**الخطـــــــــة الفصـــــــــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المعادلات الخطية بمتغيرين عدد الدروس: 5 عدد الحصص: 20 الفترة الزمنية من: 8/2/2017 إلى: 2/3/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-**  | **- التعرف إلى الصورة العامة للمعادلة الخطية بمتغيرين****- تكوين معادلة خطية بمتغيرين****- تمثيل مجموعة الحل لمعادلة خطية بمتغيرين بيانيا****- حل معادلتين خطيتين بمتغيرين** **( بيانيا)****- حل معادلتين خطيتين بمتغيرين جبريا** **( بطريقة التعويض)****- حل معادلتين خطيتين بمتغيرين جبريا** **( بطريقة الحذف)****- توظف حل المعادلات الخطية بمتغيرين في حل مشكلات حياتية** | **الكتاب المدرسي****السبورة****الطباشير****المستوى البياني** **دليل المعلم** | **التعلم التعاوني****من خلال النشاط****العمل الجماعي****التدريس المباشر** | **الملاحظة****قلم و ورقة** | **سلم تقدير عددي****الاختبارات** | **- اشعر بالرضا عن:****- التحديات :****- مقترحات التحسين:** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:**

 **اعداد المعلمة: وعد الشيش**

**مديرة المدرسة :هالا خرابشة التوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي : التوقيع: التاريخ:**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الخطـــــــــة الفصـــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الانشاءات الهندسية عدد الدروس: 4 عدد الحصص: 17 الفترة الزمنية من: 5/3/2017 إلى: 30/3/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الأدوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** | **- انشاء عمود على مستقيم من نقطة معلومة عليه****- اسقاط عمود على على مستقيم من نقطة معلومة خارجة عنه****-تنصيف قطعة مستقيمة باستخدام المسطرة والفرجار****-تنصيف زاوية باستخدام المسطرة والفرجار****- استكشاف أن منصفات الزوايا الثلاثة للمثلث تلتقي في نقطة واحدة هي مركز الدائرة المرسومة داخل المثلث وتمس اضلاعه الثلاث****- رسم دائرة دلخل مثلث وتمس اضلاعه** | **الكتاب المدرسي****الأدوات الهندسية****السبورة****الطباشير** **دليل المعلم** | **من خلال النشاط****التدريس المباشر****الاستقصاء الموجه****حل المشكلات** | **القلم والورقة** | **اختبار قصير****حلول التمارين** | **- اشعر بالرضا عن:****- التحديا ت :****- مقترحات التحسين:** |

**اعداد المعلمة:وعد الشيش**

 **مديرة المدرسة:هالا خرابشة التوقيع: التاريخ:**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي : التوقبع : التاريخ:**

**الخطــــــــــة الفصــــــــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المثلثــات عدد الدروس: 4 عدد الحصص: 15 الفترة الزمنية من: 2/4/2017 إلى: 20/4/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-** | **- استقصاء بعض العلاقات والخصائص المتعلقة بأضلاع المثلث وزواياه****- استقصاء خصائص المثلث متطابق الضلعين****- تعرف الزاوية الخارجة للمثلث****- استقصاء مبرهنة فيثاغورس للمثلث قائم الزاوية والتطبيق عليها****-استقصاء بعض النتائج الخاصة بالمثلث** **قائم الزاوية****- توظيف الخصائص والعلاقات المتعلقة بالمثلث في حل مسائل حياتية** | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****دليل المعلم****مقص وكرتون** | **الاستقصاء الموجه****التدريس المباشر****من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي** | **- اشعر بالرضا عن:****- التحديات :****- مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد المعلمة : وعد الشيش**

 **مديرة المدرسة :هالا خرابشة التوقيع: التاريخ:**

 **Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي: التوقيع: التاريخ:**

**الخطــــــــــة الفصـــــــــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المجسمات عدد الدروس: 7 عدد الحصص: 25 الفترة الزمنية من: 23/4/2017 إلى: 24/5/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات**  | **الادوات** |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** | **- اكتشاف شبكة المنشورالثلاثي والهرم الثلاثي والرباعي والاسطوانة والمخروط وانشائها****- استقصاء صيغة لحجم المنشور** **ومساحة سطحه****- استقصاء صيغة لحجم الاسطوانة** **ومساحة سطحه****استقصاء صيغة لحجم المخروط** **ومساحة سطحه****استقصاء صيغة لحجم الهرم الثلاثي والرباعي ومساحة سطحه****استقصاء صيغة لحجم الكرة** **ومساحة سطحها****حل مسائل حياتيةعلى المساحات و الحجوم** **- وصف تأثير التغير في أبعاد المجسم على مساحة سطحه وحجمه** **-**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والطباشير****دليل المعلم****مجسمات كرتونية****علب عصير****كرات مختلفة الحجم** | **الاستقصاء الموجه****التدريس المباشر****من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي** | **- اشعر بالرضا عن:****- التحديات :****- مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

 **اعداد المعلمة : وعد الشيش**

 **مديرة المدرسة :هالا خرابشة التوقيع: التاريخ:**

 **Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي: التوقيع: التاريخ:**