**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: الحاسوب ومكوناته عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 11/ 9 إلى : 12/ 9/2018**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفة الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يتعرف مفهوم الحاسوب****يشرح مبدأ عمل الحاسوب****أن يذكر أمثلة تقابل مبدأ عمل الحاسوب** **في الإدخال – والمعالجة – والإخراج** **أن يعدد الجزاء الظاهرة التي يتكون منها الحاسوب**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **تمهيد للحصة****اعرض عرض تقديمي أبين من خلاله صور لحواسيب وأوضح مفهوم الحاسوب من خلاله والأجزاء التي يتكون منها** **من خلال الكتاب المدرسي اشرح النشاط الذي يبين مبدأ عمل الحاسوب طريقة مزج الفواكه وخلطها للحصول على كاس عصير** **أوضح كيفية استقبال الحاسوب للبيانات ومعالجتها وإخراجها على شكل مخرجات**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء 11/9** | **ب** | **الثالثة** | **1/2/3 /4** | **----------** |
| **الأربعاء 12/9** | **أ** | **الثانية** |  |  |
| **الاربعاء12/9** | **ج** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: وحدات الإدخال عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 18/ 9 إلى : 19/ 9**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وحدات الإدخال التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** **يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **أن يعدد وحدات الإدخال** **أن يذكر المفاتيح الموجودة بلوحة المفاتيح** **أن يعرف أجزاء الفارة** **أن يوضح وظيفة وحدات الإدخال**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-3** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **اعرض صور وبطاقات كتب عليها أسماء وحدات الإدخال واطلب من الطلبة ذكر أسماء تدو الوحدات دون النظر على أسماءها من البطاقات** **ادكر للطلبة أسماء المفاتيح الموجودة على لوحة المفاتيح من خلال عرض لوحة المفاتيح لكل مجموعة من الطلاب** **اعرض لطلبة الفارة و أجزاءها وأبين لهم ما وظيفة وحدات الإدخال لجهاز الحاسوب** **حل النشاط صفحة (8)** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3 /4** | **ورقة عمل** |
| **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  |  |
| **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: وحدات الاخراج عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 25/ 9 إلى : 26/9**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وحدات الاخراج التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **أن يوضح وظيفة وحدات الإخراج** **أن يعدد امثلة على وحدات الإخراج** **أن يميز بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-3** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **اعرض صور وبطاقات كتب عليها أسماء وحدات الإخراج واطلب من الطلبة ذكر أسماء الوحدات دون النظر على أسماءها من البطاقات****اعرض صور وحدات الإدخال ووحدات الإخراج واطلب من الطلبة التمييز بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج** **حل النشاط ص 10****حل النشاط صفحة 11** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3** | **نشاط صفحة 12** |
| **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  | **نشاط صفحة 13** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 14 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: الحاسوب في المجتمع عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 2/ 10 إلى : 3/10/2018**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن دور الحاسوب في المجتمع التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** **5** 6 | **يتعرف إلى دور الحاسوب في المنزل****يتعرف إلى دور الحاسوب في المدرسة****يتعرف إلى دور الحاسوب في المكتبة****يتعرف إلى دور الحاسوب في السوق****يتعرف إلى دور الحاسوب في المستشفى****يتعرف إلى دور الحاسوب في الجامعة**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board****عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-3** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **توضيح أهمية جهاز الحاسوب بشكل عام وضرورة التكنولوجيا في الحياة** **اعرض فيديو بيبن أهمية الحاسوب في المنزل والمدرسة والتعليم والسوق وفي الطب والجامعات** **حل النشاط صفحة 16** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3/4/5/6** | **ـــــــــــــــــــــ** |
| **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  |  |
| **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: التعامل السليم مع الحاسوب عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 9/ 10إلى : 10/10**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الجلسة الصحيحة بشكل عام أمام الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **أن يعرف الطريقة السليمة عند الجلوس أمام الحاسوب** **أن يعرف الهدف من عدم الجلوس امام الحاسوب مدة طويلة** **ان يميز المواد التي تستخدم في تنظيف الحاسوب من الغبار**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** | **1-3****3-1****5-3** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **امثل الطريقة السليمة للجلوس امام الحاسوب** **واطلب من الطلبة الجلوس بشكل سليم امام الأجهزة** **اشرح الهدف من عدم الجلوس امام الحاسوب** **التطبيق بشكل عملي طريقة تنظيف الاجهزة** **حل نشاط صفحة 20** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3** | **نشاط صفحة 19** |
| **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  |  |
| **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**