**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الخياطة عنوان الدرس:ماكينة عدد الحصص(2) التاريخ من: 29/3 إلى: 1/4**

**التعلم القبلي:........................ الخياطة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرف ماكينة الخياطة وأنواعها | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
| 2 | يتعرف الأجزاء الرئيسة لماكينة | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
|  | الخياطة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
| 3 | يحضر ماكينة الخياطة للعمل | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 25د |
|  | ويجهزها | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يجري عمليات خياطة بسيطة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  | ( الدرزة المستقيمة/فتح عروة/ تركيب | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  | سحاب ) | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**

**خطة الدرس**

**الصف/المستوى: التاسع المبحث:التربية المهنية عنوان الوحدة: الخياطة عنوان الدرس:استخدام عدد الحصص(4) التاريخ من: 12/4 إلى: 15/4**

**التعلم القبلي:........................ ماكينة الخياطة**

**التكامل الرأسي :............... التكامل الأفقي:..........................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يستخدم ماكينة الخياطة في اصلاح | دليل المعلم | - التدريس | التقويم | سلالم | التمهيد للدرس | 20د |
|  | الملابس والتأكد منها | الكتاب المدرسي | المباشر | المعتمد | التقدير | الشرح والمناقشة | 20د |
| 2 | يراعي أمور الصحة والسلامة العامة | السبورة | - التعلم | على الأداء |  | طرح الأسئلة على التلاميذ |  |
|  | عند استخدام ماكينة الخياطة | والطباشير | الجماعي | القلم |  | تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة | 25د |
| 3 | يقدر أهمية استخدام ماكينة الخياطة | الإنترنت | - حل | والورقة | قائمة | توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل |  |
| 4 | يقدر قيمة مهنة الخياطة في الحياة | الحديقة المدرسية | المشكلات | الملاحظة | رصد | تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب | 25د |
|  |  | المشغل المدرسي | - التفكير | التواصل |  | تلخيص النقاط الهامة على السبورة |  |
|  |  | البيئة المحلية | الناقد |  |  | تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التأمل الذاتي***  **أشعر بالرضا عن:......................................................................**  **..............................................................................................................**  **تحديات واجهتني:.......................................................................**  **..................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين:.......................................................................**  **.........................................................................................................................** | **(جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**ملاحظة**: أحتفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

**أعداد المعلمين 1).......................2)....................3)......................... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**المشرف التربوي الاسم والتوقيع...........................التاريخ..../..../.....**

**Form # QF71-1-47rev.a**