



[سؤال وجواب]

تلخيص التربية الوطنية - الصف الثامن - الفصل الأول

الوحدة الأولى: السلطات الدستورية

س: كم عدد السلطات الدستورية في الأردن؟

ج: ١- السلطة التنفيذية ٢- السلطة التشريعية ٣- السلطة القضائية.

الدرس الأول: السلطة التشريعية

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- السلطة التشريعية: هي الجهة المسؤولة عن وضع القوانين في الدولة.
- مجلس الأمة: هو البرلمان الأردني ويتكون من مجلس الأعيان ومجلس النواب.
- مجلس الأعيان: هو أحد مكونات مجلس الأمة ويعين عضو مجلس الأعيان من الملك ويجب أن يكون قد أتم الأربعين، أما رئيس المجلس فيتولى منصبه مدة سنتين بتعيين من الملك والمدة الزمنية للمجلس أربع سنوات.
- مجلس النواب: مجلس ينتخبه الشعب ويجب أن يكون أعضاؤه قد أتموا الثلاثين من عمرهم وينتخب رئيس المجلس من الأعضاء وتكون مدة منصبه سنتين ومدة المجلس أربع سنوات.

تنبيه: يُعين أعضاء مجلس الأمة من قِبَل الملك ويبقى مدة ٤ سنوات

س: من يتولى السلطة التشريعية؟

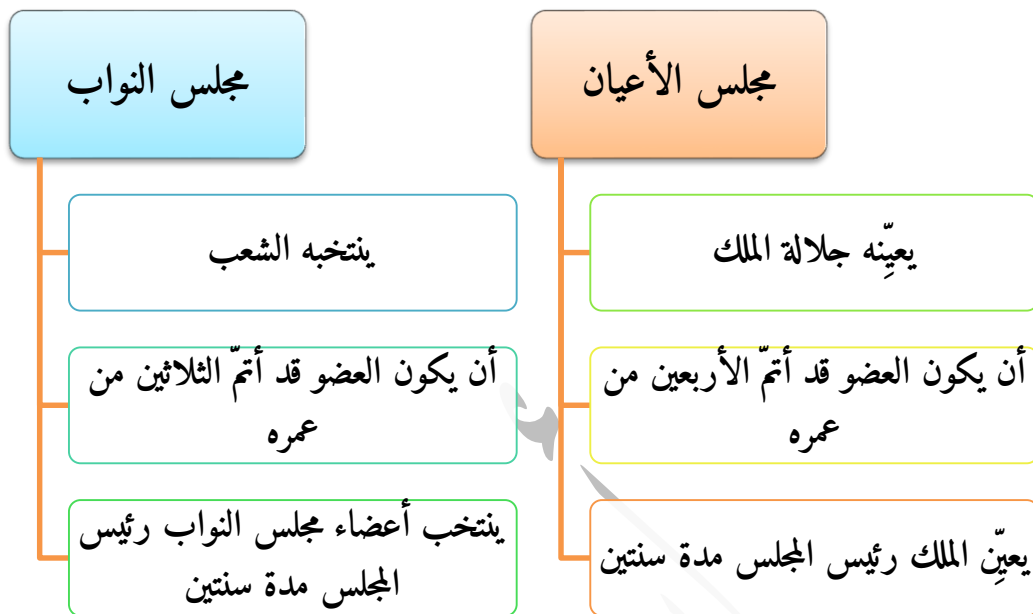
ج: من المادة (٢٥) من الدستور الأردني: تُنَاط السلطة التشريعية بمجلس الأمة والملك، ويتألف مجلس

الأمة من مجلسي الأعيان والنواب

س: بين مكونات السلطة التشريعية

ج: البرلمان الأردني (مجلس الأمة) يُمَثِّل السلطة التشريعية، ويتألف من مجلس الأعيان ومجلس النواب

س: وضع كيفية تشكيل مجلس الأمة، أو قارن بين مجلس الأعيان ومجلس النواب



س: كيف تمارس السلطة التشريعية في أي نظام سياسي دورها؟

أو ما هي وظائف السلطة التشريعية؟

ج: تمارس السلطة التشريعية في أي نظام سياسي

دورها عن طريق وظيفتين أساسيتين هما:

١. الوظيفة التشريعية: حيث تتم مناقشة مشاريع

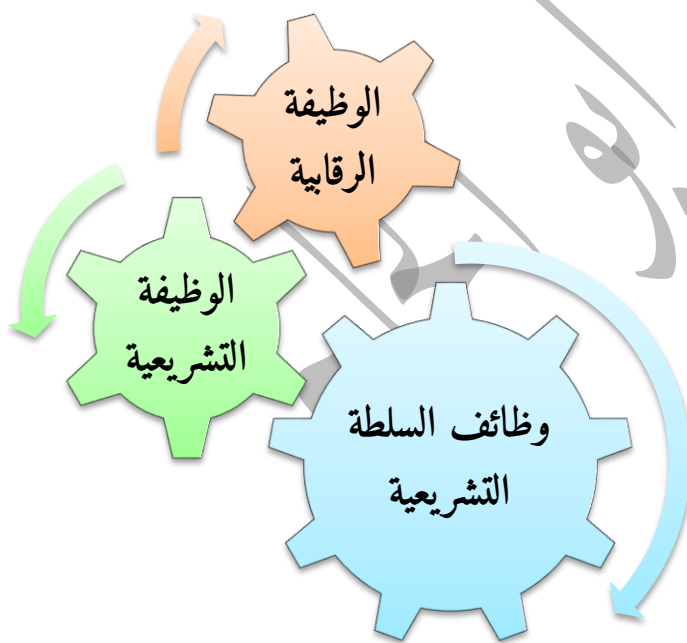
القوانين الواردة من السلطة التنفيذية وتعديلها

واقترح مشاريع القوانين

٢. الوظيفة الرقابية: تعمل على مراقبة أعمال

السلطة التنفيذية من حيث أدائها

للاختصاصات المخولة لها بحكم الدستور



س: عدد اختصاصات السلطة التشريعية

ج:

اختصاصات السلطة التشريعية



س: تعتبر العلاقة بين مجلس الأعيان ومجلس النواب تكاملية وضح ذلك

ج: كل مجلس يعد شريكاً دستورياً للمجلس الآخر وبحسب الدستور فإن أي تشريع يجب أن يقره

المجلسان لكي يأخذ صفته التشريعية

س: عدد الحالات التي تستوجب عقد جلسات مشتركة تضم كلا من مجلسي الأعيان والنواب؟

١. عند تبوء الملك العرش؛ حيث يُقسم الملك أمام مجلس الأمة
٢. إذا رفض أحد المجلسين مشروع أي قانون مرتين وقبله المجلس الآخر معدلاً أو غير معدّل، يجتمع المجلسان لبحث المواد المختلف فيها

س: ما طبيعة العلاقة بين مجلسي الأعيان والنواب؟ ج: علاقة تكاملية

الدرس الثاني: السلطة التنفيذية

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- السلطة التنفيذية (الحكومة): هي الهيئة السياسية والإدارية العليا التي تشرف على أحوال الشعب وإدارة شؤونه وعلاقات أفرادها، وهي مسؤولة عن توفير الحماية والأمن للمواطنين



س: ممّ تتكون السلطة التنفيذية؟ مكونات السلطة التنفيذية

ج: تتكون من الملك ورئيس الحكومة ووزرائه ومستشاريه ورؤساء الأجهزة المختلفة التابعة لها

تنبيه: يعين الملك كل من رئيس الوزراء والوزراء ويقيهم ويقبل استقالتهم

س: متى تأسست أول حكومة أردنية؟ ومن كان يرأسها؟

ج: تأسست في ١١/٤/١٩٢١، برئاسة: رشيد طليع

س: ما هي وظائف السلطة التنفيذية؟

ج:



س: وضع طبيعة العلاقة التي تربط بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية

ج: تحترم كل سلطة مهام السلطة الأخرى:

- السلطة التشريعية تشّرع القوانين وتراقب أداء الحكومة
- السلطة التنفيذية تتولى إدارة وتسيير أمور الدولة ضمن حدود القوانين

س: كيف تقرر القوانين؟

ج: يعرض رئيس الوزراء مشروع كل قانون على مجلس النواب الذي له حق قبول المشروع أو تعديله أو رفضه ثم يرفع المشروع إلى مجلس الأعيان ولا يصدر قانون إلا إذا أقره المجلسان وصدّق عليه جلالة الملك.



س: فسر: وجود رقابة من السلطة التشريعية على أداء الحكومة

ج: لحماية حقوق الأفراد وحياتهم

س: فسر: أهمية توجيه السلطة التنفيذية لعمل دوائر الدولة

ج: لمتابعة عمل الدوائر وتقييم الأداء

الدرس الثالث: السلطة القضائية

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- السلطة القضائية: هي التي تعمل على وضع القوانين التي تساهم في استقرار الدولة وتعزيز قوتها عن طريق تنظيم سلوك الأفراد وعلاقتهم بها وتطبيقها عليهم دون تمييز.
- المجلس القضائي: هو قمة هرم السلطة القضائية في الأردن وهو صاحب الصلاحية القانونية في الإشراف الإداري على القضاة النظاميين في المملكة.
- المحاكم: الجهة التي تتولى مهام السلطة القضائية في الأردن، وهي مفتوحة للجميع ومصونة من التدخل.
- علانية الجلسات: أي أن المحاكم مفتوحة أمام الجميع ويحق لهم متابعة الجلسات بشكل علني إلا إذا قرّرت المحكمة سرية الجلسات للحفاظ على النظام
- مبدأ فصل السلطات: أحد المبادئ الدستورية الأساسية التي تقوم عليها الأنظمة الديمقراطية ويهدف إلى توزيع المهام بين السلطات الثلاث، وتنظيم العلاقة بينها فتستقل كل منها في وظيفتها.
- مفهوم آخر: توزيع وظائف الحكم على هيئات ثلاث حيث تستقل كل منها في مباشرة وظيفته

تنبيه: السلطة القضائية في الأردن سلطة مستقلة كما في المادة ٢٧ من الدستور الأردني

س: من يتولى السلطة القضائية؟

ج: تتولاها المحاكم وتعمل على إصدار قوانينها المعمول بها في المملكة

س: ما الهدف من استقلال القضاء؟

ج: العدل بين المواطنين وتطبيق القوانين عليهم دون تمييز ودون الضغط على الجهة القضائية من أحد.

أهداف (مهام) السلطة القضائية



س: ما أهم مكونات السلطة القضائية؟

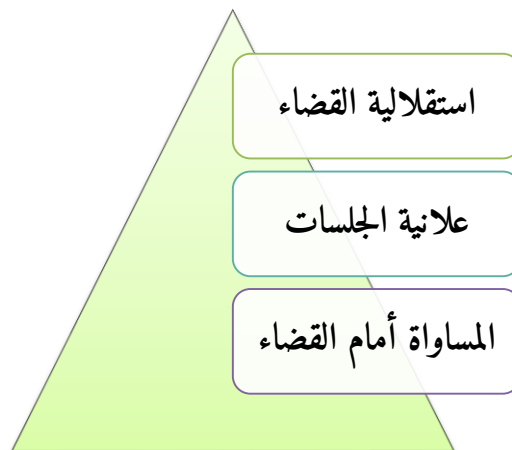
١. المجلس القضائي (قمة هرم السلطة القضائية المشرف على القضاة)
٢. وزارة العدل (الجهاز التنفيذي المشرف على المحاكم)
٣. المحاكم (التي تتولى مهمة القضاء)

س: ما هي المهام الموكلة إلى المجلس القضائي؟

١. تطوير الجهاز القضائي
٢. تقديم الاقتراحات التشريعية المتعلقة بالقضاء والنيابة العامة وإجراءات التقاضي

س: ما هي المهام الموكلة إلى وزارة العدل؟

- ج: تعتبر الجهاز التنفيذي للنظام القضائي وتقوم بمهمة الإشراف الإداري على المحاكم
- س: عدد المبادئ التي يقوم عليها النظام القضائي في الأردن





س: تُقسم المحاكم حسب المادة (٩٩) من الدستور الأردني إلى ثلاثة أنواع، اذكرها

ج: أنواع المحاكم ←

المحاكم النظامية

المحاكم الدينية

المحاكم الخاصة

س: فسر: تكون جلسات المحاكم علنية إلا في بعض الأحيان تكون سرية

ج: مراعاة للنظام العام

س: ما دور المواطن في تحقيق أهداف السلطة القضائية؟

ج: معرفة حقوقه وواجباته وحياته الأساسية والإلمام بالقوانين والأنظمة

س: هل القضاة مستقلون؟ وضح

ج: نعم، بموجب المادة ٩٧ من الدستور: القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون

س: ما أهمية مبدأ فصل السلطات؟

ج: يتم ذكر التعريف: أنها تهدف إلى تنظيم العلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث في النظام السياسي

الأردني وعدم تعدي واحدة على الأخرى

س: وضح طبيعة العلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث في النظام السياسي الأردني

ج: علاقة تكاملية وتشاركية في تنظيم شؤون الدولة

الوحدة الثانية: العيش المشترك

الدرس الأول: احترام التنوع والاختلاف

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- التنوع والاختلاف: ظاهرة في المجتمعات الإنسانية فالمجتمع يحتوي على مختلف الأديان والأعراق واللغات ويختلف البشر عن بعضهم بالشكل والحجم، بطريقة التفكير والآراء، وفي اللغة والديانة والمعتقدات

س: اذكر الجوانب التي فيها تنوع واختلاف بين البشر

ج:

جوانب التنوع والاختلاف



س: بم يُسهم اختلاف البشر وتنوع أفكارهم (فوائد التنوع والاختلاف)؟

ج: يُسهم في تطور المجتمع ونهضته بالتركيز على الجوامع المشتركة لا الاختلافات

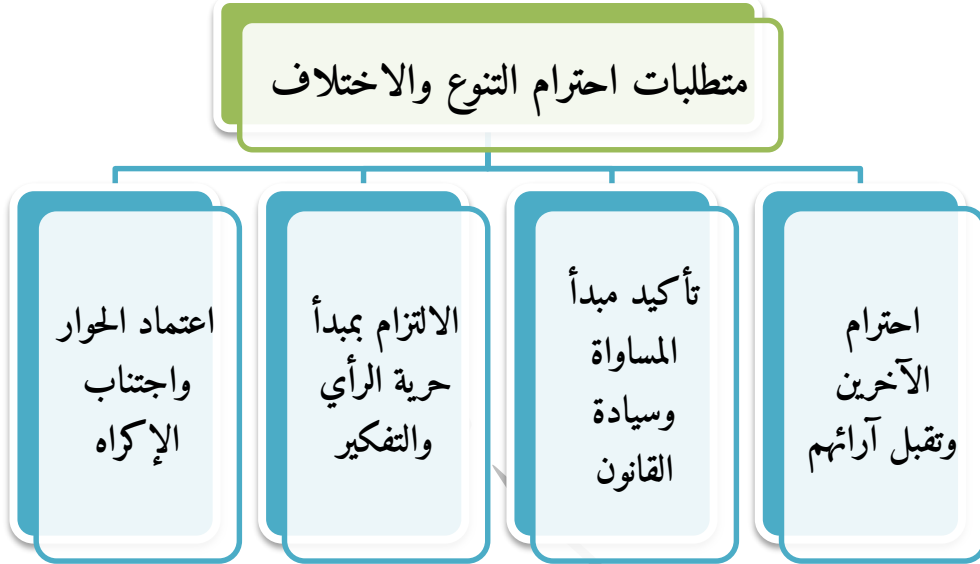
س: وضح كيفية استثمار التنوع والاختلاف .. أو ماذا نعني بـ البناء على الجوامع المشتركة مع المختلف؟

١. أن تبحث عن الشيء المشترك تراه أنت ويراها الآخرون في الموضوع المختلف فيه

٢. أن تركز على المشتركات العامة، مثل: الانتماء إلى المدرسة، إلى الوطن

٣. إذا لم يوجد شيء مشترك، فالانتماء إلى الإنسانية هو الذي يجمع بينك وبين الآخر وهو مشترك

أساسي ومهم



س: ناقش: التنوع الثقافي عامل قوة للمجتمع

ج: لأن التنوع الثقافي يسهم في تطور المجتمع ونهضته، فدول العالم استمدت هويتها من إسهامات مواطنيها عبر التاريخ، ولم يكن ذلك حكراً على فئة أو أقلية إنما نتاج التشاركية بين مختلف الفئات داخل المجتمع.

الدرس الثاني: نبذ التعصب والتمييز

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- التعصب: شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل
- التمييز: التفرقة بين فرد أو مجموعات من الناس أو الإضرار بهم أو تجاهلهم بسبب لونهم أو جنسهم أو دينهم أو عرقهم أو رأيهم

س: علل: التعصب والتمييز لا علاقة لهما بدين معين ..

أو ما موقف الشرائع السماوية من التعصب؟

ج: دعت الشرائع إلى نبذ التمييز والتعصب ولا علاقة للتعصب بالدين، وحيث جميع الشرائع السماوية مصدرها واحد وهو الله تعالى.

س: وضح كيف يرتبط التمييز بالتعصب؟

ج: أنه عندما يشعر الإنسان أنه على حق والآخر على باطل فإنه يحرم الفئة الأخرى من حقها في النشاطات والأعمال والعيش بأمان.

س: بين بعض الإعلانات والمواثيق الدولية التي أكدت على نبذ التمييز والتعصب

ج: المادة (٥) والمادة (٧) الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٦٩ م (الاتفاقية الدولية للقضاء على صور التمييز العنصري جميعها)

س: رتب أنواع التعصب حسب أثرها في المجتمع

ج: ١- الفكري ٢- الديني ٣- القبلي ٤- الطائفي ٥- القومي ٦- العرقي

س: بين الأسباب الرئيسية لظاهرة التعصب

١. قلة الوعي والجهل

٢. عدم فهم الآخر

٣. التركيز على الاختلافات بدل البحث عن المشتركات

٤. سعي الجماعات لتحقيق أهدافها على حساب جماعات أخرى

٥. السلوكات التربوية الخاطئة التي تمارسها الأسرة في تربية أبنائها

س: يتسم الشخص المتعصب بعدد من السمات، اذكرها (سمات المتعصب)

ج:

سمات المتعصب

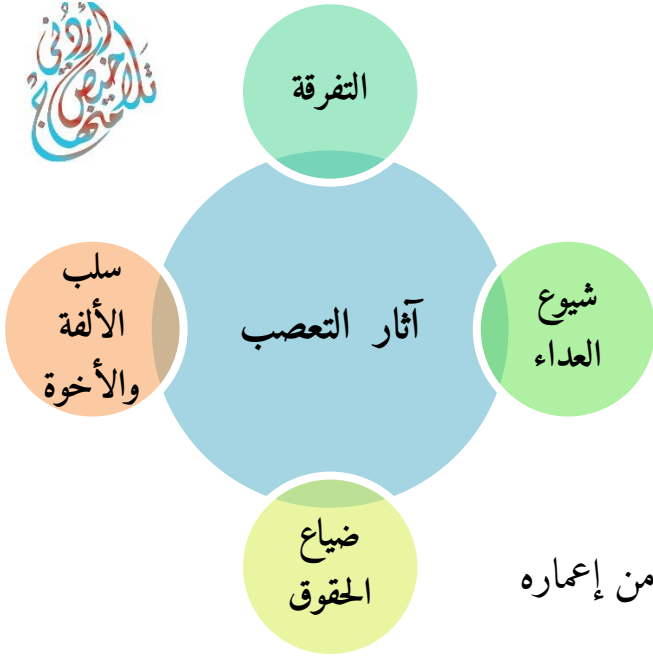
عدم تقبل الحوار مع الآخر

التمركز حول الذات

التسلط والجمود في التفكير

قلة الوعي

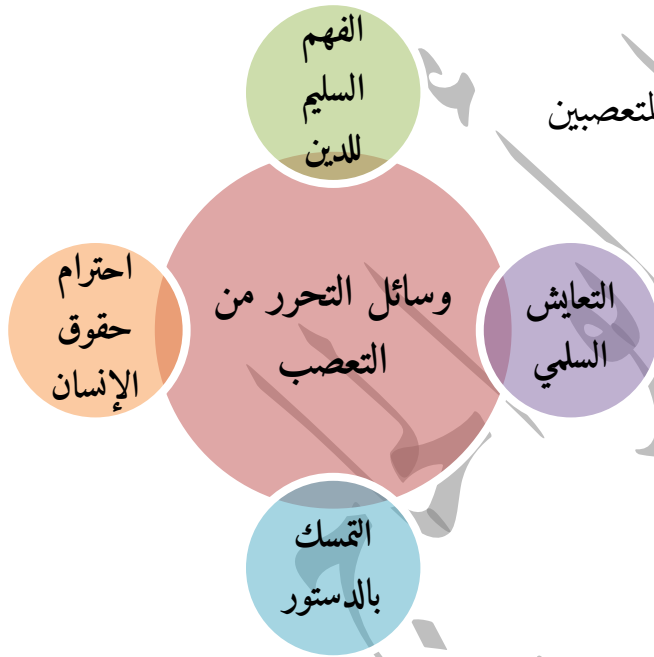
اللجوء إلى العنف لتحقيق الغايات



س: وضح آثار التعصب في المجتمع

١. الافتراق بين أبناء المجتمع الواحد
٢. شيوع العداة والحقد
٣. خراب وتدمير المجتمع
٤. ضياع حقوق الآخرين والاعتداء عليهم
٥. سلب روح الأخوة والألفة بين الأفراد
٦. ضياع طاقات أبناء المجتمع التي تذهب لخراجه بدلاً من إعمارهم

س: عدد وسائل التحرر من التعصب



١. الفهم السليم للتعالم الدينية وعدم ربطها بأفعال المتعصبين
٢. التعايش السلمي وتقبل الحوار
٣. التمسك بالدستور الأردني ومبادئ الديمقراطية
٤. احترام حقوق الإنسان
٥. الاعتراف بالخطأ وتقبل النقد البناء من الآخرين

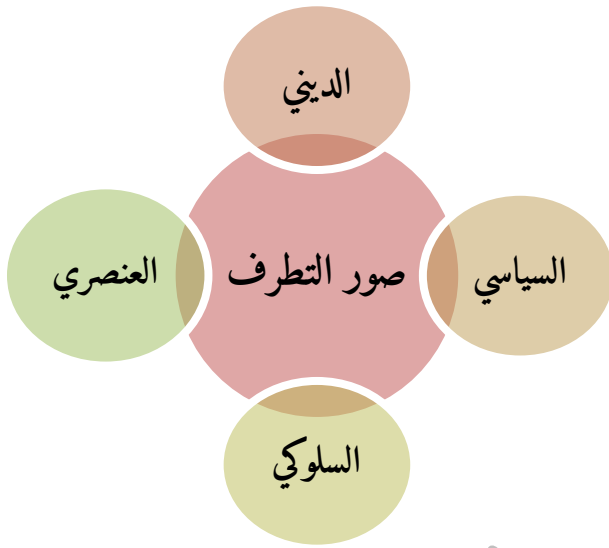
س: فسر: بعد التعصب الفكري المنطلق الأساسي لبقية صور التعصب

ج: لأن بقية أشكال التعصب تقوم على الفكر، فإذا كان الفكر مغلقاً ولا يقبل الحوار مع الآخر والاعتراف بحقه فينتج وقتها التعصب بأشكاله كافة.

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- التطرف: ظاهرة ترتبط بأفراد أو جماعات يحملون أفكاراً متشددة فيها انتهاك للقواعد والنصوص الدينية والعرفية والقانونية والشرعية العامة
 - العنف: نمط من أنماط السلوك غير السوي ويمارس بالإيذاء الجسدي أو النفسي أو اللفظي
 - العنف السياسي: أخطر أشكال العنف، حيث تمارس فيه بعض الجماعات أعمال التخريب والاعتداء على الممتلكات العامة وممتلكات المواطنين لفرض سياستها أو اتجاهات معينة؛ لعدم رضاها عن السلطة السياسية أو أداء الحكومة فيها
 - العنف الأسري: العنف الحاصل في الأسرة ويتعرض له الأطفال والنساء
 - العنف المجتمعي: العنف الحاصل في المؤسسات التربوية والتعليمية كالمدارس والجامعات والملاعب.
- س:** ما أبرز الحركات المتطرفة في القرن الماضي؟
- ج:** ١- النازية ٢- الفاشية ٣- الحركة الصهيونية
- س:** بين مظاهر التطرف
- ج:**





س: عدد صور التطرف

١. الديني (مذهبي / طائفي)
٢. السياسي
٣. العنصري
٤. السلوكي

س: اذكر أنواع العنف وطرائق ممارسته

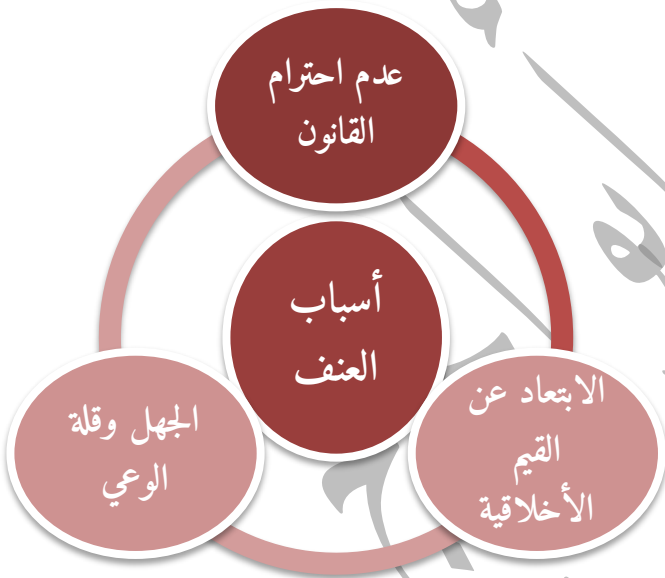
١. العنف الأسري: ضرب النساء والأطفال
٢. العنف المجتمعي: التعدي على الأماكن العامة بالتكسير والتخريب
٣. العنف السياسي: قيام بعض الجماعات بالاعتداء على ممتلكات المواطنين والأماكن العامة وأشدّها خطورة العنف السياسي

س: اذكر أسباب العنف

١. عدم احترام القانون
٢. الابتعاد عن القيم الأخلاقية
٣. الجهل وقلة الوعي

س: للعنف آثار مدمرة، اذكرها (آثار العنف)

١. الاعتداء على النفس البشرية
٢. تعطيل الطاقات البشرية وقدرة الأفراد على الإبداع والإنجاز
٣. وقف عملية التطوير والانشغال بالتخريب
٤. التكلفة المادية الباهظة بسبب الاعتداء على الممتلكات



س: ما هي طرق مواجهة التطرف والعنف؟

أو كيف يمكن مواجهة التطرف والعنف داخل المجتمع؟

١. الالتزام بالقانون ومعرفة المواطن حقوقه وواجباته

٢. الاهتمام بالعقول وإثرائها بالمفيد واستثارتها للتفكير العلمي

٣. ترسيخ لغة الحوار ونشر المحبة

٤. تنمية روح المشاركة بين أبناء المجتمع الواحد وتشجيع المبادرات

٥. العمل على تنمية الأخلاق الفاضلة

٦. احترام حقوق الإنسان

س: فسّر: يعد العنف السياسي أخطر أنواع العنف

ج: لأنه تخريب واعتداء على الممتلكات العامة وممتلكات المواطنين لفرض سياسة معينة أو اتجاه.

س: فسّر: الاعتراف بحقوق الإنسان وقبول الآخر من طرق مواجهة التطرف

ج: لأن اعتراف الإنسان بحق الآخر ينشر التسامح ويؤدي لخلو المجتمع من العنف والتطرف

س: ناقش: تنوع الآراء والمعتقدات دليل قوة لا ضعف

ج: لأن تنوعها واختلافها مع احترامها وتقبلها يؤدي للتوافق والحوار الحضاري فينعكس ذلك على قوة

المجتمع وتماسك نسيجه

س: ما أهمية الخلاف القائم على الاحترام؟

ج: يساعد على الحوار وقبول الآخر وهذا هو جوهر الديمقراطية

الوحدة الثالثة: الرأي العام والتواصل الاجتماعي

الدرس الأول: الرأي العام

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- **الرأي العام:** هو اتجاه الأفراد نحو قضية معينة قد تكون محلية أو إقليمية أو عالمية قد تكون اجتماعية وثقافية وسياسية وفكرية وتربوية
- **استطلاع الرأي العام:** دراسة وجدت بالمجتمع البشري وأصبحت أكثر بروزاً في المجتمعات المعاصرة لما لها من أثر المجريات في الحياة العامة
- **مؤسسات المجتمع المدني:** هي مؤسسات تطوعية لتمثيل رؤية مصالح جماعة معينة أو للدفاع عن قضية معينة مثل الجمعيات الأهلية والنقابات المهنية

س: اذكر أهمية الرأي العام في رسم السياسات العامة للدولة في العديد من القضايا

١. يساعد صاحب القرار على اتخاذ القرار المناسب في ضوء الحقائق والمعلومات
٢. يساعد على صياغة القوانين والأنظمة التي تصدر عن الجهات المختصة
٣. يعد مؤشراً على المشاركة المجتمعية في القضايا العامة
٤. طريقة للترويج لمشروع اقتصادي أو سلعة معينة

س: ما العوامل المؤثرة في الرأي العام؟

أو يوجد العديد من العوامل التي تسهم في تشكيل الرأي العام وتؤثر فيه، اذكرها

ج:

العوامل المؤثرة في الرأي العام



س: وضع كيفية أو طرائق قياس الرأي العام

١. اختيار عينة من الأفراد المراد أخذ آرائهم حول قضية معينة
٢. وبعد الاختيار يتم إجراء مسح ميداني شامل عن طريق الاستفتاء الذي يجري بالمقابلة الشخصية أو الهاتف أو وسائل التواصل الاجتماعي
٣. ثم يعبأ نموذج الاستبيان ويتم تحليل النتائج، ويمثل وقتها رأي الأغلبية رأياً عاماً

س: اذكر بعض وسائل التعبير عن الرأي العام

١. البرامج الإذاعية والتلفزيونية
٢. اللقاءات والاجتماعيات العامة

س: فسر: يتسم الرأي العام بعدم الثبوت والتغير من مدة إلى أخرى

ج: لأن نظرة المجتمع نحو بعض القضايا غير ثابتة ومتغيرة حسب تطورات القضية

س: فسر: لوسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي القدر الأكبر على التأثير على الرأي العام

ج: لكثرة انتشارها وسرعتها

س: فسر: يفرض الرأي العام على الحكومات آراء وأفكاراً

ج: لأنه يعبر عن توجهات أفراد المجتمع نحو قضية ما مما يساهم في التأثير على قرارات الحكومة

س: ما دور كل من المؤسسات الآتية على التأثير في الرأي العام

- وسائل الإعلام: استخدام البرامج الإذاعية والتلفزيونية لطرح القضايا المجتمعية ومناقشتها
- الجامعات: عقد محاضرات وندوات توعوية للطلبة بالقضايا الموجودة في مجتمعهم
- مؤسسات المجتمع المدني: بتحقيق مصالح أعضائها عن طريق طرح القضايا ومناقشتها

س: لماذا نحتاج إلى معرفة الرأي العام؟

ج: لأهميته في رسم السياسات العامة للدولة في العديد من القضايا

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- الإعلام: جمع المعلومات والحقائق والأفكار وانتقاؤها ونشرها بين الناس ليستفيدوا منها ويحددوا مواقفهم تجاه قضايا وموضوعات معينة
- الاتصال: نقل الإنسان للمعلومات والأفكار وتبادلها بين الناس والاطلاع على تجارب الشعوب
- السلطة الرابعة: لقب أطلق على الإعلام
- الاستبانة: إحدى طرق قياس الرأي العام وتضم مجموعة من الأسئلة توجه لأفراد العينة ويتم تصميمها لغايات التحليل الإحصائي

س: تعددت وسائل الإعلام والاتصال وتنوعت منذ القدم، اذكرها

ج: ١- مرئية ٢- مسموعة ٣- مكتوبة

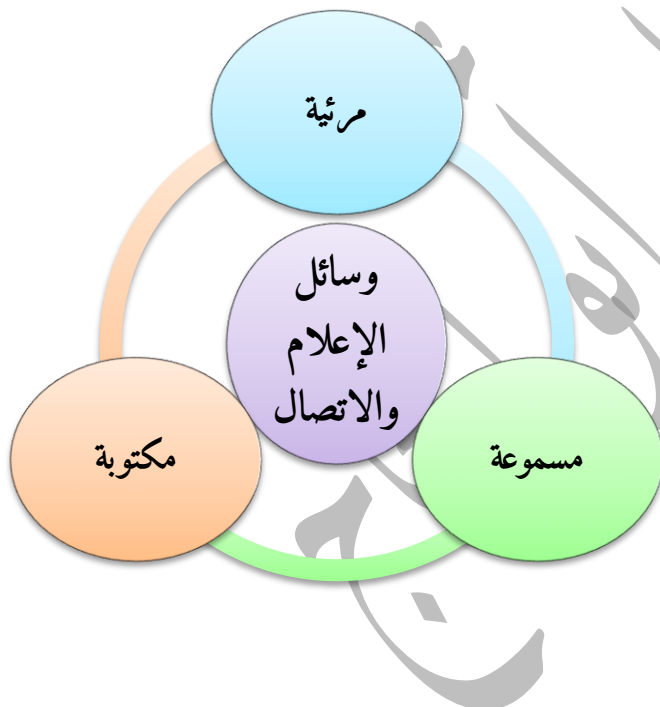
س: بين أهمية الإعلام والاتصال وفوائدهما

١. نشر الأخبار والأحداث فور وقوعها
٢. بناء مجتمع مثقف قادر على تحمل المسؤولية
٣. الإسهام في معالجة المشكلات الاجتماعية
٤. تقديم النصائح والإرشادات للناس
٥. التقريب بين الأفراد والمجتمعات

س: ما ميزات وسائل الإعلام والتواصل في الوقت

الحالي؟

١. انخفاض التكلفة المادية لها
٢. دافع للشعوب نحو التطور والتعلم
٣. توفير إمكانية التفاعل مع الآخرين
٤. جعل العالم قرية صغيرة
٥. إيجاد التنافس الإيجابي بين الشعوب والأفراد
٦. إتاحة الفرصة للاطلاع على ابتكارات الآخرين



س: قارن بين وسائل الإعلام القديمة والحديثة

ج: وسائل الإعلام الحديثة متطورة متوفرة للغالبية وسريعة الانتشار ويسهل التعامل بها

س: فسر: أصبح الإعلام الحديث دافعاً نحو التعلم والتطوير

ج: لانخفاض تكلفته المادية وتوفره وإمكانية تفاعل الفرد مع وسائله المتعددة بسرعة

س: فسر: أطلق على الإعلام السلطة الرابعة في الدولة

ج: لأنه لم يعد بالإمكان في العصر الحديث من تجاهل قوة الإعلام، حيث ازدادت قدرته على التغيير

والتأثير في الفرد والمجتمع مع التطور السريع والهائل في وسائل الإعلام والاتصال

س: اذكر بعض الآثار السلبية للإعلام الجديد (الحديث)

١. انتشار الأخبار المضللة التي تفتقد المصداقية والموضوعية والأخبار مجهولة المصدر (الشائعات)

وهذا يسبب مشكلات لا حصر لها

٢. الترويج لقضايا تسهم في زعزعة أمن المجتمع واستقراره

٣. الاطلاع على ثقافات أخرى لا تتماشى مع قيم المجتمع

س: فسر: أسهمت التكنولوجيا الحديثة في تطور وسائل الإعلام

ج: لتفاعل الناس مع التكنولوجيا واستخدامها بشكل واسع

الدرس الثالث: التواصل الاجتماعي

❖ مفاهيم ومصطلحات الدرس:

- شبكات التواصل الاجتماعي: مواقع إلكترونية عبر شبكة الإنترنت تتيح للأفراد والمجموعات التفاعل والتواصل بإقامة علاقات اجتماعية عن طريق التعريف بأنفسهم واهتماماتهم وتوجهاتهم واختيار أصدقائهم
- الآثار الاجتماعية والثقافية: التغيرات التي تطرأ على أفكار الأفراد ومعتقداتهم ومعارفهم وسلوكهم ضمن الإطار الاجتماعي والثقافي الذي يعيشون فيه



- حاجات وجدانية: تتمثل في التعبير عن حب الوطن والانتماء له ومعرفة أخبار الناس ومساعدة الآخرين على النجاح في حياتهم
 - حاجات معرفية: وهي اكتساب صداقات جديدة ومعرفة ما يدور في المجتمع بسرعة وتبادل الخبرات ومعرفة القوانين والأنظمة الدولة
- س:** تُصنّف الآثار الاجتماعية والثقافية لشبكات التواصل الاجتماعي إلى نوعين، اذكرهما
- ج:** ١- آثار اجتماعية وثقافية إيجابية ٢- آثار اجتماعية وثقافية سلبية

الآثار السلبية	الآثار الإيجابية
نشر الشائعات والأخبار غير الصحيحة	توسيع العلاقات الاجتماعية
الحد من التفاعل المباشر بين أفراد الأسرة	الاطلاع على المنشآت العلمية العالمية
إهمال الواجبات الاجتماعية	التوعية من الأخطار والآفات الصحية
التأخر الدراسي وإهمال الواجبات المدرسية	تعزيز الشعور الوطني والقومي
إهدار الوقت بمتابعة موضوعات وألعاب غير مفيدة	زيادة التواصل بين الأقارب
الكسل وقلة الحركة نتيجة الجلوس ساعات طويلة	زيادة الوعي السياسي والاجتماعي
على شبكات التواصل الاجتماعي	

- س:** يمكن تصنيف الحاجات التي يحققها الشباب من شبكات التواصل الاجتماعي إلى:
١. حاجات معرفية: من خلال اكتساب صداقات جديدة، والاطلاع على كل ما هو جديد، وتبادل الخبرات، ومعرفة القوانين والأنظمة في الدولة
 ٢. حاجات وجدانية: التعبير عن حب الوطن والانتماء له، ومعرفة أخبار الناس، ومساعدة الآخرين على النجاح في حياتهم، والتعبير عن سلوكيات غير مقبولة في المجتمع
- س:** لماذا تنتشر المعلومات بصورة سريعة بين الناس عند استخدامهم وسائل التواصل الاجتماعي؟
- ج:** لانتشار وسائل التواصل الاجتماعي على الصعيد العالمي وارتباطها بمجموعة من الأصدقاء



س: ما سبب تراجع الصحافة الورقية؟

ج: لتوفر الصحافة الرقمية أي الإلكترونية على شبكة الإنترنت والوصول إليها بطريقة أسرع

س: كيف يمكن توظيف شبكات التواصل الاجتماعي لخدمة المجتمع؟

ج: بالاستخدام الصحيح لها، والتفاعل مع الصفحات الهادفة، والتوعية بخطورة استخدام الأطفال والمراهقين لشبكات التواصل الاجتماعي.

س: وضح كيفية الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي

أو ضع حلولاً لسليبات شبكات التواصل الاجتماعي

١. استخدام كلمات مرور آمنة

٢. تجنب الدخول للمواقع المشبوهة الضارة

٣. عدم قبول طلبات الصداقة من أشخاص غير معروفين بأنفسهم

٤. الابتعاد عن المجموعات والمواقع والصفحات التي تروج للأفكار المشبوهة

٥. عدم الدخول على الروابط الموجودة على الصفحات من غير التحقق من صحتها

٦. احترام حقوق الملكية الفكرية؛ لأن حقوق نشر ونسخ المواد الموجودة عليها محفوظة ومملوكة

لأصحابها ولا يحق لأحد إعادة نشرها أو التصرف بها إلا بإذن مسبق من أصحابها

٧. إخبار الوالدين والجهات الأمنية عن أي اختراق لهذه المواقع من المتطفلين

تم بحمد الله

التلخيص شامل للمادة وحل أسئلة الدروس

ويفضل مراجعة اختيارات أستاذ المادة والكتاب