

ادارة المناهج والكتب المدرسية

اجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

كتاب: لغتنا العربية

الصف الرابع

الدرس	الدَّرْسُ :	الْتَّاسِعُ :	مِنْ بُسْتَانِ النُّبُوَّةِ
	الاستماع		
	بِناءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ		
1.	ما أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟ كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ أَوَّلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ – صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.		
2.	أَيْنَ بَنَى الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟ بَنَى الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَكَانِ الَّذِي بَرَكَتْ فِيهِ نَاقَةُ الرَّسُولِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .		
3.	مِمَّ بَنَيَتْ حِيطَانُ الْمَسْجِدِ؟ بَنَيَتْ حِيطَانُ الْمَسْجِدِ مِنَ الْلَّيْنِ وَالْجِهَارَةِ.		
4.	مِمَّ جَعَلَتْ أَعْمَدَةَ الْمَسْجِدِ؟ جَعَلَتْ أَعْمَدَةَ الْمَسْجِدِ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ.		
5.	مَاذَا بَنَى بِحِوارِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟ بَنَى بِحِوارِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بُيُوتَ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.		
	معاني المفردات والتراسيب		
	* "نَفَسٌ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً" تَعْنِي: ج- حَفَّ عَنْ مُؤْمِنٍ شِدَّتُهُ	ضَغْطٌ دَائِرَةٌ حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:	
	* "سَتَرٌ مُسْلِمًا" تَعْنِي: ب- أَخْفَى عُيوبَهُ		
	* "أَكَلَ مَالَ هَذَا" تَعْنِي: أ- أَخَذَ مَالَهُ دُونَ حَقٍّ		
2.	صِلِّ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: طَرَحَ: الْقِيَ سَلَّاكَ: سَارَ يَلْتَمِسُ: يَطْلُبَ		
3.	صِلِّ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: يَسِّرَ : صَعَّبَ شَتَّمَ : مَدَحَ خَطَايَا: حَسَنَاتُ		
4.	صِلِّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِي كُلِّ جُملَةٍ بِمَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:		

يَسِّرْ عَلَى مُعْسِرٍ : واقعٌ في الشِّدَّةِ
سَقَكَ دَمَ هَذَا : أَسَالَ دَمَهُ
فَبَيْنَتْ حَسَنَاتِهِ : تَفَدَّتِ
يُؤْضِي مَا عَلَيْهِ : يُؤَدِّي
5. فَرَّقْ في الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:
قَذَفَ الرَّجُلُ جَارَهُ بِالْبَاطِلِ . (أَنَّهُمْ)
قَذَفَ الْلَّاعِبُ الْكُرْكَةَ إِلَى الْمَرْمَى . (رَمَى)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ما جَزَاءُ مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا؟
 مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ
 الْقِيَامَةِ.

2. مَتَى يَكُونُ اللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ؟

يَكُونُ اللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ.

3. كَيْفَ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحُقُوقَ الَّتِي عَلَيْهِ لِلنَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحُقُوقَ الَّتِي عَلَيْهِ لِلنَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْحَذْفِ مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَبَيْتَ
 حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُؤْضِي مَا عَلَيْهِ أَخْذٌ مِنْ خَطَايَا النَّاسِ الَّذِينَ لَهُمُ الْحُقُوقُ، فَطَرَحْتُ
 عَلَيْهِ.

4. صَلْ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتْيَاجَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِحَسْبِ مَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ
 النَّبَوِيِّ الْأَوَّلِ:

- مَنْ يَسِّرَ عَلَى مُعْسِرٍ: يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا: سَتَرَ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

- مَنْ طَلَبَ عِلْمًا: سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

5. مَا رَأَيْتَ فِي كُلِّ سُلُوكٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ. شَخْصٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، لِكُنَّهُ يَشْتُمُ النَّاسَ.

ب. رَجُلٌ يُخْرِجُ الزَّكَاةَ وَلَا يُعْطِي الْعَالِمَ أَجْرَهُ.

ج. شَابٌ يَصُومُ رَمَضَانَ وَيَتَهَمُ النَّاسَ دُونَ دَلِيلٍ.

كُلُّ سُلُوكٍ مَا سَبَقَ يَدِلُّ عَلَى فَهْمٍ غَيْرِ صَحِحٍ لِلَّدِينِ، وَيَنْطَلِقُ عَلَيْهِ مَا جَاءَ فِي
 الْحَدِيثِ الْثَّانِي؛ فَالْأَعْمَالُ الْمُخَالِفَةُ لِلَّدِينِ: شُتُّمُ النَّاسِ وَدُمُّدُمُ الْعَالِمِ أَجْرَهُ
 وَاتِّهَامُ النَّاسِ دُونَ دَلِيلٍ تُؤْدِي إِلَى ضِيَاعِ حَسَنَاتِ الْعِبَادَاتِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ
 وَإِخْرَاجُ الزَّكَاةِ وَصُومُ رمضان.

التَّدْرِيبَاتُ

1. اقْرَأُ الْجَمَلَ الْأَتْيَةَ مُتَنَبِّهًا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:

أَعَادَ مِنَ السَّفَرِ عَامِرٌ ثُمَّ سَعِيدٌ.

بِنُصَلَّى الظَّهَرِ ثُمَّ الْعَصْرِ.

جَذَهَبْنَا فِي رَحْلَةٍ إِلَى الشَّوَّبَكِ ثُمَّ الْعَقْبَةِ.

2. افْرَأَ الْجَمْلَ الْأَتِيَّةَ مُتَنَبِّهًا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:

أَ تَعْلَمْتُ الْقُرْآنَ فَالْحَدِيثَ.

بِ سَلَمْتُ عَلَى بَلَالَ فَمُعَاذَ.

جَ أَنْهَى السِّبَاقَ خَالِدٌ فَائِسٌ.

3. صَلَ الْجُمْلَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتَمَّمُ مَعْنَاهَا، مُتَنَبِّهًا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- | | | |
|--|------|--|
| أَدَى الْحَاجُ الطَّوَافَ | <--> | ثُمَّ السَّعْيَ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ. |
| بِ اسْتَأْمَ الرَّايَةَ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةٍ زَيْدٍ | <--> | ثُمَّ جَعْفَرٌ. |
| جَ مِنْ أَشْهُرِ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ شَعْبَانَ | <--> | فَرَمَضَانُ بَعْدَهُ. |
| دَ مَرَّتْ حَافِلَةُ السَّيَاحِ بِالْكَرَكِ | <--> | ثُمَّ الطَّفِيلَةِ. |
| هَ يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ | <--> | فَالصَّيفِ. |

الْكِتَابَةُ

1. أَدْخِلْ تَوْيِنَ الْفَتْحَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِثَالٍ:

- مُسْلِمٌ : مُسْلِماً

- بَحْرٌ : بَحْرًا

رَجُلٌ --> رَجُلًا

سَمَكٌ --> سَمَكًا

دَلْوٌ --> دَلْوًا

- كُرَةٌ : كُرَةً

- طَرِيقَةٌ : طَرِيقَةً

جَرَةٌ --> جَرَةً

مُلَوَّنَةٌ --> مُلَوَّنَةً

مِدْفَأَةٌ --> مِدْفَأَةً

زاوِيَةٌ --> زاوِيَةً

مَدْفَأَةٌ --> مِدْفَأَةً

التَّعْبِيرُ

1. رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، لِتُكَوَّنَ جُمْلَةٌ مُفِيدةً:

يُحْسِنُ اللَّهُ إِلَى مَنْ يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ.

2. اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ تَصِفُ بِهِمَا الْمُفْلِسَ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الثَّانِي.

- الْمُفْلِسُ مَنْ يَاتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةً، وَقَدْ شَتَمَ ، وَقَذَفَ ، وَأَكَلَ مَالَ ، وَسَفَكَ دَمَ ، وَضَرَبَ الْمُسْلِمِينَ.

- يُعْطِي الْمُفْلِسُ مِنْ حَسَنَاتِهِ لِمَنْ أَذَا هُمْ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أَخْذَ مِنْ خَطَايَا هُمْ، فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرَحَ فِي النَّارِ.

- | | |
|---|-------------------------|
| الْإِسْتِمَاعُ | مَعْرَكَةُ الْكَرَامَةِ |
| 1. مَاذَا رَأَى الطَّلَبَةُ حِينَ زَارُوا صَدِيقَهُمْ صَالِحًا؟ | الدَّرْسُ |
| | الْعَاشِرُ: |
| | بُطْوَلَةُ |

وَفِدَاءُ

- رأى الطبلة صورَةً لأبي صالحِ بالزَّيِّ العسكريِّ.
2. ما اسمُ المعرَكةِ التي تَحَدَّثُ عَنْها أبو صالح؟
إِسْمُ المعرَكةِ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا أبو صالحٌ معرَكةُ الْكَرَامَةِ.
3. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحيحةَ:
- وَقَعَتْ أَحْدَاثُ المعرَكةِ في شَهْرٍ (آذار).
- أَرَادَ الْعُدُوُّ احتِلالَ جِبَالٍ (السُّلْطَانِ).
- عَادَ الْعُدُوُّ (مَهْزُومًا).
- انتَصَرَ جُنُودُنا الشُّجَاعُونَ عَلَى الْعُدُوِّ (الصَّمَيْوُنِيِّ).
4. ما الْبَلْدَةُ الَّتِي وَقَعَتْ فِيهَا المعرَكةُ؟
وَقَعَتِ المعرَكةُ في بَلْدَةُ الْكَرَامَةِ.

مَعاني المُفَرَّدَاتِ وَالتَّرَاكِيبِ

1. صَلَ الكلمةُ في العمودِ الأوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْناها في العمودِ الثاني:

الثَّرَى : التُّرَابُ

وَهَبَ : أَعْطَى

الرَّكِيَّةُ : الطَّبَيْةُ

الغُزَاةُ : الْمُحْتَلُونَ

2. فَرَقَ في المعنى بينَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلْوَثَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ - خاصَّ الحنيطيِّ وَرِفَاقُهُ مَعَارِكُ ضَارِيَّةٍ. (شَدِيدَةٌ وَصَعْبَةٌ)

- الدَّنْبُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الضَّارِيَّةِ. (المُفَتَّسَةُ)

ب- قادَ الحنيطيَّ حَامِيَّةَ حَيْفَا. (مِنْطَقَةُ عَسْكَرِيَّةٌ، جَمَاعَةٌ مِنَ الْجَيْشِ)

- قَالَ تَعَالَى: "تَصْلِي نَارًا حَامِيَّةً" سُورَةُ الْغَاشِيَّةِ / 4 (شَدِيدَةُ الْحَرَارَةُ)

ج- رَوَى الشَّهِيدُ بِدِمَائِهِ تُرَابَ الْوَطَنِ. (سَقِيٌّ)

- رَوَى جَدِّي حِكَايَةً جَمِيلَةً. (حَكَى، قَصَّ)

3. ابْحَثْ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَّةِ مِنَ الدَّرْسِ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى (نَالَ)،

وَكَلِمَةٍ بِمَعْنَى (وُكِلَّ إِلَيْهِ).

نَالُ : حَظِيَ

وُكِلَّ إِلَيْهِ : أُسْنَدَتْ إِلَيْهِ

الْفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ماذا فَعَلَ الْأَرْدُنِيُّونَ حِينَ فَرَضَ الْأَنْجِلِيزُ سِيَطَرَتَهُمْ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ وَفَتَحُوا بَابَ الْهُجْرَةِ اليَهُودِيَّةِ إِلَيْهَا؟

حينَ فَرَضَ الْأَنْجِلِيزُ سِيَطَرَتَهُمْ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ وَفَتَحُوا بَابَ الْهُجْرَةِ اليَهُودِيَّةِ إِلَيْهَا جَاهَدَ الْأَرْدُنِيُّونَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ دِفَاعًا عَنْ عُرُوبَةِ فِلَسْطِينَ، وَنَالَ شَرَفَ الشَّهَادَةِ مِنْهُمْ عَدَدٌ كَبِيرٌ.

2. منْ أَوَّلُ شَهِيدٍ أَرْدُنِيٍّ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ؟
أَوَّلُ شَهِيدٍ أَرْدُنِيٍّ عَلَى أَرْضِ فِلَسْطِينَ هُوَ الْمُجَاهِدُ كَايدُ مُفْلِحُ عِبِيدَاتُ.
3. مَتَى حَظِيَ الْقَائِدُ مُحَمَّدُ حَمَدُ الْحَنِيفِيِّ بِشَرْفِ الْجِهَادِ فِي فِلَسْطِينَ؟
حَظِيَ الْقَائِدُ مُحَمَّدُ حَمَدُ الْحَنِيفِيِّ بِشَرْفِ الْجِهَادِ فِي فِلَسْطِينَ حِينَ سَعَثَ عِصَابَاتُ الْيَهُودِ إِلَى احتِلَالِ فِلَسْطِينَ وَإِخْرَاجِ أَهْلِهَا مِنْهَا.
4. مَا الْمُهَمَّةُ الَّتِي أَسْنَدَتُ إِلَى الْقَائِدِ مُحَمَّدِ حَمَدِ الْحَنِيفِيِّ؟
الْمُهَمَّةُ الَّتِي أَسْنَدَتُ إِلَى الْقَائِدِ مُحَمَّدِ حَمَدِ الْحَنِيفِيِّ هِيَ قِيَادَةُ حَامِيَةٍ حَيْفَا وَتَدْرِيبُ الْمُقاوِلِينَ فِيهَا.
5. مَاذَا كَانَتْ نَتَائِجُ الْمَعَارِكِ الَّتِي خَاضَهَا كَايدُ مُفْلِحُ عِبِيدَاتُ وَمُحَمَّدُ الْحَنِيفِيِّ وَرَفَاقُهُمَا فِي وَجْهِ الْغُزْرَةِ الْمُعَتَدِينَ؟
أَوْقَعَ كَايدُ مُفْلِحُ عِبِيدَاتُ وَمُحَمَّدُ الْحَنِيفِيِّ وَرَفَاقُهُمَا خَسَائِرَ الْغُزْرَةِ الْمُعَتَدِينَ، وَقَتَلُوا أَعْدَادًا مِنْهُمْ، وَاسْتَشَهَدَ كَايدُ مُفْلِحُ عِبِيدَاتُ وَمُحَمَّدُ الْحَنِيفِيِّ.
6. كَيْفَ تُحرِّرُ فِلَسْطِينَ مِنَ احتِلَالِ الْيَهُودِ؟
تُحرِّرُ فِلَسْطِينَ مِنَ احتِلَالِ الْيَهُودِ بِالْعُوْدَةِ الصَّحِيحَةِ إِلَى الدِّينِ وَالْوَحْدَةِ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ.
(يضيف المعلم مع الطلبة أية إجابات أخرى صحيحة)

التَّدْرِيَاتُ

- 1- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجَمَلِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:
مِثَالٌ: وَضَعَتْ أُمِّي الْأَرْهَارَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.
أُمِّي وَضَعَتِ الْأَرْهَارَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.
- أ. صَعَدَ الْمُسَافِرُ عَلَى الطَّائِرَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
الْمُسَافِرُ صَعَدَ عَلَى الطَّائِرَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
- ب . يَزُورُ مُحَمَّدٌ صَرْخَ الشَّهِيدِ فِي عَمَانَ.
مُحَمَّدٌ يَزُورُ صَرْخَ الشَّهِيدِ فِي عَمَانَ.
- ج . شَرَبَ أَسْعَدُ عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ.
أَسْعَدُ شَرَبَ عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ.
- د . يَفْرَحُ الْإِنْسَانُ بِهُطُولِ الْمَطَرِ.
الْإِنْسَانُ يَفْرَحُ بِهُطُولِ الْمَطَرِ.
- 2- امْلأِ الْفَرَاغَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمِلَةِ :
أ . نَحْنُ **نَجْسُنُ** فِي الْحَدِيقَةِ.
ب . يَا أَبْطَالُ، أَنْتُمْ **تَفْدُونَ** الْوَطَنَ بِأَرْوَاحِكُمْ.
ج . أَنْتَ **تَحْفَظُ** الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ فَهَنِبِّا لَكَ.
د . يَا حَدِيجَةَ وَحَنَانُ، أَنْتُمَا **تُسْعِدَانَ** صَدِيقَتَكُمَا.
ه . أَنَا **أَنَامُ** عَلَى السَّرِيرِ.

و . يا أسماء، أنتِ تدرُّسِينَ بِحَدٍّ.

3- اقرأ الجمل الآتية، ولا حِظْ حركة آخر الكلمة بعد (لا) :

أ لا يَمْلِيُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَبِيرِ.

ب لا يُهْمِلُ الْمُجَدُ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ.

ج لا يُغَضِّبُ عَاقِلٌ مِنْ نَصِيحةً.

4- املأ الفراغ بعد تغيير الكلمة التي بين القوسين بما يناسب الجملة :

أ . استمتع الزائر بروية المناظر الجميلة.

ب . في السوق أنواع كثيرة من الفاكهة.

ج . الشهداء مكرمون عند الله.

د . غرس الطلبة الأشجار الحرجية لصد الريح.

الكتاب

1- ضَغَ عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ (؟ ! :) فِي الْفَرَاغِ :

قال أخي: ما أجمل الأشجار! لا تُحبونها مثلي! إنها تُطِّفُ الجَوَ،
وَتُعْطِينَا الشَّمَارَ الْلَّذِيدَةَ.

2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة، ثم اقرأ:

ازدهر العلم في عهد المُؤمِنِينَ.

اتَّجَهَ الْمُسْلِمُ فِي دُعَائِهِ تَحْوِي الْقِبْلَةَ.

أَلَّفَ ابْنُ سِينَا كِتَابَ الْقَانُونِ فِي الطِّبِّ.

أَمَرَ الْقَائِدُ جُنُودَهُ بِالثَّبَاتِ.

3- املأ الفراغ بهمزة الوصل (ا) أو همزة القطع (أ) :

انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّتَارِ فِي مَعرِكَةِ عَيْنِ جَالُوتَ.

أَتَى إِلَى الْحَفْلِ الْخَيْرِيِّ كَثِيرٌ مِنَ الْمَدْعُوِينَ.

أَسَسَ النُّعْمَانُ بْنُ الْمُنْذِرَ قَصْرًا كَبِيرًا.

اتَّصَلَ أَحْمَدُ بِصَدِيقِهِ يَسْتَأْذِنُهُ فِي زِيَارَتِهِ.

التَّعْبِيرُ

1. رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتُكَوَّنَ جُمْلَةً مُفِيدةً:

- عاد صديقي من السفر ظهراً.

- نَسْتَخْرُجُ الْعَطْرَ مِنَ الْأَزْهَارِ.

- تَشْتَهِرُ يَا فَا بِزِرْاعَةِ الْبُرْثَاقِ.

2. صِلِّ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتَمَّمُ مَعْناها فِي الْعَمُودِ الثَّانِي عَلَى نَمَطِ

المثال:

أَسْنَدَتِ الْقِيَادَةُ إِلَى الْحَنِيفِيِّ --> لِمَا يَتَمَّعُ بِهِ مِنْ خِبْرَةٍ وَشَجَاعَةٍ.

قَدَّمَ الْمُذِيعُ الْحَفْلَ --> لِمَا يَمْتَكِهُ مِنْ مَوْهِبَةٍ خَطَابِيَّةٍ.

<p>أعْفَى الْلَّاعِبُ مِنَ الْبُطْوَلَةِ --> لِمَا يُعانيه مِنْ إصابةٍ بِالغَةِ. شَرَبَتْ دِيمَةً مَنْقُوعَ الْأَعْشَابِ --> لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ فَائِدَةٍ طِينَةً.</p>	
<p>الاستماع مَدِينَةُ (سُرَّ مَنْ رَأَى)</p> <p>1. مَنِ الْخَلِيفَةُ الَّذِي بَنَى مَدِينَةً (سُرَّ مَنْ رَأَى)؟ الْخَلِيفَةُ الَّذِي بَنَى مَدِينَةً (سُرَّ مَنْ رَأَى) هُوَ الْمُعْتَصِمُ.</p> <p>2. لِمَادِنَّا بَنَيَتِ الْمَدِينَةُ؟ أَرَادَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَى مُشَكِّلَاتِ الْبَلَادِ، وَأَنْ يَعْزِلَ الْعَسَاكِرَ عَنِ الْأَهَالِي؛ فَقَرَرَ بِنَاءَ الْمَدِينَةِ، وَنَقَلَ إِلَيْهَا عَسَاكِرَهُ وَوُزَرَاءَهُ وَأَنْبَاعَهُ.</p> <p>3. مَا اسْمُ مَدِينَةٍ (سُرَّ مَنْ رَأَى) الْآنَ؟ تُعْرَفُ الْآنَ بِمَدِينَةِ (سَامِرَاءَ).</p> <p>4. فِيمَ أَبْدَعَ الْمُهَنْدِسُونَ وَالْبَنَاؤُونَ فِي الْمَدِينَةِ؟ أَبْدَعَ الْمُهَنْدِسُونَ وَالْبَنَاؤُونَ فِي بِنَاءِ قُصُورِهَا الْعَظِيمَةِ، وَمَسَاجِدِهَا الْفَخْمَةِ الْفَسِيحَةِ، وَشَوَارِعِهَا الْمُمْتَدَّةِ، وَدُورِهَا الْكَبِيرَةِ الْمُزْخَرَفَةِ.</p> <p>معاني المفردات والتراكيب</p> <p>1. صِلَ الْكَلِمَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الْثَّانِي:</p> <p>الْبَدِيعَةُ : الْجَمِيلَةُ أَرْجَاءُ : أَنْحَاءُ نُحِتَ : حُفِرَ فِي الصَّخْرِ الشَّامِخَةُ : الْمُرْتَفِعَةُ</p> <p>2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>* مَعْنَى (الْمَعَبَدُ) فِي "يَسِيرُ الرَّائِرُ فِي الشَّارِعِ الْمَعَبَدِ": بـ الْمُمَهَّدُ لِلسَّيْرِ</p> <p>* مَعْنَى (أَبْهَى) فِي "أُمُّ قَبْيَسٍ وَاحِدَةٌ مِنْ أَبْهَى الْمَعَالِمِ": بـ أَجْمَلُ</p> <p>* كَلِمَةُ (يقِاع) فِي "تَنَتَّشِرُ فِي يَقِاعِ الْأَرْدُنِ مَعَالِمُ حَضَارِيَّةً" جَمْعُ (بُقْعَةٍ) وَتَعْنِي : جـ مِنْطَقَةٌ مِنَ الْأَرْضِ</p> <p>3. اكْتُبْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْفَلَ الصَّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَيْها: أَرْضِيَانُهَا مَرْصُوفَةٌ بِالْفَسِيسَاءِ. وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقِفُ الْأَعْمَدَةُ الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّهَةُ.</p>  	

أَرْضِيَّاً ثُمَّ مَرْصُوفَةٌ
بِالْفُسَيْفَاسِ.

وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقْفُ الأَعْمَدَةُ
الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّهَةُ.

الفهم والإستيعاب

1. أين تقع مدينة أم قيس الأثرية؟
تقع مدينة أم قيس الأثرية في شمال الأردن.
2. ماذا كانت تسمى أم قيس قديماً؟
كانت تسمى أم قيس قديماً (جدارا).
3. علام يطل المدرج الغربي في المدينة؟
يطل المدرج الغربي في المدينة على بحيرة طبرية.
4. ماذا يرى الزائر في أرجاء المدينة؟
يرى الزائر في أرجاء المدينة عدداً من الحمامات والبرك التي كانت أرضياتها مرصوفة بالفسيفاس.
5. صفت كلاً من: شارع المدينة، والمدرج الكبير.
شارع المدينة: معبد بالحجارة، وعلي جانبيه تقف الأعمدة الشامخة المتوجة.
المدرج الكبير: تحت قسم من عباته في الصخر، وبني القسم الآخر من حجر البازلت الأسود.
6. سم ثلاثة أماكن سياحية أخرى في الأردن.
البترا، وجرش ، وقلعة عجلون
(يمكن للطالب أن يذكر أية إجابات أخرى صحيحة)

التَّدْرِيَّاتُ

1. املأ الفراغ بـ (إن)، ولا حظ حركة آخر الكلمتين الملوتين:
أ. إن الله غفور. ب. إن الأعمدة متوجة.
ج. إن الربيع جميل. د. إن الظلام حalk.
- 2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة، ولا حظ حركة الفتحة على آخرها:
أ- لَيْتَ السَّمَاءَ مُمْطَرَّةً ذَهَبًا.
ب- لَيْتَ الْجَبَانَ مِقْدَامً. .
ج- لَيْتَ الْوَفَاءَ مُنْتَشِرً. .
د- لَيْتَ السَّعَادَةَ دَائِمَةً.
- 3- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة، ولا حظ حركة آخرها:
أ- لَعَلَّ اللَّيْلَةَ مُقْمَرَةً.
ب- لَعَلَّ الْخَبَرَ سَارً. .
ج- لَعَلَّ الْمُسَابِقَةَ مُمْتَعَةً.
د- لَعَلَّ التَّمَرَ ناضِجً.

4. املا الفراع بالكلمة المناسبة مما بين القوسين على نمط المثال:
 مثال: أُم قيس واحدة من أبھي المدن.
 أ . الرمان واحد من أطيب الفواكه.
 ب . كوكب الزهرة واحد من أقرب الكواكب إلى الأرض.
 ج . الصحراء الأردنية واحدة من أجمل الصحاري.

الكتابة

1. املا الفراع في كل مما يأتي بشكّل الهمزة التي بين القوسين:
 يسأل جريئة فات ياز
 2. املا الفراع بالشكل المناسب للهمزة (و ، أ ، ئ) في كل مما يأتي:
 - حل المسألة سهل.
 - المحافظة على البيئة واجب وطني.
 - في زيارة المعالم الحضارية فوائد كثيرة.
 - بادر المشجعون إلى مؤازرة فريق كرة السلة.
 - يزور مئات السياح وادي رم كل يوم.

التعبير

1. اكتب جملة على نمط:
 أُم قيس واحدة من أبھي المعالم.
 البتراء واحدة من أشهر المعالم.
 2. املا الفراع بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
 ذهبنا في رحلة إلى مدينة جرش. دخلنا من بوابة واسعة؛ حيث مدخل المدينة الرئيس. شاهدنا الأعمدة المتوسطة تنتشر في أنحاء المدينة جميعها. جلسنا على عتبات أحد المدرجات لمشاهدة عرض تمثيلي لفرسان الرومان. وقضينا لحظات جميلة في أثناء السير في الشارع المعبد، وعند سبيل الحوريات التقينا أجمل الصور التذكارية.

الدرس الثاني عشر: فيم يختصون؟

- الاستماع
 القاضي الذي
 1. ماذا باع التاجر للمزارع؟
 باع التاجر للمزارع بثرا ماء.
 2. ماذا قال التاجر للمزارع حين جاء بزوي من البئر؟
 قال له: لقد بعثك البئر وليس الماء الذي فيها، وإذا أردت أن تزوي من البئر فعليك أن تدفع ثمن الماء.
 3. إلى من شكا المزارع التاجر؟
 شكا المزارع التاجر إلى القاضي.

4. كَيْفَ حَكَمَ الْقَاضِي بَيْنَهُمَا؟

قال القاضي للّتّاجر: إذا كُنْتَ قَدْ بِعْتَ الْبِلْرَ مِنْ غَيْرِ مائِهَا فَعَلَيْكَ أَنْ تُخْرِجَ الْمَاءَ مِنْهَا؛ لِأَنَّهُ لَا يَحْقُّ لَكَ الاحْتِفاظُ بِمائِهَا، أَوْ ادْفَعْ إِيجارًا لِلمُزَارِعَ بَدَلًا لِالاحْتِفاظِ بِمائِهَا فِيهَا.

5. بِمَ تَصِفُ الْقَاضِي مِنْ خَلَلٍ مَا سَمِعْتَ؟
أَصِفُ الْقَاضِي بِالذِكْرِ.

معاني المفردات والتراتيب

1. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* "فِيمَ يَحْتَصِمُونَ؟" تَعْنِي: فِيمَ: أ - يَتَنَازَ عَوْنَ؟

* "أَنَا أَكْفِيكَ الْقَضَاءَ" تَعْنِي: أَنَا: ب - أَحْلُ التَّرَاعَاتِ وَالْخِلَافَاتِ

* "إِذَا أُصِيبَ عَزَّزُوهُ وَوَاسَوْهُ" تَعْنِي: إِذَا: أ - لَحَقَ بِهِ سُوءٌ صَبَرَوْهُ

2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْناها فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَعْوَانُ : مُسَايِدُونَ

مَشَقَّةٌ : صُعُوبَةٌ

اَفْتَرَ : احْتَاجَ

تَفَقَّدَ : سَأَلَ عَنْ

3. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّها فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

مَعْرُوفٌ : مُنْكَرٌ

اَخْتَصَمَ : اتَّقَ

غَابَ : حَضَرَ

عَرَفَ : جَهَلَ

4. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:

إِذَا مَرِضَ أَحَدُهُمْ عَادُوهُ (رَازَ)

عَادَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ (رَجَعَ)

الفَهْمُ وَالاستِيعَابُ

1. ماذا قال أبو بكر لعمر وأبي عبيدة حين تولى الخلافة؟

قال أبو بكر لعمر وأبي عبيدة حين تولى الخلافة لا بد لي من أعون.

2. اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

* عمل عمر قاضياً :

ج - سنة كاملةً

* طلب عمر إعفاءه من القضاء لأن أهل المدينة:

أ - يعرفون حقوقهم وواجباتهم

3. ما واجبنا نحو كلٍ من: المريض، والأفقر، والذي طالت عيشه؟

✓ المَرِيضُ: زِيَارَتِهِ.

✓ الْفَقِيرُ: إِعَانَتُهُ.

✓ الَّذِي طَالَتْ عَيْنَتُهُ: تَفَقُّدُهُ.

4. كَيْفَ كَانَ حُلْقُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ فِي رَمَنِ أَبِي بَكْرِ الصِّدِيقِ؟

تميز أَهْلُ الْمَدِينَةِ فِي رَمَنِ أَبِي بَكْرِ الصِّدِيقِ بِمَا يَأْتِي:

لَا يَطْلُبُونَ إِلَّا حَقَّهُمْ، يَؤْدُونَ واجِباتِهِمْ، يَحْبُّ كُلُّ مِنْهُمْ لِأَخِيهِ مَا يَحْبُّ لِنَفْسِهِ،

زِيَارَةُ الْمَرِيضِ، تَفَقُّدُ الْغَائِبِ، مَسَاعِدُ الْفَقِيرِ وَالْمُحْتَاجِ، مَوَاسِيَةُ الْمُصَابِ

، يَنْصُحُ بَعْضُهُمْ بِعُصْبَانِهِمْ، يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ.

5. افْتَرَخْ نَصَائِحَ لِتَقْلِيلِ الْخُصُومَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

- تَبَادُلُ الزِّيَاراتِ

- مَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ

- زِيَارَةُ الْمَرِيضِ

(أو أَيْةٌ إِجَابَةٌ أُخْرَى صَحِيقَةٍ)

التَّدْرِيَاتُ

1. صِلْ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

أ. تَوَلَّ الْخِلَافَةَ عُثْمَانُ ----- < ثُمَّ عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.

ب. رُزِّنَا الْمَسْجِدَ الْأَفْصَى الْمُبَارَكَ ----- < ثُمَّ قَبَّةُ الصَّخْرَةِ.

ج. تَأَسَّسَتِ الْجَامِعَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ ----- < ثُمَّ الْيَرْمُوكُ.

2. امْلأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا يَبْيَنَ الْقُوْسِيْنَ:

أ. لَعَلَّ الْقُنْسَ مُحرَرَةً.

ب. إِنَّ الظُّلْمَ زَلْلٌ.

ج. إِنَّ الْفَرَاجَ قَرِيبٌ.

د. إِنَّ الْقَاضِيَ عَادِلٌ.

ه. لَيْتَ الْقُلُوبَ مُتَحَابَةً.

3. صِلْ كُلَّ تَرْكِيبٍ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهُ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ عَلَى تَمَطِيْلِ الْمِثَالِ:

مَثَالٌ: أَمِنْ مَشَقَّةُ الْقَضَاءِ تَطْلُبُ الْإِعْفَاءِ؟

أ. أَمِنْ ظُلْمُ الْأَصْدِقَاءِ ----- < تَهْجُرُ النَّاسُ؟

ب. أَمِنْ شِدَّةُ الْآلَمِ ----- < تَحْتَاجُ إِلَى الْعِلاجِ؟

ج. أَمِنْ غَلَبَةُ الْعَطْشِ ----- < تَطْلُبُ الْمَاءِ؟

د. أَمِنْ صُعُوبَةُ الْعَمَلِ ----- < ثُرِيدُ زِيَادَةُ الْأَجْرِ؟

4. أَكْمَلِ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

أ. أَحَبَّ كُلُّ مِنْهُمْ أَخَاهُ ----- < فَلَمْ يَظْلِمْهُ.

ب. عَرَفَ الْمُواطِنُ مَالَهُ مِنْ حَقٍّ ----- < فَلَمْ يَطْلُبْ أَكْثَرَ مِنْهُ.

ج. عَرَفَ الْمُوَظَّفُ مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبٍ ----- < فَلَمْ يُقصِّرْ فِي أَدَائِهِ.

الكتاب

1. اكتب في كل فراغ مما يأتي الكلمة المناسبة مما بين القوسين أمام كل جملة:
تميّزت جرش والبتراء بكثره الزائرين، وهم المدينتان اللتان تشتهران
بالأثار القديمة.
- يتبع الويلان في ثربية البناء، وهم اللذان يستحقان البر والإحسان.
- سبيبة المازنية من الممرضات الواتي أسهمن في معالجة الجرحى.
2. أعد كتابة الكلمتين متوتيناً بتنوين الفتح كما في المثال:

ماء: ماء

سماء: سماء بناء: بناء

ب) املا الفراغ في كل جملة بإعادة كتابة الكلمة التي بين القوسين متوئة بتنوين
الفتح:

- ✓ عمل عمر بن الخطاب قاضيا في المدينة.
- ✓ ساعدت فتى ضريرا يقطع الشارع.
- ✓ زررت قررى كثيرة فأعجبتني جمال الريف.
- ✓ تعقد الندوة في الساعة الخامسة مساءً.

التعبير

- 1- ضع كلامة مما بين القوسين في الفراغ المناسب لها:
مرأمير المؤمنين عمر بشيخ من أهل الذمة يسأل على أبواب الناس، فقال
عمر: "ما أنصفناك؟ أخذنا منك الجزية في شبابك، ثم ضيغناك في كبارك؛ فلما
علينا حق أن نعطيك من بيت مال المسلمين".
- 2- اكتب سؤالاً م المناسباً لكل إجابة مما يأتي مستخدماً الكلمات المبينة:
قرأ سليمان قصة عن القاضي الذي إيس.

* ماذا قرأ سليمان؟

زار فؤاد جبل القلعة يوم الجمعة.

* متى زار فؤاد جبل القلعة؟

نعم، أحب الأولاد اللعب بالنتائج.

* هل أحب الأولاد اللعب بالنتائج؟

وصل المسافر إلى بيته متعباً.

* كيف وصل المسافر إلى بيته؟

يسقط الملك رواه في قصر رغدان.

* أين يسقط الملك رواه؟

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ
عَشَرَ:
ضِمَادُاتُ
الْجُرْحِ

- الاستماع
رُفِيَّةُ الْأَسْلَمِيَّةُ**
1. ما مِهْنَةُ رُفِيَّةِ الْأَسْلَمِيَّةِ؟
مِهْنَةُ رُفِيَّةِ الْأَسْلَمِيَّةِ هِيَ التَّمْرِيسُ.
 2. ما الْخِدْمَاتُ الَّتِي كَانَتْ تُقَدِّمُهَا رُفِيَّةُ الْجَرْحِ؟
كَانَتْ رُفِيَّةً تَسْتَغْفِلُ الْجَرْحِ فِي حَيْمَةٍ؛ فَتُسْعِفُهُمْ بِمَعْرِفَتِهَا الطِّبِّيَّةِ، وَتُنَقِّدُهُمْ
الطَّعَامَ لَهُمْ.
 3. ضَعْ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ الْخَطِّأُ :
 - رُفِيَّةً ثَانِي مُمَرِّضَةٍ فِي الْإِسْلَامِ. (✗)
 - عَالَجَتْ رُفِيَّةً الْجَرْحِ فِي حَيْمَةٍ. (✓)
 - سَاعَدَتْ نِسَاءً الصَّحَابَةِ رُفِيَّةً فِي عِلاجِ الْجَرْحِ. (✓)
 - كَانَ أَوَّلُ عَمَلٍ لِرُفِيَّةِ فِي غَرْوَةِ أَحَدٍ. (✗)
 4. كَيْفَ تَعَرَّفْتَ كَرَمَ رُفِيَّةَ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ؟
تَعَرَّفْتُ كَرَمَ رُفِيَّةَ بِأَنَّهَا كَانَتْ تُنْفِقُ عَلَى عَمَلِهَا مِنْ مَالِهَا الْخَاصِّ.

معاني المفردات والتركيب

1. صِلِ الْكَلِمَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ الْعَمُودِ الثَّانِي:
كَدَمَاتُ: آثارُ فِي الْجَلْدِ نَاجِمَةٌ عَنْ ضَرْبَةٍ جِسْمٍ صُلْبٍ دُونَ جَرْحٍ.
خُدوشُ: آثارُ فِي الْجَلْدِ دُونَ إِسَالَةِ الدَّمِ.
ضِمَادُاتُ: لَفَائِفُ تُرْبَطُ بِهَا الْجُرُوحُ أَوِ الْكُسُورُ.
2. اخْتَرْ مِنَ الصُّنْدوقِ كَلِمَتَيْنِ تُقَارِبَانِ فِي الْمَعْنَى الْكَلِمَةُ فِي الْأَسْفَلِ، وَأَكْتُبُهُمَا فِي الْفَرَاغِ:

- | | |
|---|---|
| ابْتِكَارٌ، تَطْبِيبٌ، جَهَزَ، أَعْطَى، مُعَالَجَةٌ، اكْتِشافٌ، وَهَبٌ، حَضَرَ | أَعَدَّ (جَهَزَ) اخْتِرَاعٌ (ابْتِكَارٌ) مُدَاوَاهٌ (مُعَالَجَةٌ) مَنَحَ (أَعْطَى) |
| (حَضَرَ) (اكْتِشافٌ) (تَطْبِيبٌ) (وَهَبٌ) | 3. امْلَأِ الْفَرَاغَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطُّ (مُعَقَّمٌ، تَطْوِيرٌ، تَرْقِيَّةٌ) |
| أ. مُنِحَ الْجُنُديُّ رُثْبَةً أَعْلَى لِكَفَائِتِهِ . (تَرْقِيَّةٌ) | ب. رَبَطَتِ الْمُمَرِّضَةُ الْجُرْحَ بِقُمَاشٍ خَالِ مِنَ الْجَرَاثِيمِ . (مُعَقَّمٌ) |
| ج. تَعْمَلُ الشَّرَكَاتُ عَلَى تَحْسِينِ مَنْتُوجَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ.(تَطْوِيرٌ) | |

الفَهْمُ وَالْإِسْتِيعَابُ

1. ماذا يَفْعَلُ أَحَدُنَا حِينَ يُصَابُ بِبَعْضِ الْجُرُوحِ وَالْخُدوشِ أَوِ الْكَدَمَاتِ؟
حِينَ يُصَابُ أَحَدُنَا بِبَعْضِ الْجُرُوحِ وَالْخُدوشِ أَوِ الْكَدَمَاتِ يُلْجَأُ إِلَى

استخدام ضمادات الجروح.

2. لماذا فَكَرَ دِيْكُسُونَ فِي اخْتِرَاعِ ضِمَادَاتِ الْجُرُوحِ؟

فَكَرَ دِيْكُسُونَ فِي اخْتِرَاعِ ضِمَادَاتِ الْجُرُوحِ لِمُعَالَجَةِ إِصَابَاتِ رَوْجَتِهِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهَا فِي مَطْبَخِ الْمَنْزِلِ؛ لِتَسْتَعْنِيَ بِذَلِكَ عَنِ الضِّمَادَاتِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُعْطِي الْعُضُوَّ الْمُصَابَ كُلَّهُ.

3. كَيْفَ سَاعَدَ دِيْكُسُونَ رَوْجَتَهُ عَلَى مُدَاوَاهَ جُرُوحِهِ بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ؟

سَاعَدَ دِيْكُسُونَ رَوْجَتَهُ عَلَى مُدَاوَاهَ جُرُوحِهِ بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ حِيثُ أَصْنَقَ قِطْعًا صَغِيرًاً مِنَ الْفُمَاشِ النَّظِيفِ الْمُعَقَّمِ فِي مُنْتَصِفِ شَرِيطِ لَاصِقٍ، وَأَعْدَاهَا لِتَكُونَ جَاهِزَةً فِي حَالَاتِ الْإِصَابَةِ الطَّارِئَةِ.

4. بِمَ حَظِيَ دِيْكُسُونَ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ؟

حَظِيَ دِيْكُسُونَ بِتَقْدِيرِ شَرْكَتِهِ، وَمُنْحَ تَرْقِيَةً بِفَضْلِ اخْتِرَاعِهِ.

5. اقتَرَخَ عُنُوانًا آخَرَ لِلدرسِ.

اخْتِرَاعِ دِيْكُسُونَ

(أو أية إجابة أخرى صحيحة)

التَّدْرِيبَاتُ

1. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنْاسِبَةِ مِمَّا يَبْيَنَ الْقَوْسِينِ:

أ) وَزَرَعَتِ الشَّرْكَةُ الْمُنْتَوِجَ عَلَى الْفِرَقِ الْكَشْفِيَّةِ تَرْوِيجًا لَهُ.

ب) اسْتَيْقَظَتِ الْعَائِلَةُ مُبَكِّرًا اسْتِعْدَادًا لِلْذَّهَابِ فِي رَحْلَةِ مُمْتَعَةٍ.

ج) سَاعَدَ كِبَارِ السِّنِّ رُفْقًا بِهِمْ.

د) نَاتَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ.

ه) لَا تَرْمِ الْأَوْرَاقَ عَلَى الْأَرْضِ حَفَاظًا عَلَى النَّظَافَةِ.

2. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: فَتَحَتِ الْأُمُّ التَّالِفَةَ تَجْدِيدًا لِلْهَوَاءِ.

أ. سَجَدَتْ (شَكَرَ) لِللهِ.

ب. أَقْفَ (احْتَرَاماً) لِعِلْمِ بِلَادِي.

ج. نَرَرَغَ الْأَشْجَارَ (مَحَافِظَةً، حَفَاظًا) عَلَى الْبَيْتَةِ.

د. يُنَظِّمُ شُرْطَيِ الْمُرْورِ السَّيَّرِ (مُنَعًا) لِلْحَوَادِثِ.

3. اسْأَلْ رَمِيلَكَ شَفْوِيًّا سُؤَالًا يَبْدَأُ بِ(لِمَاذا) عَلَى كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ، حَسَبَ

الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: تَسْتَخِدُنَ الْمَصَانِعُ الْحَاسِبَ تَوْفِيرًا لِلْوَقْتِ وَالْجُهْدِ.

لِمَاذا تَسْتَخِدُنَ الْمَصَانِعُ الْحَاسِبَ؟

أ. سَعَى الرَّجُلُ فِي الْبَلَادِ طَلَبًا لِلرِّزْقِ. --> **لِمَاذا سَعَى الرَّجُلُ فِي الْبَلَادِ؟**

ب. عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذَنِّبَ تَأْدِيبًا لَهُ. --> **لِمَاذا عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذَنِّبَ؟**

ج. يتعاون أبناء الأردن حبًّا للوطن. --> لماذا يتعاون أبناء الأردن؟

الكتابة

1. اكتب كلامتين على نمط كل من الكلمات الآتية:

- اختر، استمع، ابتكر
- أخذ، أسر، أمر.
- استعمل، أبدع، أقسم
- أصلق، ادرب، ارسم

2. ضع الهمزة المناسبة (أ، إ) في الفراغ في كلٍ مما يأتي:

- (أ) سُقِّيلْ أَحْمَدْ ضَيْفَهُ بِحَفَاوَةٍ.
- (ب) اِنْتَهَى الماشي إِلَى حَرَكَةِ السَّيَارَاتِ.
- (ج) أَسَرَ جُنُودُنَا كَثِيرًا مِنْ جُنُودِ الْعَدُوِّ.
- (د) اِرْجَعْ عَلَيِّ الْكِتَابَ إِلَى الْمُكْتَبَةِ.
- (هـ) اِجْلِسْ أَمَامَ الْحَاسُوبِ جِلْسَةً مُعَدِّلَةً.

التعبير

1. رتب الكلمات الآتية، لتولف جملة مفيدة:

وزَعَ المُديِّرُ الْجَوَافِرُ تَكْرِيمًا لِلْمُتَفَوِّقِينَ.

اكتب جملة على نمط كل من الجملتين الآتيتين:

- صار الرازى واحداً من أبرز علماء الطب.

صار الباتنى واحداً من أبرز علماء الفلك.

- صارت الضمادات من أهم مواد الإسعاف الأولى.

صارت مهنة التمريض من أهم المهن الآن.

الاستماع
قطنة وبديهة

الدرس
الرابع
عشر:
حسن
التصرف

1. من الزعيم الذي يتحدث عن النص؟

الزعيم الذي يتحدث عن النص هو الزعيم الهندي (غاندي).

2. ماذا حدث حين أراد الصعود إلى القطار؟

حين أراد الصعود إلى القطار سقطت إحدى فردي حذائه.

3. ماذا سأله أصدقاؤه؟

سأله أصدقاؤه: لماذا رمي فردة الحذاء الأخرى؟

4. لماذا رمى الزعيم فردة الحذاء الثانية؟

رمى الزعيم فردة الحذاء الثانية؛ لأنَّه أحب للفقير الذي يجد الحذاء أن يجد فردين؛ فيستطيع الإنقاص بهما، فلو وجد فردة واحدة فلن تفيده.

معاني المفردات والتركيب

1. فرق في المعنى بين الكلمتين اللتين تحتهما خط في كل جملتين متقابلتين:
* نصب الصياد شبكة.(أداة للصيد، الشراك) أقامت الدولة شبكة مواصلات حديثة.(طريق)
- * أخذ الجرذ في قرض الشبكة. (قطع)
سدّد على قرض البناء الذي استدائه. (من المال يجب ردُه)
2. صل الكلمة الملوئية في العمود الأول بما يناسبها في المعنى في العمود الثاني:
- علق في الشبكة : وقع
نشر عليها الحب : رمى
وثبت الحمامات : قفز
ادرك النعُب : أصاب
3. صل الكلمة في العمود الأول بضدّها في العمود الثاني:
- كمان : ظهر
غلا : هبط
فرغ : بدأ

التَّدْرِيَاتُ

1. اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين وضئلاً في الفراغ في الجملة:
المقابلة لها:
- هولاء علماء مشهورون.
- هاتان مكتباتان منظمتان.
- هذا بيته واسع.
- هذان ملعبان واسعان.
- هذه وردة جميلة.
2. املأ الفراغ أسفل كل صورة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

صورة نافذة	صورة جنود	صورة حمامتين
هذه نافذة.	هولاء جنود.	هاتان حمامتان.

صورة أسدان	صورة صياد
هذان أسدان.	هذا صياد.
3. صل العبارة بما ينتمي معناها على نمط المثال:
- أ . عميت المطوقة وصاحباتها عن الشبكة
فتأهلن للمباراة التي
فاحتسبن الأجر ع
فقررن إجراء الع
<---->
ب . شاركت الطالبات في دورة رياضية
ج . علمت الأمهات باستشهاد أبنائهن
د . اجتمعوا الطبيبات حول المريض
<---->

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ماذا صادَتْ شبَكةُ الصَّيَادِ؟

صادَتْ شبَكةُ الصَّيَادِ الحَمَامَةَ المُطَوَّقَةَ وصَاحِبَاتِها.

2. كَيْفَ قَلَعَتِ الْحَمَامَاتُ الشَّبَكَةَ؟

وَتَبَتِّ الْحَمَامَاتُ وَثَنَةً وَاحِدَةً فَقَلَعَنَ الشَّبَكَةَ.

3. أَيْنَ اتَّجَهَتِ الْمُطَوَّقَةُ بِالْحَمَامَاتِ حِينَ رَأَتِ الصَّيَادَ يَتَبَعَّهُنَّ؟

اتَّجَهَتِ الْمُطَوَّقَةُ بِالْحَمَامَاتِ إِلَى جُرْجُرٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا.

4. كَيْفَ خَرَجَتِ الْحَمَامَاتُ مِنِ الشَّبَكَةِ؟

خَرَجَتِ الْحَمَامَاتُ حِينَ قَرِضَ الْجُرْجُورُ الشَّبَكَةَ.

5. اذْكُرْ أَحْدَاثًا مِنَ النَّصِّ تَنَقَّقُ مَعَ مَدْلُولَاتِ الْعِبارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

• الصَّدِيقُ وَقَتَ الضَّيقِ.

اتَّجَهَتِ الْمُطَوَّقَةُ بِالْحَمَامِ إِلَى جُرْجُرٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا لِيسَاعِدُهَا فِي التَّخلُصِ مِنِ الشَّبَكَةِ.

• فِي التَّأْنِي السَّلَامَةِ.

عَمِيَتِ الْمُطَوَّقَةُ وَصَاحِبَاتِها عَنِ الشَّبَكَةِ؛ فَعَلِقْنَ فِيهَا.

• يَدُ وَاحِدَةٌ لَا تُصَاقِقُ.

تَعَاوَنَتِ الْحَمَامَاتُ وَطَارَتِ بِالشَّبَكَةِ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ.

الْكِتَابَةُ

1. امْلَأْ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمْزَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةِ:

- لا تَقْرَبُ مِنَ الْأَخْطَارِ فَلَوْ ذِي نَفْسَكِ.

- سَقَطَتِ تُفَاحَةٌ عَلَى رَأْسِ نَبِيُّنَا.

- فِي الْبَسْتَانِ بِرْكَةٌ مَلِيَّةٌ بِالْمَاءِ.

- تَابَعَ سَادِيُّ الْمَسْرَحِيَّةَ بِإِهْتِمَامٍ.

2. اكْتُبِ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ فِي

الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُعَايِلَةِ:

- يَرَازُ الْأَسْدُ بِقُوَّةٍ حِينَ يَغْضَبُ.

- عَاشَ الشَّاعِرُ لَبِيُّ بْنُ رَبِيعَةَ مَئَةً وَخَمْسِينَ عَامًا.

- فَازَتِ الْبَثْرَا بِمُسَابِقَةِ عَجَابِ الدُّنْيَا.

التَّعْبِيرُ

1- اكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَحْدَاثٍ مِنْ قِصَّةِ الْحَمَامَةِ الْمُطَوَّقَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَثَالٌ: عَلِقَتِ الْحَمَامَةُ الْمُطَوَّقَةُ وَصَاحِبَاتِها فِي الشَّبَكَةِ.

* وَثَبَتِ الْحَمَامُاتِ وَثَبَةً وَاحِدَةً فَقَلَعَنِ الشَّبَكَةَ وَعَلَوْنَ بِهَا فِي الْجَوَ.

* رَأَتِ الْمُطَوَّقَةُ الصَّيَادَ يَتَبَعَّهُنَّ؛ فَاتَّجَهَتْ بِالْحَمَامِ إِلَى جُرْدٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا.

* أَخَذَ الْجُرْدُ فِي قَرْضِ الشَّبَكَةِ حَتَّى فَرَغَ مِنْهَا، فَشَكَرَتْهُ الْمُطَوَّقَةُ وَانْطَلَقَتْ وَصَاحِبَاتُهَا مَعَهَا.

2- املاً الفراع بالكلمة المناسبة:

سُئِلَتْ أُمٌّ: مَنْ أَحَبُّ أُولَادِكَ إِلَيْكَ؟ فَقَالَتْ: مَرِيضُهُمْ حَتَّى يَشْفَى، وَغَائِبُهُمْ حَتَّى يَرْجِعُ، وَصَغِيرُهُمْ حَتَّى يَكُبرُ.

الدرس الخامس عشر: من قصص العرب

الاستماع

عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ وَسَارِقُ الْجَامِ

1. مَاذَا قَالَ عَلَيُّ لِلرَّجُلِ الْوَاقِفِ عِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ؟

قَالَ عَلَيُّ لِلرَّجُلِ الْوَاقِفِ عِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ: أَمْسِكْ دَابِتِي.

2. كَيْفَ أَرَادَ عَلَيُّ أَنْ يُكَافِي الرَّجُلَ؟

أَرَادَ عَلَيُّ أَنْ يُكَافِي الرَّجُلَ بِإِعْطَائِهِ دِرْهَمَيْنِ.

3. مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ بِالْجَامِ؟

أَخَذَ الرَّجُلُ الْجَامَ وَذَهَبَ.

4. لِمَاذَا دَفَعَ عَلَيُّ لِغَلَامِهِ دِرْهَمَيْنِ؟

دَفَعَ عَلَيُّ لِغَلَامِهِ دِرْهَمَيْنِ لِيُشْتَرِي بِهِمَا لِجَامًا جَدِيدًا.

5. مَاذَا تَسْتَقِيُّ مِمَّا سَمِعْتَ؟

أَسْتَقِيُّ مِمَّا سَمِعْتَ:

- الْأَمَانَةُ طَرِيقٌ لِلْكَسْبِ الْحَالِ

- حَفْظُ الْأَمَانَةِ

(أَيَّهُ إِجَابَاتُ أُخْرَى صَحِيحَةُ)

معاني المفردات والتركيب

1. اختر من الشكل المجاور المعنى المناسب للكلمة الملوقة في كل جملة:

أ. يُغِيْثُ القَوِيُّ الضَّعِيفَ. (يساعد)

ب. اجْتَازَ الْفَارِسُ بِأَدِيَّةٍ اشْتَدَّ فِيهَا الْقَيْظُ. (الحر)

ج. أَطْلَبُ إِلَيْكَ أَنْ تَكْتُمُ الْأَمْرَ. (تحفي)

2. ضع دائرة حول الكلمة المخالفة في كل مما يأتي:

- الْجَوَادُ، الْحِصَانُ، الْفَرَسُ، (الْغَزَالُ)

- (أَخَذَ)، مَنَحَ، أَعْطَى، وَهَبَ

3. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

* معنى (بادئية) في "اجْتَازَ الْفَارِسُ بِأَدِيَّةٍ": ب- الأَرْضُ فِي الصَّحْرَاءِ

* "تَمَلَّكَ الْحَيَاءُ" تعني: أ- شَعَرَ بِالْحَيَاءِ

4. اكْتُبْ مُقَابِلَ كُلّ تَرْكِيبٍ مِمَّا يَأْتِي مَعْنَاهُ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ:

- تَمَكَّنَ مِنْهُ : قَدَرَ عَلَيْهِ

- عَدَا بِهِ : رَكَضَ بِهِ

- رَقَّ لَهُ : عَطَفَ عَلَيْهِ

5. عُدُّ إِلَى دَرْسِ الْقِرَاءَةِ، وَابْحَثُ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى مَا تَحْتَهُ

حَطَّ فِي الْعِبَارَةِ :

لَمْ يَرْضَ الرَّجُلُ أَنْ يَكُونَ سَبَبًا فِي ضَيَاعِ مَحَاسِنِ الْأَخْلَاقِ.(الْمُرْوَةُ)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. كَيْفَ أَكْرَمَ الْفَارِسُ الرَّجُلَ حِينَ لَقَيْهُ فِي طَرِيقِهِ؟

نزَلَ الْفَارِسُ عَنْ جَوَادِهِ وَدَعَا الرَّجُلَ إِلَى الرُّكُوبِ.

2. لِمَاذَا طَلَبَ الْفَارِسُ إِلَى الْلِصِّنِ أَنْ يَكُنْمَا حَدَثَ؟

طَلَبَ الْفَارِسُ إِلَى الْلِصِّنِ أَنْ يَكُنْمَا حَدَثَ؛ كَيْ لَا يَنْتَشِرَ بَيْنَ قَبَائِلِ الْعَرَبِ؛ فَلَا يُغَيِّثَ الْقَوْيُ الضَّعِيفَ، وَلَا يَرْقَى الرَّاكِبُ لِلْمَاشِي؛ فَتَزَوَّلَ الْمُرْوَةُ.

3. مَاذَا فَعَلَ الْلِصُّ حِينَ سَمِعَ كَلَامَ الْفَارِسِ؟

حِينَ سَمِعَ الْلِصُّ كَلَامَ الْفَارِسِ تَمَلَّكَهُ الْحَيَاةُ، وَأَعَادَ الْجَوَادَ إِلَيْهِ.

4. لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْفَارِسِ حِينَ سَرَقَ الْلِصُّ حِصَانَهُ، فَمَاذَا سَتَفْعِلُ؟

(يُسْتَمِعُ الْمَعْلُومُ إِلَى إِجَابَاتِ الْطَّلَبَةِ وَيُوجِّهُهُمْ)

5. اذْكُرْ مِثَالًا لِلْمُرْوَةِ بَيْنَ النَّاسِ.

مِثَالًا: شَابٌ يَجِدُ رَجُلًا ضَرِيرًا فَيُمْسِكُ بِيَدِهِ وَيَحْمِلُ أَغْرَاضَهُ وَيَقُولُهُ إِلَى بَيْتِهِ.

(يُذَكِّرُ الْطَّلَبَةُ بَعْضَ الْأَمْثَالَ بِإِشْرَافِ الْمَعْلُومِ)

الْتَّدْرِيبُاتُ

1. امْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَبْيَنَ الْفَوْسَيْنِ، ثُمَّ افْرَا:

أ. نَزَلتِ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً.

ب. تَحَدَّثَتِ أَسِيلُ وَاقْفَةً عَلَى الْمَسْرَحِ.

ج. ذَهَبَ الْلَّاعِبُ إِلَى السَّبَاقِ مُسْرِعًا.

د. وَقَفَ أَحْمَدُ عَلَى الطَّرَيقِ مُنْتَظِرًا الْحَافِلَةَ.

2. صِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أ. أَعَادَ الْلِصُّ الْجَوَادَ <----> مُعْتَدِرًا إِلَى الْفَارِسِ.

ب. رَجَعَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ <----> مُنْتَصِرًا فِي مَعْرِكَةِ الْيَرْمُوكِ.

ج. عَادَتْ لِمِيَاءُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ <----> فَرِحةً بِشَهَادَةِ التَّقْدِيرِ.

د. تَرَاجَعَ الْعَدُوُّ <----> خَاسِرًا.

هـ. وَاصَّلَ النَّجَارُ عَمَلَهُ <----> نَشِيطًا.

3. املاً الفراع على نمط المثال:

مثال: قرأت الظرفة ضاحكا. (ضاحك)

أ. شرب سعيد الماء جالسا.

ب. حرت المزارع الأرض مستبشرًا بنزلول المطر.

ج. حدث الأب أبناءه ناصحا لهم.

د. دخل المصلى المسجد ذاكرا ربها.)

الكتابة

1. املاً الفراع بكلمة تنتهي بالهمزة على نمط الكلمة المكتوبة:

بريء جريء ر جاء سماء ه دوء وضوء ك فء جزء

2. املاً الفراع بالكلمة المناسبة متنبها إلى رسم الهمزة على السطر:

- ل كل داء دواع.

- اكتب بخطة مقروع.

- هبطت الطائرة في مطار الملكة علياء.

- أدى اللاعب بعض التمرارات قبل يدع المباراة.

- يصل الطعام إلى المعدة عن طريق المريء.

3. اقرأ ما يأتي وحدد الكلمات التي فيها ألف تتطقط ولا تكتب:

(والتيين والرّيتون، وطور سينين، وهذا البلد الأمين). سورة التين(1-3)

(والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم). سورة يس(38)

الدرس ممتع، لكن الوقت قصير.

- يحفظ عبد الرحمن الأمانة.

التعبير

1. املاً الفراع بما يناسب مستعينا بالمثال:

مثال: ما إن تمكن الرجل من ظهر الجواد حتى عدا به.

- ما إن دخل المعلم الصف حتى وقف الطلبة احتراماً.

- ما إن وصلت الرسالة حتى أعلن الأب خبراً مفرحاً.

2. صل العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني، كما في المثال:

مثال: أكلت هذا الأمر -- > كي لا يتشير بين قبائل العرب.

قلل طعامك -- > كي لا ثساب بالسمان.

أحسن إلى جارك -- > كي لا تضيع حقة عليك.

تجهز لامتحان جيداً -- > كي لا تخفق في النتيجة.

نظف أسنانك كل يوم -- > كي لا تتعرّض للتشوّس.

الدَّرْسُ
السَّادِسُ
عَشَرَ
عُلَمَاؤُنَا

- الاستِمَاعُ
جاِيرُ بْنُ حَيَّانَ
1. أَيْنَ وُلَدَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ؟
وُلَدَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي الْكُوفَةِ.
2. بِمَا عَمِلَ جَابِرُ؟
عَمِلَ جَابِرُ فِي الصَّيْلَةِ.
3. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
* اسْتَفَادَ عُلَمَاءُ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ مِنْ تَجَارِبِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي: ج- عَرْوَةُ
الْفَضَاءِ.
4. بِمَا لُقِبَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ؟
لُقِبَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ بـ (أَبُو الْكَيْمِيَاءِ).

معاني المفردات والتراتيب

1. صِلَ الْكَلِمَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:
 تَنْظِيلُمُ: تَرْتِيبٌ
 ازْدَهَرَ: تَطَوَّرَ
 أَذْرَكَ: عَرَفَ
 إِقَامَةٌ: إِلْشَاءٌ
 تَبَغَ: بَرَعَ
 2. اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
 * "كَانَ ابْنُ الْهَيْثَمَ مَرْجِعًا لِأَهْلِ عَصْرِهِ" تَعْنِي: جـ يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ فِي الْعِلْمِ وَ
 * مَعْنَى (استِحالة) فِي "أَذْرَكَ ابْنُ الْهَيْثَمَ اسْتَحَالَةً إِقَامَةَ الْمَشْرُوعِ": بـ عَدْمُ الْ
 عَلَى
 3. اكْتُبْ كَلِمَةً مِنَ النَّصِّ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
 أـ كَانَ فِي عَصْرِ ابْنِ الْهَيْثَمِ نُخْبَةً مِنْ كِبَارِ الْعُلَمَاءِ. (صَفْوَة)
 بـ قَدَّمَ الْحَاكِمُ لِابْنِ الْهَيْثَمِ مَا يُرِيدُ لِلْقِيَامِ بِالْمَشْرُوعِ. (أَمَدَ)
 4. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
 أـ تَفَوَّقَ ابْنُ الْهَيْثَمَ عَلَى عُلَمَاءِ الْعَصْرِ. (رَمَنُ دَوْلَةً مُعَيَّنةً)
 - الْتَّقَى حَاتِمٌ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْعَصْرِ. (الْوَقْتُ فِي آخِرِ النَّهَارِ)
 بـ شَرَحَ ابْنُ الْهَيْثَمَ الْعَيْنَ. (عُضُوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسمِ)
 - شَرِبَ الْمُسَافِرُ مِنْ عَيْنِ مَاءِ جَارِيَةٍ. (تَبَغُ مَاءً)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ماذا دَرَسَ ابْنُ الْهَيْثَمَ؟
 درَسَ ابْنُ الْهَيْثَمَ الْهَنْدَسَةَ وَالْبَصَرِيَّاتِ.

2. ما الذي يدل على تمييز ابن الهيثم عن بقية العلماء في عصره؟
الذي يدل على تمييز ابن الهيثم عن بقية العلماء في عصره أنه كان مرجعا لأهل عصره في عدة علوم على الرغم من وجود صفوة من كبار علماء العصر.
- 3- لماذا استدعي الحكم بأمر الله ابن الهيثم إلى بلاطه؟
استدعي الحكم بأمر الله ابن الهيثم إلى بلاطه لأنه سمع بقولته عن قدرته على تنظيم أمور النيل؛ ليُصبح صالحًا للرئيسي في أوقات السنّة كافة.
- 4- لماذا لم يتم ابن الهيثم مشروع النيل؟
لأنه لم يتم ابن الهيثم مشروع النيل؛ لعدم توافق الآلات والمعدات المناسبة في ذلك الوقت.
- 5- كيف تستدل على ثبوغ ابن الهيثم في طب العيون؟
استدل على ثبوغ ابن الهيثم في طب العيون، بأنه شرح العين تشریحاً كاملاً، وسمى أجزاءها بأسماها ما زال بعضها مستعملاً حتى اليوم.

التَّدْرِيَاتُ

1. املأ الفراع في الجملة بما يناسبه من العمود المقابل:
- رحل ابن الهيثم إلى مصر رغبة في إقامة مشروع النيل.
 - يقدّم المسلم الأضحيّة طاعة لله تعالى.
 - يواكب المجد على الدراسة حرصاً على التفوق.
 - جهز المسافر أمتعته حوفاً من التّأخير عن موعد الطائرة.

2. املأ الفراع أسفل كل صورة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

صورة طائرتين	صورة مسجد
<u>هاتان</u> طائرتان.	<u>هذا</u> مسجد.



هذان كتابان.



هذه يد.

3. ضع سؤالاً شفويّاً يبدأ بـ (كيف) على كل جملة في ما يأتي على نمط المثال:
مثال: وقف المعلم أمام الطلبة مشرفاً على تدريسيهم.
كيف وقف المعلم أمام الطلبة؟

- أ . استقبل الوزير ضيفه مرحبا . ---> كيف استقبل الوزير ضيفه؟
- ب . ذهب أبي إلى مكة مليّا . ---> كيف ذهب أبي إلى مكة؟
- ج . عاد سالم من الحفل مسحورا . ---> كيف عاد سالم من الحفل؟
- د . شارك بلال في العمل متحمّسا . ---> كيف شارك بلال في العمل؟

4. املاً الفراغ على نمط المثال، ثم اقرأ:

مثال: بعد أن حدد العالم مكان المشروع أدرك استحالة إقامته.

أ. بعد أن أحسن الرجل بالبرد أدرك ضرورة افتتاح مدفأة.

ب. بعد أن رجع المسافر من غربته أدرك مدى حبه لوطنه.

ج. بعد أن سمع المذنب التصيحة أدرك حجم الخطأ الذي ارتكبه.

الكتابة

1- املاً الفراغ على نمط المثال:

مثال: قضى يقضى
غدا: يُغدو

عدا -- <يَعْدُ

هدا -- <يَهْدِي

رمى -- <يَرْمِي

بدا -- <يَبْدُو

2- املاً الفراغ بـ (ا، ب، ج):

بك الطفل من شدة الجوع.

صحا المؤظف مبكراً.

نما الثبات تحت ضوء الشمس.

قضى القاضي حكمه بالعدل.

سمما خالد بأخلاقه النبيلة.

التعبير

• اكتب السؤال المناسب لكل إجابة في ما يأتي:

- ولد ابن الهيثم سنة ثلاثة وأربعين وخمسين للهجرة.

متى ولد ابن الهيثم؟

- أقيم السد العالي في مكان مشروع ابن الهيثم.

أين أقيم السد العالي؟

- شرح الحسن بن الهيثم العين.

ماذا شرح الحسن بن الهيثم؟

- اعتذر ابن الهيثم عن المشروع لاستحالة إقامته.

لماذا اعتذر ابن الهيثم عن المشروع؟