

تلخيص التربية الإسلامية

المصف السابع

الفصل الأول

يقين غوانمة

تلخيص التربية الإسلامية - الصف السابع - الفصل الأول

الدرس الأول: عناية العلماء بالقرآن الكريم

س: ما المقصود بالقرآن الكريم؟

ج: هو كتاب الهداية الذي أنزله الله تعالى على رسوله ﷺ

س: ما المقصود بضبط المصحف الشريف؟

ج: هي العلامات التي توضع في القرآن الكريم لتساعد على تلاوته.

س: اذكر أهمية ضبط المصحف

١. النطق السليم للحروف.
٢. التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.
٣. الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم، وتدبره.

س: بين الجهود الحديثة في العناية بالقرآن الكريم

١. المصحف الملون حسب أحكام التجويد
٢. المصحف الناطق

الدرس الثاني: حديث نبوي شريف "المؤمن معطاء"

س: عرّف براوي الحديث

ج: هو الصحابي الجليل لقيط بن عامر العقيلي رضي الله عنه، جاء الى النبي ﷺ عام الوفود، وبايعه على الإسلام، سكن مكة، وروى عن النبي ﷺ عدداً من الأحاديث الشريفة.

س: علل: شبه النبي ﷺ المؤمن بالنحلة.

ج: لأنها لا تأكل إلا الطيب من رحيق الأزهار، وتنتج العسل الطيب.

س: اذكر بعض صفات العطاء التي يتشابه بها المؤمن النحلة

١. كل ما يفعله المؤمن طيب، مثل العسل الذي يضعه النحل فيستفيد منه الناس.
٢. المؤمن يحب الناس، ويساعدهم، ويستعين بهم على فعل الخير.
٣. المؤمن يبذل جهده كي يبقى مجتمعه قوياً منيعاً.

س: اذكر بعض من الآثار العظيمة للعطاء في الفرد والمجتمع

١. المؤمن المعطاء يرضى عنه ربه، ويرضى هو عن ذاته.
٢. المؤمن المعطاء نفعه عظيم، وخيره دائم بين الناس، وهو بفعله الخير يسعد الناس ويكسب محبتهم وودّهم.

٣. أنّ عمل الخير والبذل ومساعدة الآخرين يُشعر الإنسان بالسعادة، ويخفف عنه الهم والحزن.

س: هات مثلاً على البذل والعطاء من سيرة النبي ﷺ والصحابة الكرام

ج: في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه أصاب الناس قحطٌ شديد، قلّ فيه الطعام واشتد فيه الجوع والعطش، فقدمت قافلة لعثمان رضي الله عنه محملة بالطعام، فتصدق بها كلها على الناس.

س: ورد في الحديث الشريف ما يدل على أنّ المؤمن كسبه طيب، اذكر موضع الدلالة

ج: مثل النحلة لا تأكل إلا الطيب ولا تضع إلا الطيب.

أسئلة إضافية:

س: علل: يدعو الإسلام المسلم إلى البذل والعطاء.

ج: حتى يكون صالحاً متميزاً، نافعاً لنفسه وأسرته ومجتمعه.

س: علل: كان النبي ﷺ أعظمهم بذلاً وعطاءً.

ج: لأنه بذل حياته كلها في الدعوة إلى الله تعالى، ونشر الإسلام.

الدرس الرابع: الإسلام، الإيمان، الإحسان

س: عدد أركان الإيمان

١. الإيمان بالله تعالى.

٢. الإيمان بالملائكة.

٣. الإيمان بالكتب السماوية.

٤. الإيمان باليوم الآخر.

٥. الإيمان بالقضاء والقدر.

س: ما المقصود بالإسلام؟

ج: هو دين الحق الذي ارتضاه الله تعالى لعباده.

س: متى تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام؟

ج: عند نطقه بالشهادتين.

معلومة: إذا دخل الإنسان الإسلام وجب عليه أن يلتزم بأوامر الله تعالى، فيعمل بأركان الإسلام، ويجتنب ما نهى الله عنه.

س: ما المقصود بالإيمان؟

ج: أن نؤمن بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقضاء والقدرة خير وشره

معلومة: على المسلم أن يقوم بالأعمال التي ترتقي به إلى درجة الإيمان، ويحرص على الأعمال الصالحة، ويجتنب الأعمال السيئة.

س: ما المقصود بالإحسان؟

ج: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

معلومة: إذا أدى المسلم أركان الإسلام بإتقان، وصدق يقيناً بأركان الإيمان، واستشعر مراقبة الله تعالى في أعماله، فإنه بذلك يبلغ مرتبة الإحسان.

س: علل: ربط الله تعالى بين الإيمان والعمل الصالح في كثير من الآيات الكريمة.

ج: لأن الإيمان يدفع صاحبه إلى المواظبة على فعل ما أمر الله تعالى به، والابتعاد عما نهى عنه.

س: ما الأمور التي يجب على المسلم القيام بها للوصول إلى مرتبة الإحسان؟

ج: من خلال حسن خلقه وعبادته لله تعالى وحرصه على فعل الخير والطاعات وحسن معاملته مع الناس، وإتقانه لكل ما يقوم به.

س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(١) أجاب النبي ﷺ جبريل عليه السلام بقوله: "أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً" حين سألته عن:

أ- الإسلام ب- الإيمان ج- الإحسان

(٢) إذا استشعر المسلم مراقبة الله تعالى له في كل أعماله فإنه بذلك ارتقى إلى درجة:

أ- الإسلام ب- الإيمان ج- الإحسان

الدرس الخامس: سورة الفتح الآية الكريمة (٢٩): من صفات النبي ﷺ والذين آمنوا برسالته

س: استخرج من الآية الكريمة اللفظ الذي يشير إلى كل من المعنيين الآتين:

- فروع وأغصانه: شَطَأُهُ.

- قوَاه وأعانه: آزرُهُ.

س: اذكر ثلاثاً من صفات المؤمنين التي وردت في الآية الكريمة.

١. أشداء على الكفار المعتدين.

٢. رحماء متعاطفون فيما بينهم.

٣. الصلاح والإيمان والتقوى.

س: ما الجزء الذي أعده الله تعالى لعباده الصالحين؟

ج: المغفرة والأجر العظيم.

س: ما واجب المسلم تجاه الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟

ج: الاقتداء بالصحابة الكرام والسير على نهجهم، واحترامهم وتوقيرهم، وعدم اتهمهم أو ذكرهم بسوء.

س: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- (X) وصف الله تعالى المؤمنين في التوراة بالزرع.

ب- (X) معنى "فَاسْتَوَى عَلَى سُوْقِهِ": صار قوياً غليظاً.

الدرس السابع: الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

بطاقة تعريفية:

اسمه: عبد الله بن مسعود الهذلي.

كنيته: أبو عبد الرحمن، وكان يعرف ب (ابن أم عبد).

وفاته: توفي بالمدينة المنورة سنة اثنين وثلاثين للهجرة (٣٢ هـ)، ودفن في البقيع.

س: كيف أسلم عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟

ج: كان من السابقين للإسلام أسلم عندما رأى معجزة من معجزات النبي ﷺ، لما رآه يمسح على ضرع

شاة صغيرة، فامتلاً الضرع باللبن فاحتلبها النبي ﷺ، فشرب منها وشرب وأبو بكر وابن مسعود رضي الله

عنهما، فأدرك عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بفطرته وذكائه أنّ هذه من المعجزات، وقد أراد الله

تعالى له الخير فشرح صدره للإسلام.

س: اذكر مواقف مشرقة من حياة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه:

١. عرف عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه حفظ القرآن الكريم وتلاوته المتقنة له، وكان

حريصاً على تعليم القرآن الكريم للناس، حيث كان يقرأ آيات من سورة الرحمن على مسمع قریش

فلما عرفوا أنه يتلو بعض ما جاء به محمد فقاموا إليه وضربوه حتى أثر الضرب على وجهه.

٢. كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه شديد الحب لرسول الله ﷺ، لذا كان يلازمه دائماً، ويقوم على خدمته، وقد اكتسب العلم والفقه الغزيرين من النبي ﷺ وكان أحفظ الصحابة لحديث رسول الله ﷺ.

٣. شارك عبد الله بن مسعود رضي الله عنه مع النبي ﷺ والصحابة في المعارك والسرايا جميعها، وقد ظهرت شجاعته في معركة أحد، إذ كان من الرجال الذين ثبتوا حول رسول الله ﷺ عندما أشاع المشركون مقتله كذباً.

س: ما دلالة قول النبي ﷺ: "من أحب أن يسمع القرآن غصاً كما أنزل فليسمعه من ابن أم عبد؟"

ج: دلالة إتيان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه لقراءة القرآن الكريم وجمال صوته وحب الرسول ﷺ لسماع صوته.

س: علام يدل قول النبي ﷺ: "والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد؟"

ج: يدل على قوة إيمانه لذا بشره الرسول ﷺ بالجنة.

س: اذكر موقفاً للصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يدل على شجاعته في المعارك.

ج: كان من الرجال الذين ثبتوا حول رسول الله ﷺ عندما أشاع المشركون مقتله كذباً، وبعد وفاة الرسول ﷺ، استمر في جهاده مع الخلفاء الراشدين حتى توفاه الله تعالى.

س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- أول من جهر بالقرآن الكريم عند الكعبة، هو:

أ- أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

ج- خالد بن الوليد رضي الله عنه.

د- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

٢- الخلق الذي دل عليه قول حذيفة رضي الله عنه: "ما أعرف أحد أقرب سمتاً ولا هدياً ودلاً بالنبي ﷺ من ابن أم عبد"، هو:

أ- أمانته ب- صدقه ج- عدله د- حرصه على الاقتداء بالنبي ﷺ.

٣- توفي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في:

أ- ١١ للهجرة ب- ١٨ للهجرة ج- ٢٠ للهجرة د- ٣٢ للهجرة

الدرس الثامن: الأعمال التي قام بها النبي ﷺ بعد الهجرة

س: ما هي أهم الأعمال التي قام بها النبي ﷺ بعد الهجرة؟

١. بناء المسجد

٢. المؤاخاة

٣. بناء السوق

٤. وثيقة المدينة

س: استنتج المعاني التي نستفيد منها من قول الرسول ﷺ وهو يبني المسجد مع الصحابة: "اللهم لا خير إلا خير الآخرة فاغفر للأنصار والمهاجرة".

١- أهمية العمل لنيل رضى الله تعالى.

٢- أهمية التعاون والعمل بروح الفريق في تحقيق الأهداف.

٣- حب النبي عليه الصلاة والسلام للمهاجرين والأنصار.

س: اذكر ثلاثة آثار المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

١. بهذه المؤاخاة حقق الرسول ﷺ مبدأ التكافل بين أفراد المجتمع.

٢. أنشأ رابطة بين المسلمين تقوم على أخوة الإيمان.

س: لماذا أنشأ رسول الله ﷺ سوق المدينة؟

ج: أنشأ رسول الله ﷺ سوق المدينة؛ ليتناسب مع مبادئ الإسلام وقيمه في البيع والشراء، وسائر المعاملات المالية.

س: بين كيف نظمت الوثيقة العلاقة بين سكان المدينة؟

ج: نظمت الوثيقة علاقة المسلمين مع بعضهم، ونظمت العلاقة بين المسلمين وغيرهم بمقتضى المواطنة، حيث إنهم يعيشون في مجتمع المدينة المنورة فتكون لهم حقوق متساوية، كما تكون عليهم واجبات لا بد من التزامها.

س: اذكر ثلاثة من أدوار المسجد في عهد النبي ﷺ:

١. المكان الذي يصلون فيه ويتعبدون.
 ٢. يتعلمون أمور دينهم.
 ٣. مركز لاستقبال الوفود.
 ٤. فيه يتشاور رسول الله ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم.
- س: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١ - جاءت الوثيقة لتنظم العلاقة بين:

- أ - المهاجرين والأنصار.
 ب - المسلمين واليهود.
 ج - المسلمين وقريش.
 د - فئات المجتمع جميعاً.

٢ - أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة هو:

- أ - بناء المسجد.
 ب - المؤاخاة
 ج - الوثيقة
 د - بناء السوق

٣ - تهدف المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار إلى:

- أ - تقوية رابط الأخوة بين المسلمين.
 ب - التكافل الاجتماعي.
 ج - التعاون على قضاء حاجاتهم المعيشية.
 د - كل ما ذكر صحيح.

الدرس التاسع: قضاء الصلاة

س: ما المقصود بقضاء الصلاة؟

ج: تأخير الصلاة عن وقتها، حتى خروج وقتها.

س: ماذا تفهم من قوله تعالى: (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا).

ج: أي أَنَّ الله تعالى جعل لكل صلاةٍ وقتاً محدداً، فيجب على المسلم أن يَحْرِصَ على أداء الصلاةِ على وقتها.

س: بين حكم تأخير الصلاة عن وقتها.

ج: من أخر الصلاة عن وقتها بعذرٍ يجب عليه القضاء، ومن أخرها بغير عذرٍ فهو آثم، ويجب عليه القضاء.

س: ما المنزلة التي أعدها الله تعالى لعباده الذين يحافظون على أداء الصلاة في وقتها؟

ج: أعد لهم مكانةً عاليةً في الجنة.

س: صنف الحالات الآتية المؤدية إلى تأخير الصلاة بعذر أو بغير عذر:

أ- لم يصل الظهر حتى دخل وقت العصر، لانشغاله بمتابعة مباراة لكرة القدم. **بغير عذر**

ب- نام بعد صلاة العشاء، وفي نيته الاستيقاظ لصلاة الفجر، ولكن غلبه النعاس، فلم يستيقظ إلا بعد طلوع الشمس. **بعذر**

ج- نسي أن يصلي صلاة الفجر، ولم يتذكرها إلا بعد شروق الشمس. **بعذر**

س: ما حكم كل حالة من الحالات الآتية :

أ- حاول والده أن يوقظه لكي يصلي الفجر، ولكنه لم يستجب بحجة أنه نام متأخراً. **آثم وعليه القضاء**

ب- لم يصل العصر لانشغاله باللعب مع زملائه، وقد دخل وقت المغرب. **آثم وعليه القضاء.**

ج- تذكر أنه لم يصل الظهر، وقد دخل وقت صلاة العصر. **ليس عليه إثم، ولكن عليه القضاء.**

س: يستحب قضاء على الترتيب، ويستثنى من ذلك حالتان اذ كرها :

١. إذا نسي المسلم أن يصلي صلاة فرضاً، ولم يتذكرها إلا حين دخول وقت الصلاة التالية.

٢. إذا أوشك وقت الصلاة الحاضرة على الخروج، فيبدأ بالصلاة الحاضرة في بقي من وقتها حتى لا تفوته، ثم يقضي صلاة السابقة التي فاتته.

الدرس الحادي عشر: الإحسان إلى البنات

س: من هو راوي الحديث: هو الصحابي الجليل أبو سعيد الخدري سعد ابن مالك بن سنان الخزرجي رضي الله عنه.

س: عدد ثلاثة من حقوق البنات على آبائهم وإخوتهم.

١. التربية الصالحة.

٢. المعاملة الحسنة، والرفق واللين.

٣. العدل بينها وبين إخوتها الذكور.

س: من حق البنت على والديها التربية الصالحة، وضح ذلك:

ج: بتوجيهها إلى كل ما ينفعها من خلق حسن، وتعليمهن، وغرس حب الوطن والدين وآدابه والعمل بأحكامه في نفسها.

س: استخرج من الدرس دليلاً على حسن معاملة النبي ﷺ للبنات :

ج: دليل على حسن معاملة النبي ﷺ للبنات:

كان عليه الصلاة والسلام يحمل حفيدته أمانة بنت العاص رضي الله عنها وهي صغيرة، فصلى وهو يحملها، فإذا سجد وضعها، وإذا قام حملها.

س: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- أ- (X) راوي الحديث الشريف هو أبو هريرة رضي الله عنه.
- ب- (X) الإحسان إلى البنات واجب الآباء والأمهات فقط.
- ج- (X) يعطى الأبناء الذكور فقط من الميراث.

س: اشرح الحديث النبوي

ج: بين الحديث أن رعاية البنات سبب في النجاة من النار، وبين أن رعاية البنات ليست واجب الآباء فقط، إنما هي واجب الإخوة أيضاً.

الدرس الثاني عشر: مكانة المرأة في الإسلام

س: كيف كانت حالة المرأة قبل الإسلام؟

ج: كانت المرأة قبل مجيء الإسلام سلعة تباع وتشتري عند بعض الشعوب، يتصرف فيها الرجل كما يريد، وكانت تكره على الزواج، حتى إن بعض الحضارات لم تنظر إليها على أنها إنسان، وكانت تعدّها مصدرًا للمصائب والآلام، وفي الجاهلية كان بعض العرب يشعرون بالخزي والعار إذا ولدت لهم أنثى، وكان منهم من يدفنها وهي على قيد الحياة.

س: اذكر مظاهر تكريم الإسلام للمرأة:

١. أعاد لها إنسانيتها التي سلبت منها، حيث ساوى بينها وبين الرجل في أصل الخلقة.
٢. أمر الإسلام بإكرامها في مراحل حياتها جميعها سواء أكانت أمّاً أم بنتاً أم زوجة أم غير ذلك.
٣. أعطاها من الحقوق مثل ما أعطى الرجل.

س: حث الإسلام على إكرام المرأة سواء كانت أم أو بنت أو زوجة، وضح ذلك.

- الأم: الإسلام يبر الأم وطاعتها كما ورد في القرآن الكريم من سورة لقمان الآية ١٤
- البنت: حث الإسلام على تربيتها والإحسان إليها ورتب الأجر العظيم لمن يفعل ذلك.
- الزوجة: أمر الإسلام بإكرامها والإحسان إليها والرفق بها.

س: اذكر ثلاثة مظاهر سلبية لحال المرأة قبل الإسلام

١. كانت عبارة عن سلعة تُباع وتُشترى يتصرف بها الرجل حسب ما يريد.
 ٢. كانت تعتبر مصدراً للمصائب والآلام.
 ٣. كانت تعتبر مصدراً للخزي والعار، وتدفن وهي حية.
- س:** عدد ثلاثة من الحقوق التي أعطها الإسلام للمرأة.

١. حق الحياة.

٢. حق الشورى

٣. حق التملك.

س: في ما يأتي مجموعة من النصوص الشرعية، تدبرها واستنتج من كل واحد منها مظهراً من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة:

أ- قال الله تعالى: (يأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير).

ج: المساواة بينها وبين الرجل في أصل الخلقة.

ب- قال الله تعالى: (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهناً على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلى المصير).

ج: إكرامها في جميع مراحل حياتها سواءً كانت أمّاً أو بنتاً أو زوجة أو غير ذلك.

ج- قال عليه الصلاة والسلام: "لا يكون لأحدكم ثلاث بنات أو ثلاث أخوات فيحسن إليهن إلا إذا دخل الجنة".

ج: أمر بترية البنت والأخت والإحسان إليهما ورتب الأجر العظيم لمن يفعل ذلك.