**تحليل المحتوى وجدول المواصفات**

**المعلمة : شيرين الزعبي المادة / الرياضيات الصف : الثامن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة** | **اسم الوحدة** | **النتاجات** | **ملاحظات** |
| **1** | **الأعداد الحقيقية** | * **تصنفالاعدادالحقيقية**
* **تطبققوانينالاسسالصحيحة**
* **تكتبالاعدادالصغيرةجداوالكبيرةجداباستخدامالصيغةالعلمية**
* **تبسطتعابيرجبريةلأعدادحقيقية**
 |  |
| **2** | **الجبر** | * **تستقصيقاعدةالنمطوتجدالحدالناقصفيه**
* **تحولالعباراتاللفظيةالىمقاديرجبريةوالعكس**
* **تجدناتجضربحدجبريفيمقدارجبري ومقدار جبري في آخر**
* **تحلمسائلعلىضربحدجبريفيمقدارجبرياوضربمقدارينجبريين**
* **تتعرفتحليلالمقدارالجبري**
* **تحللمقداراجبريابإخراجالعاملالمشترك (ع.م.أ) اوتجميعالحدود**
* **تجد (ع.م.أ) للمقاديرالجبرية**
* **تحلمسائلحياتيةعلىتحليلالمقاديرالجبرية**
 |  |
| **3** | **الاقترانات** | * **تتعرفالاقتران،والاقترانالخطي**
* **تجدقاعدةالاقتران،وقاعدةالاقترانالخطي**
* **تمثلالاقترانالخطيبيانيا**
* **تستقصيخصائصالاقترانالخطي**
 |  |
| **4** | **الاحصاء** | * **تحسبوتفسرالمتوسطالحسابيلبياناتمنظمةفيجدولتكراري**
* **تحسبالوسيطلبياناتمنظمةفيجدولتكراري**
* **تحسبالمنواللبياناتمنظمةفيجدولتكراري**
* **تفسرالعلاقاتبينمقاييسالنزعةالمركزيةواشكالالتوزيع**
* **استقصاءأثرتعديلالبياناتفيمقاييسالنزعةالمركزية**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة في الكتاب** | **1** | **2** | **3** | **4** | **المجموع** |
| **عدد نتاجات التعلم في الوحدة** | **4** | **8** | **4** | **5** | **21** |
| **وزن الوحدة** | **22%** | **34%** | **22%** | **24%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **اسم الوحدة** | **الوزن** | **العلامة** | **المعرفة** | **الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات** | **المهارات العقلية** |
| **1**  | **الأعدادالحقيقية** | **22%** | **19** | **6** | **9** | **4** |
| **2** | **الجبر** | **34%** | **23** | **7** | **12** | **4** |
| **3** | **الاقترانات** | **22%** | **19** | **6** | **9** | **4** |
| **4** | **الاحصاء** | **24%** | **19** | **6** | **10** | **3** |
| **المجموع** |  | **100%** | **80** | **25** | **40** | **15** |