**خطة درس**                                                              **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يمثل  الطالب الأعداد العشرية بالصور والأشكال والرموز والكلمات . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
* إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مريـــم عواودة 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

          **خطة درس**                                                                                 **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :. ....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يقارن الطالب بين الكسور العشرية وترتيبها. | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                    **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يعد  الطالب الكسور بالتسلسل (0.1, 0.2, 0.3, .........1.0) . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

     **خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | أن يدور الطالب الكسور العشرية لاقرب عدد صحيح. | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                        **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | **\* أن يحدد الطالب الأشكال الرباعية وتصنيفها.** | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يصنف الطالب الزوايا حسب قياسها . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                           **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يدرك الطالب كل من النقطة, والخط, والخطوط المتوازية, والخطوط المتقاطعة ويرسمها ).  | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                           **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | * أن يحل الطالب مسائل باستخدام النماذج الهندسية.
* \* أن يرسم الطالب مستطيل ومربع .

 | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                  **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يحدد الطالب الأشكال المتطابقة والمتشابهة عمليا . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يختار الطالب اكثر من وحدة معيارية مناسبة(مليمتر, سنتمتر, ....) لقياس الأبعاد الخطية ومحيط المغلفات. | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يصف الطالب العلاقات بين:أ‌- مليمتر, سنتمتر, ديسمتر, متر ,كيلومتر)ب‌- غرام , كيلو غرامت‌- مليلتر, لترث‌- المتر المربع, الدونم | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يختار الطالب الوحدة المعيارية المناسبة لقياس أو تقدير المساحة والحجم والوزن والوقت والحرارة والسرعة. | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

                                                                                                                             **خطة درس**                                                                **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يستخدم الطالب الصيغ لإيجاد مساحة المستطيل ومحيطة .\* أن  يحلل الطالب مسائل تتعلق بالقياس مرتبطة بحياتنا اليومية . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

                                                                                   **خطة درس**                                                            **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يوصف الطالب العلاقات الرياضية  والأنماط وتوضيحها من خلال الشبكات والجداول والرسوم والآلة الحاسبة.\* أن يتعرف الطالب قواعد الأنماط وتوضيحها. | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                              **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يطبق الطالب استراجيات التنميط في حل المشكلات.\* أن يتنبأ الطالب بالأنماط من خلال استخدام الأنماط العددية وغير العددية | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن  يميز الطالب بين المتغير والثابت .\*أن يصف الطالب العلاقة بين متغيرين . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

                                                                                                                             **خطة درس**                                                              **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يستخدم الطالب الصيغ في الإجابة عن أسئلة الكميات والعلاقات بينها .* أن يربط الطالب المعادلات بالقوانين .

 | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                          **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يميز  الطالب بين بيانات كمية والبيانات النوعية .\* أن يجمع الطالب بيانات نوعية . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

    **خطة درس**                                                                      **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يسجل  الطالب البيانات الكمية في جداول تكرارية باستخدام الأعمدة والحاسب وتمثيلها بطرق متنوعة | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                  **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يستخلص  الطالب معلومات جديدة من البيانات بلغة الرياضيات ويتنبأ بالنتائج . \* أن يطور الطالب فهم العشوائية | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                 2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

     **خطة درس**                                                                   **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يجري الطالب تجارب عشوائية بسيطة من خطوتين على الأكثر وتعبر عن النتائج رياضيا.\* أن يجري الطالب تجارب عشوائية بسيطة موضحا أن النتائج لا تتأثر بالعمر والخبرة أو المهارة  . | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

       **خطة درس**                                                                  **صفحة (         )**

 **الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات** **والتجهيزات****(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **التنفيذ** |
|  | \* أن يسجل الطالب النواتج الممكنة لتجربة عشوائية ويصف أحداثها. | الكتاب المدرسيدليل المعلم | التدريسالمباشر, إلقاء محاضرة،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم المعتمد على الأداءالقلم والورقة | سلمالتقديراللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلابالمناقشة والحوار مع الطلبةالشرح على اللوح باستخدام الطباشيرتكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليوميةمتابعة الواجبات اليومية                                                                                        | 5د10د10د15د5د |

|  |  |
| --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**أشعر بالرضا عن :................................................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني:..................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين:................................................................................................................................................................................................................................. | **جدول المتابعة اليومي** |
| اليوموالتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجاتالمتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       /           |  |  |  |  |
| اثنين      /  |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

          مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

          المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a