**الخطة الفصلية**

**الصف:- السادس الفصل الدراسي الأول المبحث:-وطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **---------------------------------------------------------------------------**  **التحديات:**  **-----------------------------------------------**  **مقترحات التحسين**  **معلومات عامة عن الطلاب** **:- مدير ه المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **اعداد الملعمة : form#Qf71\_147rev.a** | **تقارير وبحوث**  **أوراق عمل**  **متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير الرقمي** | **استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الكتاب المدرسي**  **الخرائط الحائطية**  **والأطلس**  **الصور والرسومات**  **الزيارات** | **تستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة فيها**  **تكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة فيها**  **تبين دور الاسرة في المجتمع الاردني واهميتها**  **تربط بين التوافق الاسري والتنشئ الاجتماعية  تعترف مكونات المجتمع الاردني  تتعرف التكافل الاجتماعي وانواعه** |  |

**عنوان الوحدة الاسرة والمجتمع الصفحات:- (27) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية:من 1 / 9 / 2017 إلى 15 / 10 /2017**

**الدروس : الاسرة الاردنية ,المجتمع الاردني , التكافل الاجتماعي**

**الخطة الفصلية**

**الصف:- السادس الفصل الدراسي الأول المبحث:-وطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **---------------------------------------------------------------------------**  **التحديات:**  **-----------------------------------------------**  **مقترحات التحسين**  **معلومات عامة عن الطلاب** **:- مديره المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **اعداد الملعمة : form#Qf71\_147rev.a** | **تقارير وبحوث**  **أوراق عمل**  **متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير الرقمي** | **استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الكتاب المدرسي**  **الخرائط الحائطية**  **والأطلس**  **الصور والرسومات**  **الزيارات** | **تستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات  تكتسب القيم والاتجاهات  تتقن المهارات الوارده فيها  توضه اهمية الحوار ,وعناصرة ,وانوعه ,ومعيقاته  تتواصل مع الاخرين بفاعلية  تتعرف مفهوم التسامح واثره على الفرد والمجتمع  تتعرف طرق حل الخلافات** |  |

**عنوان الوحدة العيش المشترك الصفحات:- (27) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية:من 15 / 10 / 2017 إلى 27 / 11 /2017**

**الدروس : الحوار , التسامح , حل الخلاف**

**الخطة الفصلية**

**الصف:- السادس الفصل الدراسي الأول المبحث:وطنية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي** | **أنشطة مرافقة** | **التقويم** | | **استراتيجيات التدريس** | **المواد التجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **النتاجات** | **الرقم** |
| **الأدوات** | **الاستراتيجيات** |
| **-اشعر بالرضا عن:**  **----------------**  **---------------------------------------------------------------------------**  **التحديات:**  **-----------------------------------------------**  **مقترحات التحسين**  **معلومات عامة عن الطلاب** **:- مديره المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**  **اعداد الملعمة : form#Qf71\_147rev.a** | **تقارير وبحوث**  **أوراق عمل**  **متابعة أنشطة الدروس** | **قوائم الشطب/ الرصد**  **سلم التقدير الرقمي** | **استراتيجية الملاحظة واستراتيجية الاداء**  **القلم والورقة** | **تنفيذ الوحدة بعدة استراتيجيات منها:-**  **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات**  **حل المشكلات والاستقصا**  **التعلم من خلال النشاط**  **التفكير الناقد** | **الكتاب المدرسي**  **الخرائط الحائطية**  **والأطلس**  **الصور والرسومات**  **الزيارات** | **تستوعب المفاهيم والمصطلاحات  تكتسب القيم والمهارات الواردة فيها  تصف اسباب حوادث المرور ونتائجها  تحلل اسباب مشكلة حوادث المرور في المنطقة   تتقن مهارات المرور الامن  تثمن دور كوادر الامن العام في تنظيم حركة المرور** |  |

**عنوان الوحدة السلامه المرورية الصفحات:- (27) عدد الحصص (6) الفترة الزمنية:من 28 / 11 / 2017 إلى نهاية الفصل**

**الدروس : حوادث المرور , الوعي المروري , اشارات المرور**