**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : بدء العمل في برنامج الجداول الالكترونية عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يشغل برنامج الجداول الالكترونية**  **يتذكر مكونات شاشة البرنامج الرئيسية**  **يحدد الخلية النشطة ومحتوياتها وكذلك النطاق العامودي والنطاق الأفقي**  **يدخل البيانات وينسقها**  **يكتب صيغا حسابية بسيطة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **برنامج الجداول الالكترونية** | **التعلم التعاوني الجماعي**  **التدريس المباشر –اوراق العمل**  **اشارات المرور** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد المسبق للحصة**  **اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني بدء العمل على برنامج اكسل على الأجهزة**  **أقوم بمراجعة الطلبة حول معلومات عامة بالبرامج المكتبية وذكر التشابه بين البرامج التي درسها الطلبة مسبقا وبين برنامج الجداول الالكترونية**  **اشرح موضوعات الدرس امام الطلبة**  **واطلب من المجموعات تطبيق الخطوات بشكل عملي**  **اكلف المجموعات بحل الأنشطة**  **اتابع الطلبة وأوجههم**  **اختار طلبة بشكل عشوائي لتقديم التقويم الالكتروني** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  | | **الاثنين** | **ب** | **السابعة** | **1/2** |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : البيانات الرقمية عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يتعرف التنسيق الرقمي**  **يضيف تنسيقات رقمية**  **يزيد ويقلل عدد المنازل العشرية**  **يضيف رمز العملة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **برنامج الجداول الالكترونية** | **التعلم التعاوني الجماعي**  **تدريب الزميل**  **التعلم المباشر**  **المحاضرة**  **اشارات المرور**  **العمل في الكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد** | **التجهيز المسبق للحصة :اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني المسمى التنسيق الرقمي**  **التمهيد للحصة اكتب الارقام التالية على السبورة واسال الطلبة ماذا تعني لهم هذة الالرقام**  **(20-98-2-88-500-100-9500-32-28 )ويمكن ان يصنفو الرقام حسب درجة حرارة اليوم او أي ارقام اخرى حسب الموقف )**  **استمع الى اجابات الطلبة بعضها قد يعني علامة امتحان او بعضهم معدل ....وهكذا**  **وهذا يعني اننا لا نستطيع التخمين الصحيح للاعداد الواردة لعدم وجود معلومات اخرى تدلنا على ذلك لاننا نحتاج الى تنسيقات رقمية**  **اشرح خطوات اضافة تنسيقات رقمية للاعداد**  **اقيم الطلبة من خلال تنفي\ الانشطة الواردة في الدرس**  **اكلف المجموعات بحل الانشطة**  **واتابع عمل الجموعات واذكرهم بضرورة استخدام اشارات المرور عند الحاجة** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  | | **الاثنين** | **ب** | **السابعة** | **1/2** |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : تنسيق الخلايا عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يدرج خلية**  **يضيف اعمدة لورقة العمل**  **يضيف اوراق عمل للمصنف**  **يحذف الخلايا**  **يحذف صفوف واعمدة من ورقة العمل**  **يحذف ورقة عمل**  **يعدل على حجم الخلايا**  **ينظم اوراق العمل من خلال اعادة تسميتها او نسخها او نقلها** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **برنامج الجداول الالكترونية** | **التعلم التعاوني الجماعي**  **تدريب الزميل**  **التعلم المباشر**  **المحاضرة**  **إشارات المرور**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم بالاكتشاف** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة ...اسرد الموضوع التالي للطلبة (كتبت أسماء الطلبة في برنامج الجداول الالكترونية ترتيبا هجائيا وبع الانتهاء انتقل الى المدرسة طالب جديد كيف لي ان أضيف اسمة ؟ واين؟**  **ثم اخبرهم بان طالب اخر قد نقل الى مدرسة اخرى ماذا علي ان افعل ؟**  **من خلال السرد السابق يستنتج الطلبة معرفة كيفية اضافة صف وحذف صف ثم ابدأ بتنفيذ مهارات إضافية أمامهم واطلب منهم تنفيذ ذلك وكل طالب اتقن علية تدريب زميله**  **واطلب منهم تنفي\ مهارة الحذف كون الخطوات متشابهة وعليهم استخدام إشارات المرور**  **اوضح للطلبة خطوات تنسيق الخلايا وأكلفهم بالتجربة**  **اقيم الطلبة من خلال التقويم الالكتروني** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2/3/4/5/6/7** |  | | **الاثنين** | **ب** | **السابعة** | **1/2/3/4/5/6/7** |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : تحرير البيانات عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يرتب البيانات تصاعديا وتنازليا**  **يستخدم امر تصفية لاظهار البيانات التي تنطبق عليها الشروط**  **يستخدم امر بحث عن بيانات معينة**  **يستبدل بيانات محددة بأخرى**  **يمسح البيانات** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **برنامج الجداول الالكترونية** | **التعلم التعاوني الجماعي**  **تدريب الزميل**  **التعلم المباشر**  **المحاضرة**  **إشارات المرور**  **العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم بالاكتشاف** | **التقويم المعتمد على الاداء** | **قائمة الرصد** | **التجهيز المسبق للحصة :اعمل على تثبيت التقويم الالكتروني المسمى تحرير البيانات**  **التمهيد للحصة اكتب مجموعة من اسماء الطلبة على السبورة واطلب من الطلبة ترتيب الاسماء هجائيا**  **اوضح ان بامكانهم تنفيذ ذلك باستخدام برنامج الجداول الالكترونية وبخطوات اسهل واسرع**  **انفذ الخطوات امام الطلبة واشرح الامثلة الواردة في الكتاب**  **اطلب من الطلبة تنفيذ المهارات السابقة**  **اشرح مهارات البحث والاستبدال واكلفهم بتطبيقها**  **اطلب منهم تنفيذ الانشطة الواردة في الكتاب وكذلك نفذ وتأمل مع ضرورة استخدام اشارات المرور**  **اختار طلبة بشكل عشوائي بتنفيذ الاختبار الالكتروني** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  | | **الاثنين** | **ب** | **السابعة** | **1/2** |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 42 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :برنامج الجداول الالكترونية عنوان الدرس : قائمة ادراج عدد الحصص : حصتين التاريخ إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البرامج المكتبية التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يوضح المقصود بالمخططات**  **يضيف صورا إلى مصنف**  **يدرج قصاصة فنية**  **يضيف أشكال ومخططات**  **يعي أهمية استخدام الصور والقصاصات الفنية والأشكال والمخططات لتوضيح الأفكار** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **برنامج الجداول الالكترونية** | **\*التعلم التعاوني الجماعي**  **\*تدريب الزميل**  **\*التعلم المباشر**  **\*المحاضرة**  **\*إشارات المرور**  **\*العمل في الكتاب المدرسي**  **\*التعلم بالاكتشاف**  **\*اعواد مثلجات** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة :يختار المعلم طالبا باستخدام**  **أعواد المثلجات ليقوم بإدراج صورة**  **اكلف المجموعات بتنفيذ الخطوات السابقة**  **يقوم كل طالب بالمجموعة بتدريب زميله الغير متقن**  **اكرر الخطوات السابقة لادراج قصاصة فنية واشكال**  **اوضح اهمية استخدام المخططات المتمثلة للبيانات**  **اكلف الطلبة بتنفيذ الانشطة الواردة في الدرس** | **5 دقائق**  **15 دقيقة**  **15 دقيقة**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاحد** | **أ** | **السادسة** | **1/2** |  | | **الاثنين** | **ب** | **السابعة** | **1/2** |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**