**الخطـــــــــة الفصـــــــــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المعادلات الخطية بمتغيرين عدد الدروس: 5 عدد الحصص: 20 الفترة الزمنية من: 8/2/2017 إلى: 2/3/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **- التعرف إلى الصورة العامة للمعادلة الخطية بمتغيرين**  **- تكوين معادلة خطية بمتغيرين**  **- تمثيل مجموعة الحل لمعادلة خطية بمتغيرين بيانيا**  **- حل معادلتين خطيتين بمتغيرين**  **( بيانيا)**  **- حل معادلتين خطيتين بمتغيرين جبريا**  **( بطريقة التعويض)**  **- حل معادلتين خطيتين بمتغيرين جبريا**  **( بطريقة الحذف)**  **- توظف حل المعادلات الخطية بمتغيرين في حل مشكلات حياتية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **الطباشير**  **المستوى البياني**  **دليل المعلم** | **التعلم التعاوني**  **من خلال النشاط**  **العمل الجماعي**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **قلم و ورقة** | **سلم تقدير عددي**  **الاختبارات** | **- اشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **- مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة:**

**اعداد المعلمة: وعد الشيش**

**مديرة المدرسة :هالا خرابشة التوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي : التوقيع: التاريخ:**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**الخطـــــــــة الفصـــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: الانشاءات الهندسية عدد الدروس: 4 عدد الحصص: 17 الفترة الزمنية من: 5/3/2017 إلى: 30/3/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **- انشاء عمود على مستقيم من نقطة معلومة عليه**  **- اسقاط عمود على على مستقيم من نقطة معلومة خارجة عنه**  **-تنصيف قطعة مستقيمة باستخدام المسطرة والفرجار**  **-تنصيف زاوية باستخدام المسطرة والفرجار**  **- استكشاف أن منصفات الزوايا الثلاثة للمثلث تلتقي في نقطة واحدة هي مركز الدائرة المرسومة داخل المثلث وتمس اضلاعه الثلاث**  **- رسم دائرة دلخل مثلث وتمس اضلاعه** | **الكتاب المدرسي**  **الأدوات الهندسية**  **السبورة**  **الطباشير**  **دليل المعلم** | **من خلال النشاط**  **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **حل المشكلات** | **القلم والورقة** | **اختبار قصير**  **حلول التمارين** | **- اشعر بالرضا عن:**  **- التحديا ت :**  **- مقترحات التحسين:** |

**اعداد المعلمة:وعد الشيش**

**مديرة المدرسة:هالا خرابشة التوقيع: التاريخ:**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي : التوقبع : التاريخ:**

**الخطــــــــــة الفصــــــــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المثلثــات عدد الدروس: 4 عدد الحصص: 15 الفترة الزمنية من: 2/4/2017 إلى: 20/4/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **- استقصاء بعض العلاقات والخصائص المتعلقة بأضلاع المثلث وزواياه**  **- استقصاء خصائص المثلث متطابق الضلعين**  **- تعرف الزاوية الخارجة للمثلث**  **- استقصاء مبرهنة فيثاغورس للمثلث قائم الزاوية والتطبيق عليها**  **-استقصاء بعض النتائج الخاصة بالمثلث**  **قائم الزاوية**  **- توظيف الخصائص والعلاقات المتعلقة بالمثلث في حل مسائل حياتية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **دليل المعلم**  **مقص وكرتون** | **الاستقصاء الموجه**  **التدريس المباشر**  **من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي** | **- اشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **- مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمة : وعد الشيش**

**مديرة المدرسة :هالا خرابشة التوقيع: التاريخ:**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي: التوقيع: التاريخ:**

**الخطــــــــــة الفصـــــــــــلية**

**الصف: الثامن الفصل الدراسي: الثاني**

**المبحث: الرياضيات عنوان الوحدة: المجسمات عدد الدروس: 7 عدد الحصص: 25 الفترة الزمنية من: 23/4/2017 إلى: 24/5/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-**  **7-**  **8-** | **- اكتشاف شبكة المنشورالثلاثي والهرم الثلاثي والرباعي والاسطوانة والمخروط وانشائها**  **- استقصاء صيغة لحجم المنشور**  **ومساحة سطحه**  **- استقصاء صيغة لحجم الاسطوانة**  **ومساحة سطحه**  **استقصاء صيغة لحجم المخروط**  **ومساحة سطحه**  **استقصاء صيغة لحجم الهرم الثلاثي والرباعي ومساحة سطحه**  **استقصاء صيغة لحجم الكرة**  **ومساحة سطحها**  **حل مسائل حياتيةعلى المساحات و الحجوم**  **- وصف تأثير التغير في أبعاد المجسم على مساحة سطحه وحجمه**  **-** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والطباشير**  **دليل المعلم**  **مجسمات كرتونية**  **علب عصير**  **كرات مختلفة الحجم** | **الاستقصاء الموجه**  **التدريس المباشر**  **من خلال النشاط** | **الملاحظة** | **سلم تقدير عددي** | **- اشعر بالرضا عن:**  **- التحديات :**  **- مقترحات التحسين:** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمة : وعد الشيش**

**مديرة المدرسة :هالا خرابشة التوقيع: التاريخ:**

**Form#QF71-1-47rev.a المشرف التربوي: التوقيع: التاريخ:**