**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: الحاسوب ومكوناته عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 11/ 9 إلى : 12/ 9/2018**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفة الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف مفهوم الحاسوب**  **يشرح مبدأ عمل الحاسوب**  **أن يذكر أمثلة تقابل مبدأ عمل الحاسوب**  **في الإدخال – والمعالجة – والإخراج**  **أن يعدد الجزاء الظاهرة التي يتكون منها الحاسوب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **تمهيد للحصة**  **اعرض عرض تقديمي أبين من خلاله صور لحواسيب وأوضح مفهوم الحاسوب من خلاله والأجزاء التي يتكون منها**  **من خلال الكتاب المدرسي اشرح النشاط الذي يبين مبدأ عمل الحاسوب طريقة مزج الفواكه وخلطها للحصول على كاس عصير**  **أوضح كيفية استقبال الحاسوب للبيانات ومعالجتها وإخراجها على شكل مخرجات** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء 11/9** | **ب** | **الثالثة** | **1/2/3 /4** | **----------** | | **الأربعاء 12/9** | **أ** | **الثانية** |  |  | | **الاربعاء12/9** | **ج** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: وحدات الإدخال عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 18/ 9 إلى : 19/ 9**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وحدات الإدخال التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **أن يعدد وحدات الإدخال**  **أن يذكر المفاتيح الموجودة بلوحة المفاتيح**  **أن يعرف أجزاء الفارة**  **أن يوضح وظيفة وحدات الإدخال** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **اعرض صور وبطاقات كتب عليها أسماء وحدات الإدخال واطلب من الطلبة ذكر أسماء تدو الوحدات دون النظر على أسماءها من البطاقات**  **ادكر للطلبة أسماء المفاتيح الموجودة على لوحة المفاتيح من خلال عرض لوحة المفاتيح لكل مجموعة من الطلاب**  **اعرض لطلبة الفارة و أجزاءها وأبين لهم ما وظيفة وحدات الإدخال لجهاز الحاسوب**  **حل النشاط صفحة (8)** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3 /4** | **ورقة عمل** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  |  | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: وحدات الاخراج عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 25/ 9 إلى : 26/9**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وحدات الاخراج التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **أن يوضح وظيفة وحدات الإخراج**  **أن يعدد امثلة على وحدات الإخراج**  **أن يميز بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **اعرض صور وبطاقات كتب عليها أسماء وحدات الإخراج واطلب من الطلبة ذكر أسماء الوحدات دون النظر على أسماءها من البطاقات**  **اعرض صور وحدات الإدخال ووحدات الإخراج واطلب من الطلبة التمييز بين وحدات الإدخال ووحدات الإخراج**  **حل النشاط ص 10**  **حل النشاط صفحة 11** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3** | **نشاط صفحة 12** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  | **نشاط صفحة 13** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 14 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: الحاسوب في المجتمع عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 2/ 10 إلى : 3/10/2018**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن دور الحاسوب في المجتمع التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  6 | **يتعرف إلى دور الحاسوب في المنزل**  **يتعرف إلى دور الحاسوب في المدرسة**  **يتعرف إلى دور الحاسوب في المكتبة**  **يتعرف إلى دور الحاسوب في السوق**  **يتعرف إلى دور الحاسوب في المستشفى**  **يتعرف إلى دور الحاسوب في الجامعة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **توضيح أهمية جهاز الحاسوب بشكل عام وضرورة التكنولوجيا في الحياة**  **اعرض فيديو بيبن أهمية الحاسوب في المنزل والمدرسة والتعليم والسوق وفي الطب والجامعات**  **حل النشاط صفحة 16** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3/4/5/6** | **ـــــــــــــــــــــ** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  |  | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاســـــوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: التعامل السليم مع الحاسوب عدد الحصص : حصة التاريخ : من : 9/ 10إلى : 10/10**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الجلسة الصحيحة بشكل عام أمام الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **أن يعرف الطريقة السليمة عند الجلوس أمام الحاسوب**  **أن يعرف الهدف من عدم الجلوس امام الحاسوب مدة طويلة**  **ان يميز المواد التي تستخدم في تنظيف الحاسوب من الغبار** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board** | **1-3**  **3-1**  **5-3** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **امثل الطريقة السليمة للجلوس امام الحاسوب**  **واطلب من الطلبة الجلوس بشكل سليم امام الأجهزة**  **اشرح الهدف من عدم الجلوس امام الحاسوب**  **التطبيق بشكل عملي طريقة تنظيف الاجهزة**  **حل نشاط صفحة 20** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** | **1/2/3** | **نشاط صفحة 19** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** |  |  | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**