



بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لواء سحاب
أوراق العمل (1)
العام الدراسي 2017 / 2018 م



التاسع

(الإسناد)

الاسم :

- الإسناد : هو نسبة الفعل إلى الفاعل أو نائب الفاعل .
" ضم كلمة إلى كلمة أخرى على وجه يفيد معنى تاماً " .
أركانه : المسند (الفعل) ، و المسند إليه (الفاعل ، نائب الفاعل) .

مثال (1) : شَرَحَ المعلمُ الدرسَ .

مثال (2) : شَرِحَ الدرسُ .

ففي المثال الأول ضُمَّ الفعل (المسند) إلى الفاعل (المسند إليه)
لتفيد الجملة معنى تاماً .
وفي المثال الثاني فقد ضم الفعل (المسند) إلى (المسند إليه) لتفيد الجملة معنى تاماً .



- يسند الفعل إلى الاسم الظاهر كما في المثال الأول ، ويسند إلى الضمائر
مثل : عَدْتُ من المدرسة . / عَدْتُما من المدرسة . / عَدْتُم من المدرسة .

تدريب (1) : عين المسند و المسند إليه في الجمل التالية :

- أ. قال تعالى : " فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله " .
ب. قال تعالى : " رضوا بأن يكونوا مع الخوالف " .
ج. قال تعالى : " عبس و تولى " .
ج. لا عشتُ في زهو الشباب منعماً إن نال من زهو الشباب العار

تدريب (2) : عين الاسم الظاهر الذي اسند إليه كل فعل تحته خط فيما يلي :

- ((التقى الملك الظاهر مع زيتون الفرنجي قريباً من عكا ، و هرب زيتون ، و أسر أغلب من كان معه من الفرنج .
فكتب القاضي محيي الدين عبد الله بن الظاهر : " وفر زيتون زيتون من الجبن " .
فلما سمعا الملك الظاهر أعجب بها و كافأه .))

تدريب (3) : قدر الضمير الذي اسند إليه كل فعل تحته خط فيما يلي :

- ((خرج عمر في الناس للحج ، فسمع غناء راكب يغني و هو محرم . فقالوا : يا أمير المؤمنين ، ألا تنهاه عن الغناء
و هو محرم ؟ فقال : دعوه فإن الغناء زاد الراكب))

__ مؤشّر الأداء :

ممتاز ☐ جيّد جداً ☐ جيّد ☐ يحتاج إلى تحسين ☐



بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لواء سحاب
أوراق العمل (2)
العام الدراسي 2017 / 2018 م



التاسع

(إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمانر)

الاسم :

قاعدة (1)

إذا أسند الفعل المعتل الماضي إلى الضمانر و كان مجردا آخره ألف مثل (رمى ، دعا) عادت الألف إلى أصلها و بني على السكون عند إسناده إلى : ضمانر المتكلم (أنا ، نحن) .
: ضمانر الخطاب (أنت ، أنتما ، أنتم ، أنت ، أنتن) .
: ضمير الغائبات (نون النسوة) هن .

ملاحظة : لمعرفة أصل الفعل في الفعل الثلاثي الأجوف و الناقص نأتي بمضارعه أو مصدره .
الفعل (دنا) ألفه منقلبة عن واو بدليل أن مضارعه
الفعل (سقى) ألفه منقلبة عن واو بدليل أن مضارعه

تدريب : أسند الفعلين (نما ، بنى) إلى الضمانر :

| الضمانر | نما | بنى |
|---------|-----|-----|
| أنا | | |
| نحن | | |
| أنت | | |
| أنتما | | |
| أنتم | | |
| أنت | | |
| أنتن | | |
| هن | | |

قاعدة (2)

إذا أسند الفعل الماضي المعتل الآخر إلى ضمير الغائبين (هما) عادت الألف إلى أصلها (واواً أو ياء و بقي على حاله من البناء على الفتح فنقول في إسناد الفعلين (بنا ، نما) :
هما : ،

قاعدة (3)

إذا أسند الفعل الماضي المعتل الآخر إلى ضمير الغائبة (هي) و الغائبتين (هما) و الغائبين (هم) حذفت الألف و بقي فتح ما قبلها ، فنقول في إسناد الفعلين (بنا ، نما) :
هي : ، : هم ،
هما : ،

__ مؤشّر الأداء :

ممتاز ☐ جيّد جدًّا ☐ جيّد ☐ يحتاج إلى تحسين ☐



بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لواء سحاب
أوراق العمل (3)
العام الدراسي 2017 / 2018 م



التاسع

(إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر)

الاسم :

قاعدة (4)

إذا كان الفعل الماضي المعتل الآخر مزيدا بأكثر من ثلاثة أحرف (اشترى ، ادعى) قلبت ألفه إلى ياء سواء أكان أصلها ياء (اشترى) أم واوا (دعى) و بني على السكون عند اسناده إلى :

: ضمائر المتكلم (أنا ، نحن) .
: ضمائر الخطاب (أنت ، أنتما ، أنتم ، أنت ، أنتن) .
: ضمير الغائبات (نون النسوة) هن

تدريب : أسند الفعلين (اشترى ، ادعى) إلى الضمائر :

| الضمائر | اشترى | ادعى |
|---------|-------|------|
| أنا | | |
| نحن | | |
| أنت | | |
| أنتما | | |
| أنتم | | |
| أنت | | |
| أنتن | | |
| هن | | |

قاعدة (5)

إذا أسند الفعل الماضي المعتل الآخر المزيد على أكثر من ثلاثة أحرف إلى ضمير الغائبين (هما) قلبت ألفه إلى ياء وبقي على حاله من البناء على الفتح فنقول في إسناد الفعلين (اشترى ، ادعى) :

هما : ،

قاعدة (6)

إذا أسند الفعل الماضي المعتل الآخر المزيد على أكثر من ثلاثة أحرف إلى ضمير الغائبة (هي) و الغائبتين (هما) و الغائبين (هم) حذفت الألف و بقي فتح ما قبلها ، فنقول في إسناد الفعلين (اشترى ، ادعى) :

هي : ، : هم : ،
هما : ،

_ مؤشّر الأداء :

ممتاز ☐ جيّد جدّا ☐ جيّد ☐ يحتاج إلى تحسين ☐



بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لواء سحاب
أوراق العمل (4)
العام الدراسي 2017 / 2018 م



التاسع

(إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمان)

الاسم :

قاعدة (7)

إذا كان الفعل الماضي المعتل الآخر مختوماً بالياء جرى إسناده إلى الضمان كالفعل الصحيح الآخر إلا أن ياءه تحذف عند إسناده إلى واو الجماعة (هم) و يضم ما قبلها ملاءمة لحركة الواو .

تدريب أسند الفعلين (رضي ، بقي) إلى الضمان :

| الضمان | رضي | بقي |
|--------|-----|-----|
| أنا | | |
| نحن | | |
| أنت | | |
| أنتما | | |
| أنتم | | |
| أنت | | |
| أنتما | | |
| أنتن | | |
| هو | | |
| هما | | |
| هم | | |
| هي | | |
| هما | | |
| هن | | |

قاعدة (8)

يجري إسناد الأفعال المضارعة المعتلة الآخر إلى الضمان على سائر الأفعال المضارعة إلا إذا أسندت إلى واو الجماعة فإن آخرها يحذف و يبقى فتح ما قبلها إن كان ألفاً فنقول عند إسناد الفعلين يسعى ، ينهى :

هم :

أنتم :

و يبقى ما قبل الآخر على حاله من الضم لأن كان الآخر واواً فنقول عند إسناد الفعلين يدعو ، يرجو :

هما :

أنتما :

و يضم ما قبل الآخر ملاءمة لواو الجماعة إن كان آخره ياء فنقول في إسناد الفعلين يبكي ، يسقي

هم :

أنتم :



بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / لواء سحاب
أوراق العمل (5)
العام الدراسي 2017 / 2018 م



التاسع

(إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمان)

الاسم :

قاعدة (9)

إذا أسند فعل الأمر المعتل الآخر إلى ضمائر الخطاب نظر إلى مضارعه
فإن كان آخره واوا (دعا — يَدْعُو) حذفت عند إسناده إلى ضمير المخاطب و واو الجماعة فنقول عند إسناد
الفعليين يَسْمُو ، يَدْنُو :

أنت :

أنتم :

و تحذف الواو و يكسر ما قبلها ملازمة للياء إذا أسند إلى ياء المخاطبة فنقول عند إسناد الفعليين يَسْمُو ، يَدْنُو
أنت :

و تثبت الواو عند إسناد إلى ضمير المخاطبين و المخاطبتين و ضمير المخاطبات فنقول عند إسناد الفعليين
يَسْمُو ، يَدْنُو

أنتما :

أنتما :

أنتن :

أما إذا كان آخره ألفاً (سعى — يَسْعَى) ، أو ياء (رمى — يَرْمِي) حذفت حرف العلة (ي ، ي) عند إسناده
إلى ضمير المخاطب و واو الجماعة و ياء المخاطبة فنقول عند إسناد الفعليين يَسْعَى ، يَدْعُو

أنت :

أنتم :

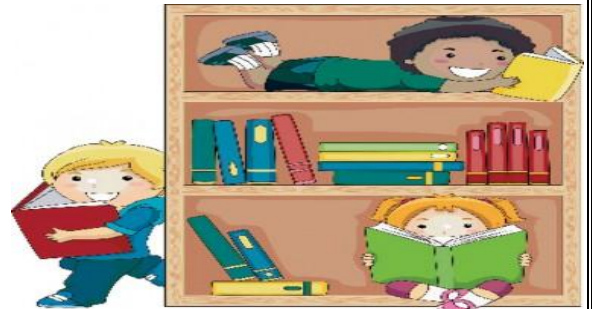
أنت :

و ترد إلى أصلها عند إسناده إلى ضمير المخاطبين و المخاطبتين و ضمير المخاطبات فنقول عند إسناد الفعليين
يَسْعَى ، يَدْعُو :

أنتما :

أنتما :

أنتن :



— مؤشّر الأداء :

☐ ممتاز ☐ جيّد جدًا ☐ جيّد ☐ يحتاج إلى تحسين

كان وأخواتها

و هي أفعال ناقصة لأنها لا تكتفي بالمرفوع بعدها .
عملها : تدخل (كان و أخواتها) على الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) فترفع المبتدأ و يسمى اسمها
و تنصب الخبر و يسمى خبرها .

مثال (1) : كَانَ السَّفَرُ شاقًّا .
ففي المثال الأول (اسم كان) (خبر كان)

• تدخل كان و أخواتها على الجملة الاسمية فتفيد معنى إضافيا

معاني كان و أخواتها :

١. كان : تفيد حدوث الخبر في زمانها .
٢. أصبح : تفيد حدوث الخبر في وقت الصباح .
٣. بات : تفيد حدوث الخبر في وقت الليل .
٤. أضحى : تفيد حدوث الخبر في وقت الضحى .
٥. ظل : تفيد حدوث الخبر في وقت النهار .
٦. أمسى : تفيد حدوث الخبر في وقت المساء .
٧. صار : تفيد التحول .
٨. ما زال : تفيد الاستمرار .
٩. ما انفك : تفيد الاستمرار .
١٠. ما برح : تفيد الاستمرار .
١١. ما فتئ : تفيد الاستمرار .
١٢. ما دام : تفيد الظرفية .
١٣. ليس : تفيد النفي .

قاعدة (1)

- شروط عمل (كان) و أخواتها :
- قسم يعمل بلا شرط و هي (كان ، ظل ، بات ، أصبح ، أمسى ، صار ، ليس)
 - مثال : قال تعالى : " كان الله بكل شيء محيطا "
 - أربعة تعمل بشرط أن يتقدمها نفي أو شبه نفي و هي (زال ، برح ، فتئ ، انفك)
 - مثال : النفي : ما زال العمل مستمرا .
 - مثال : شبه النفي : لا تزال قائما .
 - واحد يعمل بشرط أن تسبقه (ما) المصدرية الظرفية هو (دام)
 - مثال : قال تعالى : " و أوصاني بالصلاة ما دمت حيا) .



قاعدة (2)

تنقسم (كان) و اخواتها من حيث التصرف و الجمود إلى ثلاثة أقسام :

١. قسم يتصرف تصرفاً كاملاً فيأتي منه الماضي و المضارع و الأمر و هو :
(كان ، أصبح ، أمسى ، أضحى ، ظل ، بات ، صار)
مثال : من علمني حرفاً صرتُ له عبداً .
مثال : سيظل الكتابُ أشيعَ وسائلِ المعرفة .
٢. قسم يتصرف تصرفاً ناقصاً و هي أفعال الاستمرار فلا يأتي منها الا المضارع و هو :
(ما زال ، ما برح ، ما فتى ، ما انفك) و يشترط في عملها أن تسبق بنفي أو نهي
مثال : ما زال العقلُ مقدماً على المال .
مثال : ما انفك الإنسانُ يسعى إلى تحقيق العدالة دون جدوى .
٣. قسم جامد لا يتصرف مطلقاً و لا يأتي إلا بصورة الماضي و هو :
(ما دام ، ليس)
مثال : يحترمك الناسُ ما دمت محترماً نفسك .
مثال : " و لا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً .

قاعدة (3)

يأتي اسم (كان) و أخواتها على الأنحاء التالية :

١. اسم ظاهر : كان ابنُ عباسٍ منطقياً .
٢. اسم إشارة : ليس هذا في مصلحتك .
٣. ضمير متصل : كونه ينابيع العلم مصابيح الليل .
٤. ضمير مستتر : كن واثقاً بنصر الله .
٥. اسم موصول : بات ما أرجوه وشيكاً .

قاعدة (4)

يأتي خبر (كان و أخواتها على الأنحاء التالية :

١. اسم مفرد : أصبحت الديمقراطية في الأردن حقيقة واعدة .
٢. جملة فعلية : كانت فلسطين تفيض لبناً و عسلاً .
٣. جملة اسمية : ما زالت أمتنا طاقاتها عظيمة .
٤. شبه جملة (جار و مجرور ، أو ظرفاً) : صار الكتاب في متناول الجميع .
: ليس تحت الطاولة كتاب .

قاعدة (5)

تقدم الخبر على الاسم :

- و جوب التقدم : اذا كان الخبر شبه جملة و الاسم نكرة .
مثال : أصبح في عمان متحفٌ للفنون الجميلة .



السؤال الأول : عين كان و أخواتها فيما يلي و بين اسم كل منها و خبره :

١. عن قتادة قال : " كان ابنُ عباس منطقياً " .
٢. قال أبو ذر الغفاري : " كان الناسُ ورقاً لا شوك فيه ، فصاروا شوكاً لا ورق فيه " .
٣. قال تعالى : " و لو كنتَ فظاً غليظَ القلب لانفضوا من حولك " .
٤. قال تعالى : " و إذا بشر أحدهم بالأنثى ظلَّ وجهه مسوداً و هو كظيم " .

| كان و أخواتها | اسمها | خبرها |
|---------------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

السؤال الثاني : أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية معتنياً باختيار الفعل الملائم منها مع إجراء التغيير الإعرابي اللازم عليها :

١. المقامة فنٌ أدبيّ .
٢. الصحافيون يتسقطون الأخبار .
٣. التلقين أسلوب تعليمي عقيم .
٤. التدخين ضار بالصحة .

السؤال الثالث : اشكل أواخر الكلم التي تحتها خط فيما يلي :

١. كيف يكون الجبن فضيلة ؟
٢. لقد أصبح الفكر الحر مطلباً .
٣. ليس من العدل سرعة العذل .

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

١. قال الفتى الطالب لأستاذه الشيخ : قد كان أدب فلان عذباً سائغاً فأصبح مرّاً لا يطاق .
٢. قال الأستاذ الشيخ لتلميذه الفتى : ما زال يحلبُ لهم ضرع الأدب حتى استنفد لبنه ، فهو لا يحلب الآن إلا دماً .

- عين اسم (كان) و خبرها في النص المتقدم :
- عين اسم (أصبح) في النص :
- عين اسم (ما زال) و خبرها في النص :



إن و أخواتها

و هي حروف ناسخة .
عملها : تدخل (إن و أخواتها) على الجملة الاسمية (المبتدأ و الخبر) فت نصب المبتدأ و يسمى اسمها
و ترفع الخبر و يسمى خبرها .

مثال (1) : كأن السراب ماء .
ففي المثال الأول (اسم إن) (خبر إن)

• تدخل إن و أخواتها على الجملة الاسمية فتفيد معنى إضافيا
معاني إن و أخواتها :

١. إن و أن : وتفيد التوكيد و نفي الشك .
٢. كأن : و تفيد التشبيه .
٣. ليت : و تفيد التمني " طلب المستحيل وقوعه " .
٤. لعل : و تفيد الترجي " سهل الوقوع " .
٥. لكن : و تفيد الاستدراك .

قاعدة (1)

يأتي خبر (إن و أخواتها على الأنحاء التالية :

١. اسم مفرد : إن إتقان العمل واجب .
٢. جملة فعلية : " فقولاً له قول لنا لعله يتذكر أو يخشى " .
٣. جملة اسمية : إن الباحثين عقولهم مستنيرة .
٤. شبه جملة (جار و مجرور ، أو ظرفاً) : إن في السحور بركة .
: ليت عندي مكتبة .

قاعدة (3)

تقدم الخبر على الاسم :

- و جوب التقديم : إذا كان الخبر شبه جملة و الاسم نكرة .
مثال : " إن إلينا إياهم " .

قاعدة (4)

دخول (ما) الكافة على إن و أخواتها :

إذا اقترنت (إن) و أخواتها بـ (ما) الكافة بطل عملها و أعرب ما بعدها مبتدأ و خبر . و يسمى هذا الإسلوب اسلوب
الحصر
مثال : إنما المؤمنون إخوة .

ورقة عمل (إن) و أخواتها

السؤال الأول : أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية التالية معتنياً باختيار الحرف الملائم منها مع إجراء التغيير الإعرابي اللازم عليها :

- المسؤول يحترم المواطنين .
- أخوك عصبي المزاج قلبه طيب .
- اجتهدوا الله يوفقكم .
- العالم قرية صغيرة بما هيأته وسائل الاتصال .

السؤال الثاني : عين (إن) و أخواتها فيما يلي مبينا نوع الخبر :

- إن غداً لناظره قريبٌ .
- قال تعالى : " فقولاً له قولاً لنا لعلَّه يتذكر أو يخشى " .
- فليتك تحلو و الحياة مريرةٌ و ليتك ترضى و الأنام غضابٌ .
- و ليت الذي بيني و بينك عامرٌ و بيني و بين العالمين خرابٌ .

| نوع الخبر | خبر إن و أخواتها | إن و أخواتها |
|-----------|------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

السؤال الثالث : اشكل أواخر الكلم التي تحتها خط فيما يلي :

- أجنحة كأنها
- لكنها منقوطة
- بأرجل كأنها
- أردية من قصب
- مثل صدور الكتب
- مناشر من ذهب

- و كأن رجع حديثها
- و كأن تحت لسانها
- قطع الرياض كُسين زهرا
- هاروت ينفت فيه سحرا

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ثم أعرب ما تحته خط منه :

" قيل لخالد بن صفوان : مالك لا تنفق ؟ فإن مالك عريض . قال : الدهر أعرض منه .
قيل : كأنك تؤمل أن تعيش الدهر كله . قال : و لكني أخاف ألا أموت في أوله .