المبحث : التربية الإسلامية- الفصّل الدراسيّ الثّاني

خطة الدرس **السّابع**: **أثر الإيمان في بناء شخصيّة الإنسان**

الصف / المستوى : العاشر

عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ من : 20/3 / 2017 إلى : 20/3 / 2017 م .إعداد المعلم :عبدالقادريونس.

**التعلم القبلي : الإيمان / اليوم الآخر التكامل الرأسي : الإيمان الله التكامل الأفقي : التصوّر الإيماني ص76**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يوضّح المفردات والتراكيب الواردة. | \*الكتاب المدرسي | التدريس المباشرمن خلال:  ( العمل في الكتاب المدرسي ) | التقييم المعتمد على الأداء  (الأداء) | **سلم تقدير** | - إلقاء التحية على الطلبة.  - تهيئة الصف ( كتابة اليوم والتاريخ والعنوان، كتابة الأهداف على اللوح) | 3 دقائق |
| 2 | يبيّن حقيقة دور الإيمان في بناء شخصيّة المسلم. |  | - التمهيد ببيان أركان الإيمان | دقيقتان |
| 3 | يوضّح كيفيّة تحقيق الإيمان للتوازن في حياة المسلم. | \*اللوح الإلكتروني | - بيان أهمية الإيمان في حياة المسلم  - حقيقة دور الإيمان في بناء شخصيّة المسلم.  - الاعتزاز بالإسلام و بالإيمان بالله تعالى. | 15دقيقة |
| 4 | يعتز بالإسلام و بالإيمان بالله تعالى. |
| 5 | يتحدّث عن إجابات الإيمان عن التساؤلات الّتي تدور في ذهن الإنسان. |  | حل المشكلات  / التساؤلات الّتي تثور عن سبب وجود الإنسان وعن خالقهوكيفية ضبطها. | القلم والورقة  ( الإجابات القصيرة) | - يتحدث عنإجابات الإيمان عن التساؤلات الّتي تدور في ذهن الإنسان. | 10 دقائق |
| 6 | يستنتج العلاقة بين الإيمان والأخلاق. | \*خلق المسلم للغزالي | - العلاقة بين الإيمان والأخلاق.  - آثار الأخلاق الفاضلة على المسلم والمجتمع. | 10 دقائق |
| 7 | يعدّد آثار الأخلاق الفاضلة على المسلم والمجتمع. |  |
| 8 |  | \* موسوعة العقيدة(CD) |
|  |  |  |  |  | - حل الأسئلة. | 5 دقائق |

**نموذج سلم التقدير**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | معايير الإنجاز | مقبول | جيد | جيد جداً |
| 1 | يوضّح المفردات والتراكيب الواردة. |  |  |  |
| 2 | يبيّن حقيقة دور الإيمان في بناء شخصيّة المسلم. |  |  |  |
| 3 | يوضّح كيفيّة تحقيق الإيمان للتوازن في حياة المسلم. |  |  |  |
| 4 | يعتز بالإسلام و بالإيمان بالله تعالى. |  |  |  |
| 5 | يتحدّث عن إجابات الإيمان عن التساؤلات الّتي تدور في ذهن الإنسان. |  |  |  |
| 6 | يستنتج العلاقة بين الإيمان والأخلاق. |  |  |  |
| 7 | يعدّد آثار الأخلاق الفاضلة على المسلم والمجتمع. |  |  |  |