

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

$$\boxed{} = 289 - 472$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ 238 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ 612 - \\ \hline \end{array}$$

(علامتان)

السؤال الثالث : ضع العدد المناسب في $\boxed{}$:

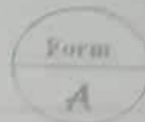
$$\begin{array}{r} 9 \boxed{} 8 \\ 13 \boxed{} - \\ \hline 824 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \boxed{} \\ \boxed{} 93 + \\ \hline 751 \end{array}$$

(علامتان)

السؤال الرابع : أكمل النمط التالي :

$\boxed{}$	١٥٦	١٥٤	١٥٢
$\boxed{}$	٣٥٠	٣٦٠	٣٧٠



Department of Education
EDC / Assessment Unit

Unified Exam/Second Semester 2017/2018

School :

Time : one hour

Name :

Grade : 2 Section :

Q1 Read and complete

(2 points)

18 , 19 , , , 22

e , d , , , g

Q2 Look and Circle

(2 points)

1. (This is \ These are) sunglasses



2. It's (four o'clock \ half past three)



Q3 Read and Match

(2 points)

Can I have ... please.

How many you are .

Twenty some sweets, please?

Here would you like?

Q4 Look and Complete

(3 points)

playing tennis

cycling

go to bed

1. I like _____ to school.



2. I'm _____ with Ali.



3. I _____ at 9 o'clock.



Q5 Read and Complete

(1.5 points)



_____ ig



_____ resent



_____ ake

Q6 Look and write

(4 points)

1. Do you like playing football?

Yes, _____



tall got black

He's _____

He's _____ short hair and _____ eyes.



Q7

Trace and write

(3 points)



dates

watch

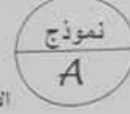


وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الثالث الأساسي / مبحث التربية الإسلامية



زمن الاختبار : ساعة واحدة

اسم المدرسة :

الشعبة :

اسم الطالب :

(٥ علامات)

السؤال الأول: أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها:

١. عند ركعات السنة القبلية لصلاة الظهر هو
٢. أول مؤذن في الإسلام هو رضي الله عنه.
٣. من صور الغش التي حرمها الإسلام
٤. نزل القرآن الكريم وليس دفعة واحدة.
٥. من نعم الله تعالى على الإنسان

(٥ علامات)

السؤال الثاني: أكمل قوله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيدَاتِ ضَبْحًا ① فَالْمُورِيَاتِ ② فَالْمُغِيرَاتِ ③ فَاتَّرْنَ ④

بِهِ ① فَوَسَطْنَ بِهِ ② إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ ③

(٤ علامات)

السؤال الثالث: صل بخط بين الكلمة في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني:

استجاب له وشاكره
قتلوا
متفرقين
حبيباً يابساً

فغفروها
تداعى له
غشاء أخوى
أشدتاً

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة : (٧ علامات)

١. (الطالب الذي يحافظ على ممتلكات مدرسته يعتبر طالباً أميناً .

٢. (من الكتب السماوية الإنجيل .

٣. (وقت صلاة الفجر من أذان الفجر إلى أذان الظهر .

٤. (البلد الأمين هو المدينة المنورة .

٥. (كانت قبيلة قريش تعمل في الزراعة .

٦. (التحدث بصوت عالٍ عند المريض من آداب الزيارة .

٧. (حدثنا الله تعالى على فهم معاني القرآن الكريم .

السؤال الثالث : أكمل قول الله تعالى : (٥ علامات)

الأمين ، تقويم ، سنين ، سافلين ، الزيتون

والتين و (١) و طور سنين (٢) وهذا البلد (٣)

لقد خلقنا الإنسان في أحسن (٤) ثم رددناه أسفل (٥) .

السؤال الرابع : أكمل قول رسول الله: (٥ علامات)

من صلى عليّ صلى الله عليه

السؤال الخامس : صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه من معنى في العمود الثاني: (٥ علامات)

الله تعالى

هديناك للإسلام

حيلاً من ليف

غير مقطوع

نشرح لك صدرك :

رب هذا البيت :

غير ممنون :

حيلاً من ممسك :

(٢ علامتان)

السؤال الرابع: أكمل قول رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

(مثل المؤمنين في توادهم و..... وتغاطفهم مثل إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر و.....)

(٢ علامتان)

السؤال الخامس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١- الشخص الذي قام بقتل سمية رضي الله عنها هو:

أ. أبو لهب ب. أبو جهل ج. أمية بن خلف

٢- الإنجيل أنزل على سيدنا:

أ. عيسى عليه السلام ب. موسى عليه السلام ج. محمد صلى الله عليه وسلم

٣- رزق الله تعالى يختص بـ:

أ. الإنسان فقط ب. المخلوقات جميعها ج. الحيوانات والنبات

٤- قوم نبي الله صالح عليه السلام هم:

أ. قريش ب. ثمود ج. عاد

٥- (سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين، وإنا إلى ربنا لمنقلبون) دعاء:

أ. السفر ب. نزول المطر ج. الشفاء

(٣ علامتان)

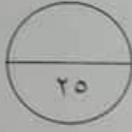
السؤال السادس: أكمل الفراغ في العبارات الآتية بما يناسبها:

١. من آداب اللعب:

أ. ب.

٢. حرم الله تعالى الغش في البيع لأن فيه :

.....



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة : _____

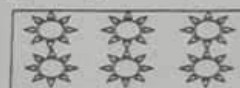
اسم المدرسة : _____

اسم الطالب : _____

(٧ علامات)

السؤال الأول: صنّع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. جملة الضرب المناسبة للتعبير عن الشكل الآتي:



ج - $3+3+3+3+3+3$

ب - 3×6

أ - 6×3

٢. حاصل ضرب العدد ٧ في نفسه يساوي:

ج - ٦٤

ب - ٤٩

أ - ٣٥

٣. العدد المناسب لإكمال الفراغ في جملة الضرب الآتية: ($9 \times \square = 72$) هو:

ج - ٨

ب - ٧

أ - ٦

٤. العدد المناسب لإكمال الفراغ فيما يأتي: ($7 \times \square = 6 \times 7$) هي:

ج - ٧

ب - ٦

أ - ٤٢

٥. $40 =$ عشرة =

ج - ٤

ب - ٤٠

أ - ٤٠٠

٦. يعمل طبيب (٩) ساعات في اليوم، كم ساعة يعمل في (١٠) أيام؟

ج - ٩٠٠ ساعة

ب - ٩٠ ساعة

أ - ٩ ساعات

٧. إذا كانت ($8 = 4 \div 32$) و عليه فإن:

ج - $32 = 4 \times 8$

ب - $4 = 32 \times 8$

أ - $8 = 4 \times 32$

٨. في جملة القسمة الآتية: ($10 = 9 \div 90$) المقسوم عليه هو العدد:

ج - ١٠

ب - ٩٠

أ - ٩

٩. وزّع أب مبلغ (٤٨) ديناراً على أبنائه الستة بالتساوي، نصيب كل واحد منهم هو:

ج - ٨ دنانير

ب - ٧ دنانير

أ - ٦ دنانير

١٠. الإشارة المناسبة لوضعها في المربع لتصبح الجملة الآتية صحيحة ($٥٤ \square ٩ = ٦$) هي:

أ- + ب- × ج- ÷

١١. ناتج قسمة ($٥ + ٢٠$) يُحقق مبدأ المساواة مع:

أ- $٧ + ١٤$ ب- $٤ + ١٦$ ج- $٤ \div ٢٤$

١٢. وخذة المخطط في الشكل الآتي:



أ- ب- ج-

١٣. الإشارات المعبّرة عن عدد الدوائر في الشكل الآتي هي:



أ- ب- ج-

١٤. إذا كان كل يدل على (٥) طلاب، فكم عدد الطلبة الذين يفضلون عصير البرتقال

حسب الجدول الآتي:

نوع العصير	عدد الطلبة
برتقال	
فراولة	

أ- ١٠ ب- ٢٠ ج- ١٥

السؤال الثاني: جد ناتج ضرب كل مما يلي: (٤ علامات)

$\square = ٥ \times ٩$ $\square = ٦ \times ٦$

$\square = ١٠٠ \times ٤$ $\square = ٣٠ \times ٨$

السؤال الثالث: جد ناتج قسمة كل مما يأتي:

(علامات)

$$\square = 2 \div 16 \quad \square = 5 \div 35$$

$$\square = 9 \div 81 \quad \square = 10 \div 50$$

السؤال الرابع: تناول أحمد كتاباً عدد صفحاته (٤٠) صفحة، قرّر أن يقرأ (٨) صفحات من الكتاب في اليوم الواحد، كم يوماً يحتاج لإنهاء قراءة الكتاب؟

(علامتان)

السؤال الخامس: قارن بين المُجَسِّمات الآتية حسب الجدول:

(علامات)

المُجَسِّم	اسم المُجَسِّم	عدد الرؤوس	عدد الأحرف	شكل الوجه
	مخروط
	٨

السؤال السادس: يُبين الجدول الآتي النتائج التي حصلت عليها ٣ طالبات ترشحن لرئاسة برلمان الطالبات في إحدى المدارس، انظري الجدول ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(علامتان)

اسم المُرشَّحة	الإشارات
زوان	/ ### ###
ليان	/// ###
رهام	// ### ### ###

١- كم عدد الأصوات التي حصلت عليها زوان؟

٢- ما اسم المُرشَّحة التي حصلت على أقل عدد من الأصوات؟

٣- ما اسم المُرشَّحة التي فازت برئاسة برلمان الطالبات؟

٤- كم طالبة صوتت في هذه الانتخابات؟

انتهت الأسئلة

وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الثاني الأساسي / مادة اللغة العربية



زمن الاختبار : ساعة

الدرجة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

أولاً: القراءة: اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه: (٧علامات)

ها قد أقبل علينا الصيفُ بشمسه الساطعة ونسماته الحارة. فيه تَخْلُو السماء من السحب وتُخلَق أسرابُ الطيور وهي تتعم بالدّفء والطمانينة والطعام الوفير. وصلت أسرة مازن العقبّة، ونزلت إلى الشاطئ، وركبت القارب الزجاجي، وشاهدت الأسماك الملونة والمزجان في البحر. قالت أم مازن: ما أجمل فصل الصيف! فيه نلتقي أهلنا ومعارفنا، ونطيب لنا المنقر والسهر في ضوء القمر. وفيه نجمع الثمر، فهو فصل الخير والعطاء.

- ١- ما الفصل الذي يمتاز بنسماته الحارة؟ (علامة لكل سؤال من ١-٢)
- ٢- ماذا شاهدت الأسرّة من القارب الزجاجي؟.....
- ٣- لماذا تُحب أم مازن فصل الصيف؟.....
- ٤- اكتب عنواناً مناسباً للنص:
- ٥- استخرج من النص ما يأتي:

- أ- كلمة تعني (جماعات):..... د- ضدّ كلمة (القليل):.....
- ب- كلمة فيها لام شمسية:..... هـ- كلمة في وسطها (أ):.....
- ج- كلمة تبدأ بهمزة قطع:..... و- كلمة تنتهي بتثوين كسر:.....

(٨علامات)

ثانياً: التدريبات اللغوية:

١- حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

(علامتان)

المدينة				

حكايات				

٢- أكمل على نمط المثال:

مصباح	مصباح
مفاتيح	مفاتيح
مشار	مشار

٣- أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

لا	اليوم	توجد	إلى	عمل	الغد
----	-------	------	-----	-----	------

٤- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

أنت	أنتم	أنش	أنما
-----	------	-----	------

أ- طالبات شيطات.

ب- طبيب ماهر.

ج- أصدقاء مخلصون.

د- معلمتان متميزتان.

ثالثاً: الكتابة:

(٥ علامات)

١ - املأ الفراغ في الكلمات بالشكل المناسب (ت، ة، ه، ه)

هذ كز خديج ذريته

٢ - استمع للمعلم ثم اكتب الشدة والحركة فوق الحرف المناسب:

الطبيعة جراحية

٣ - اكتب ما سمعته من المعلم:

(علامتان)

رابعاً: الاستماع:

١- كان الديك يعيش في:

أ- غابة كبيرة

ب- مزرعة واسعة

ج- حديقة صغيرة

٢- شاهد الذئب في البئر:

أ- صورة الديك

ب- ديكاً آخر

ج- صورة دجاجة

٣- كانت نهاية القصة:

أ- موت الديك

ب- غرق الذئب

ج- عودة الذئب إلى المزرعة

٤- كلمة وزدت في النص تعني (يشتغل):

أ- يتجول

ب- يحمل

ج- يرقب

٥- العُنوان المناسب للنص:

أ- غرق الديك

ب- ذكاء الديك

ج- طمع الذئب

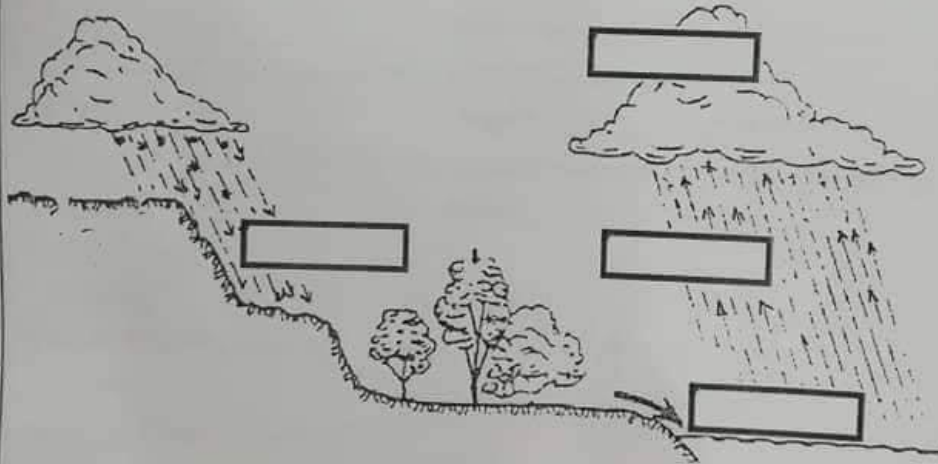
انتهت الأسئلة

- ١٢) يسمى تجمع مياه الأمطار وجريانه بغزارة خارج مجراه:
 أ- الثلوج
 ب- البرك المائية
 ج- الفيضانات
- ١٣) المكان الذي يتواجد فيه الكائن الحي ويؤثر ويتأثر به:
 أ- البيئة
 ب- الهواء
 ج- الماء
- ١٤) من الأمثلة على تكيف الشكل الخارجي عند الحيوانات:
 أ- الدب القطبي
 ب- الأسد
 ج- الغزال
- ١٥) من النباتات المهددة بالانقراض في الأردن:
 أ- التين
 ب- الزيتون
 ج- البلوط

السؤال الثاني: ألاحظ دورة الماء في الطبيعة، واكتب في الكلمة المناسبة مما يأتي:

(علامتان)

(تبخّر، تكاثف، هطل، تجمع في البحر).

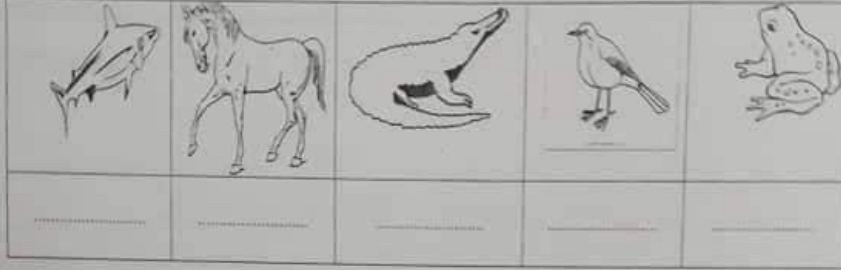


(علامتان)

السؤال الثالث: فسر الآتي: وجود رمال ناعمة على شواطئ البحر؟

(٥ علامات)

السؤال الرابع: اشترت لبنى مجموعة صور لكائنات حية، وتريد أن تلصقها في دفترها لتعرضها على معلمتها، ساعد لبنى في تصنيف هذه الصور بكتابة (ثدييات، طيور، أسماك، زواحف، برمائية) أسفل كل صورة.



(علامة)

السؤال الخامس: ضع دائرة حول الصورة التي تمثل محمية طبيعية فيما يلي:



17.5

UNRWA
Education Department
Education Development Center/ Assessment Unit
Second Semester 2017/2018
English Exam / Grade 3

Form
A

School:
Name:

(One hour)
Section:

Reading:

A) Read and answer:

(3 points)

The children are having their lunch in the mountains. Samira is drawing the animals in Wadi Mujib.

A leopard is running. A wolf is sleeping. The goats are walking.
Frogs and fish are swimming in the river.



1) Where are the children?

2) What is Samira drawing?

3) The wolf is swimming.

Yes / No

B) Read and complete from the box:
(One word extra)

(3 points)

healthy museum market must

1) You _____ speak English in the classroom.

2) I went to the _____ to buy apples.

3) Vegetables and fruits are very _____ food.

Speaking:

A) Match A and B:

(4 points)

A	B
1) Excuse me, where is the school?	a) Go to the post office.
2) I want to buy stamps.	b) A present for Mum.
3) First, I eat my breakfast.	c) Turn left. It's next to the baker's.
4) What do you want to buy?	d) Then I clean my teeth.
1).....	2).....
3).....	4).....

B) Number from 1 to 3:

(1.5 points)

November

☐

September

☐

October

☐

C) Complete from the box:

(2 points)

(Two extra.)

er ar ui oy

1) B _____

2) C _____ d



Writing:

A) Write the capital letters:

(1 point)

the cat is looking at omar.

وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الثالث الأساسي / مادة اللغة العربية



اسم المدرسة : _____

اسم الطالب : _____

الصف : _____

الوقت : ساعة

(٧ علامات)

أولاً: القراءة: اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أراد عُمرُ أن يُؤكِّدَ قدرتهُ على صناعة طائرة، راح يجمعُ الكُتُبَ المصوّرة، واشترى الأدوات اللازمة، وبدأ يعملُ بجد. بعد أن انتهى من صناعة جسم الطائرة ركبَ الجناحين فالدعجالات، ثم وضع الطائرة على حافة النافذة. عندما رآها فوَّادُ قال: ما هذه الطائرة الجميلة، وما هذان الجناحان القويان؟ قال عُمرُ: اليوم تعلّمتُ أن أصنع طائرة، ويومًا ما سأتعلّم كيف أجعلها تطير.

- (١) ما أجزاء الطائرة التي صنعها عُمرُ ؟
- (٢) لماذا أراد عُمرُ أن يصنع طائرة ؟
- (٣) ماذا تتوقع أن يصبح عُمرُ عندما يكبر ؟
- (٤) استخرج من النص ما يلي :
 - أ (كلمة فيها ألف تُقرأ ولا تُكتب : _____)
 - ب (كلمة تدل على مُنتهى : _____)
 - ج (ضدّ كلمة (فك) : _____)
 - د (كلمة فيها همزة قطع : _____)

(٦ علامات)

ثانياً: التدريبات اللغوية:

(١٠٠ علامة)

أ) اكمل الجدول الآتي على نمط المثال :

مُعَلِّمَات	مُعَلِّمَتَان	مُعَلِّمَةٌ
طالِبَات		طالِبَةٌ
	سَاعَتَان	

(١,٥ علامة)

ب) صنع كلمة (أمجد) بدلاً من (سواء) ، وغيّر ما يلزم:

كَتَبْتُ سَاءَ النَّسِيدِ فِي دَفْتَرِهَا :

(١,٥ علامة)

ج) اكمل الآتي على نمط المثال:

أنا من الأردن ————— أنا أردني ، أنا من الجزائر ————— أنا

طَرَقَ الجَارُ الباب ————— طَرَقَ الباب ، شَكَرَ المَرِيضُ الطَّبِيبَ ————— الطَّبِيبَ.

أَصْبَحَ وَسِيمٌ مُذَرَّبًا ————— أَصْبَحْتُ مُذَرَّبًا ، أَصْبَحَ فَوَادٌ مُهْتَدِمًا ————— أَصْبَحْتُ

(١,٥ علامة)

د) اكمل الجدول الآتي على نمط المثال:

لَعِبَ	يَلْعَبُ	يَلْعَبُونَ
	يَجْلِسُ	
كَتَبَ		يَكْتُبُونَ

(٨ علامات)

ثالثاً: الكتابة والاملاء:

(علامة)


١) اكْتُبْ شَكْلَ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ:

سَاعَدَ لُ.....يٌ فِي إِعْدَادِ مَا.....حَذَ الطَّعَامِ.

(علامة)

٢) اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ جَمِيلٍ:

..... مَا أَجْمَلُكَ يَا وَطَنِي!

(عامة)	<p>٣) رتب الكلمات الآتية لتصبح جملة مفيدة:</p> <p>أتناول - لا - غري - أنا - نواة</p>
(عامة)	<p>٤) املأ الفراغ بالحرف المناسب، م، ت:</p> <p>ذهب..... هُند إلى المكتب.....</p>
(علامتان)	<p>٥) اكْتُبْ ما يُملَى عَلَيْكَ:</p>
(علامتان)	<p>٦) عبّر عن الصورة المُجاورة بجملة مفيدة:</p> 
(٤ علامات)	<p>رابعاً: الاستماع: استمع للنص ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>١ - القراز الجديد الذي أصدرته الحيوانات:</p> <p>(أ) منع الطعام. (ب) إنهاء الخصومة. (ج) توزيع الغاية.</p>
	<p>٢ - عبارة: (فأطلق الثعلب ساقيه للريح)، تعني:</p> <p>(أ) جرى بعيداً. (ب) طار في الهواء. (ج) لديه ساقان طويلتان.</p>
	<p>٣ - قر الثعلب هارباً:</p> <p>(أ) خوفاً من الكلاب. (ب) شاهد الأسد. (ج) خوفاً من النيك.</p>
	<p>٤ - عدد الكلاب الوارد في النص:</p> <p>(أ) خمسة. (ب) سبعة. (ج) عشرة.</p>