**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : بدء العمل في برنامج الجداول الالكترونية عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يشغل برنامج الجداول الالكترونية****يتذكر مكونات شاشة البرنامج الرئيسية****يحدد الخلية النشطة ومحتوياتها وكذلك النطاق العامودي والنطاق الأفقي****يدخل البيانات وينسقها****يكتب صيغا حسابية بسيطة** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **برنامج الجداول الالكترونية**  | **التعلم التعاوني الجماعي** **التدريس المباشر –اوراق العمل****اشارات المرور** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد المسبق للحصة** **اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني بدء العمل على برنامج اكسل على الأجهزة** **أقوم بمراجعة الطلبة حول معلومات عامة بالبرامج المكتبية وذكر التشابه بين البرامج التي درسها الطلبة مسبقا وبين برنامج الجداول الالكترونية** **اشرح موضوعات الدرس امام الطلبة** **واطلب من المجموعات تطبيق الخطوات بشكل عملي** **اكلف المجموعات بحل الأنشطة****اتابع الطلبة وأوجههم** **اختار طلبة بشكل عشوائي لتقديم التقويم الالكتروني** | **5 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة****10 دقيقة****20 دقيقة****15 دقيقة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  |
| **الاثنين** | **ب**  | **السابعة** | **1/2** |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : البيانات الرقمية عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يتعرف التنسيق الرقمي** **يضيف تنسيقات رقمية****يزيد ويقلل عدد المنازل العشرية****يضيف رمز العملة** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **برنامج الجداول الالكترونية**  | **التعلم التعاوني الجماعي** **تدريب الزميل****التعلم المباشر****المحاضرة****اشارات المرور** **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد** |  **التجهيز المسبق للحصة :اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني المسمى التنسيق الرقمي** **التمهيد للحصة اكتب الارقام التالية على السبورة واسال الطلبة ماذا تعني لهم هذة الالرقام****(20-98-2-88-500-100-9500-32-28 )ويمكن ان يصنفو الرقام حسب درجة حرارة اليوم او أي ارقام اخرى حسب الموقف )****استمع الى اجابات الطلبة بعضها قد يعني علامة امتحان او بعضهم معدل ....وهكذا** **وهذا يعني اننا لا نستطيع التخمين الصحيح للاعداد الواردة لعدم وجود معلومات اخرى تدلنا على ذلك لاننا نحتاج الى تنسيقات رقمية** **اشرح خطوات اضافة تنسيقات رقمية للاعداد** **اقيم الطلبة من خلال تنفي\ الانشطة الواردة في الدرس** **اكلف المجموعات بحل الانشطة** **واتابع عمل الجموعات واذكرهم بضرورة استخدام اشارات المرور عند الحاجة**  | **5 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة****10 دقيقة****20 دقيقة****15 دقيقة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  |
| **الاثنين** | **ب**  | **السابعة** | **1/2** |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : تنسيق الخلايا عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6****7** | **يدرج خلية****يضيف اعمدة لورقة العمل****يضيف اوراق عمل للمصنف****يحذف الخلايا****يحذف صفوف واعمدة من ورقة العمل** **يحذف ورقة عمل****يعدل على حجم الخلايا****ينظم اوراق العمل من خلال اعادة تسميتها او نسخها او نقلها**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **برنامج الجداول الالكترونية**  | **التعلم التعاوني الجماعي** **تدريب الزميل****التعلم المباشر****المحاضرة****إشارات المرور** **العمل في الكتاب المدرسي****التعلم بالاكتشاف** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** |  **التمهيد للحصة ...اسرد الموضوع التالي للطلبة (كتبت أسماء الطلبة في برنامج الجداول الالكترونية ترتيبا هجائيا وبع الانتهاء انتقل الى المدرسة طالب جديد كيف لي ان أضيف اسمة ؟ واين؟****ثم اخبرهم بان طالب اخر قد نقل الى مدرسة اخرى ماذا علي ان افعل ؟****من خلال السرد السابق يستنتج الطلبة معرفة كيفية اضافة صف وحذف صف ثم ابدأ بتنفيذ مهارات إضافية أمامهم واطلب منهم تنفيذ ذلك وكل طالب اتقن علية تدريب زميله****واطلب منهم تنفي\ مهارة الحذف كون الخطوات متشابهة وعليهم استخدام إشارات المرور** **اوضح للطلبة خطوات تنسيق الخلايا وأكلفهم بالتجربة** **اقيم الطلبة من خلال التقويم الالكتروني** | **5 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة****10 دقيقة****20 دقيقة****15 دقيقة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2/3/4/5/6/7** |  |
| **الاثنين** | **ب**  | **السابعة** | **1/2/3/4/5/6/7** |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : تحرير البيانات عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **يرتب البيانات تصاعديا وتنازليا****يستخدم امر تصفية لاظهار البيانات التي تنطبق عليها الشروط****يستخدم امر بحث عن بيانات معينة****يستبدل بيانات محددة بأخرى** **يمسح البيانات**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **برنامج الجداول الالكترونية**  | **التعلم التعاوني الجماعي** **تدريب الزميل****التعلم المباشر****المحاضرة****إشارات المرور** **العمل في الكتاب المدرسي****التعلم بالاكتشاف** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد** |  **التجهيز المسبق للحصة :اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني المسمى تحرير البيانات****التمهيد للحصة اكتب مجموعة من اسماء الطلبة على السبورة واطلب من الطلبة ترتيب الاسماء هجائيا** **اوضح ان بامكانهم تنفيذ ذلك باستخدام برنامج الجداول الالكترونية وبخطوات اسهل واسرع****انفذ الخطوات امام الطلبة واشرح الامثلة الواردة في الكتاب** **اطلب من الطلبة تنفيذ المهارات السابقة****اشرح مهارات البحث والاستبدال واكلفهم بتطبيقها** **اطلب منهم تنفيذ الانشطة الواردة في الكتاب وكذلك نفذ وتأمل مع ضرورة استخدام اشارات المرور** **اختار طلبة بشكل عشوائي بتنفيذ الاختبار الالكتروني**  | **5 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة****10 دقيقة****20 دقيقة****15 دقيقة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  |
| **الاثنين** | **ب**  | **السابعة** | **1/2** |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 42 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : قائمة ادراج عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **يوضح المقصود بالمخططات****يضيف صورا إلى مصنف****يدرج قصاصة فنية** **يضيف أشكال ومخططات****يعي أهمية استخدام الصور والقصاصات الفنية والأشكال والمخططات لتوضيح الأفكار**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **برنامج الجداول الالكترونية**  | **\*التعلم التعاوني الجماعي** **\*تدريب الزميل****\*التعلم المباشر****\*المحاضرة****\*إشارات المرور** **\*العمل في الكتاب المدرسي****\*التعلم بالاكتشاف****\*اعواد مثلجات** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** |  **التمهيد للحصة :يختار المعلم طالبا باستخدام** **أعواد المثلجات ليقوم بإدراج صورة** **اكلف المجموعات بتنفيذ الخطوات السابقة** **يقوم كل طالب بالمجموعة بتدريب زميله الغير متقن** **اكرر الخطوات السابقة لادراج قصاصة فنية واشكال** **اوضح اهمية استخدام المخططات المتمثلة للبيانات** **اكلف الطلبة بتنفيذ الانشطة الواردة في الدرس**   | **5 دقائق****15 دقيقة****15 دقيقة****10 دقيقة****20 دقيقة****15 دقيقة**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  |
| **الاثنين** | **ب**  | **السابعة** | **1/2** |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**