**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الضرب و القسمة 1 الصفحات : 24 عدد الحصص : 22 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يبحث في قابلية القسمة على 2 و 3 و 5 و 10 و100 يجدعوامل عددمكون من منزلتين يٌكتب جمل الضرب لنموذج ضربً وجمل القسمة مرتبطة بها يجد أزواج عوامل عدد مكون من منزلتٌين على الاكثر. يتعرف العدد الاولًي يٌضرب عددا مكونا من ثلاثة منازل على الاكثر فيً عدد مكون من منزلة واحدة يٌضرب عددا مكونا من منزلتٌن فيً عدد مكون من منزلتٌن يٌقسم عددا مكونا من ثلاثة منازل على عدد مكون من منزلة واحدة يٌقسم عددا مكونا من ثلاثة منازل على عدد مكون من منزلة واحدة باستخدام الورقة و القلم | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العملجداول الضرب | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :** **الضرب و القسمة 2** **الصفحات : 15 عدد الحصص : 10 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يٌتعرف القسمة ضمن حقائق الضرب الاعداد حتى 10×10 يٌضرب عددا مكونا من منزلة واحدة فًي مضاعفات العدد و100و10 حتى العدد 90و 900يضرب عددا مكونا من منزلة واحدة فًي العدد 21 أو العدد 19 من خلال الضرب فيً العدد 20 ٌيضرب عددا من منزلة واحدة بــ 25 من خلال الضرب بالعدد 100 يٌضرب عددٌ مكونٌ من منزلتٌن باستخدام أزواج عوامل الاعداد يٌضرب عددا مكونا من 3 منازل فيً عدد مكون من منزلتٌن باستخدام الطرٌقة الموسعة يٌتعرف أولويات العملٌيات الحسابٌية لحساب قٌيمة التعابيٌر العددٌية | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العملجداول الضرب | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارين\* العمل في مجموعات الاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحةرسم الاشكال الهندسية و المخطاطات | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :** **الطول الصفحات : 9 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يٌتعرف وحدات قيٌاس الطول الميٌلٌمتر، السنتيٌمتر، الديٌسٌمتر، المتر، الكيٌلومتر ٌيختار وحدة القٌياس المناسبة للتعبٌير عن أطوال الأشياء يحول بيٌن وحدات قيٌاس الطول المختلفة من الاكبر إلى الأصغر يٌقٌس طول قطعة مستقيٌمة باستخدام المسطرة. ٌيرسم قطعة مستقٌيمة ُعلم طولها باستخدام الأدوات | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العمللوحة الكسورمسطرة درج تحويل الوحدات | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحةرسم الاشكال الهندسية و المخطاطات | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الكتلة الصفحات :6 عدد الحصص : 4 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يتعرف وحدات قيٌاس الكتلة الغرام، الكيٌلوغرام، الطن ٌيختار وحدة القٌياس المناسبة للتعبيٌر عن كتلة الأشياء يٌحول بٌين وحدات قيٌاس الكتلة من الاكبر إلى الأصغر  | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العملميزان | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحةرسم الاشكال الهندسية و المخطاطات | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :السعة الصفحات : 6 عدد الحصص : 4 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يٌتعرف وحدات قٌياس السعة اللتر، المٌلٌلتر ٌيختار وحدة القٌياس المناسبة لقيٌاس السعة يٌحول بٌين وحدات قيٌاس السعة المختلفة من الاكبر إلى الأصغر | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العملمخبار مدرج | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :الوقت الصفحات : 6 عدد الحصص : 4 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يٌحسب الفترات الزمنيٌة بالساعات والدقائق يٌستخدم الروزنامة فيً حساب فترات زمنيٌة  | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العملساعة و روزمانه | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :النقود الصفحات : 6 عدد الحصص : 4 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يحل مسائل حيٌاتٌية على النقود ٌيتعرف العملات العربٌية والعالميٌة الاكثر تداوًلا فيً المملكة | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العملعملات نقدية | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالعمل في مجموعاتالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحةرسم الاشكال الهندسية و المخططات | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :المحيط و المساحة الصفحات : 14 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يٌجد محيٌط شكل مرسوم على شبكة مربعات يٌجد محٌيط المستطٌيل. ٌيجد محٌيط المربع. يتعرف وحدة قيٌاس المساحة الوحدة المربعة ٌيجد مساحة شكل مرسوم على شبكة مربعات يحل مسائل على المحيٌط يٌجد مساحة المستطيٌل. يٌجد مساحة المربع. ٌيحل مسائل على المساحة  | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العمل | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالعمل في مجموعاتالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............

**الخطة الوحدة / الخطة الفصلية**

**الصف : الرابع 201 / 202 الفصل الدراسي الثاني**

**المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة :معالجة البيانات الصفحات : 12 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من / / 202 الى / / 202**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات****يتوقع من الطالب أن :** | **المواد و التجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| يٌفسر بيٌانات ممثلة بخطوط بٌيانٌية. ٌيمثل بٌيانات بخطوط بٌيانٌية. يٌفسر مجموعتيً بٌيانات ممثلة بأعمدة بيٌانيٌة مزدوجة. يٌمثل مجموعتيً بٌيانات بأعمدة بٌيانٌية مزدوجة يفسر بيٌانات ممثلة بنقاط مجمعة. يمثل بٌيانات بنقاط مجمعة يٌجري تجربة عشوائيٌة من مرحلة واحدة وٌسجل النتائج الممكنة جمٌعها. ٌيمٌيز الحوادث الممكنة، والمستحيٌلة، والمؤكدة لتجربة عشوائٌية بسٌطية | الكتاب المدرسيوسائل تعليميةدليل المعلمالاقلام و السبورةاوراق العمل | \*التدريس المباشرمحاضرةاسئلة و اجوبةالعمل في الكتاب المدرسيالتدريبات و التمارينالاستقصاء حل المشكلات | \* التقويم المعتمد على الاداء\* القلم و الورقة\* الملاحظة\* التواصل | سلم التقديرالسجل القصصيقائمة الرصد | أسئلة الكتاب المدرسيأسئلة مقترحةالواجبات البيتيةعمل الأنشطة المقترحة | اشعر بالرضا عن :.............................. .................التحديات :...........................................................مقترحات للتحسين :............................................ |

 \*معلومات عامة عن الطلبة :................................................

اعداد المعلمة : توقيع مديرة المدرسة :..................التاريخ :................ توقيع المشرف التربوي :.................التاريخ :...............