**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تدوير عنوان الدرس:تدوير عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ مخلفات البيئة المخلفات العضوية**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف مفهوم تدوير المخلفات البيئية | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف أثر تدوير المواد العضوية في  | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | البيئة | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يحدد المواد التي يمكن تدويرها  | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 25د |
|  | وفرزها في عبوات منفصلة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يجهز المكان المناسب لإجراء التدوير | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 15د |
| 5 | يختار المواد اللازمة لإجراء عملية  | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة | 10د |
|  | التدوير | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: تدوير عنوان الدرس:إنتاج عدد الحصص(4) التاريخ من: / إلى: /**

**التعلم القبلي:........................ مخلفات البيئة السماد العضوي**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات(مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يجري عملية التدوير للمخلفات  | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | العضوية | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
| 2 | يستخدم الأسمدة العضوية بعد تدويرها | السبورة | - التعلم  | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | يف تسميد النباتات | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 25د |
| 3 | ينقل الخبرات المكتسبة إلى الأسرة | الإنترنت | - حل  | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يقدر أهمية مخلفات البيئة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب  | 25د |
|  | وتحويلها إلى مواد مفيدة. | المشغل المدرسي | - التفكير  | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي*****أشعر بالرضا عن:......................................................................****..............................................................................................................****تحديات واجهتني:.......................................................................****..................................................................................................................****اقتراحات للتحسين:.......................................................................****.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

 **Form # QF71-1-47rev.a**