

الوحدة الثانية (الميكانيكا)

* الآلات البسيطة *

السؤال الأول :- ما هي الآلة البسيطة ؟
 هي أداة تعمل علينا لإجبار شغل ما بتغيير مقدار أو اتجاه القوة أو كليهما معاً

المستوى المائل

* دائماً عند ما نرفع صندوق من الأرض إلى أعلى نستخدم طريقتين
 الأولى :- طريقة يدوية برفع الصندوق رأسياً إلى أعلى (صعبة)
 الثانية :- باستخدام مسنوب مائل بدلاً من قوة أقل (مريحة)

* ~~لنضع~~ عند ما نستخدم الآلات البسيطة يجب حساب فائدتها الآلية

$F =$ الفائدة الآلية ليس لها وحدة

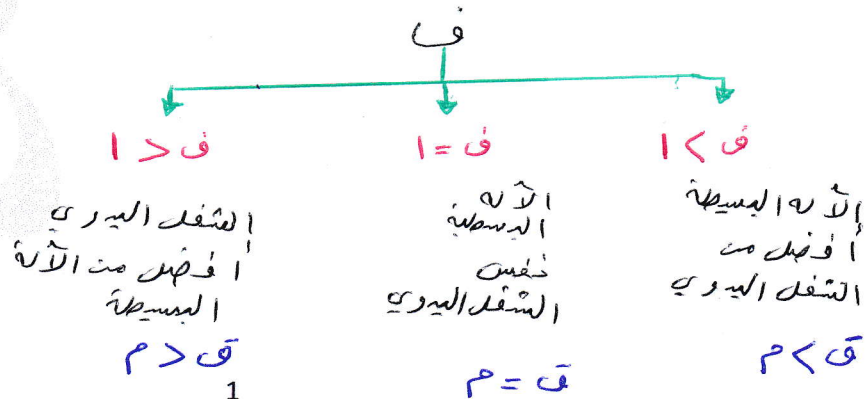
$m =$ المقاومة (الوزن) نيوتن

$F =$ القوة نيوتن

$$F = \frac{m}{F}$$



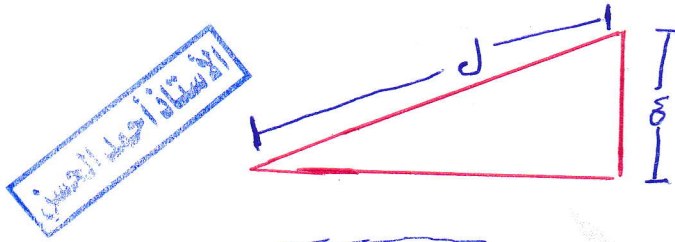
$$m = F \times \text{ج.ع.ا}$$



* لكل آلة بسيطة فائدة آلية خاصة بها .

* المستوي المائل :-

ل = طول المستوي المائل (متر) المسافة
 δ = ارتفاع المستوي المائل (متر)



في هذا الدرس ممكن
 ان يطلب منا السفل المثلول
 بالمستوي المائل
 السفل = القوة \times المسافة

س = السفل لاجول

س = ق \times ل

الفائدة الآلية

هي مقاييس يعبر عن
 مدى استفادتنا من الآلة
 البسيطة

* تعريف آخر

هي نسبة المقاومة عن القوة

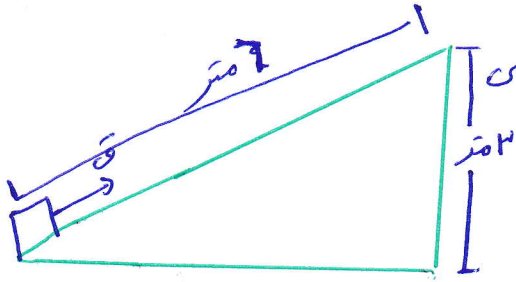
* سؤال :- ماذا نعني بقولنا أننا نستخدم مستوي مائل فائدته الآلية $\frac{1}{2}$ ؟

الجواب :- أي نستخدم مستوي مائل فائدته الآلية $\frac{1}{2}$ يعني أننا نحتاج قوة مقدارها ربع $(\frac{1}{2})$ وزنه

* مثال توضيحي :- عند ما نرفع جسم رأسياً إلى أعلى نحتاج قوة مقدارها ٢ نيوتن
 وعند رفع نفس الجسم باستخدام مستوي مائل فائدته $\frac{1}{2}$ فإننا نحتاج قوة
 قدرها $\frac{1}{2}$ القوة الأصلية أي ١ نيوتن

* سؤال :-

نحسب الشغل المجاور يتم رفع صندوق كتلته ٤٠ كغ باستخدام مستوى مائل أملس طوله ٦ متر وارتفاعه ٣ متر لحسب ما يلي :-



(١) القوة اللازمة لرفع الصندوق من أسفل إلى أعلى

(٢) الفائدة الآلية

(٣) الشغل المبذول

الحل :-

$$(١) \quad F = \frac{P}{\sin \theta}$$

$$F = \frac{40 \times 10}{\sin \theta}$$

$$F = \frac{400}{\frac{3}{6}}$$

$$F = \frac{400 \times 6}{3}$$

$$F = 800 \text{ نيوتن}$$

$$\frac{1 \times 40}{\sin \theta} = 800$$

$$\frac{400}{800} = \sin \theta$$

$$\sin \theta = \frac{1}{2}$$

$$(٢) \quad F = \frac{P}{\sin \theta}$$

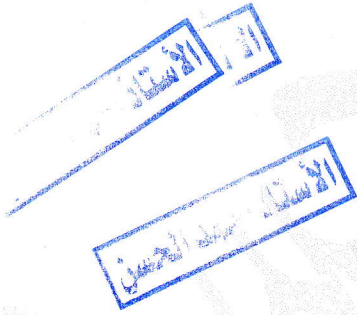
$$F = \frac{400}{\frac{3}{6}}$$

$$F = 800$$

$$(٣) \quad \text{الشغل} = \text{القوة} \times \text{المسافة}$$

$$\text{الشغل} = 800 \times 6$$

$$\text{ش} = 4800 \text{ جول}$$



* ممكن كتابه تحانون الفائدة

بدون الفأولتين

$$F = \frac{P}{\sin \theta}, \quad F = \frac{400}{\frac{3}{6}}$$

$$\frac{400}{800} = \sin \theta = \frac{1}{2}$$

مثال (٥-١) من الكتاب :

مستوى مائل أ مس طوله ٤ متر استخدم لرفع كتلة ٢٥ كغ ولتزم لذلك قوة ٧ نيوتن باصهار الاحتكاك احسب :
(١) الفائدة الآلية

(٢) الشغل الذي بذله على العجلة

(٣) ارتفاع المستوى المائل

* الحل :-

$$\textcircled{1} \quad F = \frac{W}{Q}$$

$$Q = \frac{W}{F}$$

$$Q = \frac{25 \times 4}{7}$$

$$Q = 14.3$$

$$\textcircled{2} \quad \text{الشغل} = Q \times L$$

$$= 7 \times 4$$

$$= 28 \text{ جول}$$

$$\textcircled{3} \quad F = \frac{L}{Q}$$

$$\frac{7}{14.3} = \frac{L}{4}$$

$$L = \frac{7 \times 4}{14.3}$$

$$L = \frac{28}{14.3}$$

$$L = 1.96 \text{ متر}$$

الأستاذ أحمد الحسن

نجد ما يكون البسط
أقل من المقام فنتبع
قاعدة في الجواب
ونكتبه صغيراً

مثال (٥-٢) من الكتاب

يسحب صبي سيارة كتلتها ٩٠٠ كغ بواسطة خيط من أسفل مستوى مائل إلى
أعلى بقوة ٦ نيوتن مسافة ٢٠ متر احسب كل من :
(١) الفائدة الآلية (٢) الارتفاع (٣) الشغل المبذول

الحل :-

$$\textcircled{1} \quad F = \frac{W}{Q}$$

$$Q = \frac{W}{F}$$

$$Q = \frac{900 \times 6}{7}$$

$$Q = 771.43$$

$$Q = 771.43$$

$$\textcircled{2} \quad \text{شغل} = Q \times L$$

$$= 771.43 \times 20$$

$$= 15428.6 \text{ جول}$$

$$\textcircled{3} \quad F = \frac{L}{Q}$$

$$\frac{6}{771.43} = \frac{L}{20}$$

$$L = \frac{6 \times 20}{771.43}$$

$$L = 0.155$$

$$L = 0.155$$

$$L = 0.155$$

* المراجعة ** مراجعة الدرس (٥ - ١)

(١) المستوى المائل :- هو آلة بسيطة تعمل من تقليل القوة اللازمة لرفع الأجسام إلى ارتفاعات معينة

(٢) إذا كانت الفائدة الآلية = ٢ أي أننا نرفع جسم بالتأثير بقوة تساوي ثلث وزنه وليس لها وحدة لأنها حاصل قسمة قوتين

(٣) المستوى المائل لا يولد طاقة ويمكنه تقليل من القوة المؤثرة من خلال زيادة المسافة المقطوعة مع بقاء الشغل متساوي.

(٤) تعتبر السكين مستوى مائل مزدوج لأنه يسهل عملية دخولها إلى السطح المراد قطعه.

الأستاذ أحمد الحسين

المراجعة

* تعتبر من أقدم الآلات البسيطة وتتألف من ساق مبلية قابلية للدوران حول نقطة

نقطة ارتكاز

* مكونات المراجعة :-

ذراع القوة :- هي المسافة بين نقطة الارتكاز ونقطة التأثير (القوة) ل

ذراع المقاومة :- هي المسافة بين نقطة الارتكاز ونقطة تأثير المقاومة (ل م)

الزيادة الفائدة الآلية
للرافعة تقوم بتقليل
من طول ذراع المقاومة

* إذا كانت ل < م لم
تُجانب الفائدة الآلية تكون أكبر
من ١

* القاعدة الآلية للرافعة

$$F = \frac{L_Q}{L_M}$$

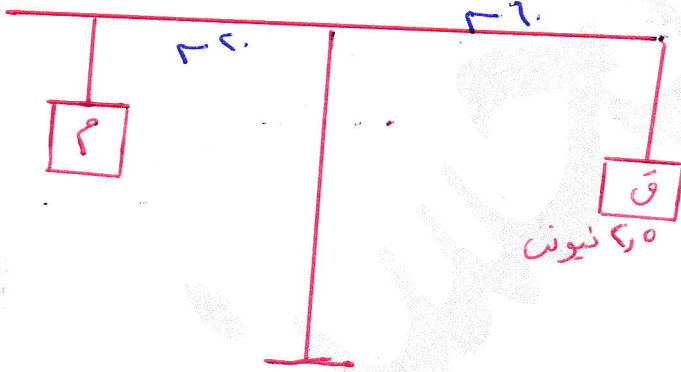
$$F = \frac{M}{Q}$$

$$\frac{L_Q}{L_M} = \frac{M}{Q}$$

$$Q \times L_Q = L_M \times M$$

$$Q \times L_Q = L_M \times M$$

وجه المقارنة	المجموعة ١	المجموعة ٢	المجموعة ٣
الاستخدام	تستخدم لتغيير اتجاه القوة ومقدارها	تستخدم للحفاظ على اتجاهها	تستخدم لأجل الدقة والأمان
موقع نقطة الارتكاز	تقع بين المحملين	تقع طرف الرافعة ثم المحل ثم القوة	تقع طرف الرافعة ثم القوة ثم المحل
قيمة الفائدة	$Q > L$	$Q < L$	$Q = L$
أمثلة	المقصا والمبران	مربية البناء فتاحة الزجاجات	المحلق



أمثلة محلولة :-
أدرس الشكل الآتي جيداً ثم
أجب عن الأسئلة التالية :-
(أ) القاعدة الآلية :-
(ب) وزن الجسم (م)

الحل :-

م = مجهولة
فلجأ إلى القانون الثاني

$$(أ) F = \frac{M}{Q}$$

$$F = \frac{L_Q}{L_M}$$

$$F = \frac{60}{20}$$

$$F = 3$$

$$(ب) F = \frac{M}{Q}$$

$$\frac{3}{1} = \frac{M}{20}$$

$$M = 60 \text{ نيوتن}$$

(ج) مثال: حجر وزنه ١٠ نيوتن احسب القوة اللازمة لرفع حجر كتلته وتحريره؟

الحل:

أولاً نحول ١٠ إلى وحدة المتر

$$10 \times \frac{1}{10} = 1 \text{ متر}$$

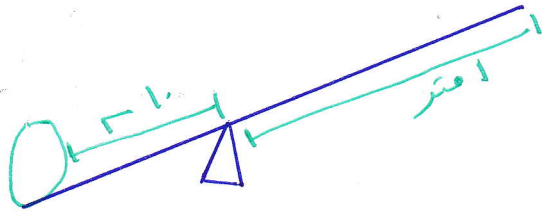
ل م = ١ م

$$ل م \times م = ق \times ل ق$$

$$1 \times 10 = ق \times 1$$

$$\frac{ق \times 1}{1} = \frac{10}{1}$$

ق = ١٠ نيوتن



الأستاذ أحمد الحسن

* البكرة *

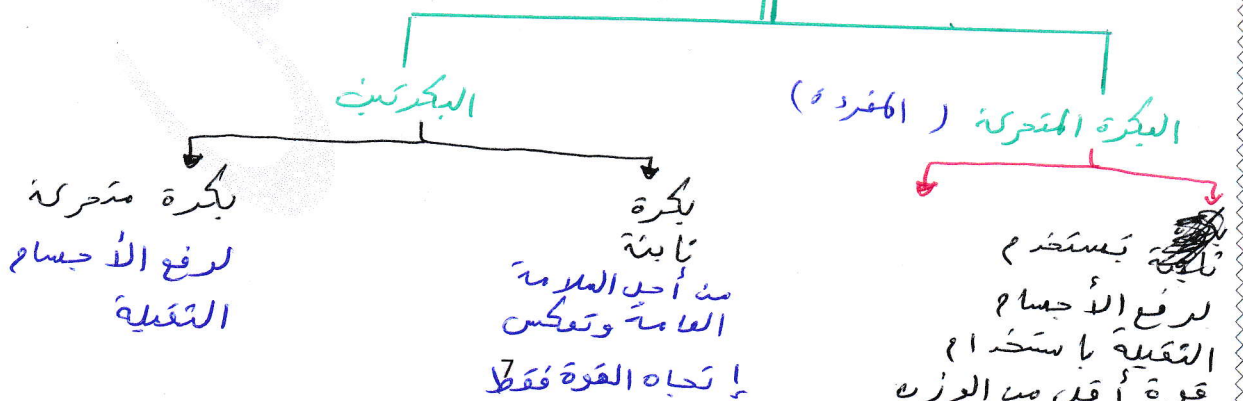
(س) مما تتكون البكرة؟

١- قرص قابل للدوران حول محوره

٢- حبل يلتف حوله المحور وداخل مجرى خاص

كل بكرة فائدتها
الآلية = ١

أنواع البكرات



سؤال :- **حلل: تعمل البكرة المتحركة عن مضاعفة القوة ؟**

من دى ثقل يكون معلقاً بحبلين يحيلين طرف الحبل المثبت بالسقف يحمل
نصف الثقل والعامد الذى يسحب الطرف الحر يحمل النصف الآخر للثقل فيكون
العامد يسحب نصف الثقل .

* * * * *

سؤال :- **ما هي العلاقة بين عدد الحبال بالفائدة الآلية ؟**

الأستاذ أحمد الحسن

~~عدد الحبال~~
الفائدة الآلية = عدد الحبال - ١

سؤال :- **ماذا تكون الفائدة الآلية للبكرة المفردة تساوي ١ ؟**
لأنها تقوم بعكس اتجاه القوة فقط .

* كفاءة الآلة *

(ن) **ما هي كفاءة الآلة ؟**
هي النسبة المئوية للطاقة المفيدة الخارجة من الآلة إلى الطاقة الداخلة فيها .

* **لا يوجد آلة مثالية** تحول الطاقة الداخلة فيها بشكل كامل إذ يوجد
طاقة ضائعة عن شكل احتكاك أو حرارة .

الكفاءة = $\frac{\text{الشفة الناتجة} \times ١٠٠}{\text{الشفة المدخلة}}$

* **وترفع كفاءة الآلة يجب التقليل من الاحتكاك والحرارة الضائعة .**

س) ما هو سبب ضياع الطاقة ؟
 ١- وجود الاحتكاك بين أجزاء الآلة ٢- الحرارة

س) كيف يمكن زيادة كفاءة الآلة ؟
 ١- التقليل من الاحتكاك
 ٢- استخدام كرات البيليا
 ٣- التزييت
 ٤- التشحيم

س) مكثفة كهربائية كفاءة لها (٨٠ ٪) ومقدار الطاقة الكهربائية الداخلة فيها (٤٠٠ جول) فما مقدار الطاقة المفيدة الخارجة منها ؟

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{الطاقة الداخلة}}{\text{الطاقة الخارجة}} \times ١٠٠ \%$$

$$\begin{aligned} \text{الكفاءة} &= ٨٠ \% \\ \text{الطاقة الداخلة} &= ٤٠٠ \text{ جول} \end{aligned}$$

$$٨٠ \% = \frac{٤٠٠ \times ١٠٠}{\text{س}}$$

الأستاذ أحمد حسن

$$\frac{٤٠٠ \times ١٠٠}{٨٠} = \text{س}$$

$$\text{س} = ٥٠٠ \text{ جول}$$

$$\text{الكفاءة} = \frac{\text{الطاقة الخارجة}}{\text{الطاقة الداخلة}} \times ١٠٠ \%$$

$$٨٠ \% = \frac{\text{س} - ٤٠٠}{٤٠٠} \times ١٠٠$$

$$\text{س} = ٢٢٠ \text{ جول}$$

* الحرارة والإنتان الحراري *

السؤال الأول :- ما هي الحرارة ؟
هي خاصية للجسم تحدد اكتسابه للحرارة أو فقدانها عند اتصاله بأجسام أخرى

* عند ما نطلق مصطلح بارد / ساخن / دافئ / حار كلها مصطلحات للتعبير عن درجة الحرارة

١- فعند ملامسة جسم بارد تنتقل الحرارة من اليد للجسم لذلك نشعر ببرودة الجسم

٢- وعند ملامسة جسم ساخن تنتقل الحرارة من الجسم لليد لذلك نشعر بسخونة

الأستاذ أحمد الحسن

سؤال :- ما هو ميزان الحرارة ؟
هو الجهاز المباشر لقياس درجة الحرارة

سؤال :- ما هي أنواع الميزان الحراري ؟
١- ميزان الحرارة الزئبقي ٢- ميزان حرارة فلفري ٣- ميزان حرارة رقمي

سؤال :- ما هي آلية عمل ميزان الحرارة ؟
عند ملامسة الجهاز للجسم المطلوب قياس حرارته فإن الحرارة تنتقل للأحول الموجود داخل الميزان فيتمدد ويرتفع للتدريج المناسب.

مرکز البتراوي الثقافى

لايجوز

* أنظمة قياس درجة الحرارة *

کلفن (K)	سلسیوس (س)	فهرنهایت (F)
<p>* الصفر یعادل 273</p> <p>ک = س + 273</p> <p>س = ک - 273</p> <p>ک = $273 + 50$</p> <p>ک = 323 کلفن</p>	<p>درجة التجمد صفر</p> <p>س = $(F - 32) \times \frac{5}{9}$</p> <p>س = $(F - 32) \times \frac{5}{9}$</p> <p>س = $(32 - 32) \times \frac{5}{9}$</p> <p>س = $0 \times \frac{5}{9}$</p> <p>س = 0</p>	<p>* الصفر یعادل 32</p> <p>ف = $(\frac{5}{9}(س - 32) + 32)$</p> <p>حول 8 سے ای فہرناہیت؟</p> <p>ف = $(\frac{5}{9}(8 + 32))$</p> <p>ف = $\frac{5}{9} \times 40$</p> <p>ف = 32 فہرناہیت</p>

سؤال :- حوالہ ۲۹۸ کفہ ۱۱۱ فہرستہ ۱۱۱؟

سوال :- حق ۶۹۸ کلفت ای فہرستہ است ؟
 الجواب :- لا يجوز التحويل من كلفت ای فہرستہ است مباشرة يجب أولاً
 التحويل إلى حسوب ثم فہرستہ است
 لہذا س (۷) ← ف

$$(15 + 5) \frac{9}{0} = f \quad \text{②}$$
$$(15 + 50) \frac{9}{0} = 6$$
$$w_c + \cos \frac{\pi}{2} = 0$$
$$V \subset \{0, \dots, n\}$$

ف ف ر و و

11

$$V_H + e = \gamma$$
$$\begin{array}{rcl} \cancel{C} \cancel{V} / \cancel{H} & + & C = C9A \\ \cancel{C} \cancel{V} / \cancel{H} & - & \cancel{C} \cancel{V} / \cancel{H} \end{array}$$
$$\boxed{0 = 50}$$

الأستاذ أحمد الحسن

سؤال ٩. حول ٩٠ ك ← فسرهما بت

سؤال حول ٥٩ فسرهما بت إا كلفت

ك ← س ← ف ← ك

$$س = (ف - ٣٢) \times \frac{٥}{٩}$$

$$س = (٣٢ - ٥٩) \times \frac{٥}{٩}$$

$$س = \frac{٥}{٩} \times ٢٧$$

$$س = ١٥$$

$$ك = ٢٧٣ + س$$

$$ك = ٢٧٣ + ١٥$$

$$ك = ٢٨٨ \text{ كلفت}$$

ك ← س ← ف

$$ك = ٢٧٣ + س$$

$$\frac{٢٧٣}{٢٧٣} + س = ٩.$$

$$س = ١٨٣$$

$$ف = \frac{٩}{٥} + ٣٢$$

$$ف = \frac{٩}{٥} + ١٨٣ \times \frac{٩}{٥}$$

$$ف = ٣٩٧,٤$$

سؤال ١٠. أ ب الدرجات الآتية هي الأعداد

(ب) ١٠٠ ف

(ب) ١٠٠ س

(د) ٢٠٠ ك

(ج) ٣٥٠ ك

الأستاذ أحمد الحسن

سؤال ١١. درجة حرارة سطح الشمس ٦٠٠ ك وحدة القياس يساوي

..... س

كمية الحرارة

السؤال الأول: ما هي كمية الحرارة ؟
هي مقدار الطاقة الحرارية المنقولة من جسم لآخر وتقاس بوحدة (**سعر**)

الأستاذ أحمد الحسين

1 سعر = 187 جول

السؤال الثاني :- ما هي العوامل التي تعتمد عليها كمية الحرارة ؟

- ١ - التغير في درجة الحرارة (Δ)
* كلما كانت التغير في درجة الحرارة كبيراً لزم ليحدثه كمية كبيرة من الحرارة.
- ٢ - الكتلة (ك)
* كلما زادت كتلة الجسم زادت كمية الحرارة اللازمة لتسخينه.

٣ - نوع المادة :- كل مادة تحتاج كمية حرارة مختلفة من المواد الأخرى .

س) ما هو الفرق بين الحرارة النوعية والسعة الحرارية ؟

الحرارة النوعية (ح) = هي كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو غرام واحدة من المادة درجة سلسيوس واحدة . (جول / كغ . ش)

السعة الحرارية = هي كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة الجسم كله درجة سلسيوس واحدة (جول / ش)

* يوجد حرارة نوعية لكل مادة كقطع بالسؤال ولا يجب حفظ قيمها.

* كمية الحرارة = كتلة الجسم * الحرارة النوعية * التغير في درجة الحرارة

$$* \text{كمية} = ك \times ح \times د$$

* السعة = كتلة الجسم \times الحرارة النوعية

الكمية = السعة \times التغير في درجة الحرارة

$$د = د - د = د$$

$$د = \text{درجة الحرارة النهائية}$$

$$د = \text{درجة الحرارة الابتدائية}$$

$$د = \text{سلسيوس}$$

الأستاذ أحمد الحسن

* نختار أي من القانونين بالحل حسب معطيات السؤال.

لحل أي سؤال يجب
أولاً تحديد المعطيات
وثم المطلوب
نصف الحل *

مثال (٦-٤) : ما السعة الحرارية لقطعة حديد كتلتها ٥ كغ وإذا علمت أن حرارتها النوعية ٤٥٠ جول/كغ.

الحل :-

القاؤه :-

$$\text{السعة} = ك \times ح \times د$$

$$\text{السعة} = ٥ \times ٤٥٠$$

$$= ٢٢٥٠ \text{ جول/س}$$

$$\text{السعة} = ؟$$

$$ك = ٥ \text{ كغ}$$

$$ح = ٤٥٠$$

مثال (٦-٥) : قطعة ذهبية كتلتها (٨٠ غم) ودرجة حرارتها (٢٥ س) زودت بكمية حرارة مقدارها ٢٠٨ جول إذا علمت أن الحرارة النوعية للذهب ١٢٠ كجول/كغ. س : احسب :
(١) السعة الحرارية (٢) درجة الحرارة التي سيمد إليها قطعة الذهب.

الحل :-

$$ك = ٨٠ \text{ غم}$$

$$د = ٢٥ \text{ س}$$

$$\text{كمية} = ٢٠٨ \text{ جول}$$

$$ح = ١٢٠$$

$$\text{السعة} = ؟$$

$$د = ؟$$

$$\text{① السعة} = \text{الكتلة} \times ح$$

$$\text{السعة} = ١٢٠ \times ٨٠$$

$$= ٩٦٠٠ \text{ جول/س}$$

$$\text{② الكمية} = \text{السعة} \times د$$

$$٢٠٨ = \frac{٩٦٠٠ \times د}{١٠٠٠}$$

$$د = ٢٠ \text{ س}$$

$$\frac{١٢٠ \times ٨٠}{١٠٠٠}$$

$$د = د - د = د$$

$$د = د - د = د$$

$$د = ٢٥$$

استدأ استقصاء :- ص ٤٨٤ من الكتاب :-

$$\begin{array}{r} ٤٤٠ \\ \times ١٤ \\ \hline \end{array}$$

(١) السخات الكهربائي

$$٤٤٠ = ح$$

$$٤٤٠ = ك$$

$$٤٤٠ = د$$

$$٤٤٠ = ح$$

$$٤٤٠ = ك$$

$$الكمية = ك \times ح \times د \times ٥$$

$$الكمية = ٤ \times ٤٤٠ \times (١٠ - ٤)$$

$$٨٠ \times ٥٨٨٠ =$$

$$= ٤٧٠٤٠٠ \text{ جول}$$

(٢) بركة السباحة :-

$$٢٦٠٠٠ = ك$$

$$١٧ = د$$

$$١٩ = ح$$

$$٤٤٠ = د$$

$$كمية = ؟$$

$$الكمية = ك \times ح \times د \times ٥$$

$$٢٦٠٠٠ \times ٤٤٠ \times (١٩ - ١٧)$$

$$= ٢٦٠٠٠ \times ١٠ \times ٢$$

$$= ١٠٤٠٠٠ \text{ جول}$$

الأستاذ أحمد الحسن

(٣) احسب كمية الحرارة التي تفقدتها كتلة ٥٠ ثم من الزئبق حيث تبرد من (١٢٠°س) إلى (٢٠°س) علماً بأن الحرارة النوعية للزئبق ١٤ جول/ك.°س

$$الكمية = ك \times ح \times د \times ٥$$

$$١١٠ \times ١٠ \times ١٠$$

$$= ٧٧٠٠ \text{ جول}$$

$$ك = ٥٠ \text{ ثم } = \frac{٥٠}{١٠٠٠} = ٥٠ \text{ ك}$$

$$١٢٠ = د$$

$$٤٤٠ = ح$$

$$١٤ = د$$

سؤال :- إذا وضعت لتر ماء لدرجة حرارة (٤٠°س) ثم قمت بقلبه من درجة حرارة (١٠°س) فما كمية الحرارة التي اكتسبها الماء ؟ علماً بأن كثافته ١ كجم/لتر

$$٤٠ = د$$

$$١٠ = ح$$

$$الكتافة = ١ كجم/لتر$$

$$٤٤٠ = د$$

$$ك = الكتافة \times الحجم$$

$$= ١ \times ١$$

$$الكمية = ك \times ح \times د \times ٥$$

$$= ١ \times ٤٤٠ \times ٦$$

$$= ٢٦٤٠ \text{ جول}$$

المخاليط الحرارية والانتزاع الحراري

السؤال الأول: ما هو المخلوط الحراري؟

هو خليط مادتين أو ثلاث جسيمات مختلفتين في درجة الحرارة.

مادة **تكتسب** كمية حرارة
ذات درجة الحرارة
الأعلى

مادة **تفقد** كمية حرارة
ذات الدرجة
الحرارية الأدنى

الاستاذ أحمد الجليل

ب) ما هو المسعر الحراري؟
هو بناء خاص مقرون حرارياً لا تتوار المخاليط الحرارية.

ج) كم نظام حراري موجود؟

٢ - نظام مغلق

١ - نظام مغلق

هو نظام يسمح
بتبادل الطاقة الحرارية
بين مكونات المخلوط
والوسط المحيط به
لا يمكن دراسته

هو نظام مقرون
مع الوسط المحيط
ولا يسمح بالتبادل
الحراري بين النظام
والوسط
يمكن دراسته

* **الانتزاع الحراري:** هي الحالة التي ~~تتساوى~~ تتساوى فيها كمية الحرارة المفقودة من الجسم مع كمية الحرارة المكتسبة.

الجسم الثاني
٢٠٠

كتسب

الجسم الأول
٢٠٠

تفقد

جسم أول
١٠٠ جول

← حرارة

جسم ثان
١٠٠ جول

~~الصف التاسع~~

$$\boxed{\text{كمية الحرارة} = \text{كمية الحرارة المفقودة}}$$

$$m_1 c_1 \Delta T_1 = m_2 c_2 \Delta T_2$$

مثال (٦-٦) (٦-٦)

دائماً لحل سؤال من المخالطة والاختلاف أولاً نحدد المادتين التي حدث بينهما تبادل حراري . (كما ما يذكر بالسؤال مهماً تأثير المسعر)

ماء ساخن
 $m_1 = 100 \text{ جم}$
 $c_1 = 1 \text{ كج/ك}$
 $T_1 = 80^\circ \text{C}$
 درجة الحرارة التي يكون عندهما النظام

ماء بارد
 $m_2 = 150 \text{ جم}$
 $c_2 = 1 \text{ كج/ك}$
 $T_2 = 10^\circ \text{C}$
 $T_f = 20^\circ \text{C}$

$$m_1 c_1 (T_1 - T_f) = m_2 c_2 (T_f - T_2)$$

$$100 \times 1 \times (80 - 20) = 150 \times 1 \times (20 - 10)$$

$$100 \times (80 - 20) = 150 \times (20 - 10)$$

$$100 \times 60 = 150 \times 10$$

$$6000 = 1500$$

$$6000 - 1500 = 4500$$

$$4500 = 150 \times 30$$

$$30 = 20$$

$$900 = 150 \times 6$$

$$6 = 20$$

$$20 = 20$$

$$\frac{100}{900} + \frac{150}{900}$$

$$\frac{100}{900} + \frac{150}{900}$$

$$250 = 900$$

الأستاذ أحمد الحسن

مسائل (٦-٧)

مسعر المنيوم

مسألة

$$\begin{aligned} 25 &= \text{ك} \\ 29 &= \text{د} \\ 90 &= \text{ح} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 70 &= \text{ك} \Rightarrow \frac{70}{100} = 0.7 \\ 72 &= \text{د} \\ 200 &= \text{ح} \end{aligned}$$

د م ٦٤

$$\text{ك} \times 0.7 \times 200 = (\text{د} - \text{م}) \times 0.7 \times 200$$

$$70 \times 0.7 \times 200 = (72 - 64) \times 0.7 \times 200$$

$$70 - \text{ك} = 8$$

$$\frac{70}{70} = \frac{200}{200}$$

$$\text{ك} = 8$$

الأستاذ أحمد الحسين

مسائل (٦-٨) مسألة تأثير المسد

الحل

$$25 = \text{ك} \Rightarrow \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\begin{aligned} 25 &= \text{ك} \\ 29 &= \text{د} \end{aligned}$$

$$70 = \text{ك} \Rightarrow \frac{70}{100} = 0.7$$

$$\begin{aligned} 72 &= \text{د} \\ 200 &= \text{ح} \end{aligned}$$

د م ٦٦

$$\text{ك} \times 0.7 \times 200 = (\text{د} - \text{م}) \times 0.7 \times 200$$

$$70 \times 0.7 \times 200 = (72 - 66) \times 0.7 \times 200$$

$$70 - \text{ك} = 6$$

$$70 - 6 = 64$$

$$\frac{70}{70} = \frac{200}{200}$$

$$\frac{70}{70} = \frac{200}{200}$$

سؤال د. نظام حراري مغلق مكون من مسعر نحاس فيه 150g ماء بارد درجة حرارته 10°C أضيف إليه 100g ماء ساخن درجة حرارته 80°C صملاً تأثير المسعر حسب درجة الحرارة النهائية للخليط. دم

سؤال مهم
لعمومال محلول
حل مفصل

* أولاً يجب معرفة المادة الممتصة والمادة التي تفقد درجة الحرارة

المادة التي تكتسب تكون درجة حرارتها أقل وتكون درجة الحرارة (د)

المادة التي تفقد درجة الحرارة درجة حرارتها أكبر وتكون درجة حرارتها د

المادة ~~التي~~ ودرجة حرارة الإندان تفقد (دم)

كمية الحرارة الممتصة = كمية الحرارة المفقودة

$$m_1 c_1 \Delta T_1 = m_2 c_2 \Delta T_2 \quad (10 - 100) \times 1 = (150 - 10) \times 1$$

$$100 \times 1 \times \frac{1}{100} = (100 - 10) \times 1 \times \frac{1}{100}$$

$$100 \times (100 - 10) = (100 - 10) \times 100$$

$$100 \times 90 = 100 - 10 \times 100$$

$$\frac{9000}{100} = \frac{10000}{100}$$

$$90 = 100 - 10$$

نتيجة هذا السؤال
بأنه ذكر صملاً
تأثير المسعر

سؤال : صغر من النحاس كتلته ١٠ غم وفيه ٢٠ غم من الماء بدرجة حرارة ١٢° أضيف إليه ١٠ غم ماء بدرجة حرارة ٨° ما هي الدرجة النهائية للمزيج .

لم يذ كر في السؤال
صراحة أن نغير المسعر

* نلاحظ في هذا السؤال أنه يوجد ٣ مواد

ماء ساخن

٨٥° د

ك = ٢٠ غم

د = ٢٠ د

٢٠° د

ماء بارد

١٢° د

ك = ٢٠ غم

د = ٢٠ د

٢٠° د

مسعر

من

النحاس

درجة حرارته

مساوية لدرجة

حرارة الماء البارد

بسبب التوازن

الحراري

٢٠° د

١٢° د

ك = ٢٠ غم

د = ٢٠ د

كمية الحرارة المكتسبة = كمية الحرارة المفقودة

$$K \times C \times (D - d) = K \times C \times (D - d) + K \times C \times (D - d)$$

مسعر ماء بارد ماء ساخن

$$(20 \times 20 \times (20 - 12)) = (20 \times 20 \times (20 - 85)) + (20 \times 20 \times (20 - 12))$$

$$(20 \times 20 \times 8) = (20 \times 20 \times 17) + (20 \times 20 \times 8)$$

$$3200 = 6800 + 3200$$

$$3200 - 6800 = 1070 - 8800$$

$$\frac{3200}{1200} = \frac{1070}{1200}$$

$$2.67^\circ \text{ د} = 2.67^\circ \text{ د}$$

أثر الحرارة على المواد

* عند تسخين المادة ترتفع درجة حرارتها ومع استمرار التسخين قد تتحول من حالة إلى أخرى .

حالات المادة

الحالة الغازية

- ١- شكلها غير ثابت
- ٢- حجمها غير ثابت
- ٣- كتلتها قليلة
- ٤- حركة جزيئاتها حرة

الحالة السائلة

- ١- حجم المادة ثابت
- ٢- شكلها يأخذ شكل الوعاء الموجود فيه
- ٣- حركة جزيئاتها غير محدودة

الحالة الصلبة

- ١- شكل المادة ثابت
- ٢- لا تتغير أبعادها
- ٣- حركة جزيئاتها محدودة

الأستاذ أحمد الحسن

سؤال :- علل :-

١- يحافظ الجسم الصلب على شكله بسبب القوة بين جزيئاتها كبيرة و حركة جزيئاتها محدودة .

٢- شكل المادة السائلة غير ثابت

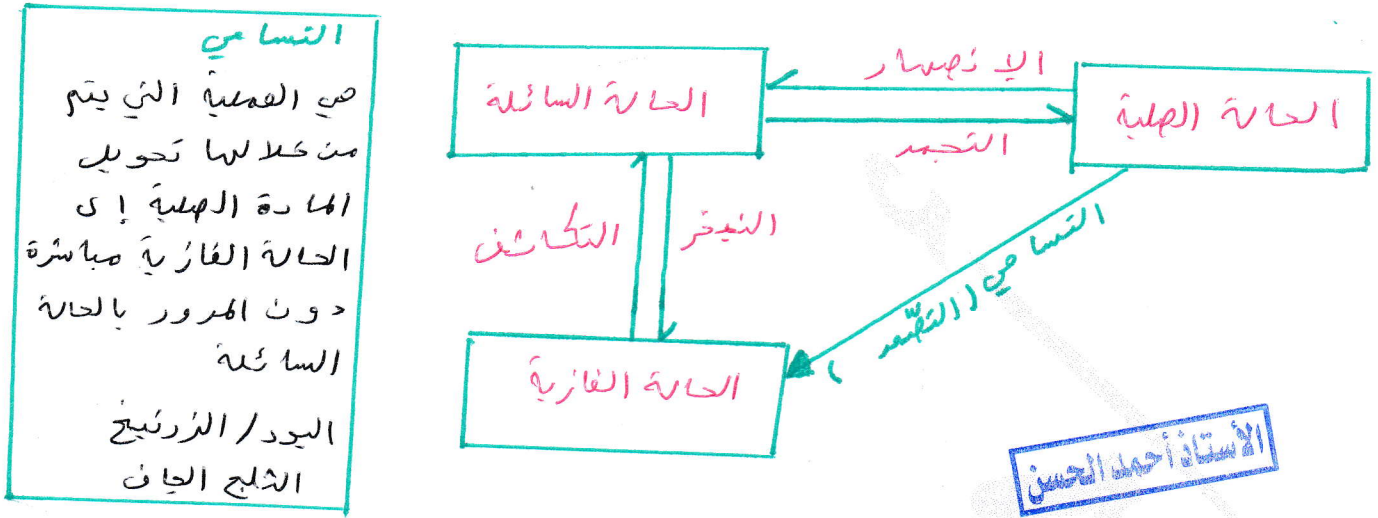
لأن القوى بين جزيئاتها ضعيفة لذلك تسهل حركتها وتزيد من طاقتها الحركية وتجعل جزيئاتها متباعدة عند يوضعها .

٣- شكل وحجم المادة الغازية غير ثابت

لأن القوى بين جزيئاتها تكاد تكون معدومة مما يجعل جزيئاتها متباعدة حرة عند يوضعها .

٤- يطلق على المادة السائلة والغازية بإسم صائغ .

لأن شكلها غير ثابت



١- درجة الذوبان :- هي الدرجة التي تتحول عندها المادة من الصلبة إلى الحالة السائلة

٢- عند الوصول إلى حالة الذوبان تثبت درجة الحرارة حتى تتحول المادة بشكل كامل إلى سائلة

٣- عند ما تبدأ المادة بالذوبان فإن كمية الحرارة التي تكتسبها المادة تستهلكها في كسر الروابط بين جزيئات المادة الصلبة لزيادة طاقتها وابتعادها عن بعضها

* الحرارة الكامنة للذوبان :- هي كمية الحرارة اللازمة لتحويل الكمية من المادة من الحالة الصلبة إلى السائلة مع ثبات درجة الحرارة

$$\text{كمية الحرارة اللازمة لذوبان} = \text{الكتلة} \times \text{الحرارة الكامنة للذوبان}$$

سؤال :- إذا حسب كمية الحرارة اللازمة لتحويل مكعب من الجليد كتلته ٢٠ غم بدرجة الحرارة من الصفر إلى الماء عند درجة الحرارة نفسها ؟

* الحل :-

$$Q = m \times L_f$$

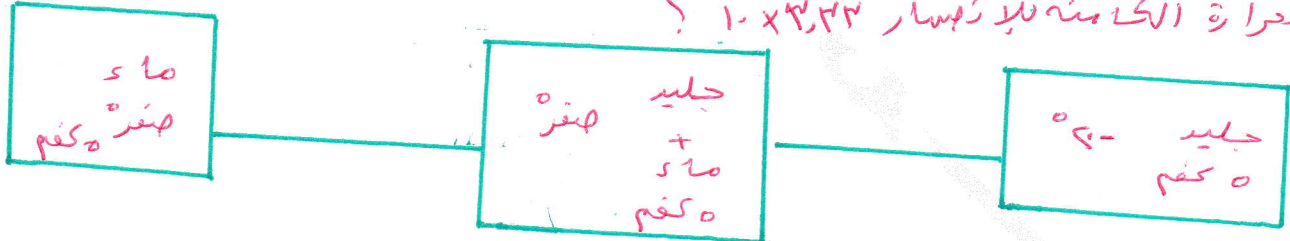
كمية الحرارة = $L_f \times m$

$$Q = 20 \times 334$$

$$Q = 6680 \text{ جول (من الجدول)}$$

$$Q = 6680 \text{ جول}$$

سؤال ١: احسب كمية الحرارة اللازمة لتحويل ٥ كغم من الجليد بدرجة حرارة -٢٠°C لتتحول إلى ماء بدرجة حرارة صفر مئياً بأن الحرارة النوعية للجليد $= ٢١٠٠ \text{ جول/كجم}^{\circ}\text{C}$ والحرارة الكامنة للإذابة $٣٣٣ \times ١٠^3 \text{ جول/كجم}$ ؟



كمية = الكتلة \times الحرارة الكامنة

كمية $= ٥ \times ٢١٠٠ \times ١٠$

$$١٠ \times ٢١٠٠ = ٢١٠٠٠$$

$$٢١٠٠٠ + ٢١٠٠٠ = ٤٢٠٠٠$$

الأستاذ أحمد الحسن

كمية الحرارة = (الكتلة \times الحرارة الكامنة) + (الكتلة \times الحرارة النوعية \times التغير في درجة الحرارة)

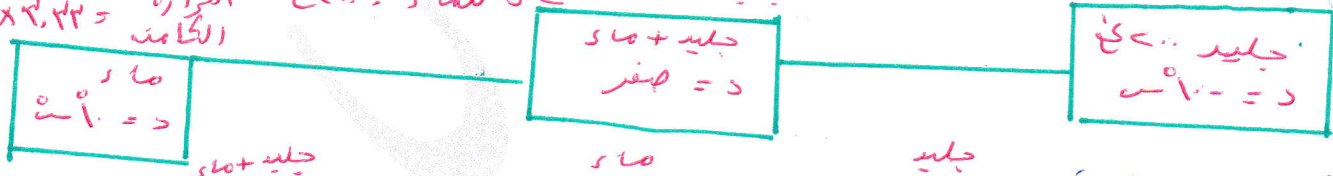
$$= (٥ \times ٣٣٣ \times ١٠^3) + (٥ \times ٢١٠٠ \times ٢٠)$$

$$= ١٦٦٦٠٠ + ٢١٠٠٠٠$$

$$= ١٦٦٦٠٠ + ٢١٠٠٠٠$$

$$= ٣٧٦٦٠٠ \text{ جول}$$

سؤال ٢: احسب كمية الحرارة اللازمة لتحويل ٥ كجم بدرجة حرارة -٢٠°C إلى ماء بدرجة حرارة ٢٠°C (بأن الحرارة النوعية للجليد $= ٢١٠٠ \text{ جول/كجم}^{\circ}\text{C}$ والحرارة الكامنة $= ٣٣٣ \times ١٠^3 \text{ جول/كجم}$ والحرارة النوعية للماء $= ٤٢٠٠ \text{ جول/كجم}^{\circ}\text{C}$)



كمية الحرارة اللازمة = (الكتلة \times الحرارة النوعية \times التغير في درجة الحرارة) + (الكتلة \times الحرارة الكامنة) + (الكتلة \times الحرارة النوعية \times التغير في درجة الحرارة)

$$= (٥ \times ٢١٠٠ \times ٢٠) + (٥ \times ٣٣٣ \times ١٠^3) + (٥ \times ٤٢٠٠ \times ٢٠)$$

$$= ٢١٠٠٠٠ + ١٦٦٦٠٠ + ٤٢٠٠٠$$

$$= ٣٧٩٢٠٠ \text{ جول}$$

التجمد :- عند ما تفقد المادة كمية من الحرارة فتفقد طاقتها الحركية وتقترب من بعضها البعض حتى تصل إلى درجة التجمد،
 ودرجة التجمد :- هي الدرجة التي تبدأ عندها المادة بالتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة

الاستاذ احمد الحسن

تحويل المادة من الحالة السائلة إلى الغازية

درجة الغليان :- هي الدرجة التي يمكن للمادة أن توجد عندها في حالتي السائلة والغازية معاً في حالة التوازن.

الاستاذ احمد الحسن

سؤال :- ما هو الفرق بين التبخر والغليان ؟

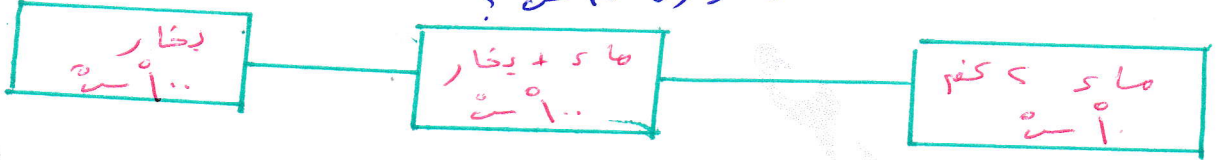
التبخر :- يحدث عند أي درجة حرارة

الغليان :- يحدث عند درجة حرارة معينة في ظروف معينة

* الحرارة الكامنة للتجميد :- هي كمية الحرارة اللازمة لتحويل الكمية من المادة السائلة إلى الحالة الغازية عند درجة الغليان.

كمية الحرارة اللازمة لتحويل الكمية = الكتلة \times الحرارة الكامنة للتجميد
 السائل إلى غاز

سؤال ١٠ - احسب كمية الحرارة اللازمة لتحويل كتلة ٢ كجم من الماء درجة حرارتها ١٠°س بصورة بخار ماء درجة حرارته ١٠٠°س ؟



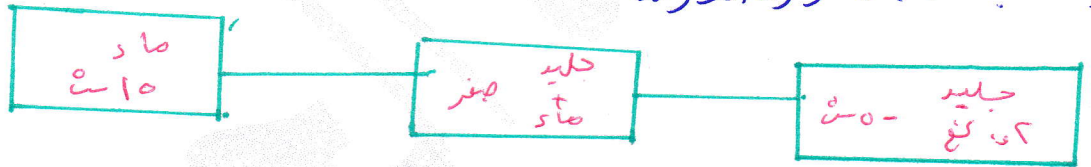
كمية الحرارة اللازمة لتحويل الماء إلى بخار = (ك × ح × د) + (كمية الحرارة الكامنة × الكتلة)

$$= (2 \times 4200 \times (100 - 10)) + (2 \times 2260000)$$

$$= 1056000 + 4520000$$

$$= 5576000 \text{ جول}$$

سؤال ١١ - كم من الجليد درجة حرارته (-٥°س) تحوّل إلى ماء بدرجة حرارة (٥°س) احسب كمية الحرارة اللازمة



كمية الحرارة اللازمة لتحويل الجليد إلى ماء = (ك × ح × د) + (الحرارة الكامنة × ك) + (ك × ح × د)

$$= (2 \times 2100 \times (0 - (-5))) + (2 \times 336000) + (2 \times 4200 \times (5 - 0))$$

$$= 21000 + 672000 + 42000$$

$$= 735000$$

$$= 735000 \text{ جول}$$

الأستاذ أحمد الحسن

سؤال :- مسعر حراري سعته الحرارية ٨٠ جول/س يحوي ٢٥٠ غم ماء الغلي فيه قطعة جليد كتلتها ١٢٠ غم بدرجة - ١٠°س فإذا أصبحت الدرجة النهائية للمزيج ٥°س احسب الدرجة الابتدائية للماء ؟
الجواب النهائي :- (٥٩°س)

* التمدد الحراري *

هو ما يحدث للمواد من تغير في أبعادها عند تغير درجة حرارتها

* حيث رفع درجة الحرارة يمد الجسم كمية حرارة تعتمد على تغير

١ - رفع درجة حرارة الجسم

٢ - تمدد الجسم

٣ - تحول من حالة إلى أخرى .



* تمدد المواد الصلبة :-
← يزداد الحجم وتتمد
← وتعود وتقلص عند ما تبرد

* أنواع التمدد :-
← تمدد طولي
← تمدد سطحي
← تمدد حجمي

١ - التمدد الطولي :- هو زيادة حجم طول الجسم الأصلي بسبب ارتفاع درجة حرارته ويعتمد على :-
٢ - نوع المادة ،
٣ - الطول الأصلي ،
٤ - التغير في درجة الحرارة .

٢- التمدد السطحي :- هو الزيادة في مساحة المادة الأصلية بسبب ارتفاع درجة حرارته .

يعتمد على :-
١- نوع المادة ٢- مساحة الأصلية ٣- الفرق في درجات الحرارة

٣- التمدد الحجمي :- هو زيادة الحجم الأصلي للجسم عند رفع درجة الحرارة
ويعتمد على :- ١- نوع المادة ٢- الحجم الأصلي ٣- الفرق في درجات الحرارة

منظم الحرارة التيرموستات

يستخدم في أجهزة التكييف والتدفئة لضبط درجة الحرارة

* يتكون من شريط ثنائي فلز و هو يتكون من فلزين مختلفين حيث يتمدد أحدهما أكثر من الثاني مما يؤدي إلى ثني الشريط وفصل التيار عند الوصول لدرجة الحرارة المطلوبة .

الأستاذ أحمد الحسن

0787291004-0798269840

الصف التاسع

مركز البتراوي الثقافي

البشرى في الفيزياء

أحمد المصطفى

0787291004-0798269840

البشرى في الفيزياء

مركز البتراوي الثقافى

الصف التاسع

مركز البتراوي الثقافى

0787291004-0798269840

الصف التاسع

مركز التراوي الثقافي

البشرى في الفيزياء

مركز التراوي الثقافي

0787291004-0798269840

الصف التاسع

مركز البتراوي الثقافي

البشري في الفيزياء

مركز البتراوي الثقافي

0787291004-0798269840

الصف التاسع

مركز التراوي الثقافي

البشرى في الفيزياء

محمد الحسن

0787291004-0798269840

الصف التاسع

مركز البتراوي الثقافي

البشرى في الفيزياء

مركز البتراوي الثقافي