**خطة درس**                                                              **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يمثل  الطالب الأعداد العشرية بالصور والأشكال والرموز والكلمات . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
* إعداد المعلمين/المعلمات: 1) مريـــم عواودة 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                                 **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :. ....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يقارن الطالب بين الكسور العشرية وترتيبها. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                    **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يعد  الطالب الكسور بالتسلسل (0.1, 0.2, 0.3, .........1.0) . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | أن يدور الطالب الكسور العشرية لاقرب عدد صحيح. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                        **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | **\* أن يحدد الطالب الأشكال الرباعية وتصنيفها.** | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يصنف الطالب الزوايا حسب قياسها . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                           **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يدرك الطالب كل من النقطة, والخط, والخطوط المتوازية, والخطوط المتقاطعة ويرسمها ). | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                           **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | * أن يحل الطالب مسائل باستخدام النماذج الهندسية. * \* أن يرسم الطالب مستطيل ومربع . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                  **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يحدد الطالب الأشكال المتطابقة والمتشابهة عمليا . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يختار الطالب اكثر من وحدة معيارية مناسبة(مليمتر, سنتمتر, ....) لقياس الأبعاد الخطية ومحيط المغلفات. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يصف الطالب العلاقات بين:  أ‌- مليمتر, سنتمتر, ديسمتر, متر ,كيلومتر)  ب‌- غرام , كيلو غرام  ت‌- مليلتر, لتر  ث‌- المتر المربع, الدونم | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                    **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يختار الطالب الوحدة المعيارية المناسبة لقياس أو تقدير المساحة والحجم والوزن والوقت والحرارة والسرعة. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يستخدم الطالب الصيغ لإيجاد مساحة المستطيل ومحيطة .  \* أن  يحلل الطالب مسائل تتعلق بالقياس مرتبطة بحياتنا اليومية . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                            **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يوصف الطالب العلاقات الرياضية  والأنماط وتوضيحها من خلال الشبكات والجداول والرسوم والآلة الحاسبة.  \* أن يتعرف الطالب قواعد الأنماط وتوضيحها. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                              **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يطبق الطالب استراجيات التنميط في حل المشكلات.  \* أن يتنبأ الطالب بالأنماط من خلال استخدام الأنماط العددية وغير العددية | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن  يميز الطالب بين المتغير والثابت .  \*أن يصف الطالب العلاقة بين متغيرين . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

        مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                              **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يستخدم الطالب الصيغ في الإجابة عن أسئلة الكميات والعلاقات بينها .   * أن يربط الطالب المعادلات بالقوانين . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1) 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                          **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يميز  الطالب بين بيانات كمية والبيانات النوعية .  \* أن يجمع الطالب بيانات نوعية . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                      **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يسجل  الطالب البيانات الكمية في جداول تكرارية باستخدام الأعمدة والحاسب وتمثيلها بطرق متنوعة | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                  **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يستخلص  الطالب معلومات جديدة من البيانات بلغة الرياضيات ويتنبأ بالنتائج .  \* أن يطور الطالب فهم العشوائية | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                 2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                   **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يجري الطالب تجارب عشوائية بسيطة من خطوتين على الأكثر وتعبر عن النتائج رياضيا.  \* أن يجري الطالب تجارب عشوائية بسيطة موضحا أن النتائج لا تتأثر بالعمر والخبرة أو المهارة  . | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a

**خطة درس**                                                                  **صفحة (         )**

**الصف /المستوى :...............المبحث:...................عنوان الوحدة :.....................عنوان الدرس:.........................عدد الحصص:.......التاريخ : من:.......الى:.................**

**التعلم القبلي :..............................................التكامل الرأسي  :............................................................التكامل الأفقي:.................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات**  **والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
|  | \* أن يسجل الطالب النواتج الممكنة لتجربة عشوائية ويصف أحداثها. | الكتاب المدرسي  دليل المعلم | التدريس  المباشر, إلقاء محاضرة  ،طرح أسئلة وأجوبة | **الاستراتيجيات** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| التقويم  المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم  التقدير  اللفظي | التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة للطلاب  المناقشة والحوار مع الطلبة  الشرح على اللوح باستخدام الطباشير  تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية  متابعة الواجبات اليومية | 5د  10د  10د  15د  5د |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  أشعر بالرضا عن :....................................................................................................  ............................................................................................................................  تحديات واجهتني:......................................................................................................  ............................................................................................................................  اقتراحات للتحسين:.....................................................................................................  ............................................................................................................................ | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| اليوم  والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات  المتحققة | الواجب البيتي |
| أحد       / |  |  |  |  |
| اثنين      / |  |  |  |  |
| ثلاثاء     / |  |  |  |  |
| أربعاء    / |  |  |  |  |
| خميس    / |  |  |  |  |

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: 1)                   2) 3)

         مدير المدرسة/الاسم والتوقيع:......................................

         المشرف التربوي/الاسم والتوقيع:..................................

FORM#QF71-1-47rev.a