الخطة الفصلية

الصف: -السابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني

المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة :-التشكيل والتركيب والبناء عدد الحصص:- 9 الفترة الزمنية من :- 7 / 2 / 2017 إلى :- 6 / 4 / 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامةيتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتيحول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- | تتعرف مفهوم الغائر والبارز | دليل المعلم | التدريس المباشر | القويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير اللفظي | تنفيذ الأنشطة الواردة بدليل المعلم | اشعر بالرضا عن:............................................ |
| 2- | تصب قوالب بسيطة بالجبس وتنفذ عملية الحفر في السطوح | السبورة | التعليم من خلال النشاط | الملاحظة | قائمة الرصد | العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها | التحديات:.................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 3- | تزخرف سطوح قوالب لخامات متنوعة مثل الشمع والمعجون والصابون وغيرها. | الطباشير | التعليم في مجموعات | التقويم المعتمد على الأداء | المناقشة | توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية |
| 4- | تستخدم الأدوات والمواد بطريقة سليمة وآمنة. | الجبس والشمع والمعجون والصابون والبوليستر | حل المشكلات والاستقصاء |  |  |  |
|  |  | الهاتف الذكي |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | مقترحات التحسين:......................................................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة: هدى العلي

-

-

الخطة الفصلية

الصف:-السابع الأساسي الفصل الدراسي الثاني

المبحث: -التربية الفنية عنوان الوحدة:-الفن وتطبيقات الحاسوب عدد الحصص:- 4 الفترة الزمنية من :- 9 / 4 / 2017 إلى :- 4 / 5 / 2017

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات العامةيتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الوحدة أن: | المواد والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتيحول الوحدة |
| الاستراتيجيات | الأدوات |
| 1- | تدرج صور لشخصيات كرتونية. | دليل المعلم | التدريس المباشر | القويم المعتمد على الأداء | سلم التقدير اللفظي | تنفيذ الأنشطة الواردة بدليل المعلم | اشعر بالرضا عن:............................................................................................................................................................................... |
| 2- | إدخال تحسين على بعض الشخصيات الكرتونية. | السبورة | التعليم من خلال النشاط | الملاحظة | قائمة الرصد | العرض والتصميم والمناقشة للنتاجات التي تم تحقيقها |
| 3- | إدخال بعض الجمل الإرشادية والحوارية بين الشخصيات المختارة لفكرة معينة. | الطباشير | التعليم في مجموعات | التقويم المعتمد على الأداء | المناقشة | توظيف ما تم تعلمه في مواقف حياتية |
| 4- | تصمم بطاقات متنوعة باستخدام الشخصيات الكرتونية بالاستفادة من تدرجات الألوان بالحاسوب. | مختبر الحاسوب | حل المشكلات والاستقصاء |  |  |  | التحديات:.............................................................................................................................................................................................. |
|  |  | الهاتف الذكي |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | مقترحات التحسين:......................................................................................................................................................................... |

معلومات عامة عن الطلبة إعداد المعلمة: هدى العلي

-

-