الخطة الفصلية

الصف: السادس الأساسي الفصل الدراسي الثاني

المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة :-التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص:- 6 الفترة الزمنية من :- 7 / 2 / 2017 إلى :- 16 / 3 / 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامةيتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتيحول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- | تتعرف مفهوم الكتلة والفراغ في الأعمال المجسمة. | دليل المعلم | التدريس المباشر | القويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير اللفظي | تنفيذ أنشطة الدليل | اشعر بالرضا عن:............................................ |
| 2- | تشكل مجسمات باستخدام الخامات المتنوعة المستهلكة مثل الخشب والبلاستيك وغيرها... | الألوان الطبيعية والصناعية | التعليم من خلال النشاط | الملاحظة | قائمة الرصد | العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها | التحديات:.................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3- | تستخدم خامات البيئة في إنتاج أشكال متنوعة مثل الحيوان والنبات والقلعة وغيرها. | السبورة | التعليم في مجموعات | التقويم المعتمد على الأداء | المناقشة | توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية |
| 4- | تراعي الدقة والتوازن في بناء العمل الفني. | الطباشير | حل المشكلات والاستقصاء |  |  |  |
|  |  | مخلفات البيئة مثل ورق الجرائد وكرتون مواد الغذاء وأوراق النبات والبلاستيك وغيرها |  |  |  |  |
|  |  | مواد لاصقة |  |  |  |  | مقترحات التحسين:......................................................................................................................................................................... |
|  |  | الهاتف الذكي |  |  |  |  |

معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة: هدى العلي

-

-

الخطة الفصلية

الصف:-السادس الأساسي الفصل الدراسي الثاني

المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة:-الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص:- 7 الفترة الزمنية من :- 19 / 3 / 2017 إلى :- 4 / 5 / 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامةيتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتيحول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- | الاستفادة من قائمة إدراج في برنامج معالج النصوص، لإضافة الصور والأشكال التلقائية؛ لاستخدامها في عمل الكولاج. | دليل المعلم | التدريس المباشر | القويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير اللفظي | تنفيذ الأنشطة الواردة في الدليل  | اشعر بالرضا عن:.................................................................................................................................................................................................................. |
| 2- | استخدام مهارات النسخ واللصق لتشكيل صور جديدة. | السبورة | التعليم من خلال النشاط | الملاحظة | قائمة الرصد | العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها |
| 3- | توظيف تأثيرات التعبئة تدرج اللون والمادة والصورة، لتهيئة الأرضية وتلوين الأشكال. | الطباشير |  | التقويم المعتمد على الأداء | المناقشة | توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية |
| 4- | إنتاج أشكال وموضوعات وتلوينها بالألوان الدافئة والباردة. | مختبر الحاسوب | التعليم في مجموعات |  |  |  |
| 5- | التعود على العادات الصحية السليمة أثناء التعامل مع الحاسوب. | الهاتف الذكي | حل المشكلات والاستقصاء |  |  |  | التحديات:.................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
|  |  |  |  |  |  |  | مقترحات التحسين:......................................................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة: هدى العلي

-

-