**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :العروض التقديمية عنوان الدرس : مهارات أساسية عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | الأداة | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  5 | **ينشئ عرضا تقديميا جديداً**  **يضيف شريحة من نوع (عنوان ومحتوى)**  **يضيف صورة للشريحة**  **يضيف تخطيط هيكلي**  **ينظم المعلومات في الجدول** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التعلم التعاوني الجماعي**  **التدريس المباشر اوراق العمل** | **التقويم المعتمد على الآداء** | **قائمة الرصد**  **التقويم الإلكتروني** | **تمهيد للحصة من خلال مراجعة**  **العروض التقديمية في الصف الرابع**  **مراجعة خطوات اضافة شريحة جديدة**  **مراجعة خطوات اضافة صور للشرائح**    **مراجعة خطوات اضافة جدول وادراج المعلومات داخله**  **تطبيق نشاط ص 20**  **تقيم الطلبة من خلال قائمة الرصد** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 24 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :العروض التقديمية عنوان الدرس : تنسيق الأشكال الرسومية عدد الحصص : حصة التاريخ من 10/2 إلى 10/2**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يستخدم أداة تعبئة الأشكال .**  **يعمل على تغيير الحدود الخارجية للشكل**  **ينسق الأشكال الرسومية باستخدام الانماط الجاهزة**  **ينشئ شرائح متميزة باستخدام الاشكال الرسومية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التعلم في مجموعات**  **-تدريب الزميل**  **التدريس المباشرة – المحاضرة –العمل في الكتاب المدرسي**  **إشارات المرور /المراسل المتنقل** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد /التعلم الالكتروني** | **التمهيد للحصة – اختار من كل مجموعة طالب واطلب منهم ادراج شكل رسومي على شريحة**  **اوجه الطلبة الى استخدام مهاراتهم السابقة في برنامج معالج النصوص وورد بتنفيذ ما يلي**  **يقوم طالب آخر بتعبئة الشكل بلون مناسب**  **وطالب اخر بتنسيق الحدود الخارجية**  **واخر ببستخدام تأثيرات الاشكال واخر يدرج شكل جديد ويستخدم الانماط الجاهزة**  **في كل مجموعة يجب ان يكون هناك طالب مراسل ومتنقل بين المجموعات الاخرى يأخذ خبرة ومعلومات منهم وينقلها الى مجموعته**  **اقيم الطلبة من خلال تنفيذهم للانشطة الواردة في الدرس** | **10 دقائق**  **10 دقيقة**  **10 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 28 "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :العروض التقديمية عنوان الدرس : الحركات عدد الحصص : حصتان التاريخ من 17/2 الى 24/2**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعين حركة انتقالية بين الشرائح**  **يبرز عنصر معين من عناصر الشريحة من خلال الحركات المخصصة**  **يصمم عرضا تقديميا جذابا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التعلم في مجموعات**  **-تدريب الزميل**  **التدريس المباشرة – المحاضرة –العمل في الكتاب المدرسي**  **إشارات المرور /المراسل المتنقل** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد /التعلم الالكتروني** | **التمهيد للحصة ... اطلب من المجموعات التدقيق في الشاشة الرئيسية لبرمجية العروض التقديمية وتحديد القوائم المختلفة بينه وبين البرامج المكتبية الأخرى**  **افتح عرضا تقديميا مسقا وابين خطوات تعيين الحركات الانتقالية بين الشرائح**  **اكلف المجموعات بالعمل على النشاط الوارد في الدرس صفحة 29 وكذلك نفذ وتأمل**  **اتابع المجموعات وأكد على ضرورة استخدام بطاقات اشارات المرور**  **اشرح خطوات تخصيص حركة لعنصر معين في الشريحة وذلك لابراز أهميته .**  **اكلف المجموعات بالعمل على الانشطة الواردة في الدرس صفحة 31 و32 وكذلك نفذ وتأمل**  **اتابع المجموعات واكدد على ضرورة استخدام اشارات المرور عند الحاجة**  **اقيم المجموعات** | **5 دقائق**    **10 دقائق**  **10 دقائق**  **15 دقيقة**  **10 دقيقة**  **10 دقيقة**  **10 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :العروض التقديمية عنوان الدرس : تأثيرات الحركات عدد الحصص : حصة التاريخ من 3/3 إلى 3/3**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يظهر جزء الحركة**  **يضيف تأثيرات الحركة على عنصر معين**  **يتحكم في توقيت الحركة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التعلم في مجموعات**  **-تدريب الزميل**  **التدريس المباشرة – المحاضرة –العمل في الكتاب المدرسي**  **إشارات المرور / اعواد المثلجات** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد /التعلم الالكتروني** | **التمهيد للحصة .. اختار طالبا باستخدام اعواد المثلجات ليقوم بتحديد حركة مخصصة لاحد العناصر**  **اوضح للطلبة كيفية إضافة تأثيرات للحركة على العنصر السابق**  **اكلف المجموعات بتنفيذ االخطوات السابقة**  **اكلف المجموعات بتنفيذ الخطوات السابقة**  **يقوم الطلبة المتقنين للخطوات بتدريب زملائهم الغير المتقنين**  **اقيم الطلبة من خلال تنفيذهم للانشطة الواردة في الدرس** | **5 دقائق**  **5 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقائق**  **5 دقائق**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :العروض التقديمية عنوان الدرس : ارتباط التشعبي عدد الحصص : حصة التاريخ من 17/3 إلى 17/3**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | ينشئ ارتباطات تشعبية مع ملفات أخرى او صفحات ويب  يربط الشرائح مع بعضها البعض لينشئ عرضا تقديميا متكاملا  يوضح اهمية الارتباطات التشعبية في انتاج عرض تقديمي مشوق وجذاب | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التعلم في مجموعات**  **-تدريب الزميل**  **التدريس المباشرة – المحاضرة –العمل في الكتاب المدرسي**  **إشارات المرور / اعواد المثلجات** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد /التعلم الالكتروني** | **التمهيد للحصة .. اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني المسمى الارتباط التشعبي**  **التمهيد للحصة ...اذكر الطلبة بالرتباطات التشعبية من عرض احدى صفحات الانترنت التي تحتوي على ارتباطات تشعبية**  **اوضح خطوات انشاء ارتباط تشعبي**  **اطلب من الطلبة تنفيذ النشاط الوارد في الدرس** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكتروني عنوان الدرس : ابدأ العمل مع برنامج الجداول عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن برامج مايكروسفت التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يشغل برنامج الجداول الالكتروني**  **يتعرف الى الشاشة الرئيسية**  **يحدد الخلية النشطة ومحتوياتها والنطاق العامودي والافقي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **الجداول الاكترونية** | **التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم تقدير لفظي** | **تمهيد للحصة**  **ربط برمجية اكسل مع استخدامها في وظائف معينة مع ذكر امثلة**  **تذكير الطلبة بالتشابه بين برامج مايكرسوفت المكتبية**  **اشرح الاجزاء الرئيسة لبرنامج اكسل واوضح المقصود بالخلية والنطاق**  **حل الانشطة صفحة50 و ص52**    **تقييم الطلبة** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الجداول الالكترونية عنوان الدرس : قائمة ملف عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | ينشئ مصنفا جديدا  يفتح مصنف مخزن مسبقا  يحفظ المصنف  يغلق المصنف | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **برنامج الجداول الالكترونية** | **التعلم من خلال النشاط**  **الالعاب-تمارين الاحماء العقلي**  **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **اشارات المرور** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير العددي** | التجهيز المسبق احضر كرة صغيرة يستخدمها لاختيار الطالب في تمارين الاحماء العقلي  التمهيد للحصة : ابدأ الحصة بتمارين الاحماء العقلي وذلك من خلال الاسئلة القصيرة واختار طالبا من خلال رمي كرة صغيره علية فيقوم الطالب بالاجابة على اسئلة تمارين الاحماء  -الامر المستخدم لإغلاق ملف مفتوح هو  -الامر المستخدم لحفظ ملف هو  -الامر المستخدم لحفظ ملف ولكن مع تغيير الاسم هو  -اذا اردت العمل على ملف مغلق ما الامر الواجب اختيارة من لائحة  يقوم احد الطلبة بتطبيق اوامر انشاء مصنف جديد وثاني يطبق امر فتح وثالث حفظ واخر للاغلاق  يقوم كل طالب بتدريم زميله على المهارة السابقة  اقيم الطلبة من خلال الانشطة الواردة في الدرس | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الجداول الالكترونية عنوان الدرس : التعامل مع البيانات عدد الحصص : 3 حصص التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | يدخل البيانات إلى المصنف الاكسل  يعرف أهم المفاتيح المهمة التي تساعد على التنقل بين الخلايا  يعدل على البيانات المدخلة مسبقا  ينسخ البيانات وينقلها  يعبئ البيانات تلقائيا  ينسق الخلايا | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **الجداول الالكترونية** |  |  |  | اطلب من الطلبه فتح فتح برنامج اكسل وتتجريب مفاتيح الانتقال لمعرفة وظائفها  ابين خطوات تحديد خلية واستمع الى اجابات الطلة ثم اشرح كيفية تحديد خلية ، صف ، عامود ، او مجموعة صفوف او اعمدة  اكلف المجموعات بتنفيذ ذلك من خلال النشاط ص 60 في الكتاب واقوم بعمل جوله بين الطلبة واختيار طلاب من المجموعات بطريقة عشوائية لمعرفة مدى اتقان المهارة  اوضح خطوات نسخ البيانات ونقلها ،اكلف الطلة بتنفيذ ذلك من خلال النشاط ص 62 وأذكرهم بضرورة استخدام اشارات المرور وان كل طالب عليه اتقان المهارة  اشرح للطلبة طريقة التعبئة التلقائية للبيانات باستخدام جهاز العرض  اكلف الطلبة بتنفيذ نشاط ص 63 | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الجداول الالكترونية عنوان الدرس : الجداول عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يضيف حدوداً للبيانات في الجدول  يعمل على تعبئة الخلايا بلون محدد  يضيف صفوف وأعمدة  يحذف صفوف وأعمدة  يعدل على ارتفاع الصف وعرض العمود | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **الجداول الالكترونية** | **التدريس المباشر**  **التعلم في مجموعات** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير اللفظي** | التمهيد للحصة :  أقوم بمراجعة الطلبة مراجعة سريعة من خلال تذكيرهم بالجداول التي تم التعامل معها في برنامج معالج النصوص  اشرح المهارات الخاصة بالدرس وبعد كل مهارة اكلف المجموعات بتطبيقها واراقب عملهم واكلفهم بتنفيذ النشاط الخاص بالمهارة في الصفحات 67- 68-72 اتابع المجموعات وأكد على ضرورة استخدام بطاقات اشارات المرور  اكلف الطلبة بالاجابة بالختبار الالكتروني | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الجداول الالكترونية عنوان الدرس : الأوراق العمل عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | يعيد تسمية أوراق العمل  يحذف ورقة عمل المحددة  يضيف ورقة عمل  يعيد ترتيب اوراق العمل  يغير لون تبويب ورقة العمل | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **الجداول الالكترونية** | **التعلم في المجموعات**  **التدريس التبادلي**  **التدريس المباشر –**  **المحاضرة**  **الكتاب المدرسي**  **اشارات المرور**  **اعواد المثلجات** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير اللفظي** | التمهيد للحصة : اختار طالبا باستخدام اعواد المثلاجات ليقوم بتذكير الطلبة بشريط اوراق العمل وعدد اوراق الغمل الذي يحتويها  اطلب من قائد كل مجموعة بالحضور اليه وان يقوم بالشرح لهم كيفية تغيير اسم ورقة العمل واضافة اوراق عمل وحذفها  يعود القائد الى مجموعته ويقوم بشرح الخطوات وتطبيقها بين زملائه وعليه التأكد من قدرة كل طالب على تطبيقها  اطل من قادة المجموعات العودة وأن يقوم بالشرح لهم كيف يمكن اعادة ترتيب اوراق العمل وكذلك كيقية تغيير لون تبويب ورقة العمل واكلفهم بالعودة الى مجموعاتهم وتدريبهم عليها  أكلف المجموعات بتنفيذ الانشطة الواردة بالدرس ص 75  اختار طالبا باستخدام اعواد المثلجات ليقوم بتنفيذ النشاط امام زملائه  اقيم المجموعات من خلال تنفيذ الأنشطة | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الخامس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الجداول الالكترونية عنوان الدرس : الصيغ الحسابية عدد الحصص : حصتان التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن العروض التقديمية (الصف الرابع) التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1** | يتعرف رموز العمليات الحسابية الاساسية باستخدام الحساوب  يتعرف الصيغ الحسابية في برنامج الجداول الالكترونية  يكتب صيغ حسابية في برنامج الجداول الالكترونية | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **الجداول الالكترونية** | **التعلم في مجموعات**  **التدريس المباشر – المحاضرة** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **سلم التقدير اللفظي** | التمهيد للحصة: أوضح للطلبة اهمية برنامج الجداول الالكترونية وانه موجود لمساعدتنا في إجراء العمليات الحسابية  اشرح لهم الاختلاف بين رموز العمليات الحسابية في الرياضيات ورموزها في الحاسوب  أوضح للطلبه كيفية كتابة معادلة في شريط الصيغة  تقوم المجموعات بتطبيق المعادلات من خلال تطبيق النشاط ص 79 اقيم الطلبة من خلال تنفيذهم للنشاط الوارد في الدرس | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **الخامسة** | **1/2 /3** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : /**

يستخدم جميع المهارات التي تعلمها في برمجة الجداول الالكترونية لينظم المعلومات

يجرى العمليات الحسابية باستخدام برنامج الجداول الالكترونية

ينمي مهارات التواصل والتعاون بين الزملاء

يكون طالبا منتميا لوطنه وامته من خلال انجازه لاهم المواضيع التي تهم امته

تزيد ثقته بنفسة نتيجة قيامه بعمل مفيد