



## خطة العمل في هذا الكتاب



- يقوم الطالب بمذاكرة الأساليب الذى تم شرحها داخل الفصل ، ثم يقوم بحل الأسئلة الخاصة على الدرس فى الفصل ، وإذا طُلب منه حل أسئلة كواجب فى المنزل سوف نخبره بذلك بكتابته فى الورقة الخاصة بالواجبات .

### 2- أما عن التصحيح فى هذا الكتاب

أ- فسوف يتم التصحيح لهذا الكتاب خلال ( ثلاثة أيام )

### ملحوظة هامة :

أرجو الاحتفاظ بهذا الكتاب لأنه خاص بالفصل الدراسى الأول والثانى ، وأرجو المتابعة من قبل الأهل ، شاكرين لكم حسن تعاونكم .





ال القمرية : هي اللام التي تكتب وتلفظ وتشمل الحروف الآتية { ب ج ح خ ع غ ه  
ف ق ك م ي و }

أمثلة

البيت - الحرب - الخوخ - العين - الكلب - الموز



ال الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ وتشمل الحروف الآتية { د ذ ث ص ض ط ن ت ل س  
ش ظ ز ر ت }

أمثلة

التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهرة - الساعة



:















اختر مما بين القوسين :-

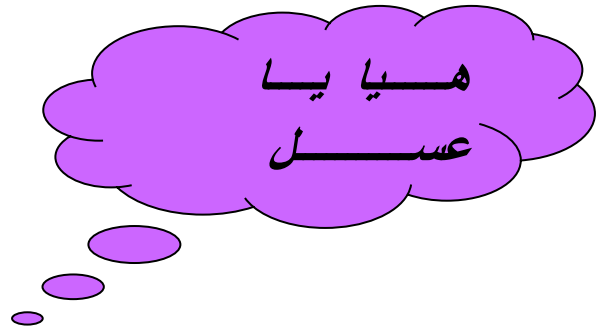
- |                         |        |
|-------------------------|--------|
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الأقصر |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | النجمة |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الأسد  |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الثعلب |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الخاتم |
| ( ال شمسية - ال قمرية ) | الشمس  |

هذا القمر يحيط به أصدقاؤه ،، إنها الحروف القمرية



والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ ( بالـ )

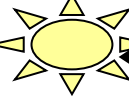
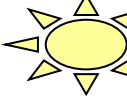
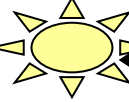
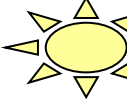
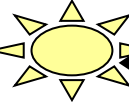
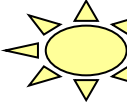
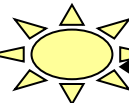
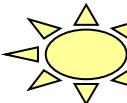
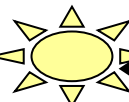
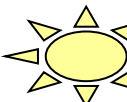
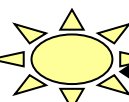
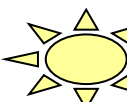
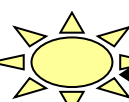
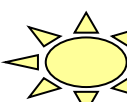


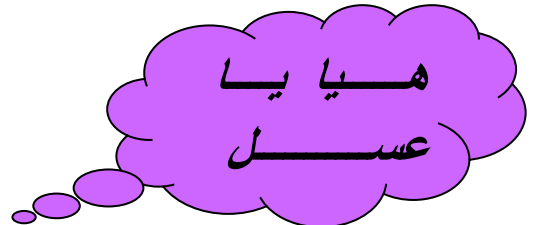
اكتب 10 كلمات تبدأ بلام قمرية .

هذه الشمس يحيط بها أصدقاؤها ،، إنها الحروف الشمسية

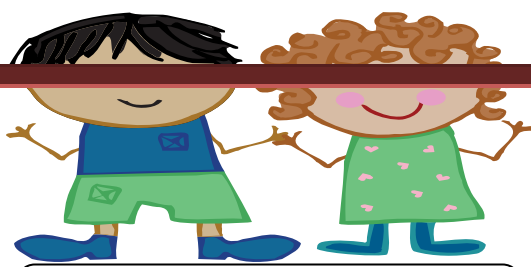


والآن اكتب لكل حرفٍ منها كلمة تبدأ ( بالـ )



اكتب 10 كلمات تبدأ بلام شمسية .



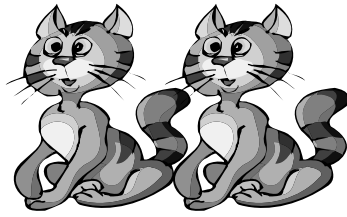
## المثنى

هو أي اسم يدل على اثنين أو اثنتين و نضيف إليه

( ألف ونون أو ياء ونون ) فى نهاية الكلمة

ملحوظة : تحول التاء المربوطة إلى تاء مفتوحة عند التحويل إلى مثنى .

أمثلة:-



قطتان



قطعة

## تدريب

\* -حول هذه الكلمات من المفرد إلى المثنى :-



1- حديقة

.....

2- فصل

.....

التمرين الأول : هات المثنى من الكلمات الآتية :

معلم .....  
قصة .....  
فريق .....  
فائز .....  
طاولة .....  
نحلة .....

التمرين الثاني : حدد اللفظ الذي يدل على المثنى :

- 1 . لي صديقتان حميمتان .
- 2 . أن المعلمين لهما رأيان صائبان .
- 3 . ظل الطلاب مبدعين في دروسهم .
- 4 . كرمت المعلمة طالبتان متفوقتان .

التمرين الثالث\*-حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :

- 1- فلاح نشيط .
- 2- طبيبة ماهرة .
- 3- شجرة مثمرة .



## نواصب الفعل المضارع

- الاصل في الفعل المضارع انه (مرفوعا) .
  - هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتنصبه بالفتحة بدلا من الضمة.
  - حروف النصب هي : أن / لن / كي / لام التعليل
  - فهي تدخل على الفعل المضارع وتنصبه ويسمى فعل مضارع منصوب بالفتحة .
- \* أمثلة :

- 1 . أدرس كي أنالَ شهادة التفوق .
- 2 . لن اهتملَ اسناني بعد اليوم .
- 3 . طلب المعلم من سمير أن يكتبَ الدرس .
- 4 . استعمل الفرشاة لأحافظَ على أسناني .

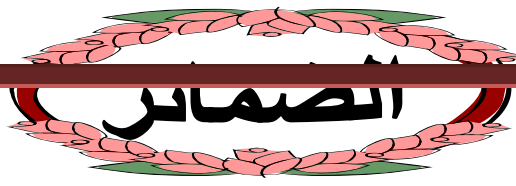
### تدريب

اضبط ما تحته خط فيما يلي :

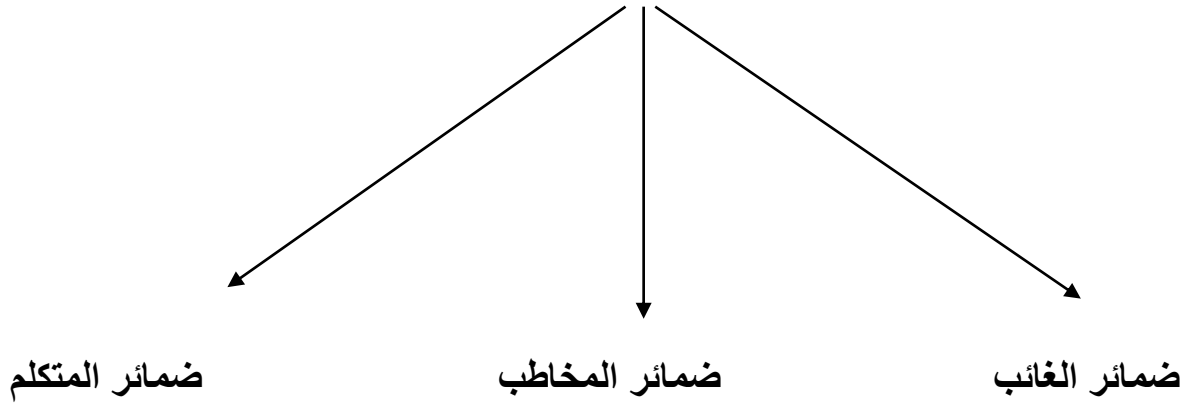
1. لن يستوي العالم والجاهل .
2. ذاكر دروسك كي تنجح .
3. يلعب أحمد بالكرة .
4. أمارس الرياضة كي ينمو جسمي

اذكر حروف النصب وبين حركة نصب  
الفعل المضارع .





## الضمائر ثلاثة أنواع هما



. هو ← للمفرد المذكر ← مثال : هو طالب .

. هي ← للمفرد المؤنث ← مثال : هي طالبة .

. هما ← للمثنى (المذكر والمؤنث) ← مثال : هما طالبان      هما طالبتان

. هم ← للجمع المذكر ← مثال : هم طلاب .

. هنَّ ← للجمع المؤنث ← مثال : هن طالبات

تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

- 1 . ..... طالب مجتهد .
- 2 . ..... معلمات نشيطات .
- 3 . ..... طالبتان متفوقتان .
- 4 . ..... طلاب الصف الثالث .
- 5 . ..... فلاح نشيط
- 6 . ..... حفظوا القصيدة .



## المخاطب

. أنتَ ← للمفرد المذكر ← مثال : أنتَ طالب مجتهد.

. أنتِ ← للمفرد المؤنث ← مثال : أنتَ طالبة مجتهدة.

. أنتمَا ← للمثنى بنوعيه ( المذكر والمؤنث ) .

مثال : أنتمَا طالبان مجتهدان / أنتمَا طالبتان مجتهدتان .

. أنتم ← للجمع المذكر ← مثال : أنتم طلاب مجتهدون.

. أنتنَّ ← للجمع المؤنث ← مثال : أنتن طالبات مجتهدات.

### تدريب

ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 . ..... طالبة مهذبة . 2 . ..... تسكنان في القرية .

3 . ..... امهات قديرات . 4 . ..... لاعب كرة قدم .

5 . ..... فلاحون نشيطون 6 . ..... ممرضتان .

## المتكلم

. أنا ← للمفرد المذكر والمؤنث ← مثال : أنا طالبٌ ، أنا طالبةٌ

. نحن ← للجمع المذكر والمؤنث ← مثال : نحن تلاميذ ، نحن تلميذات



1 . ضع الضمير المناسب في الفراغ :

1 . ..... أحب وطني الاردن .

2 . ..... ندرس لننجح .

3 ..... طلاب الصف الثالث .

4 ..... أصلي لأنال رضا الله تعالى .

5 ..... نجتهد فى استذكار دروسنا .

6 ..... أحب رياضة السباحة .

2. اكتب كما في المثال :

1 . أنا اساعد المحتاج نحن نساعد المحتاجين

2- استقيظ مبكرًا. ....

3- أحب الخير للناس .....

3 . اختر الضمير المناسب ما بين القوسين ( هو - هي - هما - هم - هن ) :

..... فلاحات نشيطات ..... بنت نشيطة

..... يلعبان بالكرة ..... لاعب نشيط

..... أولاد مؤدبون ..... يشربن اللبن

4 . : صل كل ضمير بالكلمة المناسبة :

هم ترسم اللوحة

هى فتاتان جميلتان

هما يشربن اللبن

هن ينامون مبكرًا

5 . : ضع الضمائر الآتية (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن) مكان النقط فيما يأتي:-

..... تلميذ مجتهد.

..... مهندسان ماهران.

..... معلمة مخصصة.

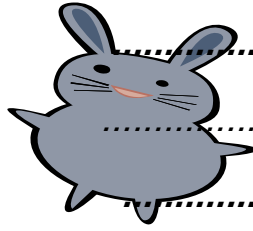
..... فلاحات نشيطات .

..... عمال مجدون .

..... تلميذتان مؤدبتان.

6 . اكتب جمل تحتوي على كل من الضمائر الآتية :

أ . ضمائر الغائب :



ب . ضمائر المخاطب :

.....  
.....  
.....

ج . ضمائر المتكلم :

.....  
.....

اكتب يا  
عسل



# كان وأخواتها

\*\*أفعال تدخل على الجمل الاسمية ، فترفع المبتدأ (الضمة) ويسمها اسمها ، وتنصب الخبر (تنوين الفتح ) ويسمى خبرها .



## أخوات كان :

كان ، أصبح ، ليس ،  
ظلّ، بات ، صار ، أمسى

## أمثلة

الامتحان صعبٌ ← ليس الامتحانُ صعباً

الطالبةٌ نشيطةٌ ← كانت الطالبةُ نشيطةً

الطقسُ باردٌ ← أصبح الطقسُ بارداً

## تدريب

أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية مع الضبط التام (الحركات) :

- 1 . الكتابُ مفيدٌ .  
.....
- 2 . الرحلةُ ممتعةٌ .  
.....
- 3 . الرجلُ شجاعٌ .  
.....
- 4 . الفقيرُ جائعٌ .  
.....

## ورقة عمل

التمرين الأول : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( طالعاً ، صعباً ، ثميناً ، مثمرةً )

1. كانت الشجرةُ ..... .

2. كان القمرُ ..... .

3. ليس الأمرُ ..... .

4. أصبح الوقتُ ..... .

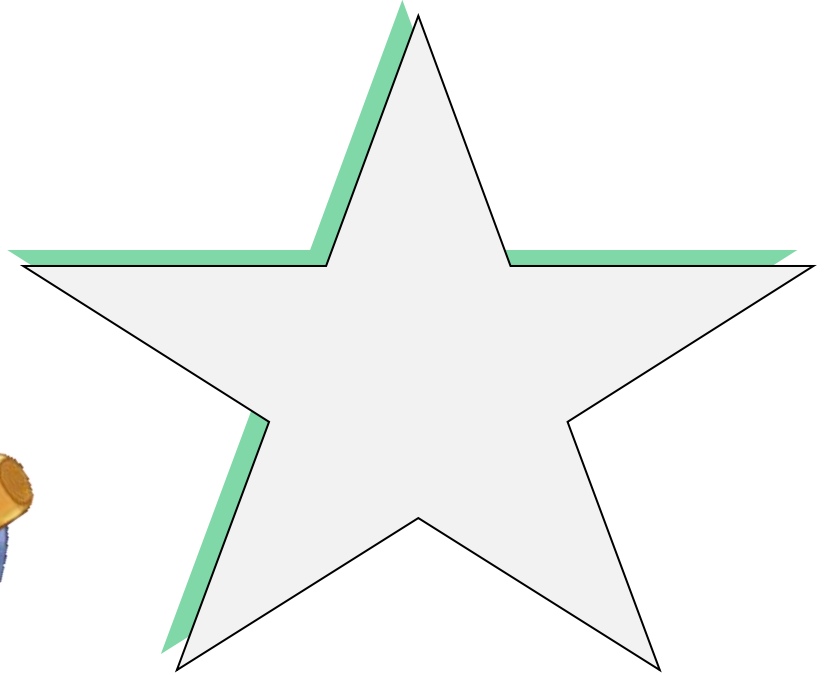
التمرين الثاني : حول الجمل الاسمية الى فعلية باضافة كان او احدى أخواتها مع الضبط التام :

1 - السماءُ صافيةً ..... .

2 - الامتحانُ سهلٌ ..... .

3 - الجوُّ جميلٌ ..... .

التمرين الثالث : اذكر كان واخواتها .





## التاء والهاء المربوطة والمبسوطة

\*التاء المربوطة (ة , ة) هي : التاء التي تأتي آخر الكلمة تكتب بهذا الشكل في حالة اذا كانت ساكنه بدون حركات

وهي لاتلفظ . مثال : مَزْرَعَة

\*التاء المبسوطة (ت): هي التاء التي تلفظ في حالة اذا كانت ساكنة أو محركة وتأتي آخر الكلمة مثال : بَيْتٌ .

\*الهاء المربوطة (ه , هـ) هي : الهاء التي تأتي آخر الكلمة


بالاعتماد على ماسبق اكمل الكلمات بـ ( ت ة ه هـ ) :

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1- سيار... | 2 - سل...  | 3- قاعد... |
| 4 - ميا... | 5- زهرا... | 6- مدين... |




## همزة الوصل والقطع

### القاعدة



**هَمْزَةُ الْقَطْعُ:** هي التي  
تكون في أول الكلمة  
تُنطَقُ في أوَّلِ الكلامِ  
وفي وَسْطِهِ.  
**صُورَتُهَا:** تُرَسَّمُ هَمْزَةُ  
الْقَطْعِ هَكَذَا  
(أَ، إِ، أُ).

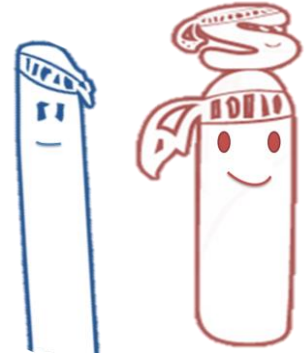


**هَمْزَةُ الْوَصْلِ:** هي  
التي في أول الكلمة،  
تنطق في أول الكلام  
ولا تنطق عند وصلها  
بما قبلها.  
**صُورَتُهَا:** تُرَسَّمُ  
هَمْزَةُ الْوَصْلِ أَلِفًا (ا).

### أمثلة

**\*\*همزة الوصل:** اقرأ ، ادرس ، لعب

**\*\*همزة القطع:** أحمد ، إيمان ، أسامة





س1: صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ / ابتسم / أمسى / انتبه / ابدأ / انبهار / أكل / ادرس / المدرسة

همزة وصل	همزة قطع
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س2: أكتب الهمزة الصحيحة (قطع (أ ، إ) أو وصل (ا) في الفراغ :

1 . ما ..... جمل حسن الخلق و..... احترام الآخرين .

2 . ... كتمل .... لطلاب في الصف .

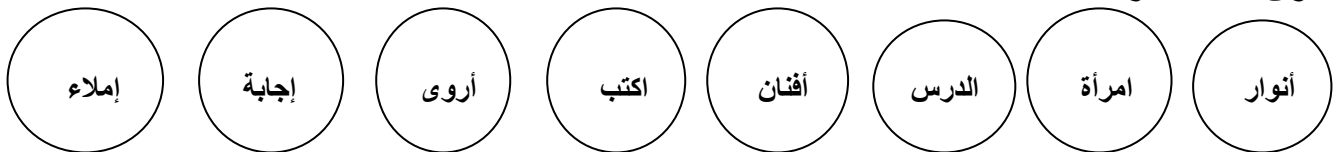
س3: أملأ الفراغ بكلمة مبدوءة بهمزة وصل ، أو قطع :

1 . تقف ..... يمين السبورة .

2 . تشرق ..... في الصباح الباكر .

3 . ..... محمد التفاحة .

س4 : لون الكلمات التي تحمل همزة وصل باللون الأحمر والكلمات التي تحمل همزة قطع باللون الأخضر :



الهمزات

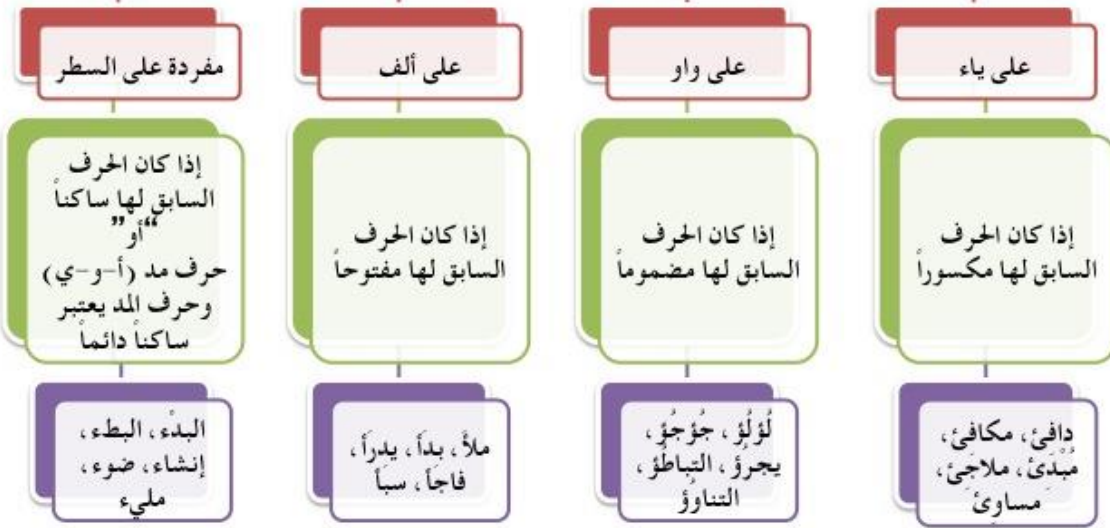




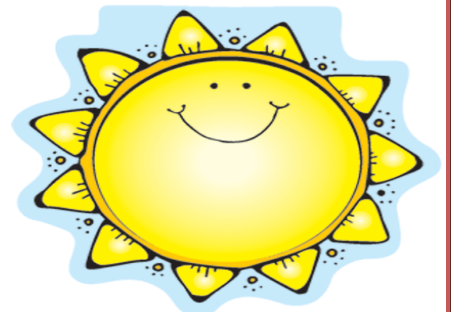
كتابة الهمزة آخر الكلمة  
تُكتب على حرف يناسب حركة الحرف السابق لها.. بناءً على قوة الحركة  
أقوى الحركات: الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة وبعدها السكون (وهو ليس حركة)

©NoorYaqoub

#letsTweetInArabic



مصدر المحتوى: المقتبس من الأدب العربي، مجموعة من أساتذة جامعة قطر، مكتبة دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، الدوحة-قطر، ط ٥، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ١٦٥



# الأفعال

يُقسَم الفعل حسب الزّمن إلى :

1- **الفعل الماضي** : هو ما دلّ على فعلٍ حَدَثَ في الزمن

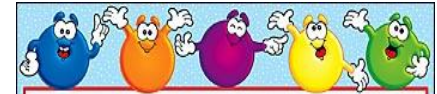
الماضي وحركته الفتحة ، مثل ( حَرَّرَ القَائِدُ البلادَ )

2- **الفعل المضارع** : هو ما دلّ على فعلٍ يَحْدُثُ في

الحاضر وحركته الضمة ، مثل ( يُحَرِّرُ القَائِدُ البلادَ )

3- **فعل الأمر** : هو ما يَدُلُّ على المستقبل وحركته

السكون ، مثل ( حَرِّرْ البلادَ )



## ورقة عمل

**س1- حول كما في المثال مع الضبط التام :**

الماضي

المضارع

الأمر

- تعلم

يتعلم

تَعْلَم

.....

كَتَب

.....

- ذَهَب

.....

.....

اسْتَبَقَظ

.....

.....

## س2: أكمل كالمثال :

يقرأ التلاميذ الدرس .

قرأ التلاميذ الدرس .

.....

سمع التلاميذ النشيد .

.....

سافر السائح إلى بلاده .

.....

تعلم الولد السباحة .

## س 3 . أكمل الجدول الآتي :

<u>فعل ماضى</u>	<u>فعل مضارع</u>	<u>فعل أمر</u>
<u>خرج</u>		
	<u>رسم</u>	
		<u>افعل</u>
		<u>ادرس</u>
	<u>يدهن</u>	
<u>كسر</u>		
	<u>يخرج</u>	
		<u>ادخل</u>
<u>ذهب</u>		
<u>صنع</u>		



## \*\*حروف الجر هي :

( من - الى - عن - على - في - الباء - اللام ) وما بعدها يسمى (اسم مجرور بالكسرة )

## \*\*معاني حروف الجر :

من ← تفيد الابتداء .

مثال : سافرت من عمان الى العقبة .

الى ← تفيد الانتهاء .

مثال : سافرت من مكة الى المدينة .

عن ← تفيد المجاوزة .

مثال : قفزت عن سورٍٍٍٍ المدرسة .

على ← تفيد الاستعلاء .

مثال : الكتاب على الطاولة .

في ← تفيد الظرفية .

مثال : وضعت الكتاب في الحقيبة .

الباء ← تفيد الاستعانة .

مثال : كتبت بالقلم .

اللام ← تفيد الاختصاص .

مثال : البيت لزيد

تدريب

ضع حرف الجر المناسب في الفراغ :

3 . سافرت أختي ----- مصر .

1 . أضع كتيبي ----- المكتب .

4 . هذا الكتاب ----- محمد .

2 . أرى العصفور ----- العش .

**\* ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:-**

1. سألت ..... صديقي المريض.
2. أضع كتيبي ..... المكتب .
3. أرى العصفور ..... العش .
4. أذهب ..... المدرسة ..... الأقدام .
5. أكتب ..... القلم .
6. الجندي .... المعركة كالأسد .
7. يدافع الجندي ..... وطنه .
8. نصنع المقاعد ..... الخشب .
9. ذهبت .... عمان ..... العقبة .
10. يعمل العمال ..... المصانع ليلا ونهارا ..... نشاط .

**اذكر حروف الجر .**



## الجملة



\*\*تنقسم الجملة الى قسمين :

1. الجملة الاسمية.

2. الجملة الفعلية .

### الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم ، وأركانها هي المبتدأ والخبر .

#### أمثلة

الطقس حارٌ .

الوردة جميلةٌ .

### الجملة الفعلية

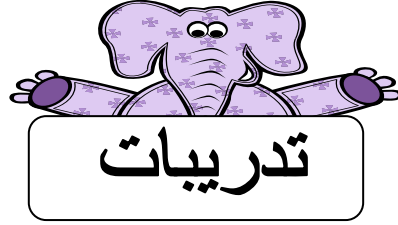
هي التي تبدأ بفعل ، وأركانها هي الفعل والفاعل والمفعول به .

#### أمثلة

1 – ماضي مثل : شرب الولد اللبن

2 – مضارع مثل : يشرب الولد اللبن

3 – أمر مثل : اشرب اللبن



## تدريبات

س 1 . بين نوع الجمل فيما يلي :

أ. اللوحُ نظيفٌ . .....

ب. الشجرةُ شامخةٌ . .....

ت. درسَ الولدُ الدرسَ . .....

ث. الطفلةُ مهيبةٌ . .....

ج. يشربُ الطفلُ الحليبَ . .....

ح. الجنديُّ شجاعٌ . .....

خ. تتناولُ البنْتُ الدواءَ . .....

س 2 . اذكر أركان كل من الجمل الآتية :

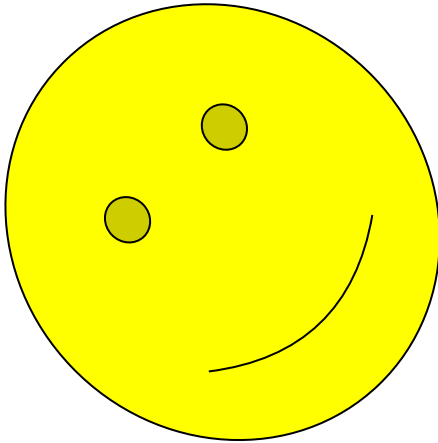
أ . المعلمةُ مخلصَةٌ .

ب . كسرَ زيدُ الزجاجَ .

ج . يفتحُ محمدُ البابَ .

د . الهاتفُ مفيدٌ .

هـ . حفظَ يوسفُ النشيدَ .



؟

؟

؟

؟

؟

؟



# الألف الممدودة والألف المقصورة



حتى نُمَيِّزَ بَيْنَ الألف الممدودة والألف المقصورة للكلمة .

( ١ ) نقوم بالخطوات التالية :

1- نأتي بِمُضَارِعِ الفعل .

2- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بواو " نضع ألفاً ممدودة  
لماضيهِ ( دنا : يدنو )

3- إذا كان الفعل المضارع ينتهي " بياء " نضع ألفاً مقصورة  
لماضيهِ ( بكى : يبكي )

## تدريب

اكتب الالف المناسبة للافعال الاتية ( ا ، ي ) :

رعد ----- دع -----

سَق ----- رم -----

شك ----- رج -----







## جمع التكسير

**\*\* جمع التكسير :** هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بِنَعْيٍ في صـ

### أمثلة

حقيبة : حقائب      علم : أعلام      غريبة : غرائب  
مسجد : مساجد      لون : ألوان      حقيقة : حقائق

### تدريب

اذكر جمع التكسير لكل كلمة من الكلمات الآتية :

الكلمة	جمع التكسير
خلق	
مقعد	
ثوب	
نوع	
سمكة	
ورقة	
شجرة	
دفتر	
مفتاح	





## الفعل المضارع المجزوم

\*الفعل المضارع المجزوم :

هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتجزمه بالسكون بدلا من الصم-

-حروف جزم الفعل المضارع هي : لم / لا الناهية / لام الأمر

فهي تدخل على الفعل المضارع وتجزمه بالسكون ويسمى الفعل المضارع المجزوم .

\*أمثلة :

1 . لم ينقطع الأمل في الحصول على الكنز .

2 . لا تؤخر عمل اليوم الى الغد

3 . عطلت عن مدرستي لأساعد أبي في المزرعة .

## تدريب

اضبط ما تحته خط :

1 . يشرب الولد الحليب .

2 . لا تلعب بالنار .

3 . لن أذهب الى السوق .

4 . أصلي لأنال رضى الله تعالى .





\*\*الفاعل هو اسم يأتي بعد الفعل ويدل على من قام بالعمل ، ويأتي بعد الفعل ويكون مرفوعاً بالضمة ، ويسأل عنه بـ ( مَنْ ) .



- 1 . قطفَ محمدُ الثمارَ .
- 2 . يشربُ الطفلُ الحليبَ .

### تدريب

ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي:

(1) دخلَ \_\_\_\_\_ الى الملعبِ.

(2) لعبَ \_\_\_\_\_ بالطابةِ.

(3) حرثَ \_\_\_\_\_ الارضَ.

(4) اشترى \_\_\_\_\_ كتاباً جديداً

(5) وهبكَ \_\_\_\_\_ عقلاً.

هيا هيا يا أطفال  
هيا نكتب





# أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

مثال : أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - الطائر - الأسد - شجرة - نشيط .



الفعل : ما دل على حدث + زمن .

مثال : ذهب - يأكل - اشرب

الحرف: ما ليس اسم ولا فعل .

مثال : إن - أن - مع - و حروف الجر

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام.

## 1-اقرأ وأجب:

" العم حسن صياد ماهر يعيش في قرية قريبة من البحر . يركب قاربه الصغير هو وزوجته وولده ، ويرمي الشبكة في الماء ."

استخرج من الفقرة السابقة :

\* الأسماء : .....

.....

\* الأفعال : .....

.....

\* الحروف: .....

يا غسل ساعد سنفورة الحلوة في البحث عن كلمات تدل على :

أسماء :

.....

.....

أفعال : .....

.....

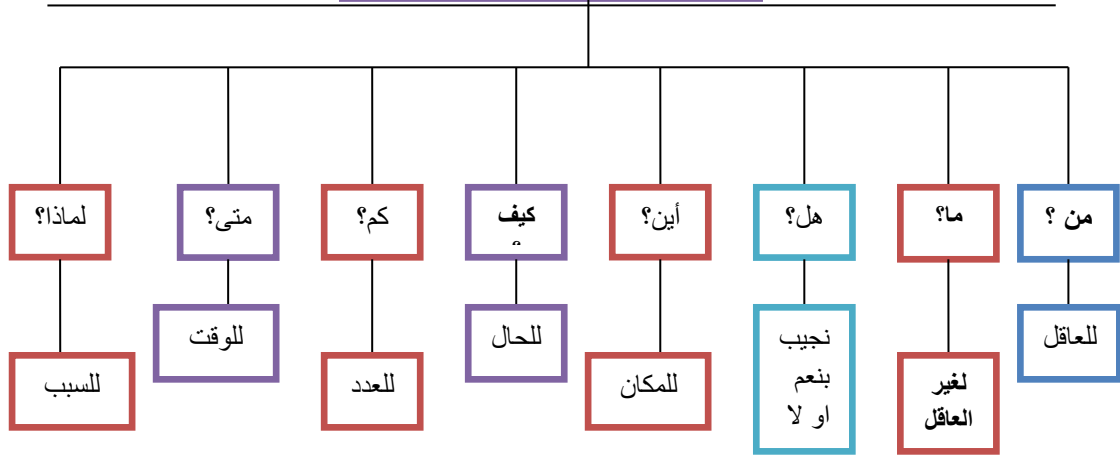
حروف : .....

.....





## أدوات الاستفهام



### أمثلة

- 1- من سافر معك إلى العقبة ؟ صديقي (عاقل)
- 2- ما شكل الأرض؟ كروى (غير عاقل)
- 3- ماذا تضع على مكتبك ؟ كتاب (غير عاقل)
- 4- هل تدور الأرض حول الشمس ؟ نعم تدور الأرض حول الشمس.
- 5- أين تقع العقبة ؟ جنوب الاردن (مكان)
- 6- كيف استقبلت خبر نجاحك ؟ بفرح وسعادة (حال)
- 7- كم قلم على مكتبك ؟ عشرة أقلام (عدد)
- 8- متى تذهب إلى المدرسة؟ الساعة السابعة صباحاً (الوقت)

تدريب

صُغْ أَسْئَلَةً لِلْجَوَابَةِ الْآتِيَةِ وَفَقًا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

س1 : ماذا \_\_\_\_\_ ؟

ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

س2 : \_\_\_\_\_ ؟

ج : ذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

س3 : كَيْفَ \_\_\_\_\_ ؟

ج : طَارَتْ الْعَصْفُورَةُ خَائِفَةً .

س4 : \_\_\_\_\_ ؟

ج : تَكْتُبُ رُؤْيَ قِصَّةٍ .

س5 : \_\_\_\_\_ ؟

ج : بَاعَ الْبَائِعُ تُقْلَحًا .

س6 : \_\_\_\_\_ ؟

ج : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بِغَزَارَةٍ .

1. ضع أداة الاستفهام المناسبة في المكان الخالي :

1. \_\_\_\_\_ حالك ؟

2. \_\_\_\_\_ يبيع البائع ؟

3. \_\_\_\_\_ أصبحت ؟

4. \_\_\_\_\_ شرب الطفل ؟

5. \_\_\_\_\_ تسكن جدتك ؟

6. \_\_\_\_\_ ذهب اليوم ؟

7. \_\_\_\_\_ ذهب زيد الى المدرسة ؟

2- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية:-

1- قضيت الإجازة في العتبة. ....

2- نعم ذهبت مع والدي إلى النادي. ....

3- أختي هي التي فازت في هذه المسابقة. ....

4- اشتريت ثلاثة أقلام. ....

5- أكلت كثيراً لأنني كنت جائع جداً. ....





## علامات الترقيم

هي اشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمع ، لتحقيق الفهم . ومن هذه العلامات :

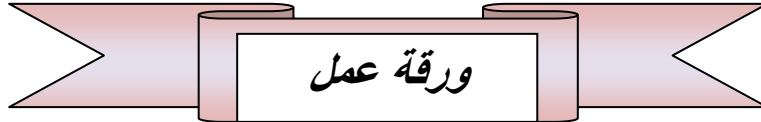
- الفاصلة ( ، ) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين اقسام الشيء وانواعه .
- النقطة ( . ) : توضع في نهاية الجمل .
- النقطتان الرأسيتان ( : ) : توضع بعد القول : وبعد انواع الشيء واقسامه .
- الفاصلة المنقوطة ( ؛ ) : بين جملتين الأولى تسبب الثانية.
- علامة الاستفهام ( ؟ ) : توضع بعد السؤال .
- علامة التعجب ( ! ) : توضع بعد التعجب والدهشة .

## أمثلة:

- يزرع الفلاح القمح ؛ والذرة ؛ والشعير ؛ والبرسيم .
- العمال يحولون القطن إلى خيوط ؛ ويصبغون الأقمشة .
- استيقظت أميرة مفروعة .
- ماذا يركب العم حسن وهو يصطاد ؟
- ما أجمل الربيع !
- تعلم كيف تدخر ؛ لتكون سعيداً

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان ☐ شاهدنا هناك طائراً جميلاً ☐ ما أجمل هذا الطائر ☐  
 قلت لمعلمي ☐ ما هذا الطائر الجميل ☐ فأجاب ☐ هذا الطاووس ☐



1 . ضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية :

- 1 . هل تحب مشاهدة التلفاز \_\_\_\_\_
- 2 . قال لي المعلم \_\_\_\_\_ العلم ينفع صاحبه .
- 3 . كانت امرأة عجوز تمتلك ديكين \_\_\_\_\_ وكانا يتعاركان باستمرار \_\_\_\_\_ وعندما تبأ العجوز باطعامهما \_\_\_\_\_ يصرخ احدهما قائلاً \_\_\_\_\_ لماذا طعامي قليل \_\_\_\_\_ فيقول الآخر \_\_\_\_\_ أنا الذي طعامي قليل \_\_\_\_\_
- 4 . ما أطف نسيم الصَّبَا \_\_\_\_\_
- 5 . الجمل نوعان \_\_\_\_\_ جملة اسمية \_\_\_\_\_ وجملة فعلية \_\_\_\_\_
- 6 . محمد صلى الله عليه وسلم هو خاتم الانبياء \_\_\_\_\_
- 7 . توجه الصياد الى البحر \_\_\_\_\_ واصطاد سمكاً .
- 8 . ما أشد اضطراب الامواج \_\_\_\_\_
- 9 . كم الساعة الآن \_\_\_\_\_
- 10 . الاسد ملك الغابة \_\_\_\_\_

11 . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم \_\_\_\_ " انما الاعمال بالنيات" .

12 . الاسلام يدعو الى إكرام الضيف \_\_\_\_

13 . قلب المؤمن طاهر \_\_\_\_ ولا يعرف الحقد .

14 . فصول السنة أربعة \_\_\_\_ الصيف ، الخريف ، الربيع ، الشتاء \_\_\_\_

15 . نصلي \_\_\_\_ لنكسب رضا الله تعالى .





## جمع المذكر السالم

هو ما دل على مذكر ، وما دل على اثنين أو أكثر ، ويكون بزيادة (واو + نون ) أو ( ياء + نون ) ولا يحدث تغير في حروفه الأصلية .

أمثلة

معلم : معلمون / معلمين

مهندس : مهندسون / مهندسين

تدريب

أكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

فلاح	.....	.....
ماهر	.....	.....
مؤمن	.....	.....
مسلم	.....	.....
عالم	.....	.....

## ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي :

المفرد	و + ن	ي + ن
محتل		
كاتب		
مجاهد		
صانع		
عارف		
نادر		
مدرس		
مذهب		





هو كل جمع يدل على مؤنث ، وما دل على اثنتين أو أكثر ويكون بزيادة  
( ا + ت ) ولا يحدث تغير في حروفه الاصلية ، والتاء المربوطة في نهاية الكلمة تتحول الى تاء  
مفتوحة .

### أمثلة

طبيبة : طبيبات

معلمة : معلمات

### تدريب

اكتب جمع كل من الكلمات الآتية :

ممرضة .....

مدرسة .....

محاسبة .....

عاملة .....

حافلة .....

مذيعة .....



### ورقة عمل

أكمل الجدول الآتي بجمع مؤنث سالم :

الكلمة	ا + ت
مهندسة	
مؤمنة	
مسلمة	
فاطمة	





## أسماء الإشارة

**\*\* تستخدم أسماء الإشارة في الإشارة إلى الأشياء المختلفة :**



هذان طالبان



هذا طالب



هاتان طالبتان



هذه طالبة



هؤلاء طلاب

**س1- ضع ( هذا ) أو ( هذه ) أو ( هؤلاء ) مكان النقط مما يأتي :-**

- ..... أسد مفترس .

- ..... شجرة جميلة



- ..... تلاميذ فى المدرسة .

- ..... فراشات تطير .

- ..... طبيبات مخلصات .

---

### س2 : أكمل كالمثال

هذه بنت .

هذا ولد .

.....كراسة.

.....قلم .

..... سفينة .

.....بحر .

---

### س3- حول الجمل الاتية من صيغة المفرد الى صيغة المثنى والجمع .

أ . هذه ممرضة .

-المثنى ..... -

- الجمع ..... -

ب . هذا مهندس .

-المثنى ..... -

-الجمع ..... -

ج . هذه طبيبة .

-المثنى ..... -

-الجمع ..... -

## ورقة عمل

س1. ضع خطأً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .:

- 1- هذا صانع ماهر .
- 2- هذان قائدان شجاعان .
- 3- هذه أرض مباركة .
- 4- هؤلاء رجال مخلصون .
- 5- هاتان شجرتان طويلتان.

س2. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .:

- 1- \_\_\_\_\_ بيت واسع . ( هذه , هذا , هاتان )
- 2- \_\_\_\_\_ لعبة جميلة . ( هذا , هؤلاء , هذه )
- 3- \_\_\_\_\_ ممرضتان رحيمتان . ( هاتان , هذان , هؤلاء )
- 4- \_\_\_\_\_ طلاب مجذون . ( هؤلاء , هذان , هذه )
- 5- \_\_\_\_\_ فلاحان نشيطان . ( هذا , هذان , هؤلاء )

س3. أكمل الجمل باسم إشارة مناسب .:

- 1- \_\_\_\_\_ الطفل يحلم بالحرية .
- 2- \_\_\_\_\_ طائران حبيسان في القفص .
- 3- \_\_\_\_\_ شاعرتان مبدعتان .

4- \_\_\_\_\_ أبطال المقاومة المنتصرون .

5- \_\_\_\_\_ المعلمون مخلصون .

س 4 . أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(1) \_\_\_\_\_ هي التلميذة \_\_\_\_\_ في المسابقة .

(2) \_\_\_\_\_ هما التلميذان \_\_\_\_\_ في المسابقة .

(3) \_\_\_\_\_ هم التلاميذ \_\_\_\_\_ في المسابقة .

(4) \_\_\_\_\_ هن التلميذات \_\_\_\_\_ في المسابقة

س 5 . صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .:

( ب )

( أ )

الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .

هاتان

المعلمون مخلصون في عملهم .

هذان

الطائرتان محلقتان في الجو .

هذه

شاعران فلسطينيان مبدعان .

هذا

الثورة من أجل الحرية .

هؤلاء

س 6 . اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي .:

( هذا , هذان , هاتان , هذه , هؤلاء )

1 . \_\_\_\_\_ باب مغلق .

- 2 . \_\_\_\_\_ معلمتان مخلصتان .  
3 . \_\_\_\_\_ حقيبة كبيرة .  
4 . \_\_\_\_\_ معلمون واثقون من أنفسهم .  
5 . \_\_\_\_\_ بيتان كبيران المساحة .

نشاط تقويمي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

- 1- هذا \_\_\_\_\_ قديم . ( بيتان , بيوت , بيت )  
2- هذه \_\_\_\_\_ جميلة . ( قيطان , قطة , قطان )  
3- هاتان \_\_\_\_\_ صغيرتان . ( بنتان , بنت , بنات )  
4- هؤلاء طلاب \_\_\_\_\_ . ( مؤدب , مؤدبون , مؤدبان )  
5- هذان \_\_\_\_\_ مسليان . ( قرد , قردان , قرود )



# الاسماء الموصولة

\*الاسماء الموصولة : هو اسم لا يتم معناه الا بجملته تأتي بعده تسمى صلة الموصول

مثال : أحب أمي التي سهرت من اجلي .



الاسماء  
الموصولة

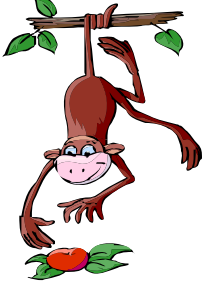
- الذي : للمفرد المذكر ← أحترم الشرطي الذي ينظم السير  
التي : للمفرد المؤنث ← فاحت رائحة الأزهار التي بالحديقة  
اللذان : للمثنى المذكر ← نجح التلميذان اللذان ثابرا على الدراسة  
اللتان : للمثنى المؤنث ← نجحت التلميذتان اللتان ثابرا على الدراسة  
الذين : للجمع المذكر ← نجح التلاميذ الذين ثابروا على الدراسة  
اللاتي/اللواتي : للجمع المؤنث ← نجحت التلميذات اللاتي ثابرن على الدراسة

## تدريب

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

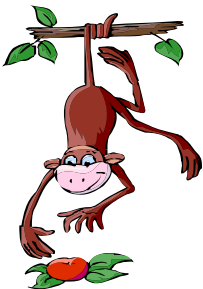
1. أمي هي ----- تسهر على راحتنا .
2. أحب الجندي ----- يدافع عن أرضه .
3. أختي وامي ----- رتبا المنزل .
4. المعلمون هم ----- يستحقون التقدير

## ورقة عمل



التمرين الأول: ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ:

1. شاهدت الفتاة ..... تلعب بالكرة .
2. المجتهد هو ..... يتابع دروسه .
3. العينان هما ..... نرى بهما .
4. هؤلاء الاطباء ..... اجرؤا العميلة .
5. هذان اللاعبان ..... كرمهما المدرب .
6. الامهات هن ..... صبرنَ على المحن .
7. المعلمة هي ..... تشرح الدرس .
8. حاتم الطائي ..... يضرب به المثل في الكرم .
9. الطلاب ..... تفوقوا محبون .
10. الكتاب هو ..... يرقى بك .
11. الام هي ..... ترعى الابناء .
12. الفتاة ..... تطيع والديها تدخل الجنة .
13. القارئون هم ..... تلو القرآن .



## لا الناهية ولا النافية

\*\* المطلوب فقط معرفة الفرق بينهما .

فائدة

### الفرق بين (لا) الناهية و(لا) النافية

محمد لا يكذبُ

{ تسمى ( لا ) في هذه الجملة لا النافية  
لأن المتكلم فيها ينفي صفة  
الكذب عن محمد . وهي لا تجزم  
الفعل المضارع بل يبقى مرفوعاً }

يا محمد لا تكذبُ

{ تسمى (لا) في هذه الجملة لا الناهية  
لأن المتكلم ينهى محمداً عن الكذب  
وهي تجزم الفعل المضارع . }



## اسم التفضيل

\*\* اسم التفضيل : اسم مشتق من حروف الفعل الماضي الثلاثي على وزن ( أَفْعَل ) ؛ ليدل على أن شيئين اشتركا في صفة ، وزاد أحدهما على الآخر فيها . مثل : الشمس أكبر من القمر

### أركان اسم التفضيل

1 . المفضل

2 . اسم التفضيل

3 . المفضل عليه



\*\* ما قبل اسم التفضيل يسمى (مُفَضَّلًا) وهو ما زاد في الصفة المشتركة ، ما بعده يسمى (مُفَضَّلًا عليه) وهو ما قل في الصفة المشتركة .

\*\* من الواضح أن اسم التفضيل اسم مكوّن من أربعة أحرف ، ويبدأ بـ ( أ --- - ) و على وزن ( أَفْعَل ) و نأتي به من الفعل الماضي الثلاثي . مثل : فضل : أَفْضَلَ - صَغُرَ : أصغر - كَبُرَ : أَكْبَرَ - غَلَا : أَغْلَى - طَالَ : أَطْوَلَ - سَاءَ : أَسْوَأَ - وَضَحَ : أَوْضَحَ - شَدَّ : أَشَدَّ - كَرَّمَ : أَكْرَمَ - عَلَّمَ : أَعْلَمَ .



1 . ضع خطأ تحت اسم التفضيل فيما يلي :

وصف الجاحظ الكتاب فقال " : وَمَنْ لَكَ بِمُؤْنِسٍ لَا يَنَامُ إِلَّا بِنَوْمِكَ ، وَلَا يَنْطِقُ إِلَّا بِمَا تَهْوَى . آمَنْ  
مَنْ فِي الْأَرْضِ ، وَأَكْتَمَ لِلسَّرِّ مِنْ صَاحِبِ السَّرِّ وَأَحْفَظَ لِلْوَدِيعَةِ مِنْ أَرْبَابِ الْوَدِيعَةِ ، وَ أَحْفَظَ لِمَا  
اسْتَحْفَظَ مِنَ الْآدَمِيِّينَ ، وَمِنَ الْأَعْرَابِ الْمَعْرَبِينَ ، وَمِنَ الصَّبِيَّانِ قَبْلَ اعْتِرَاضِ الْإِسْتِغَالِ ... وَ  
الطَّيْنَةُ لَيْتَنَ فُهِىَ أَقْبَلُ مَا تَكُونُ لِلطَّبَائِعِ ... وَلَا أَعْلَمُ جَاراً أَبَرَّ ، وَلَا خَلِيْطاً أَنْصَفَ ، وَلَا رَفِيقاً أَطْوَعَ ،  
وَلَا مَعْلَماً أَخْضَعَ ، وَلَا صَاحِباً أَظْهَرَ كَفَايَةً ... وَلَا أَتْرَكَ لَشَعْبٍ ، وَلَا أَزْهَدَ فِي جَدَالٍ ، وَلَا أَكْفَ عَنْ  
قِتَالٍ ، مِنْ كِتَابٍ . "

2 . عين أركان التفضيل فيما يلي :

1 . الزرافة أطول من الفيل .

2 . محمد أكبر سناً من زيد .



# المفعول به

\*\* المفعول به : اسم وقع عليه فعل الفاعل ، ويأتي بعد الفاعل ويكون منصوباً بالفتحة ، ويسأل عنه ب ( ماذا )

أمثلة

1 . كسر الولد الزجاج .

2 . يشرب زيد العصير .

## تدريبات

1. استخرج المفعول به من الجمل الآتية :

1. صنع النجار كرسيّاً .

2. رمى الصياد الشبكة .

3. يرتب الولد المكتبة .

4 . طبخت الأم الطعام .

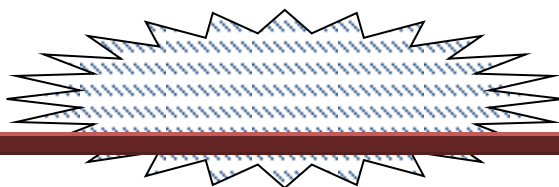
2 . أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول به مناسباً واضبط آخره :

1. كسر اللاعب .....

2. يعالج الطبيب .....

3. أضاع الولد .....

4 . نظفت الأم .....



\*\* المفعول لأجله : هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، ويكون دائماً منصوباً بتنوين الفتح ويسأل عنه بـ ( لماذا ) .

أمثلة

- 1 . أصلي طاعةً لله تعالى .
- 2 . أحب أُمي تقديراً لفضلها .

تدريبات



- 1 . استخرج المفعول لأجله من الجمل الآتية :
- 1 . يقف الشرطي في الشارع تنظيماً لحركة السير .
- 2 . أقف احتراماً لأستاذي .
- 3 . يهتم أبي بالحديقة حفاظاً على جمال

2 . اقرأ النص الآتي ثم استخرج المفعول لأجله :

يزور الأردن عدد من السائحين ترويحاً عن النفس ، فيذهبون إلى البتراء رغبة في مشاهدة ما بها من الآثار التي بناها الأنباط إظهاراً لنبوغهم ، وشيدوها تمجيذاً لملكهم ، والتي انطلقت السنة الناس بالثناء اعترافاً بفضلهم .



السؤال الأول :

ضع اداة الاستفهام المناسب في الفراغ

\_\_\_\_\_ تريد الذهاب الى الملعب ؟

\_\_\_\_\_ تأتي الى المدرسة ؟

\_\_\_\_\_ يقع وادي رم ؟

\_\_\_\_\_ اخترع الهاتف ؟

السؤال الثاني :

اكمل الجمل التالية مستخدما حروف الجر

1- وضعت الكتاب \_\_\_\_\_ الحقيبة

2- ذهبت \_\_\_\_\_ السوق \_\_\_\_\_ الحافلة

3- قرأت كتاباً \_\_\_\_\_ غزوات الرسول

السؤال الثالث :

صنف الكلمات التالية الى همزة وصل وهمزة قطع :

[ اسم - أحمد - اثنان - أمل - إكرام - أكون  
- المدرسة - اهتمام - أعمال ]

همزة وصل	همزة قطع

الآن عزيزي الطالب فكر وضع الضمير المناسب في الفراغ على ان لا تكرر الاجابة :

[ أنت - هنّ - أنا - انتما - هي ]



1- \_\_\_\_\_ احب مدرستي

2- الام \_\_\_\_\_ التي ترعى اولادها

3- \_\_\_\_\_ ترسمان شجرة

4- \_\_\_\_\_ ممرضات في المستشفى

5- \_\_\_\_\_ طالبة مجتهدة

السؤال الخامس : عزيزي الطالب اكمل الفراغ في الاشكال التالية :

المفرد	المثنى	الجمع
مهندس	_____	_____
_____	كتابان	_____
شجرة	_____	اشجار



السؤال الاول : اقرأ الفقرة التالية :

ذهب شاكر إلى أبيه حزينا , وقال : انظر يا أبت , إنني أرى ورقاً ولا أرى شيئاً غيره . قال أبوه : وأنا كذلك لا أرى إلا الورق , لماذا لا تقتلع هذه الأوراق وتتخلص منها ؟! أراد شاكر أن يقتلع بعض الأوراق , شدها بقوة فإذا جزرة جميلة المنظر بين يديه .

استخرج من الفقرة السابقة مايلي :

فعلا مضارع منصوب :

فعلا ماضيا :

أداة استفهام :

حرف جر :

كلمة فيها همزة وصل :

كلمة تنتهي بتنوين الضم :

كلمة تنتهي بتنوين الفتح :

كلمة فيها لام قمرية :



أحبائي الرائعين أسماء الإشارة هذا وهذه

السؤال الثاني : ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ:

تلفاز.....

حاسوب.....

قلم.....

جميل.....

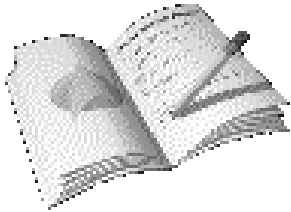
فتاة.....

الكعبة.....

مسجد.....

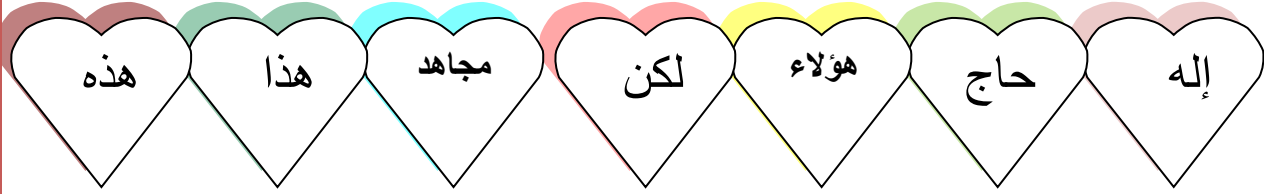
شجرة.....

كريمة.....





السؤال الثالث : لون الكلمة التي فيها ألف تَلَفْظ ولا تَكْتَب :

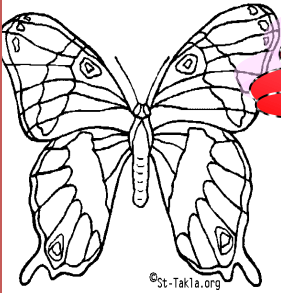


السؤال الخامس : ضع دائرة حول المهنة التي تبدأ بلام شمسية

المحامي \* الطبيب \* المهندس \* المعلم \* اللحام \* الساعي \* المدير \* الحداد \* النجار .

أحبائي حبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم يوصينا بطلب العلم والتعلم فقد قال صلى الله عليه وسلم :

((من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة , وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ...)) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم



©St-Takla.org

ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغات التالية:



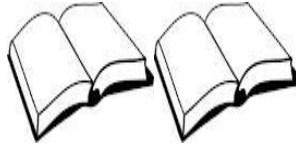
1-..... ساعة ثمينة.



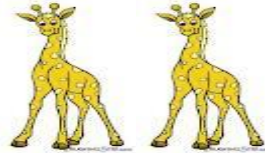
2-..... أرنب لطيف



3-..... جنودٌ شجعان.



4-..... كتابان مفيدان



5-..... زرافتان جميلتان.



6-..... كعك لذيذ.

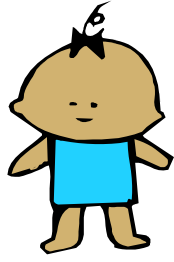


7 . ..... التلميذة جميلة .

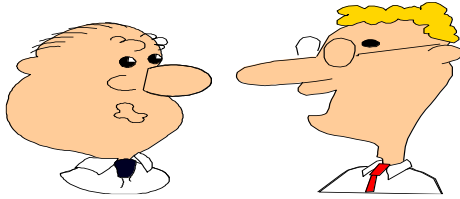




8 . ..... السيدتان تتحدثان



9 . ..... طفل صغير.



10 . ..... الرجلان يتحدثان .



11 ..... الرجال في اجتماع



# المعاني والأضداد الفصل الأول



## آداب ووصايا

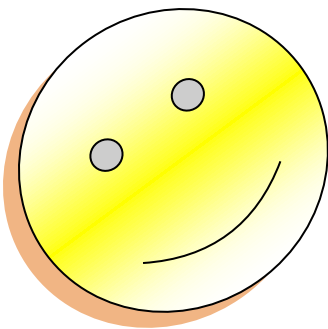


### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
يسمح	يؤذن
منفعة	متاع
تتعطون	تذكرون

### أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
أظهر	كتم
مهجور	مسكون
خرج	دخل
أجر	جناح





لا تدع الفرصة تفوتك

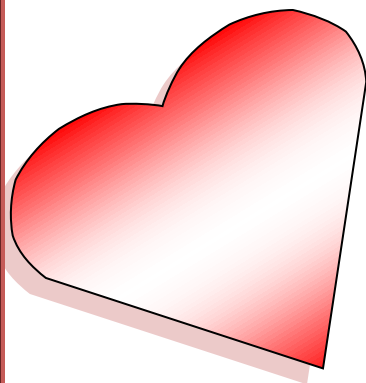


## معاني الكلمات

الكلمة	معناها
جوف	داخل
نفيس	ثمين
حظي	نال
انقضى	انتهى
مكن	أعان

## أضداد الكلمات

الكلمة	ضدها
وفير	قليل
مليء	فارغ
وثير	خشن
منح	اخذ
حار	تأكد





## تعاون ونظام



### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
لم تستطع	عجزت
نادت	استدعت
تهتم بـ	ترعى
تفتح	تشق

### أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
نافع	ضار
تهدم	تبني
تفرق	تجمع
فوضى	نظام





## من بطولات الهجرة



### معاني الكلمات

الكلمة	معناها
جليل	عظيم القدر
أدركوه	وصلوا اليه
إلحاح	اصرار
أشهر	أعلن
هابوه	خافوا منه



k3610870 www.fotosearch.com



جاء الشتاء



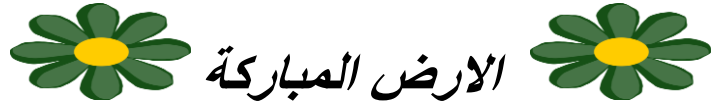
## معاني الكلمات

معناها	الكلمة
الاتقان	الاقتناء
الشديد البرودة	القارس
الدراسة	المذاكرة
الظاهر	البارز

## أضداد الكلمات

ضدها	الكلمة
يقظة	نعاس
فتح	اغلاق
خطر	آمن
بارد	ساخن





## معاني الكلمات

معناها

الكلمة

يسافر الناس

تشد الرحال

البناء والاصلاح

الاعمار

دون مشقة

بيسر







خير جليس



## معاني الكلمات

الكلمة	معناها
حوى	ضم
المجلد	الكتاب
المداد	الحبر
الضفة	الشاطئ
يعبر	يمر

## أضداد الكلمات

الكلمة	ضدها
اهتم	اهمل
خرب	أصلح
أقام	سافر
أرسل	أحضر





## دروس وعبر



### معاني الكلمات

معناها	الكلمة
أشكال	مظاهر
خالية	جرداء
مغطاة	مكسوة
شاحبة	باهتة
مختلفة	متباينة

